

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы"

Утверждаю:

Директор ГБОУ СО

«Кировградская школа-интернат»

Паршутина О.В.

Приказ № 6407

« 18 » июня 2023г.



**План работы психолого-педагогического консилиума ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат»
на 2023-2024 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с умственной отсталостью в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения обучающегося;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	В течение года	Члены ППк
Учащиеся			
2	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	до 15 сентября	Члены ППк
3.	Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников.	до 30 сентября	Члены ППк
4.	Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель - май	Члены ППк
5.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения школьников.	по требованию/запросу	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся с умственной отсталостью.	по требованию/запросу	Члены ППк
4.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности первоклассников»	по требованию/запросу	Члены ППк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	по требованию/запросу	Члены ППк
ПЕДАГОГИ			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	по требованию/запросу	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися с умственной отсталостью.	по требованию/запросу	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	по требованию/запросу	Члены ППк

Заседания ППк

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава школьного ППк	Председатель ППк
2.	Корректировка и утверждение плана работы на новый учебный год	Председатель ППк
3.	Результаты обследования вновь прибывших детей в различных видах деятельности, изучение документации.	Председатель ППк
4.	Составление СИПР, программ сопровождения в соответствии с индивидуальными возможностями детей. Утверждение списков обучающихся на домашнем обучении.	Члены ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (октябрь-ноябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	Члены ППк
2.	Выявление проблем адаптационного периода.	Члены ППк
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)</i>		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов.	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
<i>IV ЗАСЕДАНИЕ (февраль)</i>		
1.	Динамическая оценка детей обучающихся на дому. Психолого-педагогическая характеристика детей обучающихся на дому (1-8 кл. ФГОС)	Члены ППк
<i>V ЗАСЕДАНИЕ (март-апрель)</i>		
1.	Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, воспитанников, подлежащих представлению на районный ПМПк для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута.	Члены ППк
3.	Психолого-педагогическая характеристика учащихся 9-х классов. Подготовка к ИА.	Члены ППк
<i>VI ЗАСЕДАНИЕ (май)</i>		
1.	Отчет по итогам оздоровительной и санитарно-просветительской работы за учебный год.	
2.	Отчет по итогам работы с детьми, нуждающимися в особой педагогической поддержке, с детьми	

4.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	по требованию/запросу	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1, 5 классов.	I полугодие	Педагоги
2.	Проведение занятий с обучающимися 4-го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий	В течение года	психолог
Экспертное направление			
1.	Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума.	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
3.	Экспертная оценка параметров развития обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
4.	Экспертная оценка параметров развития ребенка после первичного и вторичного обследования.	в течение года	Члены ППк
5.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития.	в течение года	Члены ППк
7.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
8.	Экспертиза индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов.	август-сентябрь	Члены ППк
9.	Анализ работы ППк за истекший учебный год.	июнь	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов	в течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации за прошедший год.	июнь	Члены ППк
3.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
6.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

	«группы риска» (наличие или отсутствие динамики).	
3.	Рекомендации по переводу обучающихся в следующий класс, допуску к ИА.	
4.	Отчет о работе школьного ППк по итогам учебного года. Составление плана работы школьного ППк на 2024- 2025 уч. год.	

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости