

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»**

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол заседания №1  
от «27» августа 2024г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Кировградская школа-интернат»  
О.В. Паршутина  
Приказ № 105 от «28» августа 2024г.



**Рабочая программа  
воспитательной работы  
группы продлённого дня №3  
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:  
*Пылова Ирина Михайловна*  
воспитатель первой  
квалификационной категории

Кировград, 2024г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитательная работа в ГПД является одной из форм организации свободного времени обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составной частью учебно-воспитательного процесса. Работа организуется во внеклассное время, во второй половине дня, с учетом индивидуальных возможностей с опорой на зону ближайшего развития каждого учащегося.

Данная рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС, направленных на: достижение планируемых личностных результатов, обучающихся ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», посещающих ГПД.

***Нормативно – правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:***

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Программа воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат»;
- Календарный план воспитательной работы на 2024–2025 уч.г.

**Цель** - создание воспитательной среды, оптимально способствующей повышению образовательного, нравственно-культурного, физического уровня обучающихся; максимальное развитие личности каждого ребенка:

**В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:**

- достижение личностных индивидуальных результатов, социальной активности, потребности в самореализации;
- понимание и принятие культуры здоровья, воспитание навыков и потребности здорового образа жизни;
- развитие эмоциональной и волевой сфер;
- коррекция двигательной активности и моторики через различные виды деятельности;
- сплочение детского коллектива, воспитание взаимовыручки и взаимопомощи.

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

**Занятия в группе продленного дня проводятся по каждому направлению программы согласно составленного плана работы на учебный год:**

### **Характеристика группы**

В группе продленного дня 12 человек. Из них 5 девочек и 7 мальчиков.

Все учащиеся включены в воспитательный процесс. Внутри группы есть проблемы с дисциплиной, ребята между собой могут ссориться. Дети знают правила поведения, но не всегда соблюдают. Низкая познавательная и учебная мотивации, негативные тенденции личностного развития, эмоциональные нарушения поведения. Учащиеся имеют разный уровень развития навыков самообслуживания, коммуникативных навыков, низкий словарный запас. Постоянно требуется контроль и помошь педагога, организация занятости детей по интересам, личным индивидуальным особенностям.

## План индивидуально - коррекционной работы

№	Ф.И.	Индивидуальная коррекционная работа
1	Максим Даша	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
2	Паша	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Профилактика правонарушений.
3	Саша М.	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
4	Василина Гул	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала
5	Юля	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
6	Артем Саша Ч	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
7	Вадим	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
8	Даша Ангелина	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

*Содержание программы состоит из реализации следующих направлений и достижения планируемых результатов:*

### **1. Воспитание гражданственности и патриотизма:**

- знать и любить свою Родину, свой край;
- знать и понимать символику России, формировать представление о России как о многонациональном государстве;
- воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии;
- обладать элементарным чувством патриотизма и проявлять гуманизм.

### **2. Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения:**

- заботиться о членах семьи, быть любящим, послушным и отзывчивым;
- уважать старших;
- знать и соблюдать правила поведения согласно этическим и нравственным нормам.

### **3. Воспитание трудолюбия, основы профессионального самоопределения:**

- воспитывать основы трудовой культуры, творческое мышление и желание создавать что-либо

своими руками;

- осознавать, что для овладения профессией необходимо учиться, понимать что все профессии важны;
- знать и понимать, что учеба – это труд, соблюдать принцип «делу - время, потехе – час» ( в учебных заведениях и в домашних условиях);
- доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
- быть трудолюбивым и уважать чужой труд.

#### **4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, творческое развитие (кружок):**

- создавать условия для развития художественного вкуса;
- владеть начальными «механизмами» творческого мышления;
- знакомить детей с различными видами искусств.

#### **5. Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, питания:**

- знать и выполнять правила дорожного движения;
- соблюдать режим дня, знать и соблюдать, правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни,
- знать названия органов чувств, внутренних органов, уметь устанавливать связь между отношением к своему здоровью и заболеванием.

### **КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

#### **Сентябрь**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема занятия</b>	<b>Виды деятельности формы работы</b>	<b>Планируемые личностные результаты</b>	<b>Методическое информационно – техническое обеспечение</b>
	Здравствуй школа!  «Я ученик»	Беседа.  Аппликация и рисование.	Знакомство с историей школы. Воспитывать любовь и гордость к родной школе.  Учить путем аппликации создавать образ весёлого человечка, дорисовывать аппликацию.	Презентация.
	Урок мира! Беслан!	Беседа о мире	Формирование понимания по теме, чувство толерантности, сочувствия	Видеофильм про Беслан.
	Этикет и культура общения	Беседа, рассказ, диалог.	Воспитывать взаимоуважение, дисциплинированность, деликатность. Расширение сведения о формах обращения к старшим, сверстникам	Презентация.
	Правила личной гигиены.	Рассказ, игра.	Познакомить с функцией кожи. Объяснить необходимость поддержания чистоты кожных покровов.	Презентация.
	Кладовая природы. Труд людей осенью.	Беседа – диалог.	Познакомить детей с понятием «природный материал» и собрать природный материал. Рассказать о способах подготовки листьев к работе.	Презентация.
	«Дары осени».	Объяснение, показ.  Монотипия и кляксография (выдувание-раздувание	Закреплять навыки и умения в правильном расположении сюжета на бумаге. Работа в нетрадиционной технике рисования.	Презентация_ викторина «Дары осени».

		краски трубочкой).		
	День памяти жертв блокады Ленинграда.	Беседа.	Продолжать формировать у детей нравственные понятия, воспитывать любовь к родному народу и чувство гордости за защитников Отечества, сохранять память о героическом прошлом нашего народа в дни войны и геройизм людей, переживших блокаду. Воспитывать умение сочувствовать, сопереживать.	Презентация.
	«Что такое хорошо- что такое плохо».	Художественное слово, рассказ, беседа.	Различать хорошие и плохие поступки. Уважительно относиться к окружающим. Отрицательно относиться к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.	Мультфильм «Что такое хорошо- что такое плохо».
	Правильное, здоровое питание.	Рассказ, игра.	Формулировать правила здорового питания. Влияние режима питания на состояние пищеварительных органов.	Презентация, рисование.
	Прекрасных профессий на свете не счастье, и каждой профессии слава и честь.	Беседа-диалог, словесные игры, загадки.	Выяснить уровень знаний учащихся о профессиях; формировать интерес к профессиям.	Интерактивная доска, слайды с заданиями.
	«Красавица Осень»	Коллективная аппликация из сухих листьев, шелухи чеснока и лука.	Закреплять умение изготавливать аппликацию из природного материала (сухих листьев, шелухи чеснока и лука), развивать чувство цвета и композиции.	
	Мир профессий.	Беседа.	Формирование представлений о многообразии профессии. Дать представления об особенностях некоторых профессий.	Презентация, иллюстрации, раздаточный материал.
	Культура поведения в общественных местах.	Беседа, рассказ, обсуждение ситуаций.	Воспитывать культуру речи, поведения в общественных местах; уважение к личности. Прививать этические нормы поведения в обществе.	Презентация.
	Почему мы болеем.	Рассказ.	Объяснить причины и признаки болезней и способы сохранения здоровья.	Презентация, игра-драматизация.
	21 сентября праздник урожая и День Куликовской битвы.	Беседа, блиц-опрос	Ознакомить учащихся с историей победы русского народа на Куликовом поле; - объяснить детям, что только в единстве и согласии сила народа; - воспитывать уважительное отношение детей к историческому наследию своего народа.	Презентация (иллюстрация «Поединок»; репродукция картины И.Глазунова «Дмитрий Донской»; карта-схема

				Куликовской битвы).
	Поделка «Рыба» (работа ватными палочками)	Пуантилизм.	Развитие мелкой моторики, творческой фантазии, усидчивости, терпения, концентрации внимания, успокоению, расслаблению ребёнка.	Презентация «Рыбы».
	Наша страна – Россия.	Беседа, ручной труд.	Обобщить и систематизировать знание детей о России; формировать уважительное отношение к гос. символам; воспитывать любовь к Родине.	Презентация «Наша Родина — Россия».
	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать	Рассказ, обсуждение Игровое упражнение, игра.	Воспитывать у детей уважение к своей семье: родителям, родным. Научить приёмам выражения любви и заботы к родным.	Иллюстрации
	Кто помогает выздороветь и что предохраняет нас от болезней.	Рассказ.	Дать понятие о здоровом образе жизни, правила здорового образа жизни, вредные привычки.	Презентация, экскурсия к медикам.
	Мир профессий. Профессия моих родителей.	Беседа.	Формирование представлений о многообразии профессии. Дать представления об особенностях некоторых профессий.	Презентация, иллюстрации, картинки, раздаточный материал.
	Мини панно «Мухомор» (на пластиковой крышке).	Пластилинография.	Развивать чувство цвета и композиции, развивать мелкую моторику, художественный вкус.	Презентация «Съедобные и ядовитые грибы».

### Октябрь

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Виды деятельности формы работы	Планируемые личностные результаты	Методическое информационно – техническое обеспечение
	Патриот своей страны.	Беседа.	Продолжать объяснять кто является патриотом, какими качествами он обладает.	Презентация.
	Права и обязанности учащихся	Беседа, викторина.	Заложить основы правовой культуры учащихся, сформировать у детей знания о своих правах и обязанностях.	Презентация «Мои права и мои обязанности».
	Режим дня.	Беседа.	Продолжать формировать позитивное отношение к режиму дня. Воспитывать гигиенические навыки.	Составление памятки режима дня.
	Изготовление открыток ко дню учителя (5 октября).	Ручной труд.	Формирование освоение технологии выполнения поздравительной объемной открытки с выдвижным элементом.	Презентация «История праздника День Учителя».
	«Осенний	Нетрадицион	Развивать эстетический вкус, аккуратность.	Видео «Осень».

	«Лес».	ное рисование отпечатками листьев.		
	«С любовью к России» История страны и её символы	Рассказ, беседа, презентация.	формирование основ гражданско-патриотических чувств: любви, гордости и уважения к своей стране, осознание личной причастности к жизни Родины. Развивать умение: правильно излагать свои мысли, чувства; развивать устную речь детей; развивать внимание, творческие способности.	Презентация «Природа нашей Родины», дидактический материал, аудиозапись гимна.
	Принимаем гостей.	Чтение сказки «Лиса и журавль», беседа.	Сформировать у детей понимание необходимости выполнения правил этикета. Воспитывать в себе чувство такта и ответственности за свое поведение, уважение к окружающим людям.	Презентация-иллюстрации из детских книг. Плакат «Правила поведения за столом».
	Правила поведения учащихся на улице, дороге.	Беседа.	Повторение ПДД. Провести (по слайдам) анализ ошибок в поведении детей на улицах и дорогах.	Просмотр слайдов презентации, интерактивная доска.
	График дежурств и распределение обязанностей	Беседа.	Продолжать формировать трудовые навыки по уходу за собой, своим рабочим местом. Уметь распределять обязанности мирно и повторять приемы работы за педагогом.	Памятка дежурного.
	Панно «Ящерица»	Ленд-арт. Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами.	Знакомство с новой техникой-поделки из природного материала.	Видео «Жизнь ящериц в природе».
	Мой край! Моя малая Родина!	Беседа.	Расширять представление учащихся о родном крае, воспитывать любовь к малой Родине.	Презентация «Кировград», «Невьянск».
	Насколько мы добры и вежливы.	Беседа.	Формировать представление о добре и зле, вежливости. Способствовать развитию сочувствия, сопереживания.	Памятка правил.
	Электричество и безопасность.	Беседа.	Рассказать о правилах пользования электроприборами, уметь пользоваться алгоритмом действий пользования электроприборами.	Презентация, интерактивная доска. Картинки с изображениями
	Наблюдение за трудом уборщицы.	Беседа, экскурсия по школе.	Продолжать прививать уважение к любому труду; учить оценивать результаты труда.	Презентация «Труд дворников, уборщиков».
	№1 «Павлин» (подготовка хвоста).	Рисование на природном материале (птичьих перьях).	№1 Цель: воспитывать усидчивость и терпение, любовь к окружающей среде, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Видео «Разновидности павлинов».

	№2 «Павлин» (сборка).	Лепка с использованием природного материала.	№2 Цель: воспитывать любовь к окружающей среде, эстетический вкус. Развивать мелкую моторику.	
	Животные Урала зимой.	Беседа, работа с индивидуальными карточками.	Систематизировать знания детей о жизни диких животных, прививать любовь и бережное отношение к природе и животным.	Магнитофон.
	Добрые поступки.	Беседа, игра «Будем дружить».	Продолжать формировать четкие представления о доброте и зле, культуре поведения.	Памятка правила поведения, подбор игр.
	Путешествие в страну дорожных знаков.	Беседа, загадки, викторина, блиц опрос.	Повышение интереса у учащихся к дорожной азбуке, изучение ПДД в практических ситуациях, развитие логического мышления.	Презентация «Дорожные знаки и их виды».

### Ноябрь

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Виды деятельности формы работы	Планируемые личностные результаты	Методическое информационно – техническое обеспечение
	Труд людей вокруг нас.	Беседа- обсуждение «Как мы умеем трудиться».	Понятие «труд». Продолжать прививать умение вести беседу, давать характеристику и анализ трудовой деятельности; видеть ценность труда.	Презентация «Школа. Труд людей вокруг нас»
	Букет из листьев.	Нетрадиционная техника рисования зубной щеткой -набрызг.	Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, любовь к окружающей среде. Развивать мелкую моторику пальцев рук.	Интерактивная доска. Рассматривание картин об осени русских художников.
	Птицы – наши друзья.	Беседа, игра.	Расширять представления о зимующих птицах.	Презентация «Зимующие птицы».
	Семья и семейные традиции	Беседа, викторина.	Воспитывать уважение к членам своей семьи. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива. Раскрыть понятие «счастливая семья», выявить основные семейные ценности.	Презентация, инфо карточки.
	Виды транспорта	Беседа, викторина, игра	Продолжать знакомить учащихся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. сигналами.	Презентация. Интерактивная доска. Картинки. Иллюстрации.
	Уход за одеждой и обувью.	Практическое занятие «уход за одеждой», «уход за обувью».	Формировать трудовые навыки по уходу за собой. Умение повторять приемы работы за педагогом. Знание приемов работы с инвентарем.	Памятка.
	«Сказка	Нетрадицион	Закрепить умения дорисовывать детали	Видео-показ

	мыльных пузырей».	ная техника рисования мыльными пузырями.	объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; Развивать воображение, фантазию, творческие способности; поощрять детское творчество, инициативу.	готовых работ.
	Зимующие птицы Урала.	Беседа, рассказ.	Расширить кругозор учащихся, познакомить детей с жизнью зимующих птиц.	Презентация.
	Мама, папа, я – дружная семья.	Беседа, чтение сказки «Красная шапочка».	Развивать представление о семье как о людях, которые живут вместе, развивать коммуникативные навыки детей (умение выразить свои желания).	Фотовыставка.
	«Двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта	Беседа.	Продолжать знакомить учащихся с понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта; расширять словарный запас по дорожной лексике; добиваться понимания символов – схематичных обозначений на дорожных знаках.	Виды дорог: с односторонним и двусторонним движением, загородная дорога. Дорога: обочина, пешеходная дорожка.
	Мастерская Деда Мороза.	Беседа, игра.	Познакомить с приемами вырезания снежинок.	Выставка снежинок.
	Снегирь.	Показ, объяснение. Аппликация из ватных дисков и цветной бумаги.	Создание образа снегиря из ватных дисков и цветной бумаги. Продолжать воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам и желание заботиться о птицах.	Видео «Зимующие птицы».
	Невьянская башня.	Беседа.	Познакомить с историей Невьянской башни. Воспитывать любовь к Родине.	Презентация.
	Культура поведения в общественных местах.	Беседа	Познакомить детей с поведением в общественных местах, дать понятие что такое этикет. Развивать у детей правильное понимание нравственных норм и понятий (доброжелательность, культура, воспитанность, вежливость). Воспитывать доброжелательность, уважение, вежливость к окружающим	Презентация «Этикет и правила поведения».
	Значение прививок для здоровья человека.	Беседа.	Дать представление о прививках и их значении.	Просмотр слайдов.
	Профессия Учитель трудового обучения (технологии) в школе.	Беседа, экскурсия.	Познакомить с профессией «Учитель технологии, с обязанностями и сутью работы.	Экскурсия в кабинет технологии.

**Декабрь**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел. Тема занятия</b>	<b>Виды деятельности формы работы</b>	<b>Планируемые личностные результаты</b>	<b>Методическое информационно – техническое обеспечение</b>
	Зимний лес.	Нетрадиционная техника рисования мятой бумагой.	Учить передавать в рисунке картину зимы, используя нетрадиционный метод рисования (мятой бумагой). развивать творческие способности.	Презентация «Зима в картинах русских художников».
	Я гражданин России.	Беседа, презентация-символика России.	Развитие гражданского, патриотического сознания и поведения. Воспитание любви и гордости к своей стране.	Презентация по теме «Родина».
	Уважение к родителям и старшим.	Беседа, художественное слово, работа с раздаточным материалом.	дать представление о понятии «нравственность»; научить правилам вежливости, воспитывать уважение к старшим, внимательность к окружающим людям.	Презентация. Видеоролик «Уважение к родителям».
	«Хорошие» и «плохие» микробы.	Рассказ.	Дать представление об инфекционных заболеваниях и их профилактике.	Презентация.
	Труд на пользу людям. Труд людей в разное время года.	Беседа, информирование.	Сформировать представления детей о многообразной работе летом в городах и селах.	Презентация «Труд людей в разное время года.».
	«Зайчик в зимнем лесу».	Аппликация из ватных дисков и ваты.	Продолжать совершенствовать умения создавать композицию из отдельных деталей, закрепить представление детей об особенностях внешнего строения зайца.	Мультфильм «Заюшкина избушка».
	История флага России.	Беседа.	Знакомство с историей флага России.	Презентация, аппликация.
	Семейные традиции.	Беседа, игра «Народная мудрость.	Продолжать формировать представления о семейных отношениях, о семейных обязанностях, о традициях и реликвиях семьи.	Презентация, интерактивная доска.
	Здоровье и болезнь.	Беседа.	Познакомить с симптомами и профилактикой болезни. Прививать здоровый образ жизни.	Презентация-викторина.
	Мастерская Деда Мороза.	Беседа-рассказ	Знакомство с историей и традициями новогоднего праздника и просмотр презентации. Научить детей поэтапно изготавливать новогодние украшения из бумаги.	Презентация «Елочные игрушки». Выставка новогодних украшений выполненных своими руками.
	Елочка-красавица. Композиция из	Аппликация из бумаги.	Продолжать упражнять в составлении композиции из геометрических фигур. Закрепить названия геометрических фигур, учить делать выбор в материалах для	Мультфильм про Новый год.

	геометрических фигур.		украшения ели.	
	Герб России.	Беседа.	Ознакомление с историей герба России. Прививать любовь и гордость к родной земле.	Интерактивная доска.
	Правила поведения в гостях.	Беседа.	Продолжать формировать осознанное отношение к социальным нормам поведения. Воспитывать чувство такта и ответственности за свое поведение, уважение к окружающим людям.	Презентация интерактивная доска.
	Что делать, если пожар только начался!	Беседа, игра.	Знать причины возгорания в квартире при отсутствии взрослых и средства тушения огня. Правила поведения при возникновении пожара.	Презентация. Памятка правил поведения при пожаре.
	Веселые клоуны.	Показ, игра.	Учить создавать прекрасное из бросового материала, сравнивать и давать оценку готовой работе.	Выставка «Самый веселый клоун»
	Мастерская деда Мороза.		Познакомить детей с традициями празднования Нового года, сформировать элементарные представления о празднике, развивать познавательную активность, любознательность, творческие способности.	Елочные игрушки в разных техниках исполнения.
	Откуда пришел праздник «Новый год».	Беседа.	Ознакомление с народными обычаями и обрядами.	Интерактивная доска, презентация «Обычаи и традиции».
	Старших нужно уважать, малышей не обижать.	Рассказ, обсуждение.	Воспитывать уважение к старшим; повторить правила вежливости; развивать стремление быть внимательным к окружающим людям.	_____
	Правила выхода из задымленной квартиры.	Беседа. Мультфильм.	Знать способы защиты от дыма и огня. (использовать для смачивания ткани, если нет воды, а жизни угрожает опасность.)	Интерактивная доска, видео.
	Новогодние открытки.	Объяснение-показ.	Развиваем творческое мышление, мелкую моторику.	Поздравляем учителей школы.
	Что делать, если начался пожар!	Беседа.	Правила поведения при возникновении пожара и средства пожаротушения. Причины возгорания в квартире при отсутствии взрослых. Что делать, если огонь потушить не удалось. Как правильно покинуть задымленную квартиру и дальнейшие действия пострадавшего.	Презентация «Памятка правил поведения при пожаре.»

### Январь

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Виды деятельности формы работы	Планируемые личностные результаты	Методическое информационно – техническое обеспечение
-------	-------------------------	---	--------------------------------------	---

	Не удалось сразу потушить пожар.	Беседа. Инсценировка	Почему и как нужно немедленно покинуть горящее помещение(квартиру). Что делать прежде, чем покинуть квартиру.(Звонок по «01» и встреча пожарной команды). Огнетушитель – помощник.	Интерактивная доска, картинки, презентация, иллюстрации.
	Правила поведения в школе	Беседа, составление памятки.	Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям, самодисциплину, способность сделать правильный нравственный выбор.	
	Зимние забавы.	Лепка.	Закрепить названия зимних игр и названия зимнего спортивного инвентаря. Учить детей словообразованию.	Интерактивная доска. Рассматривание картин русских художников с сюжетами зимних забав.
	Гимн России.	Беседа.	Ознакомление с историей гимна России. Воспитание патриотизма.	Магнитофон.
	Нормы жизни в обществе.	Беседа, презентация, блиц-опрос.	Знакомство детей с их правами, обязанностями и ответственностью. «Международная конвенция о правах ребенка», ее сущность. Права и обязанности воспитанников школы.	Презентация, интерактивная доска.
	Правила выхода из задымленной квартиры.	Беседа.	Закрепить причины возникновения пожара в квартирах. Способы защиты от дыма и огня. Техника безопасности при использовании пиротехнических устройств.	Плакаты, памятки.
	Помощники в доме.	Беседа, игра.	Коррекция и развитие речи через беседу. Формирование навыков безопасной работы с бытовыми электроприборами. Познакомить с правилами безопасности при работе с бытовыми электроприборами: утюг, пылесос.	Презентация «Бытовые приборы-помощники».
	Ночь в лесу.	Граттаж.	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой черно-белого граттажа. Упражнять в использовании средств выразительности(линия, штрих).	-----
	Конституция.	Рассказ, презентация.	Ознакомление с Конституцией и тем кто стоит на страже закона. Почему необходимо соблюдать законы и что такое дисциплина и ответственность.	Презентация «Конституция РФ».
	О себе, о дружбе, о друзьях.	Беседа, просмотр фильма.	Учить понимать особенности переживаний другого.	Интерактивная доска, просмотр фильма.
	Лифт во время пожара.	Беседа.	Особенности действий жителей верхних этажей при пожаре в доме (опасно выбегать из квартиры, защищать органы дыхания, не пользоваться лифтом). Что сделать с лифтом для спасения других людей.	Видео.

	Мои домашние обязанности. Как я помогаю маме.	Беседа, игры.	Систематизировать знания детей об обязанностях каждого члена семьи. Определить круг обязанностей в семье. Воспитать ответственное отношение к домашней помощи и уважение к домашнему труду родителей.	-----
	Картина «Деревья в снегу».	Рисование пальчиками и ладошками. (Снег-тополиный пух.)	Цель: продолжать учить распределять фигуры на листе, развивать творческие способности.	Видео «Зимние пейзажи».
	О стране и родном крае.	Беседа, игра.	Бережно относиться к природе. Видеть красоту своей Родины, гордиться своей страной и любить свою малую родину. Прошлое и настоящее родного края.	Презентация «Обычаи и традиции».
	Правила поведения в магазине.	Беседа, загадки, игра.	Создавать условия для приобретения опыта в роли продавца, кассира, покупателя.	Интерактивная доска.
	Звоним в пожарную охрану.	Беседа, настольный театр «Кошкин дом».	Довести последовательность действий при возникновении пожара до автоматизма.	Презентация, интерактивная доска.
	В мире профессий.	Беседа, экскурсия.	Воспитывать уважение к труду и профессиям. Знакомство с профессией столяра.	Презентация и экскурсия в столярную мастерскую.

### Февраль

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Виды деятельности формы работы	Планируемые личностные результаты	Методическое информационно – техническое обеспечение
	Веточка мимозы.	Пластилиновая афия и лепка.	Учить отделять, скатывать в шарики одинаковых по размеру комочки пластилина.	Видео «Растение мимоза».
	Мы – одна семья «Мальчишки и девчонки»	Беседа, игра «Комplимент», физ. минутка.	Объяснить понятия «классный коллектив, одноклассники», мужские и женские обязанности в обществе. Воспитывать взаимоуважение, взаимопонимание, взаимопомощь.	Презентация «Наш класс».
	Природа – наш друг!	Беседа, загадки, игра.	Воспитывать познавательный интерес к растительному миру. Закрепить знания о плодовых деревьях и ягодных кустарниках; формировать умение их отличать и находить их на картинках, знать название плодов деревьев и кустарников; формировать у детей представления об уходе за растениями сада.	Презентация, карточки для индивидуальной работы, предметные картинки с изображением фруктов.
	Дорожные знаки.	Рассказ, беседа, игра.	Расширять словарный запас по дорожной лексике. Знакомство с дорожными знаками: «Пешеходный	Презентация, интерактивная доска.

			переход», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», предупреждающий знак «Дети!»	
	Хлеб- наше богатство!	Беседа.	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям выращивающим, собирающим и пекущим хлеб. Доставить радость от самостоятельного труда и его результатов.	Презентация, экскурсия на кухню.
	Самолёт.	Оригами. Игра.	Вызывать желание у детей сделать подарок папе в технике своими руками. продолжать развивать умение поэтапно выполнять изготовление поделки в технике оригами по показу воспитателя; развивать мышление, память, внимание, зрительное восприятие; развивать мелкую моторику рук, координацию движений обеих рук.	Видео «Аэропорт, самолеты».
	Планета Земля наш дом!	Беседа.	Развитие экологической грамотности и бережного отношения к природе.	Видеофильм, интерактивная доска, викторина
	Правила поведения в общественном транспорте	Беседа, игра.	Формировать осознанное отношение к правилам поведения в общественном месте. Развивать коммуникативные навыки, воспитывать у детей навыки и привычки культурного поведения иуважительного отношения к людям.	Презентация-викторина «Хорошо-плохо».
	Что называют вредными привычками.	Беседа.	Виды вредных привычек. Формировать отрицательное отношение к ним и желание вести здоровый образ жизни.	Видео «Вред табака и алкоголя».
	Ручной труд- аппликация «Лягушки»		Обучение умению изготавливать аппликацию из готовых контуров геометрических форм. закрепление сведений о лягушке; коррекция общей и мелкой моторики.	Презентация «Лягушки и их среда обитания».
	Паучок.	Ленд-арт. Лепка с использованием бросового материала(скроплы гречкого ореха).	Развивать композиционные умения. Воспитывать аккуратность и усидчивость, вызывать положительный настрой, желание создавать образ из разнообразных материалов.	Видео_презентации «Паучки. Такие разные».
	Я-гражданин России.	Беседа, рассказ, обсуждение.	Воспитание гражданина, знакомство с правами и обязанностями гражданина.	Интерактивная доска, презентация.
	Правила поведения в музее и на экскурсии.	Игра.	Познакомить с правилами поведения в общественных местах (выставка, музей)научить правилам вежливости, тактичному обращению друг с другом, другими людьми.	Составить с детьми памятку правил поведения на экскурсии и в музее.
	Улица и	Беседа.	Познакомить учащихся с правилами	Наглядный

	дорога-правила перехода.		перехода перекрестков. Регулируемые и нерегулируемые переходы проезжей части дороги. Ознакомить с правилами движения индивидуально, группами и в колоннах.	эксперимент-перекресток.
	Без труда мы никуда.	Беседа, загадки, пословицы о труде.	Воспитывать уважение к людям труда, к результатам труда, показать обучающимся значимость труда в жизни человека.	Презентация; карточки с изображением людей различных профессий.

### Март

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Виды деятельности формы работы	Планируемые личностные результаты	Методическое информационно – техническое обеспечение
	Первоцветы	Аппликация из ватных дисков и пластилина.	Совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой, kleem.	Видео «Первые цветы».
	Я и мое имя.	Беседа. Игра «Назови ласково».	Формирование представления о правах ребенка.	Рисование цветными карандашами.
	Услышать сердце человека (о недопустимости кличек и прозвищ).	Беседа, ролевые игры.	Помочь детям усвоить нравственные нормы, сформировать у них нравственные установки. Познакомить с понятиями «такт», «воспитанность», «милосердие».	Магнитофон.
	Здоровое питание.	Беседа, игра.	Формирование ответственности за свое здоровье и навыка здорового питания. Рассказ о пользе овощей и фруктов.	Презентация, интерактивная доска.
	Твой труд дома.	Игрушка Домовенок.	Учить выполнять свои обязанности по дому; воспитывать уважение к старшим и заботу о них.	карточки с историями (на одной стороне) и со знаком вопроса (на другой, таблички с правилами.
	«Тюльпан»(по здравление с праздником).	Оригами.	Цель: продолжать знакомство с качеством и свойствами бумаги; воспитывать художественный вкус, любовь и бережное отношение к природе. Продолжать учить создавать объемные изображения, применяя способы оригами.	Запись поздравления для мам.
	Мой дом.	Беседа, чтение сказки «Заюшкина избушка».	Продолжать формировать представление о правах ребенка посредством сказочных героев.	Книга, иллюстрации, рисование сказочных героев.
	Глупые ссорятся, а умные договариваются.	Беседа, игры, художественное слово.	Развивать у детей умение понимать, что такое «взаимовыручка», «находчивость», «самообладание». Развивать познавательные способности детей средствами театрализованной деятельности,	Дидактический раздаточный материал.

			развивать слуховое внимание.	
	Обобщающее занятие по ППД.	Практическое закрепление знаний и умений.	Закрепление знаний и умений по ППД. Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Журналы, брошюры, памятки.
	Гигиена труда и отдыха.	Игра-путешествие по станциям, составление памятки, физ. минутка	Дать понятие «активный» и «пассивный» отдых, понимание причин утомляемости, работоспособности; влияние режима дня.	Музыкальное сопровождение.
	Звёздное небо.	Техника нетрадиционного рисования камешками марблс.	Использование камешков марблс в развитии воображения и мелкой моторики по средствам техники нетрадиционного рисования. Развитие зрительно – двигательной координации, навыков ориентирования в микропространстве (на плоскости), зрительного внимания, памяти, мышления, речи и сенсорного восприятия.	(перед работой напомнить правила безопасности: камешки нельзя брать в рот и кидать- они стеклянные и могут разбиться).
	Обычаи и традиции русского народа.	Беседа. Обсуждение.	Развитие интереса к русским традициям.	Презентация, интерактивная доска.
	"Правила этикета" в ролях.	Инсценировки и сюжетов. Обсуждение.	Закрепить знания правил поведения и речевого этикета. Научить анализировать и оценивать общение, речь, поведение среди окружающих.	_____
	Огонь друг-огонь враг.	Беседа, викторина.	Показать роль огня в жизни людей, предупреждение и причины пожаров	Презентация, мультфильм.
	Мебель.	Фигуры из счетных палочек. Раскраски.	Учить использовать разные виды штрихов при выполнении работы, развивать воображение, обогащать знания детей о мебели.	Слайды «Собери мебель из счетных палочек».
	Кремль.	Беседа, рассказ.	Ознакомление с историей кремля.	Презентация.
	Мелкое хулиганство.	Беседа.	Расширять знания детей о понятиях «мелкое хулиганство», «преступление», «административное правонарушение». Развитие гражданского, патриотического, сознания и поведения учащихся.	Правила, статьи, иллюстрации.
	Осторожно гололед. Как нужно одеваться.	Беседа, анализ ситуации, игра «Закончи фразу».	Разъяснить роль и правильный выбор одежды и обуви в сохранении здоровья. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при гололеде.	Видео.
	Мои трудовые навыки и то что я должен делать сам.	Беседа, игра.	Воспитывать потребность в труде дома и в школе. Напомнить, что уход за одеждой и обувью, личная гигиена являются трудовыми навыками.	Викторина «Что я могу делать сам».
	Подводное	Нетрадицион	Развивать художественно-творческие	Презентация

царство.	ная техника рисования по мокрой бумаге.	способности, умение передавать настроение через рисунок посредством использования в работе необходимых художественных материалов и средств. Работать в нетрадиционной технике рисования.	«Подводный мир».
----------	---	--	------------------

### Апрель

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Виды деятельности формы работы	Планируемые личностные результаты	Методическое информационно – техническое обеспечение
	Москва – столица нашего государства.	Беседа.	Воспитание чувство восхищения и гордости красотой столицы, ее достопримечательностями.	Презентация «Сердце России-Москва»
	Чем сердиться, лучше помириться	Беседа, игра.	Формировать нравственные чувства и выработку навыков и привычек нравственного поведения. Учить мирным путём выходить из конфликтных ситуаций.	Бейджики, смайлики, костюм Тысячецветника Ручейка, колокольчик, камешки, перышки.
	Путешествие в страну здоровья.	Беседа, игры, оздоровительная минутка.	Обобщение знаний о здоровом образе жизни. Воспитывать чувство ответственности за свое здоровье.	Интерактивная доска, карты города; картинки с изображением овощей и фруктов; витамины; предметы личной гигиены; магнитофон .
	Как я помогаю своим родителям, товарищам.	Беседа	Побуждать детей к развитию трудовых навыков, к самовоспитанию. Расширить представление детей о значении труда в жизни общества;	Презентация 1 и 2 части.
	Времена года — весна.	Рисование цветными карандашами.	Формировать знания детей о временах года и их отличительных признаках.	Видео «Весна идет-весне дорогу!».
	Где бы я хотел служить.	Беседа. Конкурсы «Моряки», «Артиллеристы», «Попади в цель»,	Воспитывать гражданскую ответственность.	Презентация интерактивная доска.
	Что такое гордость?	Рассказ, ответы на вопросы.	Иметь представление о том, что такое гордость и гордыня, уметь различать эти понятия.	Презентация.
	Ослепительная улыбка.	Беседа, игра.	Ознакомить с профилактикой зубных болезней, гигиеной полости рта. Выбор	Презентация «Ослепительная

			зубной пасты и щётки. улыбка на всю жизнь».	
12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики .	Беседа, игры.	Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, покоривших Космос.	Слайды и иллюстрации о космосе, фото космонавтов, собак Белки и Стрелки; космических кораблей, мяч для игр	
19 апреля Международный день подснежника.	Беседа. Оригами.	Продолжать знакомить детей с первоцветами, формировать бережное отношение к окружающей среде; учить работать с бумагой по образцу и развивать мелкую моторику.	Презентация, рисование.	
Уральские самоцветы.	Беседа.	Познакомить с понятием «полезные ископаемые», добыча и применение.	Презентация, показ коллекции камней.	
Старших надо уважать, малышей – не обижать, слабых надо защищать.	Беседа, упражнение «Копилка добрых дел».	Повторить правила вежливости, продолжать воспитывать уважение к старшим.	Презентация.	
Основы личной безопасности и профилактика травматизма.	Рассказ, беседа, игра «Опасно-безопасно», оздоровительная минутка.	Опасные и безопасные ситуации. Правила поведения в экстременных ситуациях, ППБ, ПДД. Первая помощь.	Презентация, составление памятки.	
Современный мир профессий.	Беседа, информирование, рассказ.	Знакомство с самыми востребованными профессиями.	Презентация.	
Космос. Планета земля	Нетрадиционная техника рисования солью.	Учить детей нетрадиционной технике рисования – рисованию солью. Развивать художественное творчество детей, воображение, фантазию, умение ориентироваться на листе бумаги, аккуратность и старание. Закреплять знания о космосе.	Презентация «Космос и планеты».	
1 мая Государственный праздник весны и труда.	Беседа, загадки, ручной труд.	Расширить знания учащихся об истории празднования праздника Весны и труда; прививать интерес к труду; воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.	Иллюстрации.	
Что такое зависть?»	Беседа-размышление , рассказ.	Развивать навыки межличностных отношений, помочь детям верно сориентироваться в вопросах социализации.	_____	

## Май

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Виды деятельности	Планируемые личностные результаты	Методическое информационно
-------	----------------------	-------------------	-----------------------------------	----------------------------

		<b>формы работы</b>		<b>– техническое обеспечение</b>
	Трудовой десант. Ремонт книг.	Игровая ситуация, беседа-диалог, продуктивная деятельность.	Воспитывать бережное отношение к книге, уважение к труду людей издающих книгу.	_____
	Салюта Победы(штампы коктейльными трубочками).	Штампы трубочками для коктейля.	Учить детей рисовать праздничный салют, используя нетрадиционную технику рисования штампы трубочками для коктейля; воспитывать патриотические чувства, гордость за свою Родину и её защитников.	Видео «Праздничный салют».
	Государственный праздник День победы-изготовление салюта.	Беседа, слушание музыки, художественное слово.	Расширять представления об армии, о войне. Познакомить с героями ВОВ. Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважение к ветеранам ВОВ.	Презентация, музыкальное озвучивание.
	Урок мужества «Дети-герои»	Беседа. диалог, рассказ.	Способствовать воспитанию патриотических чувств,уважительного отношения к детям войны и ветеранам войны; Воспитывать благодарное отношение к подвигу защитников ВОВ, уважение к людям старшего поколения.	Презентация.
	Героические подвиги. <b>(10 мая</b> Всероссийский день безопасности дорожного движения).	Беседа, воспоминания о ветеранах ВОВ.	Формирование патриотических чувств, воспитание уважения к прошлому и настоящему нашей страны, воспитание чувства благодарности и уважения к ветеранам, через живое общение с ними.	Презентация, фотографии.
	Настенная подвеска-«Ворона».	Лепка из соленого теста.	Продолжать учить детей лепить по шаблону с использованием нетрадиционного материала.	Мультфильм-басня Крылова «Ворона и лиса».
	Русские народные игрушки.	Беседа.	Познакомить с разнообразием русских народных игрушек, учить детей различать их. Воспитывать любовь и гордость к русскому народному творчеству.	Видеофильм, интерактивная доска.
	Что такое ответственность.	Беседа-диспут. Практическое занятие	Рассмотреть содержание понятия «Ответственность». Способствовать развитие у школьников чувства ответственности.	Презентация. Интерактивная доска.
	Привычки полезные и вредные.	Беседа, анализ стихотворений, оздоровительная минутка.	Причины появления вредных привычек и способы преодоления их. Уметь выбирать безопасное поведение.	Презентация, мультфильм.
	Труд людей	Беседа. Игра	Ознакомление с сезонными особенностями	Презентация

	весной.	«Мы в огороде».	труда людей. Работа в цветнике.	интерактивная доска.
	Волшебные цветы.	Ниткография.	Развивать цветовое восприятие, совершенствовать мелкую моторику пальцев рук и кистей. Вызвать положительный отклик на результаты своего творчества.	
	Красная книга.	Рассказ.	История создания Красной книги. Ознакомление с животными и птицами Урала из Красной книги.	Презентация «Ознакомление с Красной книгой».
	Что такое стыд и совесть.	Беседа. Работа с иллюстрациями.	Воспитать чувство чуткости, совестливости к своим поступкам.	Иллюстрации, интерактивная доска.
	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	Беседа, рассказ, практическая работа.	Объяснить значение закаливания для здоровья человека и способы закаливания. Познакомить с приемами самомассажа.	Презентация-иллюстрации «Самомассаж».
	Умелые руки не знают скуки.	Загадки.	Показать детям как интересно и с пользой можно проводить свободное время, приносить пользу и расширить свой кругозор.	Плакаты «Море радости» и «Море грусти».
	Рисование на камне на свободную тему.	Нетрадиционное рисование-рисование на камне.	Учить создавать художественные образы на основе природных форм – камешков. Развивать мелкую моторику и цветовое восприятие, учить тонировать объемную форму (камень) и наносить на него рисунок.	Видео-показ слайдов готовых работ рисунков на камнях.
	Озеро Байкал.	Рассказ.	Знакомство с народным достоянием уникальным озером Байкал.	Презентация, видеофильм.
	Семья и родственные отношения.	Беседа, стихи.	Закрепить представления детей о родственных отношениях и их роли в семье.	Презентация, интерактивная доска.
	Обобщающее занятие «Я здоровье берегу – сам себе я помогу».	Загадки, словесные игры.	Воспитывать чувство ответственности за своё состояние здоровья.	Интерактивная доска, слайд-презентация.
	«Ученье-свет, а неученье-тьма» и «Делу время-потехе час».	Беседа. Игра «Чего не стало».	Прививать детям понимание необходимости учебы, развить в них стремление к получению знаний.	Презентация интерактивная доска.

# КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГУЛОК

## Сентябрь-вересень, желтень, хмурень

<b>Понедельник</b> <i><b>Наблюдение за погодой</b></i>	<b>Вторник</b> <i><b>Наблюдение за деревьями</b></i>	<b>Среда</b> <i><b>Наблюдение за птицами</b></i>	<b>Четверг</b> <i><b>Экскурсии</b></i>	<b>Пятница</b> <i><b>Наблюдение за живой и не живой природой</b></i>
02.09 Беседа о месяце, наблюдение за погодой, загадки и пословицы по теме. Д/и «Съедобное-несъедобное». Пальчиковая гимнастика «Капусту солим». П/и «Овощи».	03.09 Наблюдение за рябиной. Рассказ воспитателя о рябине, загадки и пословицы о дереве. Игра-рифма «Подскажи словечко». П/и «Деревце».	04.09 Наблюдение и кормление птиц. Д/и «Слушаем звуки птиц на прогулке. Аппликация камушками на земле «Стая птиц». П/и «Кот и мыши».	05.09 Экскурсия в столярную мастерскую. Разучивание стихотворения О.Чусовитиной про мыльные пузыри. П/и «Мыльные пузыри».	06.09 Наблюдения за цветущими клумбами. Д/и «Угадай цветок». Метод углов «Цветочная клумба- хорошо или плохо». П/и «Цветы».
09.09 Наблюдение за дождем и лужами. Д/и «Когда это бывает?» П/и «С кочки на кочку».	10 .09 Наблюдение « Дерево и куст». Словесная игра «Кто быстрее назовет отличия». П/и «Цепи кованые».	11 .09 блиц-опрос «Расскажи о голубе (строение как курлычет, чем питается). Д/и (о птицах) «Назови и покажи». П/и «Чей мяч дальше?».	12 .09 игры на спорт площадке«Мой веселый мяч». Игра-ассоциация «На что похож мяч». П/и «Вышибалы».	13 .09 Наблюдение за насекомыми. Д/и «Назови ласково». П/и « Пчёлки и ласточки».
16.09 Наблюдение за дождевыми червями. Д/и «Кто где живёт?». П/и: « Рыбак и рыбаки».	17.09 Рассматривание листьев с разных деревьев. Д/и «Узнай, чей лист». П/и «К названному дереву беги».	18.09 Рисование палочками на песке «Птичка». Русская народная игра «Утка и селезень». Д/и «Какая, какой, какое?».	19.09 Экскурсия к кормушке около школы. Словесная игра «Добрые слова». П/и «Я знаю 5 имен».	20 .09 Рассматривание и сравнение семян растений. Опыт «летающие семена». П/и «Узнай растение?».
23.09 Наблюдение за ветром, опыт «Свойства воздуха». Словесная игра «Где были не скажем, а что делали покажем». П/и «Найди себе пару».	24.09 Наблюдение за осиной(уметь выделять ее среди деревьев). Пальчиковая гимнастика "Стройная осинка". П/и "Пятнашки".	25.09 Наблюдение за перелетными птицами. Д/и «Что за птица?». П/и «Воробышки».	26.09 Наблюдение за осенними работами в цветнике «Однолетние и многолетние растения». Д/и «Назови ласково». П/и: «Не замочи ноги».	27 .09 Наблюдение за грузовым транспортом. Словесная игра «Зеркало». П/и «Море волнуется».

30. 09 Наблюдение за листопадом, стихи и загадки по теме. Игра-фантазия «Если бы опадающие листья могли говорить, о чем бы они вам рассказали?». П/и «Что изменилось»				
---	--	--	--	--

### Октябрь- грязник, хлебник, капустник»

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
	01.10 Наблюдение за влиянием сезонных изменений на окружающие деревья. П/и «Деревце».	02.10 Наблюдение за перелетными птицами. Д/и «Кто как голос подаёт?». П/и«Птичка, раз! Птичка, два!»	03.10 Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Игра-разрядка «Да и нет». П/и «Кот и мыши».	04.10 Составляем букет из осенних листьев. Мозговой штурм. П/и «Горелки».
14.10 Наблюдение за первыми заморозками. Д/и «Узнай по голосу». П/и «Змейка»	15.10 Наблюдение «Куст и дерево». Д/и « Какая, какой, какое?». П/и «К названному дереву беги».	16.10 Наблюдение за сорокой. Д/и «Когда это бывает?». П/и «Горелки».	17.10 Рассматривание изморози. Д/и «Какое время года?». П/и «Солнце».	18.10 Наблюдение за собакой. (Напомнить правила безопасности при общении с незнакомыми животными). П/и «Собачка».
21.10 Наблюдение за льдом на лужах. Д/и «Ищи». П/и «Колечко».	22.10 Беседа о хвойных деревьях. Наблюдение за елочкой. Д/и «Какое время года?». П/и «Деревце».	23.10 Слушаем голоса птиц и называем. Д/и «Придумай другое слово». П/и «Угадай и догони».	24.10 Наблюдение «Лед и его свойства». Д/и «Кто больше слов придумает». П/и «Цепи кованые».	25.10 Наблюдение за работой шофера в мастерской. Блиц опрос «Инструменты и их применение». П/и «Шоферы».
28.10 Наблюдение за облаками(тучами) Д/и: «Стоп! Палочка, остановись».	29.10 Рассматривание семян деревьев. Д/и: « Узнай, чей лист?». П/и: « К	30.10 Наблюдение за синицей. Д/и: «Вспомни разные слова». П/и: «Жмурки».	31.10 Мини-квест «Приметы зимы». Д/и: «Когда это бывает?». П/и «Замри».	

П/и «Просто».	названному дереву беги».			
---------------	-----------------------------	--	--	--

### Ноябрь -листокос, ледень, полузимник

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
				01.11, 02.11 Наблюдение-беседа «Сезонные изменения в моей одежде и одежде прохожих» Д/и «Закончи предложение». Игра «Колечко». П/и «Делай как я».
	05.11 Наблюдение «Иней на ветвях деревьев.» Д/и «Стоп! Палочка, остановись». П/и « Кот на крыше».	06.11 Наблюдение за снегирями. Д/и: «Третий лишний» (птицы, звери, рыбы) П/и: «Стайки».	07. 11 Экскурсия к дворнику и наблюдение за его работой. Помощь дворнику. Д/и «Кому, что нужно».	08. 11 Наблюдение за сезонной одеждой детей и взрослых . Д/и «Добрые слова». П/и «Земля, вода, огонь, воздух».
11. 11 Беседа «Ноябрь». Приметы ноября. Стихи о зиме и пословицы. Игра-фантазия «Как выглядит ноябрь». Д/и «Дополни предложение». П/и «Стайки».	12. 11 Наблюдение за красотой деревьев в снегу. Рассматривание коры деревьев. Д/и «Какая? Какой? Какое?». П/и «Два Мороза».	13. 11 Наблюдение за следами птиц на снегу. Д/и «Третий лишний» (птицы, звери, рыбы) П/и «Стоп!».	14. 11 Экскурсия «Прокладываем лыжню». Игра -забава «Кто быстрее». П/и «Забава».	15.11 Наблюдение за снегом (защитные свойства снега). Д/и «Когда это бывает». П/и «Забава».
25.11 Наблюдение за силой ветра. Д/и «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и «Ключи».	26.11 Наблюдение за деревьями. Лепка снеговика. П/и «Мороз».	27.11 Рисование палочками на снегу «Птицы». Д/и «Какое время года?». П/и «Змейка».	28.11 Экскурсия вокруг школы «Наблюдение за красотой зимнего пейзажа». П/и «Ловишки».	29.11 Наблюдение за транспортом. П/и «Волк и ягненка» (бурятская народная игра).

### Декабрь- студень, хмурень

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
---	---	---------------------------------------	-----------------------------	---

02.12 Наблюдение «Декабрь». Игра-фантазия «Как по вашему выглядит зима?». П/и «Льдинки, ветер и мороз».	03.12 Наблюдение за деревьями и кустами и загадки о них. Д/и «Закончи предложение». Игра в снежки.	04.12 Наблюдение за следами птиц. Д/и: «Третий лишний» (птицы) П/и «Гуси-лебеди».	05.12 Очистка участка от снега. Посыпать песком скользкие участки. П/и «Зайцы и волк».	06.12 Наблюдение_экспериментирование «Снег и лед». Д/и "Выбери нужное". П/и "Затейники", Метание снежков вдаль.
09.12 Наблюдение за гололёдом. Беседа о правилах безопасности в гололед. П/и: «Стоп!».	10.12 Наблюдение за березкой, уметь выделять ее среди деревьев. Д/и «Какой, какая, какое». П/и «Два Мороза».	11.12 Лепка из снега «Уточка и утятка». Д/и «Назови детенышем». П/и «Волк во рву».	12.12 Экскурсия «Перекресток. Правила для пешехода», Блиц -опрос по теме ПДД. П/и «Краски».	13.12 Наблюдение за «Транспорт». уметь различать виды. Д/и «Какой вид транспорта?». П/и «Тише едешь».
16.12 Наблюдение за морозом. Блиц-опрос «Скажи поговорки о зиме?» П/и «Ловишки», «Хитрая лиса».	17.12 Наблюдение и уход за елью (прикопка снега к стволу дерева). Заморозка цветных льдинок для ели. П/и «Заморожу».	18.12 Наблюдение за синицей(снегирём). Словесная игра «Загадочные пословицы». П/и «Кот и птицы».	19.12 Строим из снега конуру для собаки. Д/и «Назови детеныша». П/и «Лохматый пёс».	20.12 Наблюдение и эксперимент «Свойства снега». Д/и «Назови ласково». П/и «Один, два, три...»
23.12 Наблюдение за сезонными изменениями. Д/и «Узнай по голосу». П/и «Зайцы и медведь».	24.12 Рисование палочками на снегу «Дерево». Д/и «Откликнись». Формируем и заливаем ледянную дорожку для скольжения.	25.12 Рисование палочками на снегу «Птичья стая». Д/и «Играй да смекай»(комплект дорожных знаков). П/и «Утки и гуси».	26.12 Экскурсия к елочке на участке «Украшаем елочку к празднику» цветными льдинками. Хоровод вокруг елочки.	27.12 Строим из снега дорожку с препятствиями (для хождения ). П/и "Дорожка препятствий", "Охотники и зайцы". Катание на санках.
28.12(суббота) Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Д/и «Когда это бывает?». Русская народная игра «Снежная баба».				

### Январь-сечень, просинец

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>Наблюдение за погодой</b>	<b>Наблюдение за деревьями</b>	<b>Наблюдение за птицами</b>	<b>Экскурсии</b>	<b>Наблюдение за живой и не живой природой</b>

			09.01 Квест «Зимняя сказка». Д/и «Подбери нужное слово». П/и «Колдун».	10.01 Наблюдение за снегопадом. Д/и «Доскажи словечко». П/и «Лиса в курятнике».
13.01 Беседа «Откуда берется снег, на что похож, какого цвета». Чтение сказки И. Курбеко «Какого цвета снег?». Д/и: «Закончи предложение». П/и «Борцы».	14.01 Наблюдение за березой. Д/и «Бывает-не бывает». П/и «Ловишки».	15.01 Наблюдение за перелетными птицами. Д/и «Что это за птица?». П/и «Найди себе пару».	16.01 Наблюдение в «птичьем парке» (имитация парка и плоскостные изображения птиц). П/и «Птичка, раз! Птичка, два!».	17.01 Наблюдение за снегом и льдом. Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом.
20.01 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Д/и «Закончи предложение». Русская народная игра «Снежная баба».	21.01 Рисунок «Дерево» окрашенной струей воды (бутылка наполнена окрашенной водой). П/и «Заморожу».	22.01 Рисунок «Птица» окрашенной струей воды(бутылка наполнена окрашенной водой). П/и «Воробушки».	23.01 Д/и «Закончи предложение». Лыжная эстафета.	24.01 Игра-эксперимент «Поймай воздух». Д/и «Придумай сам». П/и «Снег кружится».
27.01 Наблюдение за снегопадом. Упражнять в «скольжении» по ледянной дорожке. П/и «Заморожу».	28.01 Наблюдение за инеем на ветках деревьев. Д/и «Придумай предложение». П/и «Хитрая лиса».	29.01 Наблюдением за полетом птиц. Д/и «Кто чем питается?». Русская народная игра «Утка и селезень».	30.01 Скользжение по ледянной дорожке. Д/и «Выдели слово». П/и «Мы веселые ребята».	31.01 Наблюдение и беседа «На что похожи снежинки?» Д/и "Кто позвал". П/и «Замри».

### Февраль - бокогрей и ветродув

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
03.02 Наблюдение «Ветер». Беседа «Виды ветров и их признаки». «Правила безопасности при сильном ветре». П/и «Быстро соберись».	04.02 Наблюдение за деревьями и кустами Д/и «Подбери нужное слово». П/и "Цепи кованые».	05.02 Наблюдение за воробьями. Пальчиковая гимнастика «Воробьишки». Д/и «Найди ошибку». П/и «Борьба вручную».	06.02 Экскурсия в школьный гараж «Автобус». Д/и «Подумай-отгадай» П/и «Шоферы».	07.02 Экспериментальная деятельность со снегом на прогулке. Сказка о снежинке. Игра -фантазия «О чём мечтают снежинки?» П/и «Два мороза».

10.02 Наблюдение за высотой стояния Солнца. Д/и «Какое время года?». П/и «Солнце и планеты».	11.02 Наблюдение за деревьями и сбор веточек для поделок. Д/и «Добрые слова». П/и «Пятнашки».	12.02 Наблюдение за вороной. Д/и «Птицелов». П/и «Ворона и собачка».	13.02 Экскурсия «Перекресток». Д/и «Веселый жезл». П/и «Снайперы».	14.02 Наблюдение за собакой Д/и «Бывает – не бывает». П/и «Лохматый пес».
17.02 Наблюдение за погодой. Д/и «Загадки». П/и «Ровным кругом». .	18.02 Рисование палочками на песке. Д/и «Да-нет» (правилах поведения в природе ). П/и «Горелки с платочком».	19.02 Наблюдение «Воробышки и голуби в луже. «купаются»». Д/и «Загадай, мы отгадаем». П/и «Гуси-гуси».	20.02 Экскурсия вокруг школы. Д/и «О чем еще так говорят?». П/и «Пятнашки».	21.02 Наблюдение за облаками. Пальчиковая гимнастика «Облака». П/и «Зайцы и медведь».

### Март-сухий, свистун, ветронос и зимобор

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
03.03 Наблюдение за сосульками.(суть явления и свойства). Д/и «Вчера, сегодня, завтра» П/и «Красочки».	04.03 Наблюдение за набуханием почек березы. Д/и «Сочиним сказку о весне». П/и-квест «Путешествие по маршруту».	05.03 Наблюдение за воробьями. Д/и «Бывает – не бывает». П/и «Бездомный заяц».	06.03 Экскурсия «Улица». Д/и «Играй, дасмекай». П/и «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».	07.03 Наблюдение за кошкой. Д/и «Угадай цветок». П/и «С кочки на кочку».
10.03 Наблюдение за таянием снега и льда. Д/и «Вспомни и назови». П/и «Кошки-мышки».	11.03 Наблюдение за набуханием почек тополя. Д/и «Доскажи словечко». П/и «Цепи кованые».	12.03 Наблюдение за голубем и воробьем. Наблюдение за Д/и «Чего не хватает?». П/и «Гуси-гуси».	13.03 Экскурсия в библиотеку. Д/и «Четвёртый лишний». П/и «Ниточка за иголочкой».	14.03 Беседа «Свойства магнита». Д/и «Природа и человек». П/и «Борьба «вручную».
17.03 Наблюдение за капелью. 17 марта-грачевник. Д/и «Ветер». П/и «Не замочи ноги».	18.03 Наблюдение и сравнение почек березы и тополя. Д/и «Лесник». П/и «Кто кого».	19.03 Наблюдение за вороной и сорокой. Д/и «Птицы». П/и «Гуси-лебеди».	20.03 Наблюдение за растениями - барометрами погоды. Д/и «Третий лишний». П/и «Ровным кругом».	21.03 Наблюдение за оттепелью. Д/и «Кто что делает?». П/и «Вышибалы».
24.03 Наблюдение за	25.03 Наблюдение «	26.03 Прослушивание	27.03 Наблюдение за	28.03 Эксперимент

таянием снега. Д/и «Можно-нельзя». П/и «Солнце».	Береза и тополь». Задание: 1) найди на участке березу: 2) найди на участке тополь. Д/и «Звери». П/и «Горелки с платочком».	голосов птиц. Задание: «Узнай чей голос». Д/и «Угадай, что в мешочек?». П/и «Третий лишний».	работой в цветнике. Д/и «Весенние слова». П/и «Кто кого».	«Свойства дерева». Д/и «Отгадайте, что за растение» П/и: «Лягушки и цапля».
31.03 Наблюдение за сосульками. Поговорки, пословицы, загадки по теме. Д/и «Выдели слово». П/и «Мы веселые ребята».				

### Апрель-обманьщик, плут, лукавец

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
	01.04 Наблюдение за первыми листочками на деревьях. Игра «Сбей городок». П/и «Бездомный заяц».	02.04 Наблюдение как воробышки и голуби «купаются» в луже. Д/и «Это правда или нет?». П/и «Совушка».	03.04 Экскурсия в музей. Д/и «Где я был?». П/и «Лиса в курятнике».	04.04 Рассматривание здания школы. Д/и «Путешествие по городу» . П/и «Ровным кругом».
07.04 Беседа «Лужицы». Д/и «Это верно или нет, поскорее дай ответ». П/и «Пастушок».	08.04 Наблюдение «Липа». Д/и «Подбери нужное слово». П/и «Увертки».	09.04 Наблюдение за сорокой. Д/и «Птицелов». П/и «Стадо».	10.04 Целевая прогулка «Наблюдение за растениями в цветнике». Д/и «Что сажают в огороде?». П/и «Филин и пташки».	11.04 Наблюдение-беседа «Сезонные изменения в моей одежде и одежде прохожих» Д/и «Закончи предложение». Игра «Колечко». П/и «Делай как я».

21.04 Русская народная подвижная игра «Кандалы». Д/и «Много- мало». П/и «Прятки».	22.04 Наблюдение за почками тополя. Д/и «Деревья, травы, цветы». П/и «Ловишка и бабочки».	23.04 Наблюдение «Перелетные птицы». Д/и «Летает – не летает». П/и «Попрыгуньчики -воробушки».	24.04 Игра-квест «Найди клад» (задания: Д/и «Угадай, что в мешочек?», «Закончи предложение»).«Кто что делает?», П/и «Выполнни задание»...).	25.04 Беседа «Крапива». Д/и «Земля, вода, огонь, воздух». П/и «Жмурки с цветами».
28.04 Наблюдение за солнцем. Д/и «Час пик». П/и «Космонавты».	29.04 Наблюдение за первыми листочками. Д/и: «Какое время года?». П/и: « Найди листок, как на дереве».	30.04 Наблюдение за ласточкой. Д/и «Птицы». П/и «Разноцветный шарик».		

### Май-травень

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
05.05 Наблюдение за грозой и дождем, за дождевыми червями. Д/и «Когда это бывает?». П/и: « Кот на крыше».	06.05 Рассматривание семян деревьев. Наблюдение за рябиной. Беседа о дереве. Пальчиковая гимнастика «Дерево». П/и «Классики»	07.05 Экскурсия к мемориалу славы. Игра «Испорченный телефон». П/и «Баба Яга».		
12.05 Природное явление «Ливень». Д/и «Добрые слова». Русская народная игра «Утка и селезень».	13.05 Наблюдение за первыми листочками березы. Игра по ЗКР «Что делает?». П/и «Шапка-невидимка»	14.05 Наблюдение «Кукушка». Игра малой подвижности «Кукушка». П/и «Из круга вышибал».	15.05 Экскурсия «Куст сирени». Д/и «Мамы и малыши». П/и «Футбол».	16.05 Наблюдение за насекомыми. Д/и "Вчера, сегодня". П/и «Попади мячом в обруч».

19.05 Наблюдение за пчелой. Д/и «Насекомые». П/и «Горячий картофель».	20.05 Рассматривание семян деревьев. Д/и «С какого дерева лист?». Игра «Килька» П/и «Жмурки с колокольчиком».	21.05 Рисование палочками на песке «Птичья стая». Д/и «Подскажи словечко». Словесная игра «Загадочные пословицы». П/и «Коршун и наседка».	22.05. Экскурсия к кусту шиповника. ЗКР «Что чем делают?» Эстафета «Кто быстрее наполнит ведро».	23.05 Наблюдение за одуванчиками. Временные тату-трафареты на коже соком одуванчика. Д/и "Цветы". П/и «Кошки-мышки».
26.05 Наблюдение за солнцем. Д/и «Эхо» П/и «Ляпки».	27.05 Наблюдение «Куст и дерево». Пальчиковая гимнастика "Стройная осинка". Игра «Руки вверх».	28.05 Наблюдение за голубями. Пальчиковая гимнастика "Дятел". П/и «Голубь».	29.05 Экскурсия в школьный гараж. Игра «Какой? Какая?». П/и «Удочка».	30.05 Наблюдение муравейник. Свойства песка. П/и «Дождик».