

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
«25» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршуткина
Приказ № 88/1 о/д
«31» августа 2022г.



Программа «Юные инспектора движения»

(для обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»)



Составитель:
Иванова Н.Н.

г. Кировград
2022г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юные инспектора дорожного движения» (ЮИД) в 7-9-х классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать у обучающихся совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИДД состоит из учащихся 7-9-х классов.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

- ✓ Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- ✓ Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения; Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- ✓ Повысить интерес школьников к велоспорту;
- ✓ Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- ✓ Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- ✓ Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Ожидаемый результат:

- Формирование «прочных» теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказание первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- ведение здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Основные методы, используемые для реализации программы:

Программа кружка «ЮИДД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики обучающегося в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИДД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 7-9-х классов. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Программа разработана на три года обучения. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу (68 часов в год).

Учащиеся должны:

знать:

- историю возникновения ПДД;
- безопасный путь от дома до школы;
- правила дорожного движения, причины ДТП;
- правила поведения в транспорте;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- применять знания правил дорожного движения на практике;
- понимать дорожные знаки;
- оценивать дорожную ситуацию;
- работать с тестами;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях, викторинах;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Тематический план 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения.	2		2
2	Знакомство с работой ГИБДД	1	1	2
3	Исторические сведения о развитии ПДД	1		1
4	На улицах нашего города	1	1	2
5	Мы - пешеходы	2	1	3
6	Элементы улиц и дорог	1	1	2
7	Светофоры	2	1	3
8	Дорожные знаки	10	2	12
9	Мы - пассажиры	2	2	4
10	На загородной дороге	1	1	2
11	Виды транспортных средств	2		2
12	Правила пользования транспортом	1	1	2
13	Остановочный путь транспорта	1	1	2
14	Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1	1	2
15	Разметка проезжей части	2	1	3
16	Движение учащихся группами и в колоннах	1	1	2
17	Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	3	5	8
18	Марки отечественных машин	1	1	2
19	Труд водителя	2		2
20	Велосипеды, мопеды.	2	4	6
21	Проверка знаний учащихся	4		4
	Итого:	43	25	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ I года обучения

1. Положение об отрядах юных инспекторов движения /2ч./

Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

Второй просмотр детского форума; ЮИДД в действии; беседа по детскому форуму.

Наглядность: стенд, форма, значки.

Должны знать: положение ЮИДД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

2. Знакомство с работой ГИБДД /2ч./

Беседа: вспомнить правила поведения на улице и рассказ о том, что за соблюдением ПДД пешеходами и водителями зорко следят работники ГИБДД. Рассказ о службе и работе автоинспектора.

Практическая часть: Экскурсия в ГИБДД – встреча с работниками ГИБДД, шефами, наставниками, знакомство с их работой.

3. Исторические сведения о развитии ПДД /1ч./

Рассказ учителя об очень строгих требованиях, которые были доведены до сведения широкой публики в XVIII веке. Об извозчике (крепостном), который в 1784 году впервые в России получил водительские права.

4. На улицах нашего города /2ч./

Беседа: «На улицах нашего города» (что представляет собой улица, для чего надо знать и выполнять правила дорожного движения).

Практическая часть: Экскурсия по городу.

Наглядность: Макет перекрестка, таблицы, схемы улиц, перекрестков.

Должны знать: из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение.

Термины и понятия: улица, площадь.

Должны уметь: выполнять правила безопасности движения на улицах города.

5. Мы - пешеходы (3ч.)

Беседы: «Легко ли быть пешеходом?», «Правила культурного пешехода».

Практическая часть: экскурсия «Мы - пешеходы».

Наглядность: макет перекрестка, таблицы;

Просмотр д/фильма «Безопасный маршрут в школу».

Должны знать: правила для пешеходов.

Термины и понятия: пешеход.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода - правильно переходить улицу и дорогу, выбрать безопасный маршрут в школу.

6. Элементы улиц и дорог (2ч.)

Беседа: «Элементы улиц и дорог».

Практическая часть: Экскурсия (прогулка), рассказ об основных элементах улиц и дорог.

Оборудование: набор фигур пешеходов, макеты и рисунки улиц, дорог, перекрестков.

Должны знать: из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

Основные понятие и термины: проезжая часть, тротуар, обочина, кювет, пешеходная и велосипедная дорожка.

7. Светофоры (3ч.)

Беседа: «Светофоры». Места установки, принципы работы /их назначение и разновидности/, как расположены сигналы светофора.

Практическая часть: работа на тренажере «регулируемый перекресток». Выход на перекресток.

Наглядность: прапрадеды современного светофора, современные светофоры, слово – светофор.

Просмотр д/фильма «Три чудесных цвета».

Должны знать: о светофорах, их сигналах.

Должны уметь: правильно переходить улицу и дорогу по зеленому сигналу транспортного светофора и разрешенному сигналу пешеходного светофора:

- красный - стой;
- желтый - жди;
- зеленый - иди;

8. Дорожные знаки (12ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками.

Игры: «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак».

Практическая часть: решение задач на тему "Дорожные знаки", загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

Наглядность: комплект дорожных знаков, д/фильм «Дорожные знаки», игра «Говорящие знаки».

Оборудование: интерактивная доска, макет перекрестка, просмотр д/фильма «Дорожные знаки»

Должны знать: дорожные знаки, их значение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками во время движения.

9. Мы - пассажиры (4 ч.)

Беседа: о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта.

Практическая часть: поездка в городском транспорте. Игра «Мы – пассажиры».

Наглядность: таблицы, иллюстрации, памятки, буклеты.

Должны знать: правила для пассажира в общественном транспорте.

Должны уметь: пользоваться общественным транспортом и быть культурным пассажиром.

Термины и понятия: пассажир, остановка.

10. На загородной дороге (2 ч.)

Беседа: отличие загородной дороги от городской. Элементы загородной дороги. Правила поведения на загородной дороге.

Практическая часть: решение задач.

Наглядность: таблицы, схема загородной дороги (шоссе, схема дороги с ж/д переездом).

Должны знать: правила пешехода на загородной дороге.

Должны уметь: правильно идти по загородной дороге.

Термины и понятия: дорога, ж/д переезд, проезжая часть, обочина, кювет, пешеходная дорожка.

11. Виды транспортных средств (2ч.)

Беседа: история транспорта. – Виды транспортных средств и их предназначение.

Практическая часть: рисование транспортных средств, оформление альбома.

Просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок.

Должны знать: виды транспорта - грузовой и пассажирский или общественный и специальный.

Должны уметь: различать все виды транспортных средств и пользоваться ими.

Термины и понятия: автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед, автобус, троллейбус, трамвай, такси. Спецмашины: пожарные, «Скорая помощь», ГИБДД.

12. Правила пользования транспортом (2ч.)

Беседа: повторить материал о спецмашинах.

Практическая часть: упражнения, игры.

Просмотр д/фильма «Внимание! Спецмашины».

Наглядность: таблицы, набор машинок, д/фильмы.

Должны знать: предназначение различных видов транспорта.

Должны уметь: пользоваться транспортом.

13. Остановочный путь транспорта (2ч.)

Беседа: по д/фильму «На скользкой дороге».

Практическая часть: работа по таблицам, решение задач на тормозной путь автомобиля.

Наглядность: таблицы, «Тормозной путь автомобиля», д/фильм «На скользкой дороге».

Должны знать: тормозной путь, от чего он зависит, об опасности перехода, проезжей части перед близко идущим транспортом.

Должны уметь: выполнять правила дорожного движения

Термины и понятия: тормозной путь.

14. Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах (2ч.)

Рассказ педагога о цифрах и буквах, регистрационных знаках, их стандарте, и размещении на автомобилях и прицепах грузового автотранспорта. Их назначение.

Практическая часть: работа по таблицам.

Наглядность: таблицы и госномер.

Должны знать: что все виды транспортных средств имеют свой регистрационный номер, назначение этих номеров.

Термины и понятия: регистрационный номер.

15. Разметка проезжей части (3ч.)

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении. Виды разметки: горизонтальная, вертикальная.

Практическая часть: экскурсии.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: для чего делается разметка улиц и дорог.

Должны уметь: пользоваться дорожной разметкой, чтобы избежать ДТП.

Термины и понятия: разметка вертикальная, горизонтальная, осевая линия, зебра, островок безопасности.

16. Движения учащихся группами и в колоннах (2ч.)

Рассказ педагога о правилах движения организованных пеших колон и групп детей.

Практическая часть: экскурсии, игры.

Наглядность: таблицы, жилеты со светоотражающими элементами.

Должны знать: о движении организованных пеших колонн и групп детей.

Долже уметь: выполнять правила дорожного движения.

Термины и понятия: колонна, группа.

17. Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию первой медицинской помощи (8ч.)

Знакомство с поведением учащихся при ДТП. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

Встреча с медицинским работником школы.

Практическая часть: оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: виды ран и кровотечения, переломы, состав аптечки, подручный материал, правила наложения жгута.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, шину.

Термины и понятия: жгут, шина, подручный материал.

18. Марки отечественных машин (2ч.)

Беседа: о марках отечественных машин, их назначении и значении в экономике страны.

Оборудование: интерактивная доска.

Практическая часть: работа по таблицам, конкурс рисунков.

Наглядность: таблицы, презентация.

Должны знать: марки отечественных машин.

19. Труд водителя (2ч.)

Встреча с водителем школьного автобуса.

Просмотр видеоролика о труде водителя.

Наглядность: видеоролик.

Должны знать: в чем заключается профессия водителя.

20. Велосипеды, электросамокаты, мопеды (16ч.)

Рассказ: о данных видах транспорта. Правила их вождения.

Практическая часть: решение билетов для велосипедиста, езда на велосипеде, сборка и разборка велосипеда. Подготовка к городским соревнованиям «Безопасное колесо».

Просмотр д/фильма «Заяц в седле»,

Наглядность: д/фильм «Заяц в седле», таблицы.

Должны знать: правила дорожного движения для велосипедиста.

Должен уметь: пользоваться правилами дорожного движения на дорогах города.

Итоговое занятие: соревнования «Безопасное колесо» по трем этапам:

- знаток ПДД;
- юный медик;
- фигурное вождение.

Цель: способствовать закреплению ПДД, оценить знания учащихся в вопросах безопасности движения, закрепить навыки вождения велосипеда и оказании первой медицинской помощи.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Знакомство с положением ЮИДД	1		1
2	Знакомство с планом работы, заповедями ЮИДД	1		1
3	Общие положения о ПДД	1		1
4	Общие обязанности водителей	2	1	3
5	Общие обязанности пешеходов и пассажиров	2	1	3
6	Дорожные знаки и их характеристики	5	3	8
7	Дорожная разметка и ее характеристики	1	2	3
8	Сигналы светофора	2	2	4
9	Предупредительные сигналы	2	1	3
10	Скорость и дистанция	2		2
11	Расположение транспортных средств на проезжей части	1		1
12	Начало движения, маневрирование	1	1	2
13	Обгон	1	1	2
14	Остановка и стоянка	1	1	2
15	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	3	3	6
16	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта	1	1	2
17	Железнодорожные переезды	1	1	2
18	Особые условия движения	1		1
19	Движение по автомагистралям	1		1
20	Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	1		1
21	Перевозка людей. Перевозка грузов	1	1	2
22	Дополнительные требования к движению велосипедистов, гужевых перевозок и перегону животных	3	4	7
23	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	1		1
24	Техническое состояние и оборудование транспортных средств	1	1	2
25	Основы безопасности движения	1	1	2
26	Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП	2	2	4
27	Проверка знаний учащихся	1		1
	Итого:	41	27	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
II года обучения

1. Положение ЮИДД в действии (1ч.)

Рассказ юных инспекторов движения о работе отрядов ЮИДД в школе.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии.

Должны знать: положение ЮИД, речевку, девиз, песню.

Должны уметь: строиться, перестраиваться, маршировать, сдавать рапорт.

2. Знакомство с законами, планом работы, заповедями ЮИДД (1ч.)

Рассказ педагога об истории создания ЮИДД .

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: положение штаба ЮИДД.

Должны уметь: жить и работать по законам и заповедям ЮИДД.

3. Общие положения о ПДД (1ч.)

Знакомство с общими положениями ПДД.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие положения о ПДД. Основные понятия и термины.

Должны уметь: пользоваться основными понятиями и терминами.

Литература: Новые Правила дорожного движения.

4. Общие обязанности водителей (3ч.)

Познакомить учащихся с общими обязанностями водителей механических транспортных средств, с обязанностями водителей, участвовавших в международном дорожном движении с обязанностями водителя транспортного средства.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности водителей транспортного средства/велосипеда.

Должны уметь: выполнять обязанности 2,3,1.

Литература: Правила дорожного движения, 750 тематических задач по ПДД, Г.И. Соколовский. Билеты кат. В, С.

5. Общие обязанности пешеходов и пассажиров (3ч.)

Беседа: об общих обязанностях пешеходов и пассажиров.

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: стенд, форма, значки, стенгазеты, фотографии, альбомы.

Должны знать: общие обязанности пешеходов и пассажиров.

Термины и понятия: пассажир, пешеход, участник дорожного движения.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

6. Дорожные знаки и их характеристики (10 ч.)

Беседа: о группах дорожных знаков и их характеристике.

Просмотр д/фильмов: «Дорожные знаки запрещающие», «Дорожные знаки предписывающие», «Дорожные знаки сервиса, информационно-указательные». Игры и соревнования:

- «Знак, найди свою группу»;
- «Назови знак»;
- «Дорисуй знак»;
- «Говорящие знаки»;
- «По названию нарисуй знак»;
- «Изобрази знак».

Практические занятия: решение билетов по теме: «Дорожные знаки».

Наглядность: таблицы, набор знаков, игра «Говорящие знаки».

Должны знать: дорожные знаки и их назначение.

Должны уметь: пользоваться дорожными знаками.

7. Дорожная разметка и ее характеристика (3ч.)

Беседа: о дорожной разметке и ее назначении, характеристике. О горизонтальной и вертикальной разметке.

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: дорожную разметку.

Должны уметь: пользоваться дорожной разметкой.

Термины и понятия: горизонтальная и вертикальная разметка.

8. Сигналы светофора (4ч.)

Беседа: о сигналах светофора.

Просмотр д/фильмов: «Тайна страны светофории», «Загадки светофора».

Сценка «Бездельник-светофор»

Практические занятия: экскурсии, решение билетов категории В, С.

Наглядность: таблицы, макет светофора.

Должны знать: разновидности светофора, о сигналах светофора.

Должны уметь: правильно переходить дорогу по сигналам светофора.

Термины и понятия: светофор, реверсивные светофоры.

9. Предупредительные сигналы (3ч.)

Рассказ о предупредительных сигналах. О применении и значении предупредительных сигналов. Подача сигналов велосипедистам при маневрировании.

Практические занятия: экскурсии, наблюдение за подачей сигналов водителями.

Должны знать: предупредительные сигналы, их значение.

Должны уметь: велосипедист подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Литература: «ПДД»

10. Скорость и дистанция (2ч.)

Рассказ о том, что скорость должна обеспечивать водителю возможность постоянного контроля за движением транспортного средства или выполнения требований, правил. Соблюдать дистанцию, которая бы позволила избежать столкновения и, необходимый интервал, обеспечивая безопасность движения.

Должны знать: скорость в жилых зонах, на дворовых территориях, на дорогах, дистанцию.

Должны уметь: ездить на велосипеде с определенной скоростью и соблюдать необходимую дистанцию.

Термины и понятия: скорость, дистанция.

Литература: «ПДД»

11. Расположение транспортных средств на проезжей части (1ч.)

Рассказ о количестве полос движения, о том, что количество полос определяется разметкой или знаками, об использовании полос в определенных направлениях, с определенной скоростью.

Должны знать: о расположении транспортных средств на проезжей части.

Должны уметь: соблюдать правостороннее движение, не выезжать на сторону дороги, предназначенную для встречного движения, не ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.

Термины и понятия: на дорогах установлено правостороннее движение транспортных средств.

Литература: «ПДД»

12. Начало движения, маневрирование (2ч.)

Рассказ руководителя о том, что перед началом движения, перестроением, поворотом /разворотом/ и остановкой водитель обязан подавать сигналы световыми указателями поворота соответствующего направления, а если они отсутствуют или не исправны - рукой. При этом маневр должен быть безопасен и не должен создавать помех другим участникам движения.

Просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование».

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: сигналы левого, правого поворота (разворота) торможения, подача сигнала производится заблаговременно до начала выполнения маневра и закончена непосредственно перед выполнением маневра рукой.

Должны уметь: вовремя и грамотно подавать сигналы рукой.

Термины и понятия: маневрирование.

Литература: «ПДД», «750 тематических задач по ПДД»

13. Обгон (2ч.)

Рассказ руководителя о том, что полоса движения, на которую водитель намерен выехать, свободна. Обгонять безрельсовое транспортное средство разрешается только с левой стороны. После завершения обгона водитель обязан вернуться на ранее занимаемую полосу движения.

Просмотр д/фильма «Обгон».

Практические занятия: просмотр д/фильма «ПДД начало движений, маневрирование»

Должны знать: что обгон запрещен: на пешеходных переходах при наличии на них

пешеходов, на ж/д переездах, на участках дорог с ограниченной видимостью с выездом на полосу встречного движения.

Должны уметь: выполнять правила обгона.

Литература: «ПДД», «750 тематических задач по ПДД»

14. Остановка и стоянка (2ч.)

Рассказ руководителя о том, что где и как запрещается и разрешается остановка и стоянка транспортных средств.

Просмотр д/фильма «Остановка, стоянка».

Практические занятия: решение билетов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила остановки и стоянки транспортных средств.

Должны уметь: делать остановки и стоянки согласно правилам.

Термины и понятия: обгон.

Литература: «ПДД»

15. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки (6ч.)

Рассказ руководителя о правилах проезда транспортных средств регулируемых и нерегулируемых перекрестков, просмотр д/фильма «Проезд перекрестков»

Практические занятия: работа с таблицами «Перекресток», решение задач, схематические зарисовки.

Должны знать: о правилах проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков.

Должны уметь: решать билеты на данную тему.

Термины и понятия: перекресток, регулировщик.

Литература: билеты категории А, В

16. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта (2ч.)

Рассказ руководителя о том, в каких случаях водитель транспортного средства уступает дорогу транспортному средству перед регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходом.

Наглядность: таблицы, макет перекрестка, набор дорожных знаков, фигуры пешеходов.

Должны знать: обязанности пешехода и пассажира.

Должны уметь: выполнять правила культурного пешехода и пассажира.

Термины и понятия: пешеходный переход, регулируемая и нерегулируемая остановка.

Литература: «ПДД»

17. Железнодорожные переезды (2ч.)

Рассказ о том, что при подъезде к ж/дорожному переезду необходимо подчиняться требованиям дорожных знаков, светофоров, разметки, положением шлагбаума и указаниям дежурного по переезду, убедиться в отсутствии приближающегося поезда (локомотива, дрезина), знать, в каких случаях запрещается выезд на переезд.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: правила движения через ж/дорожные пути.

Должны уметь: выполнять правила движения через ж/дорожные пути.

Термины и понятия: ж/дорожный переезд, шлагбаум, локомотив, дрезина.

Литература: «ПДД»

18. Особые условия движения (1ч.)

Знакомство с особыми условиями движения в жилых зонах, где запрещается сквозное движение, учебная езда, стоянка с работающим двигателем, а также стоянка грузовых автомобилей с разрешением максимальной массы более 3,5 т.

Должны знать: особые условия движения.

Литература: «ПДД»

19. Движения по автомагистралям и на крутых спусках (1ч.)

Рассказ руководителя о движении по автомагистралям. На автомагистралях запрещается движение пешеходов, домашних животных, транспортных средств, скорость которых менее 40 км/ч, движение задним ходом, учебная езда. О движении на крутых спусках.

Практические занятия: решение билетов.

Должны знать: о движении по автомагистралям и на крутых склонах, что на автомагистралях запрещается движение пешеходов, велосипедов и мопедов.

Литература: «ПДД»

20. Пользование осветительными приборами (1ч.)

Рассказ об осветительных приборах и их использовании в темное время суток, в условиях недостаточной видимости, при движении в светлое время суток, например, при организованной перевозке групп детей. Проблесковый маячок оранжевого или желтого цвета должен быть включен на транспортных средствах, выполняющих строительные, ремонтные и уборочные работы на дороге, а также при перевозке опасных грузов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о пользовании осветительными приборами.

Должны уметь: пользоваться фарами на велосипедах в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

Термины и понятия: недостаточная видимость, опасный груз, темное время суток.

Литература: «ПДД»

21. Перевозка людей. Перевозка грузов (2ч.)

Рассказ о правилах перевозки людей в салоне автобуса, в кузове грузового автомобиля, об организованной перевозке группы детей в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». О правилах перевозки грузов.

Практические занятия: решение задач, рассматривание буклетов.

Наглядность: таблицы.

Должны знать: о том, что запрещается перевозить детей до 12 лет на заднем сиденье мотоцикла, а также на переднем сиденье легкового автомобиля при отсутствии специального детского удерживающего устройства.

Должны уметь: решать задачи на данную тему.

Литература: «750 тематических задач по ПДД».

22. Дополнительные требования к движению велосипедистов, мопедов, электросамокатов. (10ч.)

Рассказ о дополнительных требованиях к движению велосипедов, электросамокатов.

Практические занятия: решение билетов, езда на велосипедах, уход за велотехникой.

Наглядность: таблицы, плакаты «Азбука велосипедиста».

Должны знать: велотехнику, ПДД, дорожные знаки. Что управлять велосипедом при движении по дорогам разрешается лицам не моложе 14 лет, а мопедом - не менее 16 лет. Должны двигаться только по крайней правой полосе в один ряд возможно правее. Допускается движение по обочине, если это не создает помех пешеходам. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:

- ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
- перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет, на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
- перевозить груз, который выступает более, чем на 0,5 м по длине и ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
- поворачивать налево и разворачиваться на дорогах, имеющих более
- одной полосы для движения в данном направлении;
- запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами.

Должны уметь: хорошо владеть велосипедом, держать равновесие, уход за велотехникой, грамотно подавать сигналы рукой при выполнении маневров.

Термины и понятия: транспортное средство, велосипед, мопед, электросамокат.

23. Номерные опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения. (1ч.)

Рассказ о цифрах и буквах регистрационных значков. Их стандарте и размещении на

автомобилях и прицепах грузового автотранспорта, их назначении, об опознавательных знаках. Их значении.

Наглядность: таблицы, госномер, опознавательные знаки.

Должны знать: что все виды транспортных средств должны иметь свой регистрационный номер, опознавательный знак, об их назначении.

Термины и понятия: регистрационный номер, опознавательный знак.

Литература: «ПДД».

24. Техническое состояние и оборудование транспортных средств (2ч.)

Рассказ о техническом состоянии и оборудовании участвующих в дорожном движении транспортных средств в части, относящейся к безопасности дорожного движения и охране окружающей среды, должен отвечать требованиям соответствующих стандартов, правил и руководств по их технической эксплуатации.

Наглядность: таблицы, просмотр д/фильма «Технический надзор».

Должны знать: о техническом состоянии и оборудовании велосипеда.

Должны уметь: следить за техническим состоянием велосипеда, производить смазку частей, ремонт, накачивать колеса и т.д.

25. Основы безопасности движения (2ч.)

Рассказ руководителя об основных положениях по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностях должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

Просмотр диафильма: «Технический надзор».

Наглядность: таблицы.

Должны знать: Велосипед должен иметь исправные тормоза, руль, звуковой сигнал, быть оборудован спереди световозвращателем и фонарем или фарой (для движения в темное время суток и в условиях недостаточной видимости) белого цвета, сзади — световозвращателем или фонарем красного цвета. А с каждой боковой стороны - светоотражателем оранжевого или красного цвета.

Должны уметь: устранять неисправности для обеспечения безопасности дорожного движения.

Пособие: «ПДД».

26. Первая медицинская помощь пострадавшему при ДТП (4ч.)

Беседа о действиях учащихся при ДТП, о первой медицинской помощи пострадавшему при ДТП.

Основные причины гибели пострадавших и типичные ошибки при оказании первой помощи.

Виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Просмотр диафильма: «Пока не подросла 03», «Оказание доврачебной помощи при ДТП с использованием вертолета».

Наглядность: таблицы, плакаты.

Оборудование: диафильмы, экран, бинты, шина, подручный материал, аптечка.

Должны знать: состав аптечки, виды ран, виды кровотечения, открытые и закрытые переломы, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, правила наложения жгута, закрутки шины.

Понятия и термины: виды кровотечения: артериальное, венозное, капиллярное, внутреннее; жгут, шина, искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

Должны уметь: обработать рану, наложить повязку, жгут, сделать закрутку, наложить шину; делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
3 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Создание уголков «ЮИДД в действии», «За безопасность движения»	3		3
2.	Формы и методы работы по пропаганде ПДД отрядов ЮИД	18	28	46
*	Беседа, критерии беседы	3	5	8
*	Игра, разучивание и составление игр для дошкольников и младших школьников	2	5	7
*	Методика проведения развлечений и праздников. Разработка и проведение праздников.	3	2	5
*	Викторины	2	4	6
*	Наглядная агитация	3	3	6
*	Соревнования: «ЮИДовское многоборье», «Трудные километры», «Безопасное колесо»	5	5	10
*	Патрулирование		4	4
3.	Агитбригада	6	12	18
4.	Итоговое занятие	1		1
	Итого:	28	40	68

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
III года обучения

1. Создание уголков в школе «ЮИДД в действии», «За безопасность движения» (3ч.).

Беседа о том, что в отрядах должны быть уголки «ЮИДД в действии», «За безопасность движения», в которых отражается работа ЮИДД по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

Рейды по проверке уголков безопасности в школе.

Должны знать: основные требования к оформлению уголка.

Должны уметь: оформлять уголки и научить этому редколлегию ЮИДД школьных отрядов.

2. Формы и методы работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ (46ч.)

2.1. Беседа и ее критерии (8ч.)

Что такое беседа? С чего начать и как закончить беседу? Как подготовить и провести беседу? Критерии беседы. Должны знать: критерии беседы.

Должны уметь: подготовить и провести беседу, уметь работать с литературой.

2.2. Игра и ее роль в изучении ПДД (7ч.)

Виды игр, правила проведения игр, коллективно-творческие дела.

Цель игры: добиваться необходимых знаний культуры поведения яри движении по улице.

Практическое занятие: составление и проведение игр.

Должны знать: разнообразные виды и формы игр.

Должны уметь: составлять и проводить игры.

2.3. Методика проведения развлечений и праздников по ПДД (5ч.)

Составление программы праздника, оформление, распределение ролей, разучивание текста.

Практическое занятие: составление и проведение праздника и выступления перед своими сверстниками.

Должны знать: методику проведения праздников по ПДД.

Должны уметь: проводить праздники по ПДД.

2.4. Викторины по ПДД (6ч.)

Составление положения о проведении викторин.

Практическое занятие: подготовка и проведение викторин.

Должны знать: методику проведения викторин по ПДД.

Должны уметь: проводить викторины по ПДД.

2.5. Наглядная агитация (6ч.)

Стенгазета. Жанры стенгазеты. Листовка-обращение. Буклет. Плакат-листок. Молния. Викторина. Кроссворд. Ребус.

Практическое занятие: оформление стенгазет, листовок-обращений, буклетов, плакатов, молний, викторин, кроссвордов, ребусов.

Должны знать: методику оформления всех средств наглядной агитации.

Должны уметь: оформлять стенгазеты, листовки-обращения, буклеты, плакаты, молнии, составлять викторины, кроссворды, ребусы.

2.6. Проведение школьных соревнований «Трудные километры», «Безопасное колесо» (10ч.)

Разработка положений о проведении соревнований по ПДД. Составление программы и заданий для каждого этапа соревнований. Заполнение и оформление протоколов.

Практическое занятие: тренировки по этапам соревнований: «Трудные километры», «Безопасное колесо», «ЮИДовское многоборье».

Оборудование: дорожные знаки, билеты по ПДД, макет перекрестка, оборудование для этапов «Безопасное колесо».

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: выполнять задания на всех этапах соревнований по ПДД, решать билеты по ПДД, оказывать первую медицинскую помощь.

2.7. Дежурство и патрулирование в микрорайоне школ и города (4ч.)

Практическое занятие: патрулирование на улицах города с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и закрепление знаний, полученных на занятиях.

Должны знать: правила дорожного движения, оказание первой медицинской помощи.

Должны уметь: правильно переходить улицу, правильно осуществлять движение по улице.

3. Подготовка и выступление агитбригады отряда ЮИДД (18ч.)

Разработка сценария агитбригады и выступление в детских дошкольных учреждениях и школах города с целью пропаганды ПДД и предупреждения ДДТТ.

4. Итоговое занятие (1ч.)

Подведение итогов работы отряда ЮИДД за год.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДДТТ

№ п/п	Обучение детей ПДД	Надзор за поведением детей на дорогах	Пропаганда ПДД среди детей
1.	Изучение ПДД в кружке ЮИДД.	Совместные рейды работников ГИБДД и юнцовцев по надзору за движением детей.	Оказание методической и практической помощи образования учащихся.
2.	Организация развлечений, праздников, викторин и игр.	Дежурство юнцовцев на опасных участках в микрорайонах школ в часы начала и окончания занятий.	Пропаганда через радио и местную печать.
3.	Решение кроссвордов и ребусов.		Проведение бесед и лекций для детей и родителей.
4.	Разучивание песен, стихов.		Выпуск наглядной агитации /стенгазеты, плакаты, листовки-обращения, молнии, боевые листки/.
5.	Отгадывание загадок.		Выступление агитбригады в школах и д/с.
6.	Проведение экскурсий.		Проведение и участие в городских и областных соревнованиях, слетах.
7.	Просмотр д/фильмов и фильмов по ПДД, презентаций.		Работа в классах школы.
8.	Проведение практических занятий: <ul style="list-style-type: none"> • по «фигурному вождению»; • работа с макетом; • решение задач и тестов. 		

Литература

1. Богачек Б.И. «Наш друг – велосипед»
2. Рублях В.Е., Овчаренко Л.Н. «Изучение правил ПДД в школе»
3. Извекова Н.А. «Правила дорожного движения»
4. Якупов А.М. «Формирование транспортной культуры школьников»