

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Кировградская школа-интернат»  
Паршутина О.В.  
от 18.08.2023г.  
Приказ № 6499

**План работы социального педагога  
с детьми-инвалидами  
на 2023-2024 учебный год**

План работы с детьми-инвалидами разработан с целью создания системы комплексной помощи детям-инвалидам и их семьям.

**Основные направления работы:**

- создание специальных условий в ОУ воспитания, обучения, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей-инвалидов;
- создание условий для успешной социальной адаптации и интеграции детей-инвалидов;
- оказание помощи в реализации прав детей-инвалидов(и семей, воспитывающих ребенка-инвалида), что будет способствовать их полноценному участию в жизни общества.

**Задачи:**

1. Осуществлять индивидуально ориентированное социальное и психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов с учётом их индивидуальных возможностей.
2. Обеспечивать возможность освоения детьми-инвалидами основной общеобразовательной программы.
3. Поддерживать семьи с детьми-инвалидами.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов и специалистов.
5. Просвещать родителей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических, медико-социальных и правовых условий обучения, воспитания, развития и социализации детей-инвалидов.

План разработан в соответствии с рекомендациями ПМПК и ИПР

| Содержание работы                                                                                                                                                                                                              | Цель работы                                                                                                                                                                                                                                 | Сроки          | Ответственные              | Уровень сопровождения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------|-----------------------|
| <b>Диагностический раздел</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                            |                       |
| Цель: выявление характера и интенсивности специальных образовательных потребностей детей-инвалидов, проведение комплексного обследования и подготовка рекомендаций по психолого-медико-социально-педагогическому сопровождению |                                                                                                                                                                                                                                             |                |                            |                       |
| Составление банка данных детей-инвалидов                                                                                                                                                                                       | Своевременное выявление детей, нуждающихся в специализированной помощи.<br><br>Изучение документации на детей-инвалидов (вновь принятых учащихся: личное дело, медицинская карта, справка об инвалидности, заключение ПМП комиссии и т.д.). | Сентябрь       | Социальный педагог         | школьный              |
| Посещение по месту жительства (по необходимости)                                                                                                                                                                               | Выявление детей-инвалидов, находящихся в социально-опасных условиях                                                                                                                                                                         | В течение года | Социальный педагог учителя | школьный              |

### Коррекционно-развивающий раздел

Цель: обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования детей-инвалидов

|                                                                                     |                                                                       |                       |                                    |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------|----------|
| Реализация ИПР ребенка-инвалида педагогами и другими специалистами школы-интерната. | Выполнение ИПР                                                        | В течение года        | Социальный педагог<br><br>Педагоги | Индивид. |
| Социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни                   | Взаимодействие с органами опеки и попечительства, УСП, ТКДН и ЗП, ПДН | По мере необходимости | Социальный педагог                 | Индивид. |
| Своевременное прохождение медицинского осмотра                                      | В соответствии со сведениями в МСЭ                                    | В течение года        | Социальный педагог                 | Индивид  |

### Консультативный раздел

Цель: обеспечение непрерывности специального индивидуального сопровождения детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                        |         |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------|---------|
| Организация летнего отдыха и оздоровления детей-инвалидов                | Дать рекомендации по выбору оздоровительных и санаторных учреждений исходя из индивидуально-типологических особенностей детей-инвалидов                                                                                                                                                         | Март-май       | Социальный педагог                     | Индивид |
| Индивидуальные беседы с детьми по вопросам межличностного взаимодействия | Индивидуальная работа с детьми-инвалидами                                                                                                                                                                                                                                                       | В течение года | Социальный педагог                     | Индивид |
| Организация внеурочной деятельности детей-инвалидов                      | Включение детей – инвалидов в участие культурно массовых мероприятий, конкурсов, организация досуга                                                                                                                                                                                             | В течение года | Социальный педагог                     | Индивид |
| Консультирование педагогов по работе с детьми-инвалидами                 | Дать рекомендации по выбору стратегии обучения и поведения, исходя из своих индивидуально-типологических особенностей                                                                                                                                                                           | В течение года | Социальный педагог                     | Индивид |
| Консультирование родителей (законных представителей)                     | Оказание консультативной и другой помощи родителям в воспитании ребенка-инвалида (мед.помощь, сбор документов для прохождения МСЭ и др.), проведение круглых столов. Консультирование со специалистами различных ведомств, рекомендации специалистов ОУ (вебинары, дистанционное обучение, ТСО) | В течение года | Социальный педагог<br>педагог-психолог | Индивид |

### Информационно-просветительский раздел

Цель: организация информационно-просветительской деятельности по вопросам образования со всеми участниками образовательных отношений

|                                                   |                                                                                                                                                               |                |                    |         |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------|
| Информирование родителей(законных представителей) | Информирование по жизненно-важным социальным вопросам, работа по дальнейшему устройству выпускников (работа с реабилитационными центрами, и др.организациями) | В течение года | Социальный педагог | Индивид |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|---------|

Соц.педагог: \_\_\_\_\_