

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 25 августа 2022г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Кировградская школа – интернат»  
О.В. Паршутина   
Приказ № 88/1 о/д от 31 августа 2022г.



**Рабочая программа кружка  
«Умелые ручки»**

на 2022-2023 учебный год  
для учащихся 2 «А» класса

Составитель:  
**Трифонова Наталья Михайловна**  
Воспитатель первой  
квалификационной категории

Кировград, 2022г.

## Пояснительная записка

Работа в кружке - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с легкой степенью умственной отсталостью.

Рабочая программа кружка «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с пластилином, работа с природным материалом, работа с бумагой, работа с крупой).

Обучение групповое. Группа формируется в количестве до 12 человек. С таким количеством обучающихся можно осуществлять индивидуальный подход, что заметно сказывается на эффективности работы.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятий используются зрительная гимнастика и физкультурные паузы.

Работа в кружке не дублирует программный материал по трудовому обучению для детей с легкой умственной отсталостью, а расширяет и углубляет сведения о работе с бумагой, с природным материалом, с крупой, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организуется с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель программы:** развитие творческих возможностей, обучающихся с умственной отсталостью, создание сплоченного детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

### **Основные задачи:**

#### **Образовательные:**

- совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов; - обеспечить школьников дополнительными знаниями по трудовому обучению, о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

#### **Развивающие:**

- развивать зрительное восприятие; -развивать мелкую моторику пальцев рук, - способствовать развитию творческой активности.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда; - воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе; - воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности.

Задачи данной программы будут выполнены, если ребенок на занятии займет позицию «Я хочу это сделать сам». В задачу педагога входит не столько помочь ребенку в изготовлении, сколько создать условия, при которых его потенциал будет использован полностью. Для этого педагогу необходимо помнить об особенностях детей с умственной отсталостью на занятиях.

Изготовление изделий необходимо строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и его возможностей. При изготовлении какого-либо изделия ученик учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами. Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы.

Программа всех разделов кружка усложняется от занятия к занятию. Постепенно, создавая работы малых или больших форм, выполненные за короткое или длительное время, педагог и сами ребята видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим определены критерии, по которым оценивается работа на различных сроках обучения: аккуратность; четкость выполнения изделия; самостоятельность выполнения; наличие творческого элемента.

Формами подведения итогов могут быть: выставки, участие в конкурсах, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших изделий на занятиях кружка перед одноклассниками.

### **Перечень знаний и умений, формируемых у обучающихся**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручными инструментами;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделие по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

**Содержания рабочей программ  
(1 раз в неделю - четверг)**

**Сентябрь**

<b>Месяц</b>	<b>Название занятия Цель</b>	<b>Технология</b>
08.09	Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами
08.09	«Осень-волшебница» Цель: развивать у детей познавательный интерес, расширять кругозор знаний и представлений.	Коллективная аппликация
15.09	«Что такое фликер» Цель: Формировать творческое мышление. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.	Рисование краски, гуашь
22.09	«Красота осенних листьев» Цель: закрепление в умении изготавливать аппликацию из природного материала (сухих листьев), развивать чувство цвета и композиции.	Аппликация из сухих листьев
29.09	«Мухомор» развивать чувство цвета и композиции, развивать мелкую моторику, художественный вкус.	Пластилинография

**Октябрь**

<b>Месяц</b>	<b>Название занятия Цель</b>	<b>Технология</b>
06.10	«Павлин» Цель: Расширить знания детей о павлине. Развитие мелкой моторики, цветового восприятия, чувства формы и композиции.	Презентация. Композиция из цветной бумаги
13.10	«Композиция из геометрических фигур» Цель: Упражнять в составлении композиции из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур.	Аппликация из бумаги
20.10	«Зайчик» Цель: Совершенствовать умения детей создавать композицию из отдельных деталей, расширить представление детей об особенностях внешнего строения зайца.	Аппликация из ватных дисков и ваты
27.10	«Пернатые друзья» Цель: учить детей отражать в рисунке представление о зимующих птицах; уточнить представление о внешнем виде снегиря (особенности строения, окраска).	Рисование цветными карандашами

### Ноябрь

Месяц	Название занятия Цель	Технология
10.11	«Пингвин» Цель: Воспитывать любовь к природе, усидчивость и терпение. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Пластилинография
17.11	«Наши любимые сказки» Цель: Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунки персонажей сказки. Формировать навыки располагать изображение по всему листу.	Рисование краски, карандаши
24.11	««Эти забавные дикие животные» Проявление потребности в творческом самовыражении Умение использовать художественно – творческую деятельность при организации интересного отдыха. Формирование творческих способностей и самовыражение ребенка в различных видах творческой деятельности. Воспитание эмоционально – ценностного отношения к различным видам искусства.	Выполнение коллажа из картинок

### Декабрь

Месяц	Название занятия Цель	Технология
01.12	«Времена года» Цель: Формировать знания детей о временах года и их отличительных признаках. Развивать мелкую моторику рук и пространственное воображение.	Аппликация из цветной бумаги и соли
08.12	«Эти забавные животные» Цель: расширять знания детей о животных, их месте обитания. Вызвать интерес к составлению коллективной композиции.	Коллаж, раскраска
15.12	Мастерская деда Мороза» Познакомить детей с традициями празднования Нового года, сформировать элементарные представления о празднике, развивать познавательную активность, творческие способности, любознательность.	Коллаж из готовых фигурок
22.12	«Иней покрыл деревья «Учить изображать картину природы, учить рисовать гуашью. Развивать эстетическое восприятие	Рисование белой гуашью иней.

## Январь

Месяц	Название занятия Цель	Технология
12.01	Зима. Мое настроение. Рисунок зимнего леса Формирование положительного эмоционального отношения к живописи	Краски, альбом
19.01	«Тарелочка» Цель: Развитие творческих способностей, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.	Поделки из цветной бумаги и картона
26.01	«Подарок для папы. Готовим поделки нашим папам и дедушкам. Аппликация.	Бумага, клей, ножницы

## Февраль

Месяц	Название занятия Цель	Технология
02.02	«Веточка мимозы» Цель: Учить отделять, скатывать в шарики одинаковых по размеру комочки пластилина.	Лепка из шариков
09.02	Открытка для папы Цель: Развитие творческих способностей, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.	Рисование гуашью (раскраска)
16.02	«Подарок для папы» Цель: Развитие творческих способностей, воспитывать аккуратность и эстетический вкус.	Рисование краски Поделки из цветной бумаги и картона

## Март

Месяц	Название занятия Цель	Технология
02.03	«Первоцветы» Цель: Формировать у детей желание создавать красивое своими руками, совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой, клеем.	Аппликация из ватных дисков и пластилина
09.03	«Зайка» Цель: Развитие мелкой моторики пальцев рук, чувства композиции, пропорций; способствовать развитию творческих способностей; совершенствовать навыки и умения в аппликации	Объемная аппликация из бумаги
16.03	«Майская сирень» Цель: Формировать у детей желание создавать красивое своими руками, совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой, клеем.	Аппликация из бумаги
23.03	«Букет в вазе» Цель: Получить представление о том, что такое красиво, гармонично.	Объемная аппликация из бумаги

## Апрель

Месяц	Название занятия Цель	Технология
06.04	«Времена года - весна» Цель: Формировать знания детей о временах года и их отличительных признаках. Развивать навыки работы с бумагой.	Рисуем цветными карандашами (раскраска)
13.04	Сказка «Колобок», «Курочка ряба» Цель: Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.	Рисование краски, гуашь (раскраска)
20.04	«Ежик в лесу» Цель: Закрепить приемы аппликации из салфеток-скручивание, скатывание, обрывание, навыки пользования ножницами и клеем.	Аппликация из комочков бумаги
27.04	«Эти забавные животные» Проявление потребности в творческом самовыражении Умение использовать художественно – творческую деятельность при организации интересного отдыха. Формирование творческих способностей и самовыражение ребенка в различных видах творческой деятельности. Воспитание эмоционально –ценностного отношения к различным видам искусства.	Выполнение коллажа из картинок животных

## Май

Месяц	Название занятия Цель	Технология
04.05	«Буквы и цифры» Цель: Упражнять в (лепке) раскатывании пластилина в ладонях и на подложке.	Лепка на подложке
11.05	«Пусть всегда будет солнце» Цель: Дать детям понимание значения мира, доброты и уважения к людям.	Рисуем красками (раскраска)
18.05	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» Цель: Расширять представления о важных компонентах здоровья – солнце, воздухе и воде, и что природа является источником здоровья.	Просмотр презентации о летнем отдыхе
26.05	Инструктаж на летние каникулы	Составление памятки

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559389

Владелец Паршутина Оксана Валентиновна

Действителен с 29.11.2023 по 28.11.2024