

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат», реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от « 29 » августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор школы
Паршутина О. В. 
Приказ № 94 от « 31 » августа 2023 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Радуга»

направление: реабилитационная деятельность
8 «б» класс

Составитель:
Белоусова Н.М учитель
высшей квалификационной категории

2023 год

Программа курса внеурочной деятельности «РАДУГА»

Пояснительная записка

1 Рабочая программа по внеурочной деятельности «Радуга» составлена на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
4. Учебного плана ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат».

У детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью затруднено чувственное познание окружающего мира. Оно не происходит само по себе. Детей нужно обучать обследовать предметы: ощупывать их, рассматривать, прислушиваться к звукам, издаваемым предметами. У многих детей сенсорные нарушения ограничивают восприятие сенсорной информации. Дети часто воспринимают пассивно и не могут даже дифференцировать вкусовые и обонятельные раздражители. Некоторые дети обладают другой крайностью – гиперчувствительностью, непереносимостью определенных запахов или повышенным реагированием на них. Отдельные дети плохо переносят прикосновение, не умеют воспринимать различные раздражители с помощью органов (слуха, зрения, ротовой полости) даже при их сохранности. Требуется создание предпосылок для развития руки, поскольку манипуляции с предметами и осязательные ощущения дают ребенку важную информацию об окружающем мире. Однако такой способ познания требует умения выполнять тонкие движения кистью, владения приемами удержания предметов и их обследования. Без специального обучения сенсорное и сенсомоторное развитие ребенка происходит медленно.

Важная роль во всех видах восприятия принадлежит двигательным ощущениям, хотя не всегда отчетливо осознаются человеком. Особенно велика роль двигательных ощущений в осязательном восприятии, когда тактильно-осязательную функцию выполняют одна или две руки, обследуя предмет. Большую роль во вкусовом восприятии имеют движения языка, в обонятельном – движения органов дыхания. Движения систематизируют ощущения в целостный образ предмета. Стимуляция разных видов восприятия способствует не только развитию ощущений, но и формированию действий, направленных на ознакомление с предметом, воздействующим на органы чувств.

Цель программы: сенсомоторное развитие в процессе целенаправленной систематической стимуляции разных видов восприятия, расширять жизненный опыт и повседневные социальные контакты в доступных для ребенка пределах, тем самым

способствуя успешной адаптации в учебной деятельности и дальнейшей социализации детей.

Основные задачи:

- развитие восприятия собственного тела, своих движений;
- стимулирование двигательной активности;
- развитие зрительного, слухового восприятия, обоняния, вкусовой чувствительности;
- адекватное реагирование на воздействия;
- развитие слухо-зрительной, слухо-двигательной, зрительно-слуховой, обонятельно-вкусовой, зрительно-тактильной, слухо-тактильной координации;
- формирование манипулятивных и целенаправленных предметных действий, необходимых для восприятия предметов, действий с материалами;
- формирование умения взаимодействовать с взрослым в процессе совместной деятельности;
- развитие собственной активности (реакции на окружающий мир);
- обучение детей овладевать доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными средствами;
- умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности для решения соответствующих возрасту житейских задач;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие речи как средство общения в тесной связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребенка;
- создание условий для коррекции и развития познавательной деятельности учащихся (общеинтеллектуальных умений, учебных навыков, слухового и зрительного восприятия, памяти, внимания) и психомоторного развития.

Структура занятий предусматривает обязательное сочетание различных видов деятельности учащихся и комплексное воздействие на разные органы чувств.

Методы обучения:

- действия по образцу;
- выбор по образцу;
- действия по подражанию;
- «жестовая» инструкция;
- совместные действия взрослого и ребенка.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программно-методический материал курса внеурочной деятельности «Радуга» включает 8 разделов:

- Красный
- Оранжевый
- Желтый
- Зеленый
- Голубой
- Синий
- Фиолетовый
- Радуга

Сопровождение учащихся осуществляется по этапам: подготовительный, коррекционный, заключительный.

1. На подготовительном этапе проводится обследование учащихся, уточняется речевой диагноз, формируется база данных о состоянии здоровья и резервных возможностях организма, о сохранных функциях ребенка.
2. На коррекционном этапе решаются задачи выработки навыков, необходимых для формирования коммуникативной деятельности. Развиваются коммуникативные способности для последующей социализации и адаптации, создается специальная речевая среда для стимулирования речевого развития.

На этом этапе используется ряд упражнений, стимулирующих развитие внимания, восприятия, оптико-пространственных представлений, наглядно-действенного мышления, являющихся базой для формирования общения и речи.

Личностные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности включают:

- обогащение опыта эмоционально-чувственного восприятия окружающей действительности;
- развитие зрительного и других видов восприятия, внимания;
- получение удовольствия от сенсорных ощущений;
- развитие интереса к взаимодействию с окружающими;
- умение взаимодействовать с взрослым в процессе совместной деятельности.

Предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- адекватно реагировать на прикосновения человека, соприкосновение с материалами, различными по температуре, фактуре, вязкости;
- узнавать предмет на ощупь;
- узнавать предмет по названию;
- адекватно реагировать на изменение положения тела, вибрацию;
- локализовать звук, проследить за перемещением предмета;
- выполнять манипуляции с предметами, целенаправленные действия с предметами и материалами;
- адекватно реагировать на упражнения пальчиковой гимнастики;
- повторять движения по показу;
- развивать речевое подражание;
- развивать внимания к звучащему предмету;
- различать звучания шумов, музыкальных инструментов, голосов;
- реагировать на громкость звучания;
- определять местонахождения и направления звука;
- развивать понимания жестов и выразительных движений (указательный жест, кивок и покачивание головой и т.д.);
- выполнять действия по невербальной инструкции;
- уметь показывать картинки с изображением предметов, относящихся к определённым категориям различающихся по признакам;
- уметь слушать звуки окружающего мира;
- уметь повторять звуки за педагогом;
- уметь повторять простые слова за педагогом;
- уметь повторять простые предложения за педагогом;
- уметь выбрать правильное название предметов среди верных и конфликтных обозначений;
- побуждать к произношению эмоциональных рефлексивных восклицаний;

- активизация потребности в речевых высказываниях;
- развивать речевое подражание;
- развивать умения узнавать предметы по цвету;
- развивать умения узнавать вкус;
- развивать умения узнавать запах.

Содержание курса внеурочной деятельности

Красный. Овощи (помидор), фрукты (яблоко, гранат, арбуз, красная смородина, клубника). Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов красного цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин). Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина. Размазывание краски, рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Игра с конструктором. Игра с воздушным шариком. Игра с гимнастическим мячом (толкание). Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Игра «Собери в корзинку» (шарики из шарикового бассейна). Игра «Под покрывалом» (одеяло).

Оранжевый. Овощи (перец, тыква, морковь). Фрукты (мандарины, апельсины, абрикос, дыня, манго), мармелад. Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов оранжевого цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин). Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина. Размазывание краски (смешивание краски красного и желтого цвета), рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Упражнения с использованием нетрадиционной техники: оставление отпечатков овощей, фруктов (способ получения изображения: разрезается каждый фрукт или овощ так, чтобы получилась ровная поверхность, срез фрукта (овоща) покрывается краской (нанесение кистью или поролоном) затем прикладывается и плотно прижимается окрашенной стороной к бумаге). Игра с конструктором. Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Игра с воздушным шариком. Игра «Собери в корзинку» (шарики из шарикового бассейна). Игра «Под покрывалом» (одеяло). Упражнения с платочками под музыку.

Желтый. Овощи (перец, тыква, картофель, помидор), фрукты (лимон, банан, груша, слива, грейпфрут), печенье. Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов желтого цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин, горох). Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина. Размазывание краски, рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Наполнение пластиковой бутылки горохом, встряхивание под музыку. Игра с конструктором, воздушным шариком, гимнастическим мячом (толкание). Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Игра «Собери в корзинку» (шарики из шарикового бассейна). Игра «Под покрывалом» (одеяло).

Зеленый. Овощи (перец, огурцы, зеленая фасоль, зеленый горох, шпинат, зеленый салат, капуста разных видов (брокколи, брюссельская, пекинская капуста, листовая капуста, белокочанная), укроп, петрушка, базилик), фрукты (яблоки, груша, виноград, киви, крыжовник, лайм), мармелад, зеленый чай. Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов

зеленого цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин). Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина. Размазывание краски, рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Игра с конструктором, воздушными шариками и шариками из шарикового бассейна. Упражнения с газовыми платочками под музыку. Упражнения с природным материалом (трава, травянистые растения).

Голубой. Рассматривание предметов (голубой мяч, машина, цветок василек, фиалка, зубная щетка, бантик). Развивающий мультфильм про голубой цвет. Рассматривание и ощупывание материалов голубого цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин). Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина. Размазывание краски (смешивание краски синего и белого цвета), рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Упражнения с использованием нетрадиционной техники: рисование на молоке (способ получения изображения: обмакиваем кисть в синюю краску и водим ею в молоко. Синяя краска смешивается с молоком и получается необыкновенный голубой цвет, образует причудливые узоры). Упражнение с шумящими баночками. Игра с конструктором, воздушными шариками, мячом. Игра «Собери в корзинку» (шарики из шарикового бассейна). Игра «Под покрывалом» (одеяло).

Синий. Фрукты и ягоды (слива, черная смородина, чернослив, ежевика). Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов желтого цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин). Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина. Размазывание краски. Упражнения с использованием нетрадиционных техники: 1) сминание бумаги, обмакивание в краску, выполнение оттиска; 2) «набрызг» – обмакивание кисти в краску и разбрызгивание на листе бумаги. Игра с конструктором. Игра с лентами. Игра с воздушным шариком. Игра с гимнастическим мячом (толкание). Игра «Собери в корзинку» (шарики из шарикового бассейна). Ползание по туннелю. Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Игра с гимнастическим мячом «Лови, толкай». Игра «Брось в речку» (для метания используются набивные мячи или шары из скомканной бумаги; «речка» – ткань синего цвета). Игра «Рыбки в аквариуме» (в воду опускают крышки синего цвета, шарики).

Фиолетовый. Овощи (баклажан, свекла), фрукты (виноград, слива, ежевика). Растения (сирень, фиалка). Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов фиолетового цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин, фасоль). Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина. Размазывание краски (смешивание краски красного и синего цвета), рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Размазывание краски. Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Упражнения с использованием нетрадиционных техники: 1) сминание бумаги, обмакивание в краску, выполнение оттиска; 2) «набрызг» – обмакивание кисти в краску и разбрызгивание на листе бумаги.

Игра с конструктором. Игра с гимнастическим мячом (толкание). Игра «Собери в корзинку» (шарики из шарикового бассейна). Игра «Попади в круг» (бросание мягких игрушек, сенсорных мешочков в большой обруч или круг, выложенный из каната). Игра с подушками.

Радуга. Овощи, фрукты, продукты разного цвета. Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов разных цветов (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин). Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина. Размазывание краски, пенки для бритья, рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Упражнения с крупой (пересыпание, насыпание в пластиковую бутылку, встряхивание под музыку). Упражнения с газовыми платочками под музыку. Игра с конструктором. Игра с мыльными пузырями. Игра с мячом. Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры. Игра «Собери в корзинку» (шарики из шарикового бассейна). Игра «Под покрывалом» (одеяло). Игра «Парашют». Ползание по туннелю. Игра с разноцветными резинками (нанизывание на стержень резинок соответствующего цвета).

**Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Радуга»**

Тема	Дата	Кол-во часов	Формируемые представления и умения	Материалы и оборудование	Содержание и виды деятельности
Раздел «Красный»					
Мир красного цвета		2	Формирование умения рассматривать, ощупывать различные материалы красного цвета	Овощи (помидор), фрукты (яблоко, гранат, арбуз, красная смородина, клубника), бумага, ткань, нитки, пластилин	Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов красного цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин)
Красный листопад		2	Формирование умения сминать, разрывать, наматывать	Бумага, нитки	Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон)
Художник по имени Краснушка		2	Формирование умения рисовать и размазывать краски красного цвета	Краски красного цвета	Размазывание краски, рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног
Красные облака		2	Формирование умения выполнять инструкции педагога	Воздушные шарики красного цвета	Игра с воздушным шариком, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры
Раздел «Оранжевый»					
Мир оранжевого цвета		2	Формирование умения рассматривать, ощупывать различные материалы оранжевого цвета	Овощи (перец, тыква, морковь). Фрукты	Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов оранжевого цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин).

				(мандарины, апельсины, абрикос, дыня, манго), мармелад, нитки, бумага, пластилин	
Оранжевые игры		2	Формирование умения сминать, разрывать, наматывать	Бумага, нитки, пластилин	Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина.
Художник по имени Рыжик		2	Формирование умения рисовать и размазывать краски оранжевого цвета	Краски оранжевого цвета	Размазывание краски (смешивание краски красного и желтого цвета), рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Упражнения с использованием нетрадиционной техники: оставление отпечатков овощей, фруктов
Оранжевые облака		2	Формирование умения выполнять инструкции педагога	Воздушные шары оранжевого цвета	Игра с воздушным шариком, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры.
Яркие танцы		2	Формирование умения выполнять движения под музыку	Платочки оранжевого цвета	Упражнения с платочками под музыку.
Раздел «Желтый»					
Мир желтого цвета		2	Формирование умения рассматривать, ощупывать различные материалы желтого цвета	Овощи, фрукты, печенье, бумага, нитки, пластилин,	Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов желтого цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин, горох).

				горох	
Солнечные зайчики		2	Формирование умения сминать, разрывать, наматывать	Бумага, нитки, пластилин желтого цвета	Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина.
Художник по имени Солнышко		2	Формирование умения рисовать и размазывать краски желтого цвета	Краски желтого цвета	Размазывание краски, рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног.
Корзинка желтых яблок		2	Формирование умения находить заданный цвет (желтый)	Корзинка, шарики	Игра «Собери в корзинку» (шарики из шарикового бассейна).
Раздел «Зеленый»					
Мир зеленого цвета		2	Формирование умения рассматривать, ощупывать различные материалы зеленого цвета	Овощи, фрукты, мармелад, зеленый чай.	Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов желтого цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин, горох).
Зеленая травка		2	Формирование умения сминать, разрывать, наматывать	Бумага, нитки, пластилин зеленого цвета	Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина.
Художник по имени Зелёнка		2	Формирование умения рисовать и размазывать краски зеленого цвета	Краска зеленого цвета	Размазывание краски, рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног.
Зелёные облака		2	Формирование умения играть и выполнять инструкции педагога	Конструктор, воздушные шарики	Игра с конструктором, воздушным шариком, гимнастическим мячом (толкание). Дыхательная гимнастика. Пальчиковые игры.
Раздел «Голубой»					

Мир голубого цвета		2	Формирование умения рассматривать, ощупывать различные материалы голубого цвета	Мяч, машинка, цветок, бантик	Рассматривание предметов. Развивающий мультфильм про голубой цвет. Рассматривание и ощупывание материалов голубого цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин).
Снежок		2	Формирование умения сминать, разрывать, наматывать	Нитки, бумага, пластилин голубого цвета	Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина.
Художник по имени Небо		2	Формирование умения рисовать и размазывать краски голубого цвета	Краска белого и синего цвета	Размазывание краски (смешивание краски синего и белого цвета), рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Упражнения с использованием нетрадиционной техники: рисование на молоке
Ушки на макушки		2	Формирование умения на слуховую стимуляцию	Баночки с наполнителями	Упражнение с шумящими баночками.
Корзинка с капельками		2	Формирование умения находить заданный цвет (голубой)	Корзинка, шарики	Игра «Собери в корзинку» (шарики из шарикового бассейна).
Раздел «Синий»					
Мир синего цвета		2	Формирование умения рассматривать, ощупывать различные материалы синего цвета	Фрукты и ягоды (слива, черная смородина, чернослив, ежевика).	Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов синего цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин).
Море волнуется раз		2	Формирование умения сминать, разрывать,	Бумага, пластилин,	Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон).

			наматывать	нити	Разминание пластилина.
Художник по имени Водяной		2	Формирование умения рисовать и размазывать краски синего цвета	Краска синего цвета	Размазывание краски. Упражнения с использованием нетрадиционных техники
Подводное царство		2	Формирование умения выбирать предметы нужного цвета	Ленточки, крышки, шарики	Игра с лентами. Игра «Рыбки в аквариуме» (в воду опускают крышки синего цвета, шарики).
Раздел «Фиолетовый»					
Мир фиолетового цвета		2	Формирование умения рассматривать, ощупывать различные материалы фиолетового цвета	Овощи (баклажан, свекла), фрукты (виноград, слива, ежевика). Растения (сирень, фиалка).	Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов фиолетового цвета (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин).
Клубочки		2	Формирование умения сминать, разрывать, наматывать	Бумага, пластилин, нитки	Сминание и разрывание бумаги. Наматывание ниток на клубок (шаблон). Разминание пластилина.
Художник по имени Фиалка		2	Формирование умения рисовать и размазывать краски фиолетового цвета	Краска красного и синего цвета	Размазывание краски (смешивание краски красного и синего цвета), рисование ладонями, пальчиками, ступнями ног. Размазывание краски. Упражнения с использованием нетрадиционных техники
Веселье		2	Формирование умения попадать в цель	Мягкие игрушки,	Игра «Попади в круг» (бросание мягких игрушек, сенсорных мешочков в большой

				сенсорные мешочки, обруч	обруч или круг, выложенный из каната).
<i>Раздел «Радуга»</i>					
Разноцветный мир		2	Формирование умения рассматривать, ощупывать различные материалы разного цвета	Овощи, фрукты, продукты разного цвета.	Рассматривание, восприятие вкуса и запаха. Рассматривание и ощупывание материалов разных цветов (разные образцы бумаги, ткани, нитки, пластилин).
Музыкальная пауза		2	Формирование умения пересыпать, насыпать	Крупа, бутылочки	Упражнения с крупой (пересыпание, насыпание в пластиковую бутылку, встряхивание под музыку).
Красота вокруг нас		2	Формирование умения правильной воздушной струи	Мыльные пузыри	Игра с мыльными пузырями.
Радуга		2	Формирование умения различать цвета	Резиночки разных цветов	Игра с разноцветными резинками (надевание на стержень резинок соответствующего цвета).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890526

Владелец Паршутина Оксана Валентиновна

Действителен с 27.09.2023 по 26.09.2024