

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от «28» августа 2020 г.

Утверждаю:
Директор школы
Паршутина О.В.
Приказ № 128-о/д от «31» августа 2020 г.



Рабочая программа
по образовательному предмету
Профильный труд «Столярное дело»
7, 8, 9 классы

Составитель программы:
Васильев Виталий
Валентинович
учитель первой
квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа (Программа) на основе образовательной программы С.Л. Мирского по предмету «Столярное дело» для 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида Издательство «Владос», 2015 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Нормативно-правовые документы, обеспечивающие реализацию программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации».

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

-Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1вариант ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат»

-Учебный план школы на 2020-2021 учебный год.

Важнейшей задачей трудового обучения является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а так же воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Возможность овладения профессией обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) при изучении предмета «Столярное

дело» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках трудового обучения. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений.

Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станут необходимыми для подготовки обучающихся с ОВЗ к дальнейшей социализации. Таким образом, труд является эффективным средством развития личности школьника с ОВЗ.

Рабочая программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения трудовой деятельности, воспитания и развития, обучающихся средствами учебного предмета и трудовой деятельности в соответствии с целями изучения столярного дела, которые определены стандартом.

Общая характеристика учебного предмета

В процессе обучения школьники приобретают знания о видах и породах древесины, структуре древесины и её свойствах, знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей,

планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. А также приобщаются к культурному наследию нашей страны, воспитывают эстетический вкус.

Место предмета в учебном плане

5 класс 204 часа при недельной - 6 часов; 6 класс -204 часа при недельной нагрузке - 6 часов; 7 класс – 272 часа при недельной - 8 часов; 8 класс -340 часов при недельной - 10 часов; 9 класс-340 часов при недельной нагрузке -10 часов.

Резервное время используется для изучения и закрепления материала, вызывающего у обучающихся затруднения

Итоговое количество часов по классам может варьироваться (± 2 ч).

Возможность овладения профессией учащимися с ОВЗ во многом зависит от состояния проводимой коррекционной работы. Ее основными направлениями служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности. Последнее предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений. Развитие умений происходит путем планомерного сокращения помощи учащимся в умственных и перцептивных действиях.

В начале обучения помощь должна быть максимальной. В отношении ориентировочных действий она состоит в демонстрации и объяснении конечного результата труда, а также условий работы. Развернутая помощь в планировании заключается в групповом обсуждении предстоящей работы, практическом показе учителем последовательности ее выполнения, в применении демонстрационных технологических карт. Результативность самоконтроля обеспечивается за счет полноты и точности сформированного у учащихся образа конечного результата и промежуточных результатов, а также за счет формирования контрольно-измерительных умений. Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в старших классах перейти от развернутой помощи к краткому инструктажу. (Дополнительные объяснения производятся индивидуально).

Основные пути повышения качества работы:

- создание психологической установки;
- обучение нормативно одобренным приемам труда, применение в работе эффективных технологий;
- достаточный уровень материально-технического обеспечения.

В первые 2-3 года первостепенное внимание уделяется правильности трудовых приемов. В последующем наращивается темп работы и степень овладения трудовыми навыками.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном

станках, применять лаки, клеи, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся, вправе заменить темы. Время на изучения тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Цели обучения

- формировать у обучающихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений;
- формировать профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда.

Задачи

- Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.
- Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.
- Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи- умением самостоятельно выполнять трудовые задания;
- сформирование набора предметных и общеучебных умений, необходимых для практической деятельности и в будущей профессии.

Для успешного освоения программы детьми с ограниченными возможностями здоровья, процесс обучения строится с учетом задач коррекционно-развивающего обучения:

- охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта;
- создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает стимуляцию познавательной сферы ребенка, развитие коммуникативных функций речи, формирование обще учебных умений и навыков;
- формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля;
- развитие умений воспринимать и использовать информацию из различных источников, в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности;
- социально-трудовая адаптация учащихся: развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности. Формирование обще трудовых, организационных умений;
- индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции.

Предусмотрены вариативность практических заданий, время их выполнения, формы общения с ребенком.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и др. предметах.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Ведется эстетическое воспитание (художественная отделка столярного изделия). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию детей с ОВЗ

На занятиях учащиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

I группа – умение планирования, определение цели и задач своего и коллективного труда;

материалов, приспособлений, инструментов, инвентаря, необходимых для работы; видов соединения и способы скрепления деталей;

последовательности обработки и порядка трудовых действий; определение размеров и форм изделия.

II группа – умения обработки: приемы и способы ручной обработки материалов, их отделки;

хватка инструмента и рабочая поза при работе;

овладение приемами работы инструментами в приспособлениях, на станках и машинах; сборка, подгонка и монтаж изделия.

III группа – умения контроля и самоконтроля: определение годности изделия (размеры, формы, точность, качество);

проверка точности выполнения своих трудовых действий и приемов обработки;

определение соответствия образцу.

IV группа – организационные умения: подготовка и содержание в порядке своего рабочего места;

экономное расходование материалов;

уход за инструментами и инвентарем;

умение работать индивидуально и коллективно с разделением труда в паре, в звене, в бригаде, в классе;

умение работать безопасно, без нарушений правил;

умение выполнять работу в срок и качественно.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;

- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;

- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;

- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;

- связь теоретических знаний с практической работой;

- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Основные формы организации учебно-познавательной деятельности обучающихся:

- объяснение нового материала с опорой на наглядные и методические пособия, разнообразные по форме и содержанию, показ презентаций по темам и т.д.;
- закрепление изученного материала с использованием многовариативного дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
- обобщение и систематизация пройденного материала с использованием ролевых игр.

Основной формой организации учебного процесса

по предмету «Столярное дело» является – занятие, состоящее из 2 уроков продолжительностью 40 минут.

Межпредметные связи.

На уроках столярного дела осуществляется связь с предметами: письмо, чтение, математика, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

- математикой (расчеты для построения, подсчет стоимости);
- черчением (основы графической грамоты, построение чертежей изделий и шаблонов;
- естествознанием,
- ОБЖ (правила безопасной работы на станках и оборудовании, с ручными инструментами);
- экологией (деятельность людей в природе, влияние деятельности на состояние окружающей среды);
- ИЗО (зарисовка орнаментов, выбор и перевод рисунка для выжигания,
- информатикой (использование ПК и программных средств при изучении некоторых разделов);
- историей (история возникновения декоративных изделий и т.д.);
- чтением и развитием речи (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);
- обществознанием (кодексы законов о труде, основные права и обязанности рабочих, трудовой договор, трудовая дисциплина).

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Формирование общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности,

направленных на социализацию обучающихся в природе, в быту, в коллективе:

- способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;

- связно высказываться на предложенную тему на основе проведенных наблюдений.

Календарно-тематическое планирование по столярному делу для 7 класса

№ п/п	Тема урока	Кол -во часо в	Основные виды учебной деятельности	Коррекционная направленность урока	Материально- техническое обеспечение
	Вводное занятие.	4			
1. 2. 3. 4.	Повторение изученного в 6 классе. Распределение обязанностей и рабочих мест. Подготовка рабочих мест. Подготовка рабочих мест.	1 1 1 1 1	Ознакомление со средствами пожаротушения и правилами безопасной работы в мастерской.		
	Фугование.	6			
5. 6.	<i>Строгание древесины.</i> Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство.	1 1	Знакомство с инструментом для фугования (фуганок). Изучение устройства фуганка.		
7. 8.	Входящая диагностика. Правила безопасной работы при фуговании.	1 1	Познакомить с подготовкой инструмента «полуфуганка» для работы. Правила безопасной работы при фуговании.		
9. 10.	Приёмы работы полуфуганком. Строгание полуфуганком (на отходах материала).	1 1	Познакомить с приемами работы полуфуганком. Правила безопасной работы при строгании.		
11. 12. 13.	Практическая деятельность. <i>Изготовление подкладной доски.</i> Знакомство с изделием (подкладная доска). Материалы и инструменты для изготовления изделия..	19 1 1 1	Составление плана работы. Познакомить с видами чертежа и нанесением размеров.		
14. 15. 16.	Последовательность изготовления изделия. Разметка делянок. Подбор делянок.	1 1 1	Составление по операционной технологической карты. Совершенствование навыков при разметке.		
17. 18.	Фугование кромок делянок. Технические требования к изделию.	1 1	Технические требования к точности выполнения деталей.		

19. 20.	Клей для склеивания делянок Склеивание щита в приспособлении.	1 1	Техника безопасной работы с клеящими составами.		
21. 22.	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита.	1 1	Закрепление знаний, умений и навыков при разметке заготовок и при строгании.		
23. 24.	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита.	1 1	Закрепление знаний, умений и навыков при разметке заготовок и при строгании.		
25. 26.	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине.	1 1	Закрепление знаний, умений и навыков при разметке заготовок и при строгании.		
27. 28.	Инструменты для торцевания кромок. Торцевание кромок.	1 1	Познакомить с инструментами для выполнения торцевых кромок.		
29.	Зачистка поверхности щита.	1	Правила безопасной работы при шлифовании.		
	Древесные материалы. <i>Хранение и сушка древесины.</i>	7			
30. 31.	Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры).	1 1	Познакомить со способами хранения древесины.		
32. 33. 34.	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке.	1 1 1	Познакомить с естественной и камерной сушкой лесоматериалов. Правила безопасности при укладывании в штабель.		
35. 36.	Хранение древесины на складах. Правила поведения на экскурсии.	1 1	Познакомить с правилами хранения древесины на складских помещениях. Правила безопасного поведения во время экскурсии.		
	Геометрическая резьба по дереву.	8			
37. 38.	Резьба по дереву. Виды резьбы.	1 1	Познакомить с инструментами для резьбы по дереву, видами резьбы и древесиной для работы.		
39. 40. 41.	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании. Пожарная безопасность.	1 1 1	Познакомить с видами геометрического орнамента. Ознакомление с последовательностью действий при вырезании треугольника. Правила безопасной работы.		
42. 43. 44.	Нанесение рисунка. Выбор рисунка. Разметка рисунка.	1 1 1	Познакомить с основными требованиями при нанесении и выборе рисунка. Ознакомить с приемами разметки угольником и линейкой.		

	Практическая деятельность.	28			
45.	<i>Выполнение геометрической резьбы.</i>	12			
46.	Приёмы работы по изготовлению резьбы.	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.		
	Выполнение геометрической резьбы.	1			
47.	Разметка геометрического орнамента	1	Познакомить со способами разметки орнамента для геометрической резьбы.		
48.	Вырезание узора.	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.		
49.	Крепление заготовки.	1			
50.	Приёмы работы по изготовлению резьбы.	1			
51.	Выполнение геометрической резьбы.	1			
52.	Требования к качеству выполняемой операции. Тестовая работа.	1			
53.	Отделка изделий морилкой,	2	Правила безопасной работы при лакировании изделия.		
54.	лакирование.				
55.	Правила безопасной работы при лакировании.	2			
56.					

№ п/п	Содержание программного материала.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности.		
	Угловые соединения.	5			
57	Шероховатость обработанной поверхности. Неровности поверхности.	1	Познакомить с видами и причинами неровностей поверхности.		
58.	Шерхебель: назначение, устройство. Правила безопасной работы шерхебелем.	1	Познакомить со строгальным инструментом «шерхебель».		
659	Последовательность строгания шерхебелем. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материала).	1	Ознакомить с последовательностью при строгании шерхебелем.		
60	Угловое концевое соединение УК-4.	1	Содержание сборочного чертежа:		

	Чертёж детали в проекции, соединения УК-4.		спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации.		
61	Последовательность изготовления соединения УК-4.	1	Познакомить с последовательностью изготовления соединения УК-4.		
	Практическая деятельность.	24			
62 63	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материала).	2	Соединение УК-4.		
64 65	Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда.	1	Закрепить умения работы столярным инструментом при изготовлении столярных соединений.		
	Разметка длины шипа, его ширины.	1			
66 67	Запиливание шипа. Спиливание щёчек.	1			
	Разметка полупотёмка у шипа.	1			
68 69	Спиливание полупотёмка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска.	2			
	Сборка соединения.	2			
70	<i>Изготовление подставки для цветов.</i> Знакомство с изделием (подставка для цветов).	1	Познакомить с последовательностью изготовления изделия.		
71.	Последовательность изготовления изделия.	1			
72. 73.	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке.	1 1	Закрепление навыков при разметке.		
74. 75.	Долбление глухого гнезда. Технические требования к качеству гнезда.	1 1	Закрепление навыков при долблении.		
76. 77.	Выполнение шипа с полупотёмком. Спиливание полупотёмка у шипа.	1 1	Изготовление шипа: инструменты и правила безопасности при изготовлении.		
78.	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду.	1	Познакомить с правилами при подгонке шипа к гнезду.		

79.	Сборка изделия на клею. Технические требования к качеству изделия.	1	Правила безопасной работы с клеящими веществами.		
	<i>Отделка столярного изделия.</i>	6			
80.	Отделка изделия красками. Распознавание видов краски по внешним признакам.	1	Познакомить с видами красок для деревянных изделий. Правила безопасной работы при окрашивании.		
81.	Способы нанесения краски.	1	Познакомить со способами нанесения краскок на поверхность.		
82.	Подготовка поверхности к	1	Познакомить с последовательностью подготовки поверхности для финишной отделки.		
83	окраске.				
84	Сушка и зачистка шкуркой. Отделка олифой.	1 1			
85	Окраска изделия.	1	Правила безопасной работы при окраске.		
86	Правила безопасной работы при	1			
87	окраске.	1			
	Токарные работы.	20			
88	Токарный станок по дереву: ус	1	Познакомить обучающихся с видами токарных работ. Научить выполнять несложные точеные изделия. Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.		
89	Правила безопасной работы.				
90	Основные правила	1			
91	электробезопасности.	1 1			
92	Токарные резцы для черновой	1	Познакомить с видами резцов.		
93	обточки. Токарные резцы для чистовой обточки.	1	Правила безопасного обращения с резцами.		
94	Назначение и применение	1	Познакомить с назначением и применением кронциркуля.		
95	(штангенциркуля). Контроль размеров детали.	1			
96	Работа на токарном станке. Предварительная обработка	4	Познакомить с основными требованиями к изделию.		
97	заготовки.	1	Чертеж изделия.		
98	Установка и крепление	1	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по		
99.	подручника.				

100	Черновая и чистовая обработка	1	изготовлению изделия.		
101	Шлифование шкуркой в		Техника безопасной работы при		
102	прихватке.	4	работе на токарном и сверлильном		
103			станке.		
104	Самостоятельная работа.	10			
105	Устройство и назначение	1	Проверка знаний по пройденному		
106	токарного станка.		материалу.		
107	Угловое концевое соединение	1			
108	УК-4.	1			
109	Разметка геометрического	1	последовательность изготовления		
110	орнамента.		изделия. Названия операций по		
111	Вырезание узора.	1	изготовлению изделия.		
112	Крепление заготовки.				
113	Приёмы работы по изготовлению	1	последовательность изготовления		
	резьбы.		изделия. Названия операций по		
	Выполнение геометрической	2	изготовлению изделия.		
	резьбы.				
	Отделка изделий морилкой.	2			

№ п/п	Содержание программного материала.	Кол- во часов.	Основные виды учебной деятельности.		
	Материалы из древесины.	6			
	<i>Обработка деталей из древесины твёрдых пород.</i>				
114	Твёрдые породы древесины.	1	Познакомить с видами твердых пород		
115	Техническая характеристика каждой породы.	1	и их применением.		
116	Особенности обработки деталей.	1	Познакомить с особенностями		
117	Сталь, её качество.	1	обработки деталей из твердой древесины.		
			Сталь и ее качество.		
118	Знакомство с изделием (ручка	1			
119	для молотка,).				
	Требования к материалу	1			

	инструмента.				
	Практическая деятельность. <i>Изготовление ручки для молотка.</i>	16			
120	Подбор материала для ручки.	1	Составление плана работы на изготовление ручки для молотка.		
121	Последовательность изготовления изделия.	1			
122	Черновая разметка.	1	Ознакомление с приемами разметки. Пиление заготовок. Закрепление приемов разметки. Строгание заготовок.		
123	Выпиливание заготовок .	1			
124	Разметка заготовки.	1			
125	Строгание заготовки .	1			
126	Придание заготовке овального сечения.	1	Познакомить с приемами подгонки ручки к отверстию молотка.		
127	Подгонка конца ручки к отверстию молотка.	1			
128	Отпиливание припуска по длине.	1	Совершенствование навыков при пилении.		
129	Технические требования к качеству.	1			
130	Обработка торца ручки.	1	Познакомить со способами обработки торца деталей.		
131	Отделка ручки.	1	Правила безопасной работы при отделке.		
132	Способы отделки изделия.	1			
133	Зачистка поверхности ручки .	1			
134	Насадка молотка на ручку.	1	Познакомить с принципом работы клина.		
135	Изготовления клиньев молотка.	1			
	Угловые соединения.				
	<i>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.</i>	16			
136	Рамка для портрета.	1	Формирование понятий: профильная поверхность.		
137	Применение бруска с	1			
138	профильной поверхностью.	1	Составление технологической карты на изготовления изделия «рамка для портрета».		
139	Рамка для портрета. . Последовательность изготовления изделия.	1			
140	Инструменты для строгания	1	Познакомить с инструментами для		

141	профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности.	1	профильного строгания.		
142	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	1			
143	Устройство и назначение	1	Формировать понятия: зензубель и		
144	зензубеля и фальцгобеля.	1	фальцгобель.		
145	Разборка и сборка зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем.	1	Познакомить с назначением и устройством зензубеля и фальцгобеля. Правила безопасной работы.		
146	Приёмы работы зензубелем и	1	Познакомить с приемами работы		
147	фальцгобелем.	1	зензубеля и фальцгобеля.		
148	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	1	Познакомить с приемами разметки при строгании.		
149	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	1	Формирование понятия: «фальц».		
150	Угловое концевое соединение на	1	Выполнение соединения УК-2.		
151	ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью. Практическая деятельность.	1 14	Познакомить с приемами разметки профильных поверхностей.		
	<i>Изготовление соединения УК-2 (из отходов материала).</i>				
152	Спиливание углов в стусле для	1	Закрепить умения работы столярным		
153	соединения деталей на ус.		инструментом при изготовлении		
154	Сборка соединения на клею.	1	столярных соединений.		
155	Выполнение пропилов по углам	1			
156	деталей. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.	1 1			
157	Сборка изделия (рамка для	1	Познакомить с последовательностью		
158	портрета). Разметка мест		при сборке изделия.		
159	соединения деталей рамки.	1	Формирование понятия: «стусло».		
160	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус.	1	Правила безопасной работы с		

	Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки.	1	клеящими веществами.		
161 162	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок.	1	Познакомить со способами соединения деталей.		
163	Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа.	1 1	Познакомить с видами и назначением вставных шипов.		
164	Отделка изделия.	1			
165	Оценка качества готового изделия.	1			
	Материалы из древесины. <i>Круглые лесоматериалы.</i>	7			
166	Круглые лесоматериалы.	1	Познакомить с материалами из древесины:		
167	Хранение круглых лесоматериалов.	1	хранение круглых лесоматериалов.		
168	Защита древесины от гниения.	1	Познакомить с материалами из древесины:		
169	Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также растрескиванию.	1	хранение круглых лесоматериалов.		
170	Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека.	1			
171	Способы распиловки брёвен.	1	Познакомить со способами распиловки бревен.		
172	Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки.	1	Познакомить с пиломатериалами полученных путем распиловки бревна.		
	Практическая деятельность. <i>Изготовление секции для табурета.</i>	17			
173	Составление технологической карты.	1	Составление технологической карты на изготовление детали «секция для табурета».		
174	Подбор материала.	1			

175	Разметка 2-х ножек под скос.	1	Закрепление навыков при разметке.		
176	Разметка 2-х ножек под гнездо.	1			
177	Долбление гнёзд при помощи долота.	1	Закрепление навыков при долблении.		
178	Подчистка гнёзд при помощи стамески.	1			
179	Разметка царги.	1	Закрепление навыков при строгании.		
180	Строгание царги в размер.	1			
181	Разметка шипа.	1			
182	Изготовление шипа.	1			
183	Разметка проножки.	1	Закрепление навыков столярным инструментом.		
184	Строгание проножки в размер.	1			
185	Разметка шипа.	1			
186	Изготовление шипа.	1			
187	Подгонка шипа к гнезду на «сухую».	1	Закрепление приемов работы рашпилем.		
188	Удаление лишнего древесного материала при помощи рашпиля.	1			
189	Зачистка деталей шлифовальной бумагой.	1	Правила безопасности при работе шлифовальным инструментом.		
	Самостоятельная работа.	1			
190	Угловое концевое соединение УК-2. Хранение круглых лесоматериалов.	1	Проверка знаний по пройденному материалу.		

№ п/п	Содержание программного материала.	Кол-во часов.	Основные виды учебной деятельности.		
	Угловые соединения. <i>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2.</i>	7			
191	Угловые ящичные соединения.	1	Познакомить с видами ящичных соединений.		
192	Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений.	1			
193	Устройство и назначение	1	Формирование понятия: шпунтубель.		

194	шпунтубеля. Работа шпунтубелем.	1	Познакомить с устройством и назначением шпунтубеля.		
195	Малка и транспортир.	1	Познакомить с разметочным		
196	Измерение углов	1	инструментом малка.		
197	транспортиром. Установка на малку заданного угла по транспортиру.	1	Формировать правильные приемы работы разметочным инструментом.		
	Практическая деятельность. <i>Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1.</i>	31 6			
198	Последовательность	1			
199	изготовления углового ящичного				
200	соединения.	1	Закрепить навыки работы ручным		
201	Разметка проушин.	1	столярным инструментом: разметка,		
202	Запиливание проушин.	1	пиление, долбление.		
203	Выдалбливание проушин.	1			
	Разметка шипов по проушинам.	1			
	Разметка торцов шипов по угольнику.				
	Запиливание шипов.				
	Спиливание и выдалбливание щёчек. Соединение деталей.				
	<i>Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2.</i>	8			
204	Последовательность	1			
205	изготовления углового ящичного				
206	соединения УЯ-2.	1			
207	Разметка длины шипов и	1	Закрепить навыки работы ручным		
208	глубины проушин рейсмусом.	1	столярным инструментом: разметка,		
209	Разметка торцов проушин и	1	пиление, долбление.		
	проушин на пласти.	1			
210	Запиливание проушин и их	1			
211	долбление.	1			
	Разметка шипов по проушине на пласти.				
	Разметка торцов шипов.				
	Запиливание и долбление шипов.				
	Спиливание щёчек. Соединение деталей.				
212	<i>Изготовление ящика для</i>	17			
213	<i>карточек.</i>	1	Составление плана работы.		

	Знакомство с изделием (ящик для карточек). Технический рисунок изделия.	1	Составление технического рисунка.		
214 215	Строгание и торцевание заготовок. Инструменты для выполнения операций.	1 1	Закрепить навыки при строгании.		
216 217	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону.	1 1	Закрепить навыки при разметке.		
218 219	Запиливание проушин. Долбление проушин.	1 1	Закрепить навыки при пилении.		
220 221	Выполнение шипов. Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щёчек.	1 1	Закрепить навыки при долблении.		
222 223	Вырубка паза. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем.	1 1	Познакомить с техникой безопасности при рубке.		
224	Изготовления дна ящика по размерам.	1			
225 226	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения.	1 1			
227 228	Виды отделки изделия. Отделка ящика.	1 1	Правила безопасной работы при отделке.		
	Древесные материалы. <i>Свойства древесины.</i>	6			
229	Физические свойства древесины.	1	Познакомить с физическими свойствами древесины.		
230	Определение влажности древесины весовым методом.	1			
231	Механические свойства древесины.	1	Ознакомить с механическими свойствами древесины.		
232	Изучение механических свойств древесины.	1			
233	Технологические свойства древесины.	1			
234	Изучение технологических свойств древесины.	1			

	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки.	13			
	Криволинейное пиление.				
235	Особенности криволинейного	1	Познакомить с криволинейным пилением. Формировать понятие: криволинейная.		
236	пиления.	1			
237	Выпуклая и вогнутая	1			
238	поверхность. Инструменты для криволинейного пиления. Приёмы обработки криволинейных кромок.	1			
239	Типы свёрл.	1	Познакомить с видами сверл и их назначением.		
240	Устройство свёрл.	1			
241	Зенкеры простой и	1			
242	комбинированный. Заточка спирального сверла.	1			
243	Изображение отверстий на чертеже.	1			
244	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	1	Познакомить с технологией разметки отверстий.		
	Выполнение отверстий разной формы и вида.				
245	Выполнение гнезда.	1	Составление технологической карты на выполнение паза и гнезда.		
246	Выполнение паза.				
247	Выполнение проушины сквозного и несквозного отверстия.	1			
	Обработка гнёзд стамеской и напильником.	1			
248	Практическая деятельность. <i>Изготовление ручки для ножовки.</i> Знакомство с изделием (ручка для ножовки). Технологическая карта изделия.	10 1	Составление плана на изготовление изделия.		

Вводное занятие(2 ч)							
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Урок-повторение	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)							
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Объяснение нового материала	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Знать дефекты и пороки древесины. Уметь определять пороки и дефекты древесины	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
5-6	Шпатлевка: характеристик а разных видов, приемы заделки пороков древесины	2	Объяснение нового материала	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	Знать: - назначение и виды шпатлевки; - характеристики разных видов. Уметь: - определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	Знать приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения. Уметь заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой	Контроль за действием. Контроль качества	

9-10	Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка	2	Объяснение нового материала «	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении	Знать: устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка; устройство для крепления сверла. Уметь: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	1	Объяснение нового материала	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Знать особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков	Ответы на вопросы	
12	Подготовка сверлильного станка к работе	1	Комбинированный	Подготовка сверлильного станка к работе	Уметь подготавливать сверлильный станок к работе '	Контроль за действием	
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	2	Практическая работа	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий на сверлильном станке	Контроль за действием	
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов)	2	Комбинированный	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд	Контроль за действием	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
1 7- 18	Подготов ка заготовки к заделке дефекта	2	Комб инирова нный	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку	Контроль за действием	
1 9- 20	Высверли вание, долбление отверстия	2	Комб инирова нный	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при сверлении и долблении. Уметь выполнять отверстия под заделку	Контроль за действием. Контроль качества	
2 1- 22	Изготовл ение заделки	2	Комб инирова нный	Изготовление заделки. Техниче-" ские требования к качеству выполнения операции	Уметь изготавливать заделку. Понимать , что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной	Контроль за действием. Контроль качества	
2 3	Вставка заделки на клею	1	Комб инирова нный	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать виды клея и правила безопасной работы с ним. Уметь выполнять вставку заделки на клею	Контроль за действием. Контроль качества	
2 4	Застрагиван ие заделки	1	Комб инирова нный	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь: выполнять Застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы	Контроль за действием. Контроль качества	
Пиломатериалы (4 ч)							
2 5- 26	Пиломате риалы: виды, назначение, получение	2	Комб инирова нный	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обпол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида	Знать виды и назначение пиломатериалов. Уметь определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу	Ответы на вопросы	

				пиломатериалов			
--	--	--	--	----------------	--	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
2 7- 28	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Объяснение нового материала	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Знать: характеристики основных видов пиломатериалов; условия их хранения. Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Изготовление столярно-мебельного изделия (31 ч)							
2 9- 30	Виды и назначение мебели	2	Объяснение нового материала	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	Знать виды мебели. Уметь определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу	Ответы на вопросы	Современные интерьеры жилых помещений
3 1	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели	1	Объяснение нового материала	Производственный процесс изготовления мебели	Иметь представление о производственном процессе изготовления мебели	Ответы на вопросы	
3 2	Содержание сборочного чертежа	1	Комбинированный	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию '	Ответы на вопросы	

3 3-34	Знакомство с изделием (табурет)	2	Объяснение нового материала	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Виды табуретов. Отличительные особенности и каждого из видов
-----------	---------------------------------	---	-----------------------------	---	---	--	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
3 5-36	Последовательность изготовления изделия	2 /	Комбинированный	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ	Заполнение технологической карты	
3 7-38	Заготовка деталей	2	Комбинированный	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	Знать: - правила подбора материала; - правила безопасной работы при пилении. Уметь: - выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок	Контроль за действием. Контроль качества	

3 9^0	Выстрагивание деталей по размерам	2	Комбинированный	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать правила безопасной работы при строгании. Уметь выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам	Контроль за действием. Контроль качества	
4 1-42	Изготовление вставных шипов	2	Комбинированный	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Знать приемы изготовления шипов. Уметь изготавливать вставные шипы	Контроль за действием. Контроль качества	
4 3-44	Выполнение отверстий в деталях табуретах	2	Комбинированный	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках	Знать правила безопасной работы при сверлении. Уметь выполнять сверление отверстий в деталях табурета	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
4 5-46	Склеивание боковых рамок	2	Комбинированный	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольное™ конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при склеивании. Уметь выполнять склеивание двух боковых рамок	Контроль за действием. Контроль качества	
4 7-48	Склеивание корпуса табурета	2	Комбинированный	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять склеивание корпуса изделия	Контроль за действием. Контроль качества	
4 9-50	Изготовление сиденья табурета	2	Комбинированный	Разметка и опиливание детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	Знать правила безопасной работы при пилении. Уметь изготавливать сиденье табурета	Контроль за действием. Контроль качества	Варианты сидений табур

							етов
5 1- 52	Зачистка сиденья и корпуса табурета	2	Комбинированный	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы	Знать правила выбора шлифовальной шкурки. Уметь выполнять зачистку сиденья и корпуса табурета	Контроль за действием. Контроль качества	
5 3- 56	Соединение корпуса табурета с сиденьем	4	Комбинированный	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Знать правила безопасной работы при сверлении и склеивании. Уметь выполнять соединение корпуса с сиденьем	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
5 7- 58	Отделка изделия	2	Комбинированный	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Знать: виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. Уметь выполнять отделку изделия	Контроль за действием. Контроль качества	Образцы табуретов с разными видами отделки
5 9	Оценка качества готового изделия	1 >	Урок - обобщение	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	Уметь оценивать качество готового изделия	Контроль качества. Ответы на вопросы	
Практическое повторение (41 ч)							
6 0- 100	Изготовление изделий (табурет, аптечка, сплавивание досок, сверление, долбление, фугование и др.,	4 1	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами	Знать: правила безопасной работы при изготовлении изделия; технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (8 ч)							
1 01 — 108	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Вводное занятие(1 ч)							

1 09	Вводное занятие	1	Объяснение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Тестирование по вопросам охраны труда	
Изготовление разметочного инструмента (19 ч)							
1 10- 111	Разметочные инструменты	2	Объяснение нового материала	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество	Знать: требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Бережное хранение разметочного инструмента

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	Уметь проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов		и уход за ним
1 12	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1	Комбинированный	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Знать правила подбора материала для разметочного инструмента. Уметь готовить рубанок для строгания древесины твердой породы	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1 13 — 114	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления	2	Комбинированный	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Знать требования к угольнику столярному. Уметь: подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок	Ответы на вопросы. Заполнение техно- * логической карты	
1 15 — 120	Изготовление столярного угольника	6	Практическая работа	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	Знать последовательность изготовления столярного угольника. (Уметь изготавливать столярный угольник	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
1 21	Ярунок: назначение, применение	1	Объяснение нового	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия.	Знать назначение и применение ярунка. Уметь читать чертеж	Ответы на вопросы	

			материала	Особенности конструкции			
1 22	Последовательность изготовления ярунка	1	Комбинированный	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь самостоятельно составлять последовательность изготовления ярунка	Заполнение технологической карты	
1 23- 128	Изготовление ярунка ,	6	Практическая работа	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	Знать технологию изготовления ярунка. Уметь: изготавливать ярунок; проверять качество его изготовления	Контроль за действием. Контроль качества	
Токарные работы (18 ч)							
1 29 — 130	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Объяснение нового материала	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	Знать: - правила ухода за токарным станком; - меры по предупреждению поломок; - правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь ухаживать за токарным станком	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

1 31 — 132	Скоба и штангенцир- куль	2	Объя- снение нового материала	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Знать: - устройство штангенциркуля; - применение скобы и штангенциркуля. Уметь использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
---------------------	--------------------------------	---	--	--	--	---	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
1 33- 136	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	4	Комб инирован- ный	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек, сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	Знать правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Уметь: - выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки	Контроль за действием. Контроль качества	
1 37	Знакомст- во с из- делием (ручка для напильнико- в, стамесок, долот)	1	Объя- снение нового материала	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Знать: требования, предъявляемые к ручкам для напильников, стамесок, долот; материалы для изготовления. Уметь ориентироваться в чертеже изделия	Ответы на вопросы	
1 38	Последов- ательность изготовлени- я изделия	1	Объя- снение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Уметь составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески,	Заполнение технологичес- кой карты	

1 47- 186	Изготовл ение изделия (скамейка, ярунок или солонка)	4 0	Прак тически я работа	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Уметь изготавливать изделие на токарном станке	Контроль за действием. Контроль качества	
Самостоятельная работа (6 ч)							
1 87- 192	Самостоя тельная работа (по выбору учителя)	6	Само стоятел ьная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием. Контроль качества	
Вводное занятие (1 ч)							
1 93	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объя снение нового материала. Беседа	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы. Тестирование	
Изготовление строгального инструмента (34 ч)							
1 94 — 1 95	Строгаль ные инструмент ы	2	Объя снение нового материала	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изго-	Знать: назначение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования,	Ответы на вопросы	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

				товления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов	предъявляемые к строгальным инструментам		
1 96 — 197	Последовательность изготовления шерхебеля	2	Обяснение нового материала	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	Знать: названия деталей и операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. Уметь составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты	
1 98- 207	Изготовление колодки	1 0	Комбинированный	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение легка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей	Знать: части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. Уметь изготавливать колодку <	Контроль за действием. Контроль качества	

				гнезда. Отапливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки			
--	--	--	--	--	--	--	--

		>		«„ппа. оыстрагива- ние заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливанис. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина	- последовательност ь изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами. Уметь изготавливать клин	за действием. Контроль качества	
--	--	---	--	---	---	--	--

2 14- 221	Изготовл ение рожка	8	Комб инирова нный	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбор гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбор паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	Знать: - последовательность изготовления рожка; - правила безопасной работы. Уметь изготавливать рожок	Контроль за действием. Контроль качества	
2 22- 227	Настройк а и отделка шерхебеля	6	Комб инирова нный	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	Знать: - операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. Уметь выполнять настройку и отделку шерхебеля	Контроль за действием. Контроль качества	
Представление о процессе резания древесины (4 ч)							
2 28	Элемент ы резца	1	Объя снение нового материала	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании	Знать элементы резца. Уметь различать углы заточки и резания	Ответы на вопросы	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

2 29	Виды резания древесины	1	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
2 30	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
2 31	Определение формы резцов	1	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	
Изготовление столярно-мебельного изделия (37 ч)							
2 32	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	1	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
2 33- 234	Технология изготовления сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	

2 35- 236	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки	Ответы на вопросы	
-----------------	---	---	-----------------------------	--	---	-------------------	--

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
2 29	Виды резания древесины	1	Объяснение нового материала	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Знать виды резания древесины. Уметь определять по типу стружки вид резания	Ответы на вопросы	
2 30	Влияние изменения угла резца на процесс резания	1	Комбинированный	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Иметь представление о влиянии на процесс резания изменения основных углов резца. Уметь сравнивать процессы резания при разных углах резца	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
2 31	Определение формы резцов	1	Лабораторная работа	Определение формы резцов разных инструментов	Уметь определять форму (элементы геометрии) резцов разных инструментов	Оформление результатов лабораторной работы	

Изготовление столярно-мебельного изделия (37 ч)

2 32	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	1	Объяснение нового материала	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Знать: детали изделий, материалы для изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
---------	---	---	-----------------------------	---	---	--	--

2 33- 234	Технология изготовления сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Знать названия операций. Уметь распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии	Контроль за действием. Контроль качества	
2 35- 236	Способы соединения деталей и сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость	Знать способы соединения деталей и сборочных единиц. Иметь представление о зависимости времени выдержки	Ответы на вопросы	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
	*			времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	собранный узел от различных факторов, о видах брака		
2 37- 238	Разборные соединения в столлярно-мебельных изделиях	2 /	Объяснение нового материала	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Знать виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц. Уметь определять вид соединения деталей и узлов	Ответы на вопросы	Современные виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц

2 39- 240	Бригадный метод работы	2	Объяснение нового материала	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда	Ответы на вопросы	
2 41- 242	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады	Ответы на вопросы. Контроль за действием. Заполнение технологической карты	
2 43- 266	Изготовление деталей и сборочных единиц	2 4	Комбинированный	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек	Уметь изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5с пооперационным разделением труда	Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
				и клиньев; соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем:			

				изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем; покрытие изделия лаком			
2 67- 268	Анализ выполненной работы	2	Урок - обобщение	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Уметь: анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия	Контроль качества	
Самостоятельная работа (10 ч)							
2 69- 2 78	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	1 0	Самостоятельная работа	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие	Контроль за действием . Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	«
Вводное занятие (1 ч)							
2 79	Вводное занятие	1 >	Объявление нового материала. Беседа	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила безопасной работы в мастерской	Ответы на вопросы	

Ремонт столярного изделия (27 ч)							
2 80- 281	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Объяснение нового материала	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Знать причины износа мебели, виды повреждений. Уметь выявлять повреждения на мебели	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
2 82- 283	Виды ремонта мебели	2	Объяснение нового материала	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	Знать виды ремонта мебели. Уметь планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
2 84- 285	Планирование работ при ремонте мебели	2	Объяснение нового материала	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	Знать виды ремонта мебели. Уметь: - составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
2 86- 305	Ремонт столярного изделия	2 0	Комбинированный	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеива-	Знать: - последовательность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. Уметь выполнять ремонт столярного изделия	Контроль за действием. Контроль качества	

Продолжение табл.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

				ние элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ			
3 06	Оценка качества выполненной работы	1	Урок - обобщение	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	Уметь оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия	Контроль качества	
Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)							
3 07- 308	Безопасность труда во время столярных работ	2	Объяснение нового материала	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с Электричеством). Меры предохранения от травм	Иметь представление о значении техники безопасности. Знать причины травматизма и меры по его предупреждению. Уметь определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
3 09- 310	Предупреждение пожаров	2	Урок - повторение	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов, отходов, красок,	Знать: - возможные причины пожаров; - правила	Ответы на вопросы. Контроль за действием	Современные огнетушители: виды,

				лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. Уметь: - пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара		правила пользования
--	--	--	--	---	--	--	---------------------

Продолжение табл.

1		3	4	5	6	7	к
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч)							
3 11	Способы соединения деталей в столярных изделиях	1)	Объяснение нового материала	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные)	Знать способы соединения деталей в столярных изделиях. Уметь определять вид соединения по образцам или техническим рисункам	Ответы на вопросы	
3 12	Виды гвоздей и их использование	1	Объяснение нового материала	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Знать виды гвоздей, сферу их применения. Уметь определять вид гвоздя, его длину на глаз	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
3 13	Виды и назначение шурупов	1 >	Объяснение нового материала	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Знать виды шурупов и их назначение. Уметь распознавать вид шурупов	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

3 14- 315	Мебельна я фурнитура и крепежные изделия	2	Комб инирова нный	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <i>Уметь</i> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий	Ответы на вопросы	Совреме нные виды мебельной фурнитуры
3 16	Распозна вание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	1	Лабо раторна я работа	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	<i>Знать</i> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <i>Уметь</i> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Оформление результатов лабораторной работы	

Окончание табл.

Окончание табл.							
1	3	5	<3		7	*	
Практическое повторение (14 ч)							
3 17- 330	Изготовл ение крепежных изделий	1 4	Прак тически я работа	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия	Уметь изготавливать крепежные изделия	Контро ль за действием . Контроль качества	
Контрольная работа (10 ч)							
3 31- 340	Изготовл ение изделия (по выбору учителя)	1 0	Конт рольная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Знать технологию изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие	Контро ль за действием . Контроль качества	

9 класс

Художественная отделка столярных изделий (50 ч.)

5-6	Художественная отделка столярных изделий	2	Объяснение нового материала	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	Знать: - виды художественной отделки столярных изделий; - особенности техники маркетри. Уметь распознавать разные виды отделки.	Ответы на вопросы	Образцы столярных изделий с разными видами отделки
7-8	Материал для маркетри	2	Объяснение нового материала	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	Знать материал для маркетри. Уметь: - различать оттенки цвета, текстуру древесины разных пород; - подбирать материал для конкретного изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
9-10	Инструменты для художественной отделки изделия	2	Объяснение нового материала	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	Знать: - инструменты для работы в технике маркетри; - правила безопасной работы с ними.	Контроль за действием. Контроль качества	
11-12	Выбор рисунка и его перевод на изделие	2	Объяснение нового материала	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). перевод рисунка на изделие.	Знать способы перевода рисунка на изделие. Уметь переводить рисунок.	Контроль за действием. Контроль качества	
13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	4	Комбинированный	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	Знать правила безопасной работы при выполнении маркетри. Уметь: - организовывать рабочее место; - вырезать детали узора.	Контроль за действием. Контроль качества	

17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат)	1	Объяснение нового материала	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Знать детали изделия и материал для его изготовления. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять технический рисунок.	Ответы на вопросы.	
18-19	Последовательность изготовления изделия	2	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Заполнение технологической карты	
20-37	Изготовление коробки	18	Комбинированный	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия- основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель.	Знать -правила разметки и безопасной работы при пилении, строгании, зачистке шлифовальной шкуркой, с клеем; - последовательность изготовления изделия. Уметь изготавливать изделие- основу (коробку).	Контроль за действием. Контроль качества.	
38-39	Разметка штапиков и геометрического рисунка	2	Комбинированный	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	Знать , что от точности разметки зависит качество готового изделия. Уметь выполнять разметку штапиков и геометрического рисунка.	Контроль за действием. Контроль качества.	

40-43	Нарезание заготовок для маркетри	4	Комбинированный	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	Знать: -правила безопасной работы; - инструменты для выполнения маркетри; - приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Уметь нарезать заготовки для маркетри.	Контроль за действием. Контроль качества	
44-46	Набор на бумагу геометрического орнамента	3	Комбинированный	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора.	Знать способы перевода рисунка. Уметь набирать на бумагу геометрический орнамент.	Контроль за действием. Контроль качества	
47	Наклеивание набора на изделие	1	Комбинированный	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции.	Знать правила безопасной работы с клеем. Уметь наклеивать набор на изделие.	Контроль за действием. Контроль качества	
48-49	Отделка готового изделия	2	Комбинированный	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы.	Знать правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком.	Контроль за действием. Контроль качества	
50	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	Уметь: - выполнять анализ проделанной работы; - оценивать качество готового изделия	Контроль качества	

[illegible]

107-126	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций	20	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий.	Знать: -правила безопасной работы; - технологию изготовления изделия. Уметь: изготавливать изделие; оценивать его качество.	Контроль за действием. Контроль качества	
Вводное занятие (3 ч.)							
127	Вводное занятие	1	Урок-повторение	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Знать правила безопасной работы.	Тестирование.	
128-129	Общие сведения о мебельном производстве	2	Объяснение нового материала	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	Иметь представление о мебельном производстве.	Заслушивание кратких сообщений о профессиях мебельного производства	Мебельные предприятия на территории региона, города, района и виды производимой ими продукции
Изготовление моделей мебели (25 ч.)							

130-131	Виды мебели	2	Объяснение нового материала	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	Знать: - требования, предъявляемые к современной мебели; - виды мебели. Уметь определять вид мебели по рисунку и образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
132-133	Детали и элементы столярных изделий	2	Комбинированный	Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.	Знать детали и элементы столярных изделий. Уметь определять элементы столярных изделий по образцу или рисунку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
134-135	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	2	Комбинированный	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	Уметь: - читать чертежи деталей изделия; - находить по чертежу образец детали изделия; - составлять план изготовления детали.	Ответы на вопросы	
136-137	Изучение сборочных чертежей изделия	2	Комбинированный	Изучение сборочных чертежей изделий.	Уметь: - определять по чертежу способ соединения деталей; - составлять последовательность сборки деталей изделия.		

138-139	Выбор изделия и составление плана его изготовления	2	Практическая работа	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д. Составления плана изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; -определять детали изделия; - составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	
140-141	Выполнение заготовительных операций	2	Практическая работа	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	Знать: - правила выбора материала для изделия; - требования к заготовкам. Уметь: - подбирать материал для изготовления изделия; - выполнять черновую разметку и отпиливание заготовок.	Контроль за действием. Контроль качества	

142-149	Разметка и обработка деталей изделия	8	Практическая работа	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций.	Знать: - правила разметки; - правила безопасной работы в процессе обработки деталей. Уметь: - ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку деталей по заданным размерам с учетом припусков на обработку; - выполнять обработку деталей.	Контроль за действием. Контроль качества	
150-151	Сборка узлов изделия «насухо»	2	Практическая работа	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий.	Знать правила безопасной работы. Уметь: выполнять подгонку деталей, узлов изделия; сборку изделия «насухо».	Контроль за действием. Контроль качества.	
152-153	Сборка изделия на клею	2	Практическая работа	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия. Сборка изделия на клею.	Уметь оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
154	Оценка качества готового изделия	1	Урок-обобщение	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия.	Знать правила разметки. Уметь выполнять разметку глухого гнезда.	Ответы на вопросы. Контроль качества.	
Трудовое законодательство (7 ч.)							
155-156	Прием и увольнение с работы	2	Объяснение нового материала	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание.	Иметь представление: - о порядке приема и увольнения с работы; - о содержании трудового договора.	Ответы на вопросы.	

[illegible]

162-169	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением труда)	8	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	Знать правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
170-173	Изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	Знать правила безопасной работы. Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Строительное производство							
Плотничные работы (16 ч.)							
174	Плотничные работы	1	Объяснение нового материала	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ.	Знать содержание плотничных работ.	Ответы на вопросы.	
175	Теска древесины	1	Объяснение нового материала	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности.	Знать: - назначение технологической операции, инструменты для ее выполнения; - правила безопасной работы. Уметь организовывать рабочее место для тески древесины.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
176-177	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	2	Комбинированный	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске.	Знать последовательность подготовки инструментов и приспособлений к работе. Уметь проверять правильность насадки топорика, заточки топора.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

178-179	Технология тески бревен	2	Объяснение нового материала	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок.	Знать технологию тески бревен. Уметь размечать торцы бревен и отбивать линии обтески.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
180-181	Выборка четвертей и пазов	2	Объяснение нового материала	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций.	Знать: - последовательность выполнения технологической операции; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
182-183	Соединение бревна и бруса с помощью врубок	2	Объяснение нового материала	Соединение бревна и бруса с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруса под углом.	Знать последовательность и приемы выполнения операции соединения бревна и бруса с помощью врубок. Уметь выполнять образцы соединения, сращивания, наращивания бревна и бруса под углом.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
184-185	Сплачивание доски и бруса в щит	2	Объяснение нового материала	Сплачивание доски и бруса в щит (делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции.	Знать технологию сплачивания доски и бруса в щит.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
186-187	Дисковая электро-пила: устройство, приемы работы	2	Объяснение нового материала	Дисковая электропила: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком.	Знать: - устройство дисковой электропилы; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	
188-189	Электрорубанок : устройство, приемы работы	2	Объяснение нового материала	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком	Знать: - устройство электрорубанка; - приемы работы; - правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (7 ч.)							
190	Хвойные и лист-венные лесомате-риалы	1	Урок-повторени е	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	Знать: - сферу использования хвойных и лиственных лесоматериалов; - технологию их хранения. Уметь выполнять обмер лесоматериалов.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
191-192	Ассортимент пиломатериалов и досок	2	Комбинир ованный	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна.	Знать ассортимент пиломатериалов и досок. Уметь определять виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку..	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
193	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	1	Объяснени е нового материала	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)	Знать назначение заготовок из пиломатериалов и их виды. Уметь определять вид заготовки по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
194	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства	1	Объяснени е нового материала	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки.	Знать ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Уметь определять фрезерованные деревянные изделия по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
195	Материалы и изделия для настил-ки пола	1	Объяснени е нового материала	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение	Знать: ассортимент материалов и изделий для настилки пола; их свойства, применение. Уметь определять виды материала и изделий для настилки пола по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

196	Виды паркета	1	Объяснени е нового материала	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.	Знать виды паркета и его назначение. Уметь определять вид паркета по образцу.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	Паркетное искусство в России.
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (8 ч.)							
197	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	1	Объяснени е нового материала	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения.	Знать: характеристику строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ, их назначение; материалы для их изготовления.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
198	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	1	Объяснени е нового материала	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций.	Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	
199-200	Подбор материала и его раскрой	2	Комбинир о- ванный	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка.	Знать: - последовательность выполнения заготовительных операций; - правила безопасной работы. Уметь выполнять черновую заготовку у деталей изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	

201-204	Изготовление изделия	4	Комбинированный	Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.	Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Уметь изготавливать изделие.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Практическое повторение (15 ч.)							
205-219	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	15	Практическая работа	Последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Правила безопасной работы.	Знать: - правила безопасной работы; - последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Самостоятельная работа (5 ч.)							
220-224	Изготовление изделия (по выбору учителя)	5	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления изделия.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Мебельное производство							
Вводное занятие (1 ч.)							

225	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда	1	Объяснение нового материала. Беседа.	План работы на четверть. Инструктаж по охране труда.	Знать правила безопасного поведения в мастерской.	Тестирование.	
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (36 ч.)							
226-227	Шпон: виды, свойства, производство	2	Объяснение нового материала. Беседа.	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	Знать: - назначение облицовки изделий; - виды шпона, их свойства. Уметь определять вид шпона по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
228-229	Технология облицовки поверхности шпоном	2	Объяснение нового материала. Беседа.	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в пашку»).	Знать: - последовательность операций при облицовке столярных изделий; - применяемые клеи; - виды набора шпона. Уметь подготавливать шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделий.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
230-232	Облицовка поверхности шпоном (на материалоотходах)	3	Комбинированный	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты.	Знать: - технологию облицовки поверхности шпоном; - правила безопасной работы при выполнении технологической операции. Уметь выполнять облицовку поверхности шпоном (на материалоотходах).	Контроль за действием. Контроль качества.	

233	Облицовочные пленочный и листовой материалы	1	Объяснение нового материала	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства.	Знать виды и свойства облицовочных пленочных и листовых материалов. Уметь определять вид облицовочного материала.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
234	Технология облицовки поверхности изделия пленками	1	Объяснение нового материала	Технология облицовки поверхности изделия пленками	Знать последовательность работы по облицовке материала	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
235	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах)	1	Комбинированный	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материалоотходах).	Знать последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Уметь выполнять облицовку поверхности пленкой (на материалоотходах).	Контроль за действием. Контроль качества	
236	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	1	Объяснение нового материала	Навесная книжная полка: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.	Знать: детали изделия, материалы для его изготовления. Уметь: - анализировать изделие; - читать сборочные чертежи.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
237	Последовательность изготовления изделия	1	Комбинированный	Составление последовательности изготовления изделия.	Знать названия операций по изготовлению изделия. Уметь составлять последовательность изготовления изделия.	Ответы на вопросы. Заполнение технологической карты.	

238-261	Изготовление навесной книжной полки	24	Практическая работа	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение сквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Задрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия.	Знать: - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций; - правила безопасной работы. Уметь: - изготавливать изделие; - оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (5 ч.)							
262-263	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц	2	Объяснение нового материала	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель.	Знать: - фурнитуру для подвижного соединения сборочных единиц; - что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: - выполнять соединение деталей с помощью петель.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

264-266	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	3	Объяснение нового материала	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвижения ящиков.	Знать: - фурнитуру для неподвижного соединения сборочных единиц; - то, что от качества установки фурнитуры зависит качество изделия. Уметь: - выполнять соединение деталей с помощью стяжек; - устанавливать мебельный замок; - прикреплять ручку.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Практическое повторение (20 ч.)							
267-268	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений)	20	Практическая работа	Последовательность изготовления изделия.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать детали мебельного изделия; оценивать качество готовой детали.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Самостоятельная работа (10 ч.)							
287-296	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда	10	Самостоятельная работа	Последовательность изготовления деталей мебельного изделия.	Знать правила безопасной работы. Уметь: изготавливать изделие; оценивать качество готового изделия.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Строительное производство							
Изготовление оконного блока (21 ч.)							
297-298	Элементы оконного блока	2	Объяснение нового материала	Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг), технические требования к деталям.	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действием. Контроль качества	

299-300	Изготовление оконных блоков в производственных условиях	2	Объяснение нового материала	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при производстве оконных блоков.	Знать элементы оконного блока. Уметь ориентироваться в чертежах деталей.	Контроль за действием. Контроль качества	
301	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	1	Комбинированный	Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы.	Знать: -инструменты для изготовления оконных блоков; - правила безопасной работы. Уметь подготовить рабочее место к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий.	Контроль за действием. Контроль качества.	
302-317	Изготовление элементов оконного блока (форточки)	16	Комбинированный	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия.	Знать: - правила безопасной работы; - рациональную последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Уметь: -изготавливать изделие; -оценивать качество готового изделия	Ответы на вопросы. Контроль за действием.	

Столярные и плотничные ремонтные работы (11 ч.)

318-319	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения	2	Объяснение нового материала	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.	Знать: возможные дефекты столярно-строительных изделий, способы их устранения. Уметь определять дефекты столярно-строительных изделий на образцах.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
320	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов	1	Комбинированный	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	Знать правила безопасной работы.	Ответы на вопросы.	
321-322	Ремонт столярных соединений	2	Комбинированный	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов.	Знать: - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов столярных соединений. Уметь: составлять дефектную ведомость; определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества.	

323-324	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	2	Комбинированный	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	Знать: - правила безопасной работы; - способы устранения дефектов оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок. Уметь: - составлять дефектную ведомость; - определять последовательность операций по устранению дефектов.	Контроль за действием. Контроль качества.	
325-328	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия	4	Комбинированный	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.	Знать: - последовательность работы при ремонте столярного изделия; - оценивать качество выполненной работы.	Контроль за действием. Контроль качества.	
Изоляционные и смазочные материалы (5 ч.)							
329-330	Теплоизоляционные материалы	2	Объяснение нового материала	Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение.	Знать виды теплоизоляции-онного материала и сферу их применения. Уметь определять теплоизоляционные материалы по образцам.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
331	Гидроизоляционная пленка	1	Объяснение нового материала	Гидроизоляционная пленка: виды и применение.	Знать виды гидроизоляционной пленки. Уметь определять вид гидроизоляционной пленки.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	

332-333	Смазочные материалы	2	Объяснение нового материала	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий.	Знать виды смазочного материала и их свойства. Уметь: выполнять смазку инструментов и оборудования; подбирать смазочный материал в соответствии с его назначением.	Ответы на вопросы. Контроль за действием	
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (3 ч.)							
334-335	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	2	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	Знать: - о механизации и автоматизации на деревообрабатывающем предприятии; - преимуществах и недостатках производства мебели на крупных и мелких предприятиях	Ответы на вопросы.	
336	Механизация и автоматизация столярных работ	1	Объяснение нового материала.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением.	Знать: - о механизации и автоматизации столярных работ; - виды универсальных электроинструментов; - станки с программным управлением, их назначение.	Ответы на вопросы.	
Контрольная работа (4 ч.)							
337-340	Выполнение технологической операции или изготовление изделия (по выбору учителя)	4	Контрольная работа	Последовательность изготовления изделия или выполнения технологической операции.	Знать правила безопасной работы. Уметь выполнять технологическую операцию или изготавливать изделие.	Контроль за действием	