

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы"

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
/О.В.Паршутина/
Приказ № 644/г
«18» Июля 2023г.



ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
2023-2024 учебный год

Кировград, 2023г.

Нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность социального педагога с обучающимися и их законными представителями:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Всеобщая декларация прав ребенка;
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- Декларация прав и свобод человека и гражданина;
- Семейный кодекс РФ;
- Уголовный кодекс РФ;
- Уголовно-исполнительный кодекс РФ;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07. 1998г. № 103 ФЗ;
- Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями от 21.07.2007г. N194-ФЗ) от 24.06.1999г. N120-ФЗ;
- Закон РФ «Об образовании».

В плане представлены виды деятельности, являющиеся основополагающими в работе социального педагога в ОУ и включают в себя индивидуальную и групповую работу по отдельным направлениям со специалистами, педагогами ОУ, родителями, детьми, специалистами других учреждений с учетом конкретных мероприятий и сроков их реализации.

Цель: Социально психологическое сопровождение учебно – воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятного социально психологического климата как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Достичь такого уровня мотивации социально полезной деятельности, при котором практически исключены какие – либо правонарушения или преступления со стороны учащихся.

Задачи:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализации прав и свобод личности;
- Взаимодействие с семьей, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами в разрешении актуальных социальных проблем;
- Оказание правовой защиты обучающихся;
- Организация профилактики правонарушений среди подростков;
- Организация профилактики вредных привычек среди подростков;
- Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
- Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей, родителей информацией по вопросам социальной защиты.

Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

- Дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШК, ТКДНиЗП, ПДН)
- Дети из многодетных и малообеспеченных семей
- Дети – инвалиды
- Дети, находящиеся под опекой и попечительством
- Дети из неблагополучных и проблемных семей

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	1. Обследование семей обучающихся, вновь прибывших в школу и семей выпускников. 2. Проведение бесед с родителями, опекунами и приемными родителями о готовности к школе.	конец августа	Соц.педагог, классные руководители, педагоги.
2	Организационная работа: 1) Обновление списков (банков) обучающихся: а) по классам; б) по месту жительства; в) инвалидов; г) обучающихся на дому; д) оставшихся без попечения родителей, опекаемых; е) нуждающихся в подвозе; ж) многодетных, малоимущих. 2) Составление каталогических сведений о выпускниках школы-интерната. 3) Обновление данных социального паспорта школы, дополнение сведениями об учениках первого класса, вновь зачисленных учащихся. 4) Подготовка информации для составления межведомственных программ реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	Сентябрь-октябрь	Соц.педагог, классные руководители, педагоги.
3	Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: 1. Сотрудничество с инспектором ПДН МВД России (по совместному плану работы с ПДН), ТКДН и ЗП (по индивидуальным программам реабилитации и адаптации) 2. Проведение профилактических бесед, направленных на профилактику наркомании и токсикомании, пьянства, бродяжничества, профилактики преступлений и правонарушений. 3. Участие в разработке программ ИПР детей, находящихся на внутришкольном учете. Индивидуальные консультации. 4. Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки и секции. 5. Работа с обучающимися и родителями по пропускам занятий. 6. Работа в составе Совета профилактики. 7. Работа с обучающимися по трудоустройству в летний период. 8. Организация летнего отдыха обучающихся.	По совместному плану, ИПРА	Социальный педагог, инспектора, ПДН, ТКДН и ЗП

4	<p>Советы профилактики:</p> <p>1) Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о состоянии правонарушений за летний период. 2. Составление совместного плана. Общие вопросы. <p>2) Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Занятость обучающихся, состоящих на всех видах учета. 2. Рассмотрение персональных дел учащихся. <p>3) Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соблюдение обучающимися школы закона «Об образовании» 2. Работа по представлениям классных руководителей и педагогов. 3. Состояние работы Совета профилактики за I полугодие. <p>4) Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с обучающимися и их родителями, имеющими пропуски без уважительных причин. 2. Рассмотрение персональных дел учащихся. <p>5) Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О летней занятости опекаемых детей, приемных детей и стоящих на всех видах учета. 2. Подведение итогов работы совета профилактики. 3. Рассмотрение персональных дел обучающихся. 	По плану	Члены совета профилактики
5	<p>Защита и охрана прав детей:</p> <p>Помощь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В решении бытовых проблем. 2. В устройстве на работу выпускников и дальнейшую учебу совместно с «Центром занятости населения». 3. В поступлении в средние профессиональные учебные заведения. 	В течение года Июнь-август	Социальный педагог
6	<p>Работа с детьми, находящимися под опекой (сиротами):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение семей (по необходимости). 2. Индивидуальные консультации с детьми и законными представителями. 3. Составление социальных паспортов и планов социально-педагогического сопровождения 4. Привлечение детей – сирот к участию в общественных мероприятиях 5. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей 6. Организация летней занятости и отдыха детей данной категории 	В течение года по необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагоги
7	<p>Работа с многодетными и малообеспеченными семьями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление и уточнение банка данных многодетных и малообеспеченных семей школы. 2. Контрольная проверка жизни в семье. 3. Организация благотворительной помощи. 4. Организация психологической помощи психолога. 5. Вовлечение детей во внеурочное время в кружки и сек- 	В течение года	Социальный педагог, классные руководители

	ции. 6. Организация летнего трудоустройства.		
8	Работа с детьми – инвалидами: 1. Составление и уточнение банка данных обучающихся, подлежащих учету в категории дети-инвалиды. 2. Оказание социальной помощи. 3. Для детей – инвалидов, обучающихся на дому расширение социальных контактов, привлечение к общешкольным мероприятиям. 4. Оказание информационных консультации для родителей детей – инвалидов. 5. Социально-педагогическое сопровождение детей-инвалидов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, психолог
9	Работа с родителями: 1. Совместная работа с УСЗН, ПДН с семьями. 2. Индивидуальное консультирование родителей, опекунов, приемных родителей. 3. Отчет о выполнении межведомственных программ реабилитации семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении перед ТКДН и ЗП. 4. Посещение семей совместно с представителями учреждений системы профилактики. 5. Участие в школьных и классных родительских собраниях с тематическими выступлениями. 6. Взаимодействие с ТКДН и ЗП, ПДН МВД России в случае невыполнения родителями закона об образовании. 7. консультирование родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшего обучения или трудоустройства выпускников	В течение года	Социальный педагог, межведомственные службы, специалисты, педагоги школы
10	Информационно-консультативная работа: 1. Проведение экскурсий с обучающимися (центр занятости населения, ЗАГС, Отделение по вопросам миграции МОУд МВД России «Кировградское», Сбербанк, Пенсионный фонд). 2. Индивидуальные беседы и встречи с родителями обучающихся. 3. Консультации родителей (законных представителей) и участников образовательного процесса по вопросам социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья. 4. Консультация с УСП по организации отдыха детей, семей «группы риска». 5. Выступление на методических объединениях школы, педагогических советах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, информационно-консультативные службы
11	Работа с педагогическими кадрами: 1. Индивидуальное консультирование педагогов 2. Работа в ПМПк 3. Лектории: а) «социально-правовая защита детей»;	В течение года	Социальный педагог, специалисты школы

	<p>б) «сотрудничество педагогов и родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;</p> <p>в) «Этика общения с инвалидами и маломобильными группами населения».</p>		
12	<p>Учебно-методическая работа:</p> <p>1. Повышение профессионального уровня, работа с методической литературой.</p> <p>2. Разработка методических рекомендаций, направленных на формирование законопослушного поведения учащихся.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций по пропаганде ЗОЖ, по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании.</p> <p>4. Участие в работе педагогических советов, МО классных руководителей, выступления на совещаниях, семинарах, на родительских собраниях</p>	В течение года	Социальный педагог
13	<p>Профорientационная работа:</p> <p>1. Ознакомление, экскурсии в техникумы НГО и КГО.</p> <p>2. Приглашение представителей ПУ для проведения агитационной работы.</p> <p>3. Работа с родителями и обучающимися по данному направлению.</p> <p>4. Организация трудоустройства обучающихся на время каникул.</p> <p>4. Взаимодействие с МО учителей трудового обучения по вопросам проведения месячника профориентации</p>	апрель-июнь	Социальный педагог
14	<p>Школьная служба медиации:</p> <p>1. Осуществление регистрации конфликтных ситуаций</p> <p>2. организация работы медиаторов, психолога, классного руководителя по разрешению конфликта, работа с родителями</p> <p>3. участие в заседаниях школьной службы медиации</p>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
15	<p>Взаимодействие с субъектами профилактики:</p> <p>1. Организация встреч со специалистами по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>2. Сотрудничество с ПДН, ТКДН и ЗП (профилактическая работа с детьми, состоящими на учете).</p> <p>3. Сотрудничество с Центром занятости населения, УСЗН.</p> <p>4. Привлечение к сотрудничеству с молодежной биржей труда обучающихся, состоящих на ВШК И ПДН, детей из социально-опасных, малообеспеченных семей. Оформление необходимой документации по трудоустройству обучающихся.</p> <p>5. Взаимодействие с ЦДТ, ГАУ «КЦСОН» Изумруд»</p>	В течение года	Социальный педагог