

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от «25» августа 2022г

Утверждаю:
Директор школы
Паршугина О. В.
Приказ № 88/1 о/д от «31» августа 2022г



Рабочая программа
Предметная область: «Технология»
Профильный труд: «Столярное дело»
для обучающихся 7 «А», 8 «А», 9 «А» классов
1 вариант

Составитель программы:
Васильев Виталий Валентинович
учитель первой
квалификационной категории

2022-2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа (Программа) разработана на основе авторской программы С.Л. Мирского и Б.А. Журавлева по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида Издательство «Владос», 2015 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат»;
- Учебный план ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год.

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач. Овладение доступными профессионально-трудовыми умениями станут необходимыми для подготовки обучающихся с ОВЗ к дальнейшей социализации.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения трудовой деятельности, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета и трудовой деятельности в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Место предмета в учебном плане

Рабочая программа в соответствии с учебным планом школы рассчитана на реализацию в течение 34 учебных недель в 7а, 8а, 9а классах.

Возможность овладения профессией учащимися с ОВЗ во многом зависит от состояния проводимой коррекционной работы. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных действиях.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Цели обучения

- формировать у обучающихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

Задачи

- Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.
- Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- Формирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала.

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда; материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей; последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях,

на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

Основной формой организации учебного процесса

по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из 2-3 уроков продолжительностью 40 минут.

Межпредметные связи.

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

-математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);

-черчением (основы графической грамоты, построение чертежей изделий и шаблонов;

-естествознанием,

-ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);

-экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);

-ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания,

-информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);

-историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);

-чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

-обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Общеучебные умения и способы деятельности.

Формирование общеучебных умений , универсальных способов деятельности, направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности; связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

Программа направлена на подготовку школьников к поступлению в ПУ соответствующего типа и профиля.

**Календарно-тематическое планирование по столярному делу
для 7а класса (238 ч)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Требования к уровню подготовки учащихся(результат)	Вид контроля
	Вводное занятие.	4			
1-4	Повторение изученного материала. Распределение обязанностей и рабочих мест. Подготовка рабочих мест.	1 1	Выбор материалов для работы. Ознакомление со средствами пожаротушения и правилами безопасной работы в мастерской. Упражнения при работе инструментами.		
	Фугование.	6			
5-6	<i>Строгание древесины.</i> Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство.	2	Знакомство с инструментом для фугования (фуганок). Изучение устройства фуганка.		
7	Правила безопасной работы при фуговании.	1	Ознакомление с правилами безопасной работы при фуговании.		
8-10	Приёмы работы полуфуганком. Строгание полуфуганком (на отходах материала).	1 2	Изучение приёмов работы полуфуганком и правил безопасной работы при строгании.		
11-12	Практическая деятельность. <i>Изготовление подкладной</i>	20 2	Составление плана работы. Знакомство с видами чертежа.		

	доски. Знакомство с изделием (подкладная доска). Материалы и инструменты для изготовления изделия.		Нанесение размеров.		
13-14	Последовательность изготовления изделия.	1	Составление пооперационной технологической карты.		
	Разметка делянок. Подбор делянок.	1	Совершенствование навыков при разметке.		
15-16	Фугование кромок делянок.	1	Выполнение технических требований к точности обработки деталей.		
	Технические требования к изделию.	1			
17-18	Клей для склеивания делянок	1	Изучение приёмов безопасной работы с клеящими составами. Склеивание по плану.		
	Технология склеивания щита в приспособлении.	1			
19-20	Разметка толщины щита.	1	Закрепление знаний, умений при разметке и при строгании.		
	Технология строгания лицевой пласти щита.	1			
21- 22	Разметка ширины щита.	1	Контроль качества обработки пласти линейкой.		
	Строгание лицевой кромки	1			
23- 24	Разметка длины щита.	1	Контроль торцев угольником. Выполнение приёмов пиления.		
	Отпиливание припуска по длине.	1			
25- 26	Торцевание кромок.	2	Знакомство с инструментами для обработки торцев кромок.		
27- 28	Зачистка поверхности щита.	2	Выполнение правил безопасной работы при шлифовании.		
29- 30	Подгонка, шпатлевание	2	Отработка приёмов шпатлевания.		

	Древесные материалы. Хранение и сушка древесины.	6			
31- 32	Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры).	1 1	Знакомство со способами хранения древесины и укладки в штабель.		
33- 34	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке.	1 1	Ознакомление с естественной и камерной сушкой лесоматериалов. Изучение правил безопасности при укладывании в штабель.		
35- 36	Хранение древесины на складах.	1 1	Знакомство с технологией хранения древесины в складских помещениях. Повторение правил безопасного поведения во время экскурсии.		
	Геометрическая резьба по дереву.	8			
37- 38	Резьба по дереву. Виды резьбы.	2	Практические действия с инструментами для резьбы по дереву.		
39- 40	Виды геометрического орнамента.	1	Знакомство с видами геометрического орнамента.		
	Последовательность действий при вырезании.	1	Ознакомление с технологией вырезания треугольника,		
41- 42	Упражнения при выполнении резьбы.	2	правилами безопасной работы.		
43- 44	Выбор рисунка. Разметка рисунка. Нанесение рисунка.	2	Знакомство с основными требованиями при нанесении и выборе рисунка. Ознакомление с приемами разметки угольником и линейкой.		

	<i>Выполнение геометрической резьбы.</i>	12			
45- 46	Приёмы работы при резьбе. Выполнение геометрической резьбы.	2	Следование порядку операций при выполнении резьбы. Усвоение названий операций при резьбе.		
47- 48	Разметка геометрического орнамента	2	Знакомство со способами разметки орнамента для геометрической резьбы.		
49- 50	Крепление заготовки. Приёмы работы при резьбе.	2	Выполнение последовательности операций при резьбе.		
51- 52	Выполнение геометрической резьбы.	2	Выполнение правил безопасности при резьбе.		
53- 54	Требования к качеству выполняемых операций.	2	Выполнение приёмов подчистки резьбы.		
55- 56	Отделка изделий морилкой, лакирование.	2	Соблюдение правил безопасности при лакировании.		
57- 58	Самостоятельная работа	2	Тестирование. Выполнение технологических операций.		

	Изготовление шкатулки Свойства мягких пород древесины. Строгание прямоугольных заготовок. Изготовление стенок (основы) шкатулки. Изготовление крышки и дна. Сборка шкатулки. Шлифование. Нанесение рисунка. Вырезание геометрического узора. Отделка морилкой и лаком.	26	Планирование. Применение рациональных методов обработки деталей. Изучение видов отделки готового изделия.		
--	--	----	--	--	--

№ п/п	Содержание программного материала.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности.		
	Угловые соединения.	7			
59	Шероховатость обработанной поверхности. Неровности поверхности.	1	Знакомство с видами и причинами неровностей поверхности.		
60	Шерхебелъ: назначение, устройство. Правила безопасной работы шерхебелем.	1	Изучение строгального инструмента: «шерхебелъ».		
61-62	Последовательность строгания шерхебелем. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материала).	2	Выполнение последовательности при строгании шерхебелем.		
63	Угловое концевое соединение УК-4. Чертёж детали в проекции, соединения УК-4.	1	Изучение содержания сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия.		

64-65	Технология изготовления соединения УК-4.	2	Знакомство с последовательностью изготовления соединения.		
66-86	Практическая деятельность. Изготовление угловых концевых соединений, срединных соединений. Технология выработки шипов. Технология выработки проушин, глухих и сквозных гнёзд. Процесс склеивания соединений. Соединение «на ус». Технология получения соединения.	21	Повторение приёмов выработки соединений. Составление плана работы. Выполнение безопасных приёмов работы с инструментами и клеем.		
	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материала).	7	Обзор соединения.		
87	Разметка гнезда.	1	Действия разметочными инструментами и стамеской.		
88	Долбление глухого гнезда.	1			
89	Разметка длины шипа, его ширины.	1			
90	Запиливание шипа. Разметка полупотёмка у шипа.	1	Выполнение приёмов разметки и выработки шиповых соединений.		
91	Спиливание полупотёмка у шипа.	1			
92-93	Подгонка шипа к гнезду. Сборка соединения.	2	Усвоение сборочных операций.		
	Изготовление подставки для цветов. Обзор изделия (подставка	10	Знакомство с последовательностью изготовления изделия.		

	для цветов).				
94-95	Составление плана работы. Подбор материалов.	2	Умение планировать работу.		
96	Разметка глухого гнезда.	1	Закрепление умений при разметке.		
97	Технические требования к разметке.	1			
98	Долбление глухого гнезда.	1	Закрепление умений при долблении.		
99	Технические требования к качеству гнезда.	1			
100	Выполнение шипа с полупотёмком.	2	Изготовление шипа: инструменты и правила безопасности при изготовлении.		
-					
101	Спиливание полупотёмка у шипа.				
102	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду.	1	Знакомство с правилами при подгонке шипа к гнезду.		
103	Сборка изделия на клею. Технические требования к качеству изделия.	1	Соблюдение правил безопасной работы с клеящими составами.		
	Отделка столярного изделия.	7			
104	Подготовка поверхности к окраске.	2	Знакомство с последовательностью подготовки поверхности для финишной отделки.		
-					
105					
106	Сушка и зачистка шкуркой.	1			
107	Отделка олифой.	1			
108	Окраска изделия.	3	Выполнение правил безопасной работы при окраске.		
-					
110					
111	Самостоятельная работа	2	Тестовое задание. Практическая работа		
-					

112					
113	Токарные работы.	28			
114	Токарный станок по дереву: устройство, узлы и детали.	1	Познакомить обучающихся с видами токарных работ.		
115	Изделия, получаемые на токарном станке.	1	Научить выполнять несложные точеные изделия. Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок.		
116	Правила работы. Электробезопасность.	1	Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.		
117	Токарные резцы для черновой обточки.	2	Познакомить с видами резцов.		
118					
119	Токарные резцы для чистовой обточки.	2	Правила безопасного обращения с резцами.		
120					
121	Назначение и применение инструментов для измерения диаметра.	1	Познакомить с назначением и применением штангенциркуля и кронциркуля.		
122	Контроль размеров детали.	1			
123	Работа на токарном станке.	8	Выполнение упражнений по токарной обработке.		
130					
131	Предварительная обработка «болванки».	2	Знакомство с основными требованиями к изделию.		
132	Установка «болванки».		Технологические действия.		
133	Установка и крепление подручника.	2			
134					
135	Черновая и чистовая обработка	2	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.		
136					

137	Шлифование шкуркой в прихватке.		Соблюдение правил безопасной работы при токарной обработке.		
138					
139	Отрезание детали и её окончательная отделка.	2	Выполнение приёмов токарной обработки.		
140					
141	Самостоятельные работы.	10	Проверка знаний по пройденному материалу.		
142	Устройство и назначение токарного станка.	1	Изготовление соединения.		
143	Угловое концевое соединение УК-4.	2			
144			Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.		
145	Разметка геометрического орнамента.	2			
146	Вырезание узора.		Соблюдение правил безопасной работы.		
147	Приёмы работы по выполнению геометрической резьбы.	2			
148		2	Выполнение приёмов покраски.		
149					
150	Отделка изделий морилкой.	1			

№ п/п	Содержание программного материала.	Кол- во часов.	Основные виды учебной деятельности.		
	Материалы из древесины.	6			
	<i>Обработка деталей из древесины твёрдых пород.</i>				
151	Твёрдые породы древесины.	1	Обзор видов твердых пород .		
152	Техническая характеристика	1			

	каждой породы.				
153	Особенности обработки деталей.	1	Знакомство учащихся с особенностями обработки деталей из твердой древесины.		
154	Применение различных инструментов	1	Упражнения по обработке твёрдой породы древесины.		
155-156	Изготовление рукояток для инструмента. Требования к материалу инструмента.	2	Обзор образцов ручек. Выполнение операций по изготовлению.		
	Практическая деятельность. <i>Изготовление ручки для молотка.</i>	10	Обзор образца ручки.		
157	Подбор материала для ручки.	1	Составление плана работы на изготовление ручки для молотка.		
158	Последовательность изготовления изделия.	1			
159	Черновая разметка.	1	Ознакомление с приемами разметки.		
160	Выпиливание заготовок .	1	Пиление заготовок.		
161	Разметка заготовки.	1	Закрепление приемов разметки.		
162	Строгание заготовки.	1	Строгание заготовок.		
163	Придание заготовке овального сечения.	1	Приёмы получения овала		
164	Подгонка конца ручки к отверстию молотка.	1	Перенос размера отверстия на торец		
165	Насадка молотка на ручку.	1			
166	Изготовления клиньев молотка.	1	Знакомство с принципом работы клина.		
	Угловые соединения.				
	<i>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.</i>	16	Обзор соединения.		
167	Рамка для портрета.	1	Изучение конструкции рамки.		
168	Применение бруска с профильной поверхностью.	1	Формирование понятий: профильная поверхность, профильный брусок.		
169-	Последовательность изготовления	2	Составление технологической карты на		

170	изделия.		изготовления изделия «рамка для портрета».		
171	Инструменты для строгания профильной поверхности.	1	Обзор инструментов для профильного строгания.		
172	Механическая обработка профильной поверхности.	1	Применение ручного фрезера.		
173	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1	Подготовка прямоугольного бруска для дальнейшей обработки.		
174	Устройство и назначение зензубеля.	1	Формирование понятия: «зензубель».		
175	Разборка и сборка зензубеля.	1	Выполнение приёмов работы.		
176	Приёмы безопасной работы зензубелем.	1	Знакомство с назначением и устройством зензубеля и правилами безопасной работы.		
177	Строгание зензубелем.	1	Применение зензубеля.		
178	Разметка и строгание фальца.	1	Усвоение приёмов разметки и приёмов строгания зензубелем.		
179	Подчистка фальца зензубелем.	1			
180	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	1	Формирование понятия: «фальц».		
181	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	1	Составление плана на изготовление соединения УК-2.		
182	Разметка соединения деталей с профильной поверхностью.	1	Знакомство с приемами разметки профильных поверхностей.		
	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материала).	14			
183	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус.	1	Изготовление деталей для «учебного соединения».		
184	Сборка соединения на клею.	1	Закрепление умений работы инструментом при изготовлении столярных соединений.		
185	Выполнение пропилов по углам деталей.	1			
186		1			
187	Изготовление вставного шипа.	1	Выполнение «учебного» соединения.		
188	Вклеивание вставного шипа.	1			

189	Изготовление изделия (рамка для портрета). Разметка мест соединения деталей рамки.	1	Знакомство с технологией сборки изделия.		
190	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус.	1	Формирование понятия: «стусло».		
191	Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения.	1	Запиливание углов рамки.		
192	Склеивание рамки.	1	Процесс подгонки углов «насухо»		
193	Выполнение пропилов в углах рамки.	1	Соблюдение правил безопасной работы с клеящими составами.		
194	Удаление подпиленного материала.	1	Получение проушин для вставных шипов.		
195	Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1	Применение ножовки для выборки.		
196	Отделка изделия.	1	Знакомство с видами и назначением вставных шипов.		
	Оценка качества готового изделия.	1	Умение пользоваться отделочными материалами и составами.		
	Материалы из древесины	4			
197	Круглые лесоматериалы.	1	Знакомство с материалами из древесины:		
	Хранение круглых лесоматериалов.		хранение круглых лесоматериалов.		
198	Физические свойства древесины	1	Определение свойств по внешнему виду древесины, запаху, цвету, влажности, плотности, текстуре.		
199-200	Механические свойства древесины	2	Испытание древесины на прочность, изгиб, сдвиг, срез.		
	Обработка криволинейной кромки	10			
201-202	Криволинейное пиление	2	Знакомство с выпуклой и вогнутой поверхностями, сопряжением этих поверхностей, приёмами обработки.		
203	Типы свёрл	1	Изучение свёрл по конструкции: спиральные, центровые, перовые.		
204	Разметка центров отверстий	1	Разметка для высверливания по контуру.		

205-206	Выполнение отверстий разной формы	2	Выполнение гнезда, паза, проушины.		
207-210	Изготовление ручки для ножовки	4	Анализ чертежа. Выбор материала. Выполнение операций согласно последовательности изготовления.		
	Изготовление секции для табурета.	14	Обзор объекта труда.		
211	Составление технологической карты. Подбор материала.	1	Составление технологической карты на изготовление и сборку изделия: «секция для табурета».		
212	Разметка 2-х ножек под «скосы». Разметка 2-х ножек под гнезда и проушины.	1	Закрепление умений при разметке. Пиление «скосов»		
213	Долбление гнёзд при помощи долота.	1	Закрепление умений при долблении.		
214	Подчистка проушин при помощи стамески.	1	Повторение правил работы режущим инструментом.		
215	Разметка царги.	1	Использование разметочного инструмента.		
216	Строгание царги в размер.	1	Закрепление умений при строгании.		
217	Разметка шипа.	1			
218	Изготовление шипа.	1	Отработка приёмов пиления.		
219	Разметка проножки.	1			
220	Строгание проножки в размер.	1	Закрепление умений работы столярным инструментом.		
221	Разметка шипа.	1			
222	Изготовление шипа.	1			
223	Подгонка шипа к гнезду «насухо».	1	Закрепление приемов работы рашпилем.		
224		1	Удаление лишнего материала стамеской.		

№ п/п	Содержание программного материала.	Кол- во часо в.	Основные виды учебной деятельности.		
	<i>Изготовление ручки пилы</i>	8			
225	Технологическая карта изделия.	1	Составление плана на изготовление изделия.		
226	Разметка заготовок по длине и ширине.	1	Применение контрольно-измерительных инструментов.		
227	Выпиливание заготовки с припуском.	1	Формирование понятия «припуск».		
228	Разметка по шаблону контура ручки.		Использование шаблона.		
228	Сверление отверстий. Выполнение пропилов.	2	Закрепление умений при работе ручным столярным инструментом(разметка, пиление, долбление, строгание).		
229	Обработка внутренних и наружных контуров ручки.				
230	Шлифование.	1	Применение средств защиты органов зрения и дыхания при отделке шлифовкой.		
	Выполнение пропила под полотно пилы.		Использование продольной ножовки.		
231	Соединение ручки с полотном и её фиксация.	1	Выбор способа крепления ручки, применение крепёжных изделий.		
232	Отделка изделия.	1	Выбор способов защитного покрытия.		
			Соблюдение мер безопасности при отделке.		

233 - 234 235 - 238	Самостоятельная работа	2	Проверка знаний по изученному материалу.	Знать операции при выполнении задания. Правильно ориентироваться в тестовом задании. Уметь самостоятельно изготавливать изделие. Соблюдать правила безопасной работы.	
	Угловое концевое соединение брусков УК-2	2			
	Контрольная работа	4			
	Изготовление изделия (по выбору учителя)	1 3			

СТОЛЯРНОЕ ДЕЛО
ПЕРСПЕКТИВНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8а класс(340ч)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
Вводное занятие(2 ч)							
2	1- Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	

				инструменты, используемые в столярной мастерской			
Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)							
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5-6	Шпатлевка: характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	
9-10	Устройство и назначение сверлильного станка	2	Объяснение нового материала	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлильном станке	Знать: устройство и назначение сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

				сверлении			
11	Знакомство с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы	
12	Подготовка сверлильного станка к работе	1	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	Уметь подготавливать сверлильный станок к работе	Контроль за действием	
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием	
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд, с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
17-18	Подготовка заготовки к заделке дефекта	2	Комбинированный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	
19-20	Высверливание, долбление отверстия	2	Комбинированный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	

21-22	Изготовление заделки	2	Комбинированный	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Уметь</i> изготавливать заделку. <i>Понимать</i> , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества	
23	Вставка заделки на клею	1	Комбинированный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> виды клея и правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	
24	Застрагивание заделки	1	Комбинированный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	<i>Знать</i> правила безопасной работы при страгивании. <i>Уметь</i> : выполнять Застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
Пиломатериалы (4 ч)							
25-26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение	2	Комбинированный	Пиломатериалы: виды (брус, доски, брус, бревно, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	<i>Знать</i> виды и назначение пиломатериалов. <i>Уметь</i> определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Ответы на вопросы	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
27-28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	<i>Знать</i> : характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. <i>Иметь</i> представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление столярно-мебельного изделия (31 ч)							
29-30	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	<i>Знать</i> виды мебели. <i>Уметь</i> определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	Современные интерьеры жилых помещений
31	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	<i>Иметь</i> представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	

32	Содержание сборочного чертежа	1	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	<i>Иметь</i> представление о содержании сборочного чертежа. <i>Уметь</i> читать техническую документацию	Ответы на вопросы	
33-34	Знакомство с изделием (табурет)	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	<i>Знать:</i> детали изделия, материалы для его изготовления. <i>Уметь:</i> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды табуретов. Отличительные особенности каждого из видов

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
35-36	Последовательность изготовления изделия	2	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь:</i> - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты	
37-38	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	<i>Знать:</i> - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь:</i> - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	
39-40	Выстрагивание деталей по размерам	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
41-42	Изготовление вставных шипов	2	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	<i>Знать</i> приемы изготовления шипов. <i>Уметь</i> изготавливать вставные шипы	Контроль за действием. Контроль качества	

43-44	Выполнение отверстий в деталях табуретах	2	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества табурета	
-------	--	---	-----------------	--	---	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
45-46	Склеивание боковых рамок	2	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
47-48	Склеивание основания табурета	2	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
49-50	Изготовление сиденья табурета	2	Комбинированный	Разметка и опилование детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Варианты сидений табуретов
51-52	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
53-56	Соединение корпуса табурета с сиденьем	4	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

57-58	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы табуретов с разными видами отделки
59	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	Уметь оценивать качество готового изделия	Контроль качества. Ответы на вопросы	

Практическое повторение (22ч)

60-81	Изготовление изделий (табурет, аптечка, сплавивание досок, сверление, долбление, фугование и др.	22	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами	Знать: правила безопасной работы при изготовлении изделия; технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
-------	--	----	---------------------	--	--	---	--

Самостоятельная работа (2ч)

82— 83	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	2	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологические операции или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
--------	--	---	------------------------	---	---	---	--

Изготовление разметочного инструмента (20 ч)

84- 85	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Бережное хранение разметочного инструмента
--------	-------------------------	---	-----------------------------	--	---	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов		и уход за ним
86-87	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой	2	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента.	Ответы на вопросы. Контроль	

	породы			строгания древесины твердой породы	<i>Уметь</i> готовить рубанок для за действием строгания древесины твердой породы		
88— 89-	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	<i>Знать</i> требования к угольнику столярному. <i>Уметь:</i> подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
90— 95	Изготовление столярного угольника	6	Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	<i>Знать</i> последовательность изготовления столярного угольника. <i>Уметь</i> изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
96	Ярунок: назначение, применение	1	Объяснение нового материала	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	<i>Знать</i> назначение и применение ярунка. <i>Уметь</i> читать чертеж	Ответы на вопросы	
97	Последовательность изготовления ярунка	1	Комбинированный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	Заполнение технологической карты	
98- 103	Изготовление ярунка	6	Практическая работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	<i>Знать</i> технологию изготовления ярунка. <i>Уметь:</i> изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Контроль за действием. Контроль качества	

Токарные работы (20 ч)							
104— 105	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать: - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
107— 106	Скоба и штангенциркуль	2	Объяснение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
107- 112	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	6	Комбинированный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	
113	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот)	1	Объяснение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	
114	Последовательность изготовления изделия	1	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота	Заполнение технологической карты	
115	Заготовка для ручки	1	Комбинированный	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	Уметь: подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного размера	Контроль за действием	

116	Вытачивание цилиндра	1	Комбинированный	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь вытачивать цилиндр на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
117-118	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	2	Комбинированный	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
119-120	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Комбинированный	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Знать правила безопасной работы на токарном станке. Уметь выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента	Контроль за действием. Контроль качества	
121-122	Зачистка ручки	2	Комбинированный	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	Уметь: - выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

Практическое повторение (34ч)

123-156	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	34	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Уметь изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
---------	---	----	---------------------	--	---	---	--

Самостоятельная работа (4 ч)

157-160	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	4	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
---------	--	---	------------------------	---	---	---	--

Продолжение табл.

Изготовление строгального инструмента (34 ч)

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

161— 162	Последовательность изготовления шерхебеля	2	Объяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	Знать: названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
163- 174	Изготовление колодки	12	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки	Знать: части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку	Контроль за действием. Контроль качества	
175- 184	Изготовление рожка и подручника	10	Комбинированный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбор гребня. Зачистка рожка и подручника шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбор паза в колодке. Подгонка рожка и подручника к колодке	Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества	
185- 188	Изготовление клина	4	Комбинированный	Разметка по «летку». Определение угла заострения клина. Подгонка по ширине «летка». Подгонка заострения клина.			
189- 194	Настройка и отделка шерхебеля	6	Комбинированный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и	Контроль действий. Контроль качества	

				качества готового изделия	отделку шерхебеля		
--	--	--	--	---------------------------	-------------------	--	--

Продолжение табл.

Представление о процессе резания древесины (2ч)							
195	Элементы резца	1	Объяснение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы	
196	Виды резания древесины	1	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
Изготовление столярно-мебельного изделия (38 ч)							
197-198	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	2	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
199-200	Технология изготовления сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль действий Контроль качества	
201-202	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки	Ответы на вопросы	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	сбранного узла от различных факторов, о видах брака		
203-204	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	Современные виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц
205-206	Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
207-208	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты	
209-232	Изготовление деталей и сборочных единиц	24	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек, клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5с пооперационным разделением труда	Контроль качества	

				сиденьем; покрытие изделия лаком			
--	--	--	--	----------------------------------	--	--	--

Продолжение табл.

233-234	Анализ выполненной работы	2	Урок-обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
---------	---------------------------	---	----------------	--	---	-------------------	--

Практическое повторение(24ч)

235-258

Самостоятельная работа(2ч)

259-260

Ремонт столярного изделия (26ч)

261-262	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
263-264	Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
265-266	Планирование работы при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	Знать виды ремонта мебели. Уметь: - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

267-286	Ремонт столярного изделия	20	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеивание элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка .Покраска.	Знать: - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
---------	---------------------------	----	-----------------	---	---	---	--

Продолжение табл.

1	3	4	5	6	7	к
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (4ч)						
287	Виды гвоздей и их использование	1	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, . толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием
288	Виды и назначение шурупов	1	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием
289-290	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	2	Комбинированный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	Знать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. Уметь распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы Современные виды мебельной фурнитуры
Практическое повторение (44ч)						
291-334	Изготовление сложных изделий	44	Практическая работа	Последовательность изготовления изделий. Оценка качества готового изделия	Уметь изготавливать сложные изделия	Контроль за действием. Контроль качества
Контрольная работа (6ч)						
335-340	Изготовление изделия (по выбору учителя)	6	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Знать технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества

Столярное дело

перспективно-тематическое планирование

9 а класс(338ч)

№ п/п	Тема урока	Ко л-во часов	Тип урока. Вид деятельности	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся (результат)	Вид контроля	Элементы дополнительного содержания
1	2	3	4	5	6	7	8
Вводное занятие (1 ч)							
1	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	1	Объяснение нового материала	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасной работы в мастерской. Уметь организовывать рабочее место.	Ответы на вопросы. Тестирование.	
Художественная отделка столярных изделий (45ч)							
2-3	Художественная отделка столярных изделий	2	Объяснение нового материала	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию.	Знать: - виды художественной отделки столярных изделий; Уметь распознавать разные виды отделки.	Ответы на вопросы	Образцы столярных изделий с разными видами отделки

4- 5	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Объяснение нового материала	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль, рейсмус. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	Знать: - инструменты для работы; - правила безопасной работы с ними.	Контроль за действием м. Контроль качества	
6- 7	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Объяснение нового материала	Виды рисунков (геометрические, растительные и др.); перевод рисунка на изделие.	Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок.	Контроль за действием м. Контроль качества	
8- 21	Приемы работы инструментам и для резьбы	14	Комбинированный	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для резьбы. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	Знать правила безопасной работы. Уметь: - организовывать рабочее место; - вырезать детали узора.	Контроль за действием м. Контроль качества	
22	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	Объяснение нового материала	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Знать детали изделия и материал для его изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок.	Ответы на вопросы.	
23- 24	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты	

46- 78	Изготовление журнального столика или полочки с художественной отделкой	32	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Выбор способов отделки и её выполнение. Анализ выполненной работы.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие с художественной отделкой; оценивать его качество.	Контроль за действием м. Контроль качества	
Самостоятельная работа (4ч)							
79- 82	Изготовление изделия из нескольких деталей	4	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий.	Знать: -правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество.	Контроль за действием м. Контроль качества	
Изготовление моделей мебели (8ч)							
83	Виды мебели	1	Объяснение нового материала	Требования к современной мебели. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно- разборная, складная, корпусная,).	Знать: - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием м.	

84	Изучение сборочных чертежей изделия	1	Комбинированный	Изучение сборочных чертежей изделий.	Уметь: - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять последовательность сборки деталей изделия.		
85	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1	Практическая работа	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д. Составления плана изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; -определять детали изделия; - составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	
86	Выполнение заготовительных операций	1	Практическая работа	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	Знать: - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. Уметь: - подбирать материал для изготовления изделия; - выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.	Контроль за действием м. Контроль качества	

[illegible]

92	Плотничные работы	1	Объяснение нового материала	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	Знать содержание плотничных работ.	Ответы на вопросы.	
93	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	1	Комбинированный	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика.	Знать последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. Уметь проверять правильность насадки топорика.	Ответы на вопросы. Контроль за действием м.	
94- 95	Сплачивание доски и бруска в щит	2	Объяснение нового материала	Сплачивание доски и бруска в щит (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции.	Знать технологию сплачивания доски и бруска в щит.	Ответы на вопросы. Контроль за действием м.	
96	Дисковая электропила; электрорубанок	1	Объяснение нового материала	Дисковая электропила и электрорубанок : устройство, приемы работы. Правила безопасной работы	Знать: - устройство дисковой электропилы; - устройство электрорубанка; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (3ч)							
97	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1	Урок-повторение	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	Знать: - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. Уметь выполнять обмер лесоматериалов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием м.	

98	Ассортимент пиломатериалов и досок	1	Комбинированный	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	Знать ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку..	Ответы на вопросы. Контроль за действием м.	
99	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Объяснение нового материала	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клеёная, калиброванная)	Знать назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. Уметь определять вид заготовки по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием м.	
Практическое повторение: Изготовление новогодних сувениров (53ч) 100-152 Выбор объектов творческих работ. Подбор техники исполнения работ. Планирование, реализация и виды отделки сувенирных изделий.							
153-160 Самостоятельная работа(8 ч)							
Изготовление строительных инструментов (23ч)							
161	Характеристика строительных инструментов, приспособлений	1	Объяснение нового материала	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.) назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием м.	

184	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1	Объяснение нового материала	Навесная книжная полка: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи.	Ответы на вопросы. Контроль за действиям
185	Последовательность изготовления изделия	1	Комбинированный	Составление последовательности изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.
186-199	Изготовление навесной книжной полки	14	Практическая работа	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Строгание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия.	Знать: - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; - правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действиям. Контроль качества.
Практическое повторение (59ч)						
Изготовление оконного блока						

200- 201	Элементы оконного блока	2	Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям.	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действие м. Контроль качества	
202- 203	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	Объяснение нового материала	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действие м. Контроль качества	
204	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1	Комбинированный	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы.	Знать: -инструменты для изготовления оконных блоков; - правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	Контроль за действие м. Контроль качества.	

205- 258	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	54	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	Знать: - правила безопасной работы; - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действиями.
Самостоятельная работа (2ч)						
259-260 Тестирование. Отчёт по теме практического повторения.						
Механизация столярных работ(2ч)						
261-262	Механизация столярных работ	2	Объяснение нового материала.	Механизация столярных работ. Универсальные электроинструменты.	Знать: - о механизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов;	Ответы на вопросы.
Изготовление и ремонт секционной мебели (8ч)						
263-264	Секционная мебель	2	Объяснение нового материала	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик), фурнитура	Знать: конструктивные элементы секционной мебели, ее узлы и детали. Уметь: - выполнять технический рисунок изделия; - ориентироваться в сборочных чертежах.	Ответы на вопросы.

Контрольная работа(6-8ч)							
333-338 (340)	Выполнение сложной технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	6	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или выполнения сложной технологической операции.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять сложную технологическую операцию или изготавливать изделие.	Контроль за действием. Тестирование	