

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от « 29 » августа 2023г.



Утверждаю:
Директор школы Паршутина О. В.
Приказ № 97/с/д от « 31 » августа 2023г.

Рабочая программа
Предметная область: «Технология»
Профильный труд: «Столярное дело»
для обучающихся 9 «А» класса
(1 вариант)

Составитель: учитель
Васильев Виталий Валентинович

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа (Программа) разработана на основе образовательной программы С.Л. Мирского по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида, Издательство «Владос», 2015 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19.05.2013) «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат»;
- Учебный план ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год.

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач. Овладение доступными профессионально-трудовыми умениями станут необходимыми для подготовки обучающихся с ОВЗ к дальнейшей социализации.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения трудовой деятельности, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и трудовой деятельности в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа в 9а классе в соответствии с учебным планом школы рассчитана на реализацию в течение 34 учебных недель. Итоговое количество часов может варьироваться (+2ч).

Возможность овладения профессией учащимися с ОВЗ во многом зависит от состояния проводимой коррекционной работы. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных действиях.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Цели обучения

- формировать у обучающихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений;

- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

Задачи

- Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.

- Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

- Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;

- Формирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях,

на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

Основной формой организации учебного процесса

по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков продолжительностью 40 минут каждый.

Межпредметные связи.

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

-математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

-черчением (основы графической грамоты, построение чертежей изделий и шаблонов;

-естествознанием,

-ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);

-экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

-ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания,

-информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

-историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);

-чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

-обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Общеучебные умения и способы деятельности.

Формирование общеучебных умений, универсальных способов деятельности, направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности; связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

Программа направлена на подготовку школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

Столярное дело
Тематическое планирование
9а класс(340ч)

№ п/п	Тема урока	Ко- л- во час ов	Тип урока. Вид деятельност и	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнител ьного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
Вводное занятие (1 ч)							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	Объяснение нового материала	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы. Тестирование.	
Художественная отделка столярных изделий (45ч)							
2-3	Художественная отделка столярных изделий	2	Объяснение нового материала	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию.	Знать: - виды художественной отделки столярных изделий; Уметь распознавать разные виды отделки.	Ответы на вопросы	Образцы столярных изделий с разными видами отделки

4- 5	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Объяснение нового материала	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль, рейсмус. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	Знать: - инструменты для работы; - правила безопасной работы с ними.	Контроль за действием м. Контроль качества	
6- 7	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Объяснение нового материала	Виды рисунков (геометрические, растительные и др.); перевод рисунка на изделие.	Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок.	Контроль за действием м. Контроль качества	
8- 21	Приемы работы инструментами и для резьбы	14	Комбинированный	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для резьбы. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	Знать правила безопасной работы. Уметь: - организовывать рабочее место; - вырезать детали узора.	Контроль за действием м. Контроль качества	
22	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	Объяснение нового материала	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Знать детали изделия и материал для его изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок.	Ответы на вопросы.	

23- 24	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты	
25- 42	Изготовление коробки	18	Комбинированный	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	Знать -правила разметки и безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие - основу (коробку).	Контроль за действием м. Контроль качества.	
43- 45	Отделка готового изделия	3	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы.	Знать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.	Контроль за действием м. Контроль качества	

46	Основы пожарной безопасности	1	Объяснение нового материала.	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электрическими приборами.	Знать: - причины пожаров, меры по их предупреждению; - правила пользования электрическими приборами. Уметь оценивать противопожарное состояние мастерской.	Ответы на вопросы	
Практическое повторение (32ч)							
47- 78	Изготовление журнального столика или полочки с художественной отделкой	32	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Выбор способов отделки и её выполнение. Анализ выполненной работы.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.	Контроль за действием м. Контроль качества	
Самостоятельная работа (4ч)							
79- 82	Изготовление изделия из нескольких деталей	4	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий.	Знать: -правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество.	Контроль за действием м. Контроль качества	
Изготовление моделей мебели (8ч)							

83	Виды мебели	1	Объяснение нового материала	Требования к современной мебели. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная,).	Знать: - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.	
84	Изучение сборочных чертежей изделия	1	Комбинированный	Изучение сборочных чертежей изделий.	Уметь: - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять последовательность сборки деталей изделия.		
85	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1	Практическая работа	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д. Составления плана изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; -определять детали изделия; - составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	

86	Выполнение заготовительных операций	1	Практическая работа	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материал для изготовления изделия; - выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок. 	Контроль за действием.	Контроль качества
87- 88	Разметка и обработка деталей изделия	2	Практическая работа	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разметки; - правила безопасной работы в процессе обработки деталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей. 	Контроль за действием.	Контроль качества

89	Сборка узлов изделия «насухо»	1	Практическая работа	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий.	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».	Контроль за действием м. Контроль качества.	
90	Сборка изделия на клею	1	Практическая работа	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею.	Уметь оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием м. Контроль качества.	
Трудовое законодательство (1ч)							
91	Прием и увольнение с работы	1	Объяснение нового материала	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.	Иметь представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора.	Ответы на вопросы.	
Плотничные работы (5ч)							
92	Плотничные работы	1	Объяснение нового материала	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	Знать содержание плотничных работ.	Ответы на вопросы.	

93	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1	Комбинированный	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика.	Знать последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. Уметь проверять правильность насадки топорика.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.	
94- 95	Сплачивание доски и бруска в щит	2	Объяснение нового материала	Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции.	Знать технологию сплачивания доски и бруска в щит.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.	
96	Дисковая электропила; электрорубанок	1	Объяснение нового материала	Дисковая электропила и электрорубанок : устройство, приемы работы. Правила безопасной работы	Знать: - устройство дисковой электропилы; - устройство электрорубанка; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (3ч)							
97	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1	Урок-повторение	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	Знать: - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. Уметь выполнять обмер лесоматериалов.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.	

98	Ассортимент пиломатериалов и досок	1	Комбинированный	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	Знать ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку..	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
99	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Объяснение нового материала	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клеёная, калиброванная)	Знать назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. Уметь определять вид заготовки по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
<p>Практическое повторение: Изготовление новогодних сувениров (53ч) 100-</p> <p>152 Выбор объектов творческих работ. Подбор техники исполнения работ. Планирование, реализация и виды отделки сувенирных изделий.</p>							
153-160 Самостоятельная работа(8 ч)							
Изготовление строительных инструментов (23ч)							
161	Характеристика строительных инструментов, приспособлений	1	Объяснение нового материала	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.) назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

162	Знакомство с изделием (тёрка для штукатурных работ)	1	Объяснение нового материала	Тёрка для штукатурных работ. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.	
163-168	Изготовление изделия	6	Комбинированный	Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.	Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действиями. Контроль качества.	
169-183	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	15	Практическая работа	Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.	Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действиями. Контроль качества.	
Изготовление навесной книжной полки (16ч)							

184	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1	Объяснение нового материала	Навесная книжная полка: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи.	Ответы на вопросы. Контроль за действиям	
185	Последовательность изготовления изделия	1	Комбинированный	Составление последовательности изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	
186-199	Изготовление навесной книжной полки	14	Практическая работа	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Строгание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия.	Знать: - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; - правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действиям. Контроль качества.	
Практическое повторение (59ч)							

Изготовление оконного блока

200- 201	Элементы оконного блока	2	Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям.	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действием м. Контроль качества	
202- 203	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	Объяснение нового материала	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действием м. Контроль качества	
204	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1	Комбинированный	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы.	Знать: -инструменты для изготовления оконных блоков; - правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	Контроль за действием м. Контроль качества.	

205- 258	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	54	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасной работы; - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия 	<p>Ответы на вопросы. Контроль за действием м.</p>	
<p>Самостоятельная работа (2ч) 259-260 Тестирование. Отчёт по теме практического повторения.</p>							
<p>Механизация столярных работ(2ч)</p>							
261- 262	Механизация столярных работ	2	Объяснение нового материала.	Механизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о механизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; 	<p>Ответы на вопросы.</p>	
<p>Изготовление и ремонт секционной мебели (8ч)</p>							

263-264	Секционная мебель	2	Объяснение нового материала	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик), фурнитура	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: - выполнять технический рисунок изделия; - ориентироваться в сборочных чертежах.	Ответы на вопросы.	
265-266	Способы установки и соединения	2	Комбинированный	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.). Технический рисунок изделия и отдельных узлов.	Знать: конструктивные элементы секционной мебели. Уметь разрабатывать один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов.	Контроль за действием.	
267-268	Способы установки и соединения стенок секции	2	Комбинированный	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Знать способы установки и соединения стенок секции и используемую при этом фурнитуру. Уметь: - подбирать фурнитуру; - выполнять соединение деталей; - ориентироваться в сборочных чертежах.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

269-270	Ремонт мебели и изготовление дефектных деталей	2	Практическая работа	Изготовление деталей : подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы.	Знать: - правила безопасной работы; - технологию изготовления отдельных деталей мебели. Уметь: изготавливать детали; оценивать качество работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Подготовка к итоговой аттестации(62 ч)							
271-332 1 вариант: Проектная деятельность. Выбор проекта и его реализация. Подготовка к защите проекта. Проектная документация. 2 вариант: Подготовка к сдаче экзамена по билетам.							
Контрольная работа(8ч)							
333-340	Выполнение сложной технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	8	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или выполнения сложной технологической операции.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять сложную технологическую операцию или изготавливать изделие.	Контроль за действием. Тестирование	