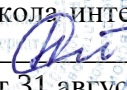


**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршутина 
Приказ № 97о/д от 31 августа 2023г.



**Рабочая программа кружка
«Волшебная мастерская»**

на 2023-2024 учебный год
для учащихся 3 «А» класса

Составитель:
Трифоновна Наталья Михайловна
Воспитатель первой
квалификационной категории

Кировград, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*В.А. Сухомлинскому принадлежит высказывание:
«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».*

Всем известно, что младшие школьники очень активны, совершают различные движения, потому что это их способ знакомства с миром. Выполняя движения и сравнивая то, что они видят с ощущениями от своих рук, дети учатся различать свойства окружающих предметов. И чем точнее и четче будут движения, тем глубже и осмысленнее знакомство детей с миром.

Доказано, что хорошо развитая мелкая моторика активно взаимодействует с вниманием, мышлением, оптико-пространственным восприятием, наблюдательностью, воображением, памятью (зрительной и двигательной). Поэтому систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Тонкая моторика – основа развития, своего рода «локомотив» всех психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, речь).

Работа в кружке – это средство развития творчества, художественного вкуса, умственных способностей, образного мышления, речи и коммуникативной компетентности детей.

Рабочая программа кружка «Волшебная мастерская» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Дети с умственной отсталостью, особенно в начальных классах, имеют свои психологические особенности. Наиболее значимыми мотивами для них являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

У детей с интеллектуальными нарушениями существуют следующие специфические особенности: неустойчивое внимание; фрагментарное, поверхностное восприятие, малый объем памяти; пониженная работоспособность; общее недоразвитие речи; нарушение эмоционально-волевой сферы. Поэтому, при составлении тематического плана программы были предусмотрены возможности и потребности в коррекционной работе каждого ребенка.

Занятия в кружке обеспечивают возможность для исправления недостатков детей. Коррекционная направленность занятий – обязательное условие процесса.

Программный материал кружковой работы построена с учётом опыта детей и их возрастных особенностей, не дублируя учебный материал по труду, рисованию, окружающему миру.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка младшего школьного возраста с умственной отсталостью, его индивидуальность. Работа в кружке поможет развить творческие интересы и способности младших школьников. У таких детей повышается любознательность, появляется стремление к познанию нового и усвоению новой информации и новых способов действия, развивается ассоциативное мышление; настойчивость, целеустремленность. Работа в кружке воспитывает трудолюбие, что способствует формированию волевых черт характера.

Цель программы: создание творческой среды для развития художественно-творческих возможностей у учащихся, обучение их создавать поделки из различного вида материалов; повышение уровня развития связной речи и коммуникативной компетентности.

Задачи:

- формирование интереса к творческой деятельности;
- развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, мыслительных процессов;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, общаться с товарищами, с педагогом);
- воспитание ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Прогнозируемый результат:

- Скоординированность движения кистей рук у детей;
- Развитие творческого воображения;
- Сформированность интереса к творческой деятельности;
- Развитие культуры общения, трудолюбия, усидчивости, терпения.

Занятия в кружке позволят существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание детей, рационально использовать свободное время учащихся.

Участники программы: Данная программа рассчитана на детей 3 класса.

Занятия проводятся 1 час в неделю по пятницам.

Принципы.

От простого к сложному. Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объёма сведений. Такой принцип позволяет повторять, закреплять и дополнять полученные знания и умения в течении первого года обучения.

Принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, поэтому мышление опирается на восприятие или представление.

Индивидуального подхода. Принцип индивидуализации - обеспечивает развитие каждого ребенка.

Принцип успешности. Создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося на каждом занятии, с целью поддержания интереса к работе.

Методы и приемы.

Программа кружка предусматривает использование традиционных и нетрадиционных методик: рисование карандашами, акварельными красками, поделки из природного материала, аппликации из скорлупы, фольги, картона, работа с крупой, оригами.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведение конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ.

Учитывая возрастные и психофизические особенности воспитанников, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся:
- в классе,
- в школе

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**Сентябрь**

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
1	8.09	Вспоминаем правила ТБ (вводное занятие)	Повторить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Применять на практике ТБ	Повторили правила безопасной работы с клеем, ножницами. Применили на практике ТБ. Отвечают на вопросы, показывают свои навыки на практике
2	15.09	Как я провел лето	Составление рассказа, рисунок	Составляют рассказ, рисуют рисунок Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
3	22.09	Открытка к празднику	Работа с клеем, ножницами, вырезание по шаблону	Обводят по шаблону, вырезают, делают аппликацию. Повторили правила ТБ. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
4	29.09	Открытка к празднику	Практическая деятельность	Делают открытку -аппликацию развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

Октябрь

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
5	06.10	«Красота осенних листьев»	Беседа, Продуктивный труд	Просмотр иллюстраций по теме, рисунок по теме Развитие мелкой моторики, развитие воображения, логического мышления, наблюдательности.
6	20.10	Краски осени	Раскраска по теме	Рисуют красками Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
7	27.10	Пластилинное лукошко	Пластилинография	Лепка из пластилина Развивают творческие способностей, мелкую моторику, воображение

Ноябрь

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
8	03.11	Осенний лес	Чтение стихов и загадок, раскраска по теме.	Рисуют по теме Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
9	10.11	Пластилинный	Практическая	Делают цветок в технике

		цветок	деятельность	пластилинография . Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
10	17.11	Эти забавные домашние животные	Раскраска картинок составление коллажа	Выполнение коллажа из рисунков Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

Декабрь

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
11	01.12	Композиция из геометрических фигур	Групповая работа	Вырезают фигуры составляют коллаж Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
12	08.12	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья	Беседа продуктивный труд	Рисование красками, карандашами Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
13	15.12	Пернатые друзья	Беседа презентация раскраска Творческая работа составление коллажа	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность
14	22.12	Наши любимые сказки	Практическая деятельность Рисуют красками и карандашами	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
15	29.12	Скоро праздник	Коллективная работа Изготовление украшений для класса	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.

Январь

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
16	12.01	Аппликация «Озорное солнышко»	Практическое занятие. Загадки о погоде	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
17	19.01	Зимушка-зима	Рисование карандашами и красками оформление выставки	Рисуют карандашами и красками Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
18	26.01	Зимняя береза	Аппликация с элементами рисования	Практическая работа оформление выставки Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

Февраль

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
19	02.02	Скоро весна	Просмотр презентации, рисунок по теме ответы на вопросы	Уметь видеть и ценить красоту природы. Закреплять умение работать в коллективе. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
20	09.02	Перелетные птицы	Просмотр презентации сюжетные картинки	Повторение представлений о жизни птиц знакомство с их повадками

		пернатые друзья	трафареты	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
21	16.02	Праздничная открытка	Изготовление открытки практическая работа	Закрепили навыки работы с ножницами клеем цветной бумагой Развивают творческие способностей, мелкую моторику, воображение

Март

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
22	01.03	Совушка	Аппликация	Уметь видеть и ценить красоту природы. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение закреплять умение работать в коллективе.
23	15.03	Гриб мухомор	Пластилинография, просмотр слайдов	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
24	22.03	Первоцветы	Пластилинография изготовление коллажа	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
25	29.03	Весна-красна	Раскраски-рисунки по теме, оформление выставки в классе	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.

Апрель

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
26	05.04	Рисунок о космосе	Практическое занятие-раскраска, рисунок карандашами и красками	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
27	19.04	Аппликация «Геометрическая мозаика»	Практическое занятие.	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
28	26.04	Мое настроение	Рисунок на свободную тему	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.

Май

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
29	03.05	Веточка вербы	Аппликация- работа с ножницами, клеем, цветной бумагой	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
30	10.05	Мы рисуем победу	Выставка рисунков в классе, чтение художественной литературы	Обсуждение прочитанного материала, оформление выставки. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение.
31	17.05	Весенний	Беседа, составление	Развивают творческие способности,

		пейзаж	рассказа, чтение стихов, рисование с натуры.	мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
32	24.05	Мой домашний питомец	Практическое занятие рисунки оформление выставки в классе	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
33	31.05	Ура каникулы!	Проведение инструктажа на летние каникулы	Повторили правила ПДД, ПБ, правила поведения в общественных местах.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 345197355402255976370865811722506627397297559389

Владелец Паршутина Оксана Валентиновна

Действителен с 29.11.2023 по 28.11.2024