

Как учить ребенка с аутизмом безопасности в интернете

Безопасность в Интернете включает множество навыков, например, избегать раскрытия конфиденциальной информации о самом себе или избегать Интернет-травли. Люди с аутизмом особенно уязвимы перед подобными угрозами, так что родителям детей с аутизмом нужно занять активную позицию и учить ребенка тому, как избегать таких рисков заранее. Ниже приводятся несколько простых подходов к тому, как лучше позаботиться о безопасности ребенка.

1. Действуйте на опережение

Удостоверьтесь, что вы можете отслеживать доступ ребенка к Интернету. Это значит, что компьютеры с доступом к Интернету находятся на виду у взрослых. Также следует наблюдать за использованием мобильных устройств с доступом к сети. Например, у нас дома компьютер и планшет могут находиться только в гостиной, где я вижу и слышу, что мои дети делают онлайн.

Подумайте о том, чтобы установить программу для отслеживания активности в устройстве, и проверяйте, какие сайты посещает ребенок. Используйте эту информацию как повод для обучения ребенка безопасности.

Подумайте о том, чтобы установить правила того, где и как долго ребенок может находиться в Интернете. Например, хорошая идея ввести «комендантский час» для использования Интернета, после которого все мобильные устройства должны быть возвращены вам на хранение. Для некоторых детей или подростков полезно иметь визуальное расписание, на котором видно, когда устройства больше не будут доступны.

Наконец, убедитесь, что вы установили максимум настроек безопасности на всех устройствах, которыми пользуется ребенок. Если ребенок делает посты в социальных сетях, убедитесь, что настройки безопасности таковы, что определить имя и адрес ребенка будет невозможно.

2. Целенаправленно обучайте безопасному поведению в сети

Вот несколько (но не все) навыки, которые должен усвоить ребенок в отношении Интернета:

1. Учите ребенка, что никогда нельзя сообщать конфиденциальную информацию, в том числе любые номера телефонов и адрес.

2. Учите ребенка никогда не отправлять фотографии незнакомым людям.

3. Учите ребенка как делать посты в социальных сетях в нейтральном тоне, чтобы уменьшить риск нападок.

4. Учите как НЕ реагировать на неуместные посты других людей.

5. Учите, как реагировать, если незнакомец пытается познакомиться с ребенком в Интернете (например, рассказать родителям и не отвечать на такие сообщения).

После того как вы определите, какому навыку поведения в Интернете вы будете учить, следующий шаг — непосредственное обучение. Один из подходов к обучению, который часто применяется с детьми с аутизмом, я предпочитаю называть:

«Расскажите — Покажите — Сделайте — Проверьте». Этот подход чрезвычайно эффективен для обучения самым разным навыкам, в том числе навыкам безопасности для детей и подростков.

Ключ в том, чтобы включить следующие четыре части:

Расскажите: Это значит, что сначала вы должны рассказать ребенку, чему вы будете его учить.

Например, если я собираюсь учить ребенка, что делать, если незнакомый человек обратился к нему в сети, то я скажу ему следующее: «Если кто-то хочет встретиться с тобой или расспрашивает о тебе, тогда ты: 1. Покинешь компьютер/телефон. 2. Найдешь взрослого, которого ты знаешь (например, маму). 3. Расскажешь нам о том, что случилось».

Покажите: Как только вы расскажите ребенку о необходимых шагах, покажите ему или ей их на практике. Это значит, что вы в буквальном смысле притворитесь, что эта ситуация произошла с вами — взрослый пытается узнать у вас личную информацию, и вы следуете описанным выше шагам.

Сделайте: Как только вы продемонстрировали все шаги, попросите ребенка сделать их вслед за вами.

Проверьте: После того как ребенок попрактиковался в этих шагах, вы можете проверить, насколько он усвоил урок. Если ребенок выполнил все шаги, то похвалите его. Если он пропустил какие-то шаги, то напомните ему

о пропущенных шагах. Практикуйтесь до тех пор, пока он не сможет сделать их без какой-либо помощи с вашей стороны.

Очень важно, чтобы ребенок много практиковался до тех пор, пока он не начнет выполнять все шаги очень уверенно.

Исследования однозначно указывают на то, что многим детям с аутизмом необходимо много практики в каждом навыке, которому их обучают — нельзя просто что-то им рассказать и показать, они обязательно должны сами выполнить то, чему вы их учите! Практика, практика и еще раз практика!

3. Обсуждайте Интернет с ребенком

Используйте Интернет как повод пообщаться и провести время с ребенком. Когда ребенок «гуляет» по Интернету проводите время вместе с ним, так как это позволит вам понять, чем интересуется ребенок, и разделить с ним его интересы. Вы также сможете заметить потенциальные опасности в поведении ребенка онлайн и установить правила, которые лучше всего подходят вашему ребенку.

Интернет может стать уникальной возможностью для детей с аутизмом для общения и доступа к информации, которую они не смогли бы получить в противном случае. Тем не менее, Интернет также связан с уникальными угрозами безопасности ребенка. Постарайтесь использовать описанные выше меры, чтобы сделать ребенка не таким уязвимым. Главное здесь — безопасность!