ГБОУ СО «Кировграсская школа-интернат»

рекомендует к применению родителям (законным представителям)

АЛГОРИТІИ ДЕЙСТВИЙ

по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

Деструктивное поведение — это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим

Проявления деструктивного поведения в отношении окружающих людей

Намеренное нарушение социальных отношений (революционные действия, террористические акты, перевороты, протестные движения с агрессивными проявлениями, экстремизм)

Жестокость к животным (пытки, умерщвление, издевательства)

Вандализм (порча неодушевленных предметов, разрушение памятников архитектуры, произведений искусства и др.)

Подросток

Сквернослов ие, мат

Причинение физического ущерба другим людям (побои, драки (регулярные и/или массовые), убийство

Моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинге)

Экоцид (нанесение вреда объектам природы)

Проявление деструктивного поведения по отношению к себе

Интернет зависимость, патологическая страсть к азартным играм

Употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ

Действия с риском для жизни и (или) здоровья (паркур, зацепинг и иные)

Подросток

Чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг

Суицидальное поведение, суицид

КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНООГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ ВАС НАСТОРОЖИТЬ

□Повышенная возбудимость (преувеличенная и/или несоответствующая эмоциональная реакция;
□Зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям;
□Утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми;
□Избегание зрительного контакта (уводит взгляд, предпочитает смотреть вниз, себе под ноги);
□Неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям;
□Стремление показать свое «бесс <mark>траши</mark> е» окружающим;
□Стремление быть в центре внимания любой ценой;
□Нелюдимость, отчужденно <mark>сть в школьной с</mark> реде, в семейно-бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ

□Использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);
□Нежелание следить за своим внешним видом;
□Наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;
□Появление следов краски на одежде, руках (в случае нанесения на поверхности рекламы интернет-магазинов наркотиков часто используются аэрозольные баллоны);
□Появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить (данный факт может свидетельствовать о получении доход

от наркоторговли).

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)

□ Конфликтное поведение; □ Ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении, либо делает негативные рисунки (ребенок угрожает окружающим тем, что запишет чье-то имя в свою тетрадь или записную книжку); ■ Проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужастикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицид; □ Участие в неформальных асоциальных группах сверстников (безнадзорные подростки, склонные к противоправному поведению);

□ Трансляция деструктивного контента в социальных сетях;
□ Навязчивое рисование (рисует жуткие и пугающие картины либо просто заштриховывает бумагу);
□ Коллекционирование и демонстрация оружия;
□ Пассивный протест (уходы из дома, бродяжничество, отказ от приемов пищи, отказ от речевого общения);
Жестокое обращение с животным, с людьми;
 Увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости;
 Участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами;
 (отказ от обучения, участия в школьных мероприятиях, секциях, пропуски школьных занятий, потеря интереса к любимому учебному предмету)

□ Подражание асоциальным формам поведения;
□ Появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков;
□ Появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей;
□ Ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предлогами в позднее время суток (обычно курьеры-закладчики наркотиков работают по внезапно появившимся заказам в темное время суток).

ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ТРЕВОЖНЫХ СИГНАЛОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА требуется психологическая помощь РОДИТЕЛЯМ РЕКОМЕНДУЕТСЯ

- □ Проявить к ребенку ласку и заботу, постараться открыто обсудить причины поведения, появления деструктивных признаков, но при этом не допускать в речи осуждающих фраз и не обвинять его в совершении чего-либо предосудительного;
- □ Рассказать о своих проблемах и переживаниях в его возрасте, о собственном отношении к выявленной проблеме (к наркотикам, жестокости, травле, протестным движениям и др.);
- Принять меры по кратковременному изменению информационной среды несовершеннолетнего, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней (например, без предупреждения отправиться в гости, в другой населенный пункт, на дачу, в горы или на море; внезапная пропажа ребенка из поля зрения лица, вовлекающего в деструкцию, часто влечет прекращение дальнейшего «сотрудничества»).

Главная цель— переключить внимание и активизировать положительные качества и внутренний потенциал ребенка, мотивировать на социально-позитивное и законопослушное поведение

Предупредить деструктивное поведение подростка поможет родительская забота, своевременное обращение к специалистам (психологам, медицинским работникам и др.). Всегда лучше предотвратить беду, чем исправлять разрушающий характер деструктивного поведения

КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ

Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно) https://telefon-doveria.ru/about/

тел.: 8-800-2000-122

Линия помощи «Дети Онлайн» — служба телефонного и онлайн консультирования оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете http://detionline.com/

тел.: 8-800-25-000-15