

Согласовано Советом учреждения  
Протокол

№ 2 от « 19 » января 2021г.



Принято Педагогическим советом

Протокол № 3 от « 30 » 12 2021г.

## Положение

**об интернате в государственном бюджетном общеобразовательном  
учреждении Свердловской области  
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»**

## **1. Настоящее положение разработано на основе следующих документов:**

- 1.1. Федеральным законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г;
- 1.2. Правилами внутреннего трудового распорядка;
- 1.3. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- 1.4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 1.5. Письмо> Минобрнауки России от 11.07.2018 N ТС-1581/07 "О режиме деятельности школ-интернатов";
- 1.6. Устава ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат»;
- 1.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## **2. Общие положения**

2.1. Настоящее положение является нормативным документом, регламентирующим деятельность интерната. Устанавливает порядок комплектования и организацию деятельности интернатных групп.

Интернат создан в целях:

- оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- формирования у них навыков самостоятельной жизни;
- создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих на расстоянии свыше 6 км от нее и не обеспеченных систематическим подвозом к месту обучения, а также для обучающихся, проживающих в местах транспортной недоступности в период неблагоприятных погодных условий и др. внештатных ситуаций.

2.2. Интернат функционирует в течение всего учебного года (исключая каникулярное время).

2.3. Интернат при школе находится в непосредственной близости от нее и обеспечен помещениями, оборудованием, необходимыми для организации самообразования, питания, досуга, быта и отдыха проживающих в нем детей.

2.4. Все дети, проживающие в интернате, находятся на неполном государственном обеспечении.

2.5. Данное положение принято с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

## **3. Основные задачи создания интерната:**

3.1. Организация проживания обучающихся при школе в связи с невозможностью своевременного и безопасного подвоза их к месту обучения.

3.2. Обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов.

3.3. Создание оптимальных условий организации образовательного процесса для обучающихся и получения доступного начального и основного общего образования по адаптированной основной общеобразовательной программе.

#### **4. Порядок приёма обучающихся, воспитанников в интернат.**

4.1. В интернат, в группу круглосуточного пребывания принимаются дети с легкой умственной отсталостью, а так же дети, страдающие некоторыми формами психических заболеваний (болезнь Дауна; раннее органическое поражение ЦНС), состояние которых характеризуется отсутствием острой психической симптоматики, и владеющие навыками самообслуживания.

4.2. Зачисление обучающихся в интернат производится директором школы при наличии мест и по письменному заявлению родителей (или лиц, их заменяющих) и оформляется приказом по школе.

4.3. Выбытие из интерната также оформляется приказом по школе по личному заявлению родителей (законных представителей) с указанием причин выбытия.

#### **5. Противопоказания для приёма и пребывания обучающихся, воспитанников в интернат.**

5.1. Противопоказаниями к приему в интернатную группу круглосуточного пребывания являются:

- тяжелая и умеренная умственная отсталость;
- глубокая умственная отсталость;
- наличие судорожных приступов, эпилепсия;
- психопатоподобное состояние в стадии декомпенсации;
- острые психопатические состояния, в том числе шизофрения в стадии обострения;
- сочетание легкой умственной отсталости со слепотой; глухотой; нарушениями двигательных функций;
- психические заболевания, сопровождающиеся нарушениями влечения, расстройства поведения, представляющие опасность для самого ребенка и окружающих (синдром бродяжничества, стойкое стремление к побегам, аутоагрессия, агрессия к окружающим, стремление к поджогам и кражам);
- некомпенсированная гидроцефалия;
- невозможность самообслуживания;
- энурез;
- энкопрез;
- синдром аутизма.

#### **6. Показания и порядок направления на лечение из интернатной группы.**

6.1. Обострение психопатической симптоматики обучающихся, находящихся в интернатной группе является основанием для направления на ПМПк школы с

последующим направлением к медицинским специалистам, для принятия решения об амбулаторном или стационарном лечении. К направлению прилагается медико-педагогическая характеристика.

6.2. При обострении соматических заболеваний воспитанники направляются к узким специалистам по профилю заболевания. Направление выдает педиатр школы-интерната.

6.3. Продолжение проживания в интернате возможно только после проведенного лечения по заключению специалиста о возможности дальнейшего пребывания ребенка в интернате.

## **7. Организация деятельности интерната.**

7.1. Интернат при школе создается общеобразовательным учреждением при наличии необходимых условий для проживания обучающихся:

- наличие отдельных комнат для спален девочек и мальчиков;
- комнат для самоподготовки, комнат для отдыха (возможно совмещение);
- столовая для организации горячего питания;
- бытовая комната (необходимые приспособления для стирки и глажения белья, сушки одежды);
- комната гигиены, душевые.

7.2. Для воспитательной работы и организации досуга максимально используются учебные помещения общеобразовательного учреждения (музыкальный и физкультурный залы, школьная библиотека, технические мастерские, спортивные площадки и т.д.).

7.3. Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях интерната при школе выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

7.4. По заявлению родителей (законных представителей) руководитель общеобразовательного учреждения разрешает обучающимся, проживающим в интернате при школе, ежедневный отъезд домой на срок, указанный в заявлении, в любое время в течение учебного года при условии продолжения обучения по истечении срока отсутствия обучающегося, указанного в заявлении.

7.5. Для обучающихся, проживающих в интернате при школе, организуется завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин за счет бюджетных средств Свердловской области.

Общеобразовательное учреждение несет ответственность за соблюдение норм питания.

7.6. Права и обязанности работников интерната при школе определяются трудовыми договорами, должностными инструкциями, настоящим Положением.

7.7. В интернате при школе в обязательном порядке ведется журнал ежедневного учета проживающих в нем воспитанников.

7.8. Медицинское обслуживание воспитанников, проживающих в интернате при школе, осуществляется медицинским работником школы или медицинским работником органа здравоохранения, за которым закреплено обслуживание обучающихся общеобразовательного учреждения.

7.9. Подвоз обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, в начале и в конце учебной недели организуется школьным автобусом и родителями (законными представителями) обучающихся.

## **8. Организация быта воспитанников, проживающих в интернате.**

8.1. На время проживания, в пришкольном интернате обучающиеся обеспечиваются индивидуальными прикроватными тумбочками, шкафами, кроватью, матрацем, подушкой, одеялом, постельными принадлежностями.

8.2. Режим дня и правила поведения обучающихся, проживающих в интернате, составляются с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения.

8.3. В пришкольном интернате в зависимости от количества проживающих обучающихся формируются группы (до 12 воспитанников).

8.4. В пришкольном интернате составляется график дежурства детей в жилых и учебных помещениях и столовой. Дежурный с воспитателем (помощником воспитателя) следит за выполнением обучающимися работ по самообслуживанию и соблюдением режима дня.

8.5. Запрещается привлекать обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, к работам, опасным для жизни и здоровья (мытьё окон, очистка крыш и пр.).

8.6. Взаимоотношения воспитанников, проживающих в пришкольном интернате, с педагогическим и обслуживающим персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Применение к воспитанникам методов физического и психического насилия недопустимо.

8.7. Воспитанники обязаны соблюдать утвержденные директором правила внутреннего распорядка обучающихся, правила поведения, режим дня, Устав школы.

## **9. Права и обязанности родителей, законных представителей воспитанников.**

9.1. Родители, законные представители имеют право:

- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса в группах;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- вносить предложения по улучшению работы воспитательного процесса

9.2. Родители, законные представители обязаны:

- обеспечить своих детей индивидуальными гигиеническими принадлежностями, сменной обувью, одеждой
- информировать о предстоящем отсутствии ребенка не менее чем за 1 день
- обеспечивать и нести ответственность за выполнение своими детьми Устава ОУ, Правил для обучающихся и норм поведения;
- возмещать материальный ущерб школе-интернате, причиненный его ребенком;
- обеспечивать пребывание ребенка в группе с круглосуточным пребыванием согласно установленному режиму дня;

- тесно взаимодействовать с педагогами по вопросам воспитания и обучения детей;
- контролировать посещение детьми учебных занятий, не допуская пропусков без уважительных причин.

## **10. Отчисление воспитанников из интерната.**

10.1. Воспитанники могут быть отчислены из интерната по решению ПМПк в случаях грубого расстройства поведения, приступов агрессии, аутоагрессии, склонных к разрушительным действиям, которые могут привести к:

- причинению ущерба жизни и здоровью участникам образовательного процесса;
- причинению значительного ущерба имуществу школы.
- дезорганизации работы школы-интерната, производятся на основании решения областной ПМПк, приказом директора;

10.2. За неоднократные грубые нарушения правил поведения обучающихся и внутреннего распорядка школы, самовольные уходы.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено  
печатью 7 страниц (ссылка)

«20» января 20 21 г.

Директор ГБОУ СО  
«Кировградская школа-интернат»

ГБОУ СО /Паршутина О.В./  
Кировград



*(Handwritten signature)*

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721520

Владелец Паршутина Оксана Валентиновна

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024