

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания №1
от «25» августа 2025г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршутина
Приказ № 123 о/д от «26» августа 2025г.



**Рабочая программа
воспитательной работы
в группе продлённого дня № 4
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:
Пылова Ирина Михайловна
воспитатель первой
квалификационной категории

Кировград, 2025 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Содержание рабочей программы
3. Планируемые результаты
4. Календарно-тематическое планирование
5. *Тематическое планирование прогулок*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях деятельности школ основной задачей групп продлённого дня выступает формирование условий для развития личности каждого учащегося и его самореализации в соответствии с требованиями современного общества.

Планирование воспитательной работы с обучающимися с нарушением интеллекта представляет собой важнейший элемент в системе профессиональной деятельности воспитателя школы-интерната. Системное планирование обеспечивает организационную чёткость, определяет перспективы деятельности и способствует реализации целостной воспитательной системы для данной категории детей.

Группа продлённого дня представляет собой организационную форму структурирования свободного времени учащихся. Воспитательная работа в ГПД — это деятельность, осуществляемая во внеурочное время и направленная на удовлетворение потребностей обучающихся с ОВЗ в содержательном досуге, их вовлечение в соуправление и общественно полезную деятельность.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ориентирована на достижение планируемых личностных результатов воспитанников ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», посещающих группу продлённого дня.

Нормативно – правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Программа воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат»;
- Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 уч.г.

Цель — создание воспитательной среды, способствующей повышению образовательного, нравственно-культурного и физического уровня учащихся с нарушением интеллекта, через системную организацию их деятельности в группе продлённого дня.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

- Индивидуализация образовательных результатов через развитие компенсаторных навыков.
- Эффективная организация досуга, внеклассной и внеурочной деятельности.
- Привитие практик ЗОЖ, бытовой самостоятельности и адаптивных навыков.
- Раскрытие творческого потенциала и социальной активности учащихся.
- Создание основы для первичных профессиональных предпочтений.

Характеристика группы (обучающиеся 4 класса)

В группе продленного дня - 12 человек. Из них 5 девочек и 7 мальчиков.

Из третьего класса перешли в четвертый класс 8 человек. Работа по выработке сознательной дисциплины во внеурочное время ведётся регулярно, но в группе проблемы с дисциплиной. Дети с трудом включаются в учебно-воспитательный процесс. Можно отметить низкую познавательную и учебную мотивацию, негативные тенденции личностного развития, эмоциональные нарушения поведения. Дети знают правила поведения за столом, в общественных местах, но не всегда соблюдают. Правила этикета знают, но забывают применять в повседневной жизни. У нескольких детей коммуникативные навыки отсутствуют, но детский коллектив стал более сплоченным. Группа активно участвует в жизни школы с танцами, с актерскими и певческими номерами на мероприятиях в школе. Навыки личной гигиены сформированы не у всех. Постоянно требуется контроль педагога за внешним видом мальчиков.

С учетом выявленных особенностей группы мною была составлена рабочая программа ГПД. В которой отражены основные направления работы и виды деятельности (это и развитие речи, рисование, конструирование, аппликация, лепка, познание окружающего, чтение художественной литературы, познавательных видеороликов и другое).

Двое обучающихся группы посещают занятия логопеда, шесть - посещают педагога – психолога, со всеми ведется коррекционно – развивающая работа.

Разработанная программа ГПД включает комплекс мероприятий: от развития речи и творческих занятий до познания окружающего мира. Все воспитанники охвачены коррекционно-развивающей работой специалистов (логопеда и психолога).

План коррекционно-воспитательной работы

№	Ф.И.	Индивидуальная коррекционная работа
1	Максим Даша	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
2	Паша	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Профилактика правонарушений.
3	Саша М.	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
4	Василина Гул	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала
5	Юля	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
6	Артем Саша Ч	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
7	Вадим	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение

		договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
8	Даша Ангелина	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы состоит из реализации следующих направлений:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма:

- Знать и любить свою Родину, свой край;
- Знать и понимать символику России, формировать представление о России как о Многонациональном государстве;
- Воспитывать уважение к людям разной религии, культуры, профессии;
- Обладать элементарным чувством патриотизма и проявлять гуманизм.

2. Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения:

- Заботиться о членах семьи, быть любящим, послушным и отзывчивым;
- Уважать старших;
- Знать и соблюдать правила поведения согласно этическим и нравственным нормам.

3. Воспитание трудолюбия, основы профессионального самоопределения:

- Воспитывать основы трудовой культуры, творческое мышление и желание создавать что-либо своими руками;
- Осознавать, что для овладения профессией необходимо учиться, понимать, что все профессии важны;
- Знать и понимать, что учеба – это труд, соблюдать принцип «делу время, потехе – час» (в учебных заведениях и в домашних условиях);
- Доводить начатое дело до конца;
- Воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
- Быть трудолюбивым и уважать чужой труд.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, творческое развитие (кружок):

- Создавать условия для развития художественного вкуса;
- Владеть начальными «механизмами» творческого мышления;
- Знакомить детей с различными видами искусств.

5. Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, питания:

- Знать и выполнять правила дорожного движения;
- Соблюдать режим дня, знать и соблюдать, правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни,
- Знать названия органов чувств, внутренних органов, уметь устанавливать связь между отношением к своему здоровью и заболеванием.

Занятия в группе продленного дня проводятся по каждому направлению программы согласно тематическому планированию на учебный год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Направление 1. Воспитание гражданственности и патриотизма

- Положительное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,

этносоми, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;

- Опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.
- Воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, его замечательным людям. Вовлечение учащихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы. Формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.
- Изучение государственной системы РФ, значения её Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России.
- Изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны. Сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций.

Направление 2. Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения

- Нравственно–этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- Неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- Уважительное отношение к родителям, старшим, заботливое отношение к младшим.

Направление 3. Трудовое воспитание, основы профессионального самоопределения

- Овладение базовыми трудовыми навыками и их активное применение в практической деятельности;
- Способность к планированию и постановке обоснованных целей саморазвития, проявление волевых качеств и терпения в преодолении личных недостатков;
- Уважительное отношения к труду людей независимо от возраста, пола, национальности и профессии;
- Развитие волевой регуляции, терпения при преодолении трудностей и навыков согласования мнений и действий с другими участниками деятельности.

Направление 4. Эстетическое воспитание, творческое развитие (кружок)

- Уметь видеть красоту в окружающем мире;
- Иметь представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- Уметь видеть красоту в поведении, поступках людей.

Направление 5. Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

- Знать основные способы сохранения своего здоровья;
- Иметь навыки сохранения здоровья;
- Уметь оценивать опасные и вредные факторы, определять способы своей защиты;
- Соблюдать правил безопасности повсеместно (в семье, школе, общественных местах).

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
Сентябрь				
1		День Знаний!	Беседа Инструктажи	Просмотр презентации, обсуждение
2		«Беслан» День	Беседа. Инструктаж	Просмотр и обсуждение видеоролика

		солидарности в борьбе с терроризмом		
3		Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Беседа, работа в командах.	Викторина по правилам дорожного движения
4		Ученики идут в школу.	Смешанная техника: аппликация листьями деревьев и рисование.	Путем аппликации создавать образ весёлого человечка, дорисовывать аппликацию
5		Путешествие по страницам красной книги Свердловской области «Они нуждаются в защите».	Продолжать знакомить с исчезающими видами животных.	Просмотр и обсуждение презентации.
6		Инструктаж по правилам поведения в автобусе	Беседа, викторина «Правила этикета»	Просмотр мультфильма, обсуждение. Повторение правил поведения в транспорте
7		День Фликера.	Беседа.	Просмотр иллюстраций, видеоролика о светоотражающих элементах на одежде.
8		Внешний вид	Презентация, творческий конкурс «Веселые косички»	Просмотр иллюстраций, чтение произведения «Мойдодыр»
9		«Паучок на листочке».	Ленд-арт.	Знакомство с новой техникой - поделки из природного материала.
10		Разные профессии.	Практическое занятие.	Разгадывание кроссворда по теме. Просмотр картинок с изображением представителей разных профессий.
11		Профессии наших родителей.	Беседа, презентация.	Просмотр презентации, обсуждение. Чтение стихотворения про профессии мам и пап.
12		День пожилого человека.	Презентация, беседа.	Изготовление поздравительных открыток для пожилых
13		Викторина «Здоровый образ жизни».	Работа с интерактивной доской, загадки, ребусы.	Работа 2мя командами, оглашение победителя.
14		«Красавица Осень»	Рисование мятой бумагой.	Развивать фантазию и умение формировать композицию рисунка, воспитывать бережное заботливое бережное отношение детей к природе, способность любоваться ее красотой.
15		План пожарной эвакуации в школе и дома.	Беседа, обсуждение.	Просмотр презентации
16		Правила поведения в обществе.	Беседа инструктаж.	Повторение правил поведения в общественном месте.
17		Я гражданин России.	Беседа, обсуждение.	Просмотр презентации, работа по картинкам.
18		Здоровый образ жизни - это...	Интеллектуальная игра «Мы за здоровый образ жизни», анкетирование «Умеете ли вы вести здоровый образ жизни».	Закрепить знания детей, что входит в понятие «здоровый образ жизни», воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью. Активное участие детей в

				интеллектуальной игре.
19		Мини панно «Грибочки» (на пластиковой крышке)	Пластилинография.	Развивать чувство цвета и композиции, развивать мелкую моторику, художественный вкус.
20		В мире профессий «Все профессии важны, все профессии нужны».	Презентация, беседа, рисунок.	Обсуждение разных профессий, рисуем профессию на выбор.
21		Подарок любимой бабушке(1 октября День Пожилых людей)	Практическое занятие, обсуждение	Изготовление поздравительной открытки. Используем в практической работе: клей-карандаш, белый картон(А4), заготовки -цветки.
22		Россия - великая наша держава.	Беседа, презентация	Просмотр презентации. Закрепление знаний о России.
23		Назначение и оборудование пожарного щита и средства пожаротушения	Просмотр видео ролика, обсуждение, рисунок	Закрепление материала через рисунок.
24		Подарок Учителю. (5 октября День Учителя)	Поделка из бросового материала	Применить знания и умения в практике создания поделки. Соблюдать правила безопасности. Развивать фантазию.
25		Просмотр фильма «Огонь».	Беседа, обсуждение.	Знакомство с профессией пожарных МЧС.
26		Шутки добрые и шутки злые.	Беседа-обсуждение «Шутки нашей жизни».	Просмотр иллюстраций.
27		Знакомство с профессией повара»	Экскурсия в школьную столовую	Просмотр видеоролика, обсуждение экскурсии
28		Кого бы ты назвал вежливым?	Беседа. Обсуждение	Просмотр мультфильма про вежливость «Мира и Гоша»
29		Столица нашей Родины	Беседа. Просмотр картинок.	Раскраска по теме. Закрепление материала
30		Хочу ли я быть взрослым	Практическое занятие	Составление рассказа по плану
31		Лесные жители в осеннем лесу.	Нетрадиционное рисование отпечатками листьев и веточкой елки	Развивать эстетический вкус, аккуратность, умение определять среду обитания животных и птиц.
32		Путешествие в город профессий.	Просмотр презентации.	Диалог-беседа, рассматривание слайдов.
33		Как бы ты поступил, если...	Просмотр видео, обсуждение.	Просмотр видеоролика, обсуждение по теме.
34		Наша большая Родина.	Беседа. Обсуждение.	Чтение художественной литературы.
35		Секреты здоровья.	Беседа, презентация.	Итоговая тест-викторина.
36		Лесные жители на полянке.	Набрызг - нетрадиционная техника рисования. зубной щеткой.	Воспитывать эстетический вкус, аккуратность, любовь к окружающей среде. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
37		Беседа «Здоровье и	Знакомство с профессией «Стеклодув», просмотр	Обсуждение значимости профессии, риски и правила безопасности в

		выбор профессии».	видео, обсуждение.	профессии стеклодува.
38		«Давайте жить дружно».	Беседа. Просмотр мультфильма «Кот Леопольд».	Обсуждение, чтение художественной литературы.
39		Моя родословная.	Практическое занятие, оформление альбома семьи.	Просмотр альбома, фотографий. Изготовление альбома используя клей, цветные карандаши, альбомные листы.
40		Режим дня	Просмотр презентации о необходимости режима дня. Просмотр мультфильма Фиксики «Режим дня».	Беседа-обсуждение и составление памятки для школьника «Режим дня».
41		«Рыба» (работа ватными палочками).	Пуантилизм.	Развитие мелкой моторики, творческой фантазии, усидчивости, терпения, концентрации внимания.
42		«День народного единства»-4 ноября.	Беседа, художественное слово, пословицы. Д/и «Собери флаг».	Работа с глобусом, картой. Игра «Собери флаг». Нарисуй флаг. Пословицы о Родине.
43		Государственные символы России.	Просмотр презентации, обсуждение.	Просмотр презентации, обсуждение.
44		Дорожные знаки для пешеходов.	Беседа, просмотр видео.	Рисунки на тему «Мой путь от дома до дома бабушки и дедушки».
45		«Синичка».	Аппликация.	Продолжать воспитывать любовь к живой природе, бережное отношение к птицам и желание заботиться о них.
46		Знакомство с профессией пожарного.	Экскурсия в пожарную часть	Обсуждение экскурсии, закрепление правила пожарной безопасности
47		Мое поведение на улице.	Презентация. Просмотр мультфильма.	Разбор и обсуждение различных ситуаций.
48		Советские писатели. Чтение литературных произведений.	Чтение сказки К.И. Чуковского «Федорино горе».	Прослушивание сказки К.И. Чуковского «Федорино горе». Просмотр презентации, обсуждение.
49		Знакомые профессии.	Практическое занятие.	Просмотр презентации, разгадывание кроссвордов.
50		«Сказка мыльных пузырей».	Нетрадиционная техника рисования мыльными пузырями.	Закрепить умения дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами; Развивать воображение, фантазию, творческие способности; Поощрять детское творчество, инициативу.
51		Золотая осень	Практическая работа	Стихи и загадки по данной теме
52		День матери. Открытка	Практическое занятие	Изготовление поздравительной

		для мамы		открытки. Используем в работе цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей
53		Город, в котором я живу	Презентация. Беседа	Просмотр и обсуждение презентации
54		Братья наши меньшие	Презентация. Обсуждение.	Просмотр иллюстраций, обсуждение по картинкам.
55		«Зимний лес»	Нетрадиционная техника рисования манкой.	Учить передавать в рисунке картину зимы, используя бросовый материал, развивать творческие способности.
56		Любим рисовать «Моя будущая профессия».	Практическое занятие	Рисунок и составление рассказа о будущей профессии.
57		Правила поведения в библиотеке.	Обсуждение и экскурсия в школьную библиотеку.	Составление памятки «Правила поведения в библиотеке».
58		Государственные символы России	Беседа - диалог	Просмотр видеоролика, обсуждение
59		Разные щетки (для одежды, обуви, волос)	Презентация, обсуждение	Просмотр иллюстраций, работа по картинкам. Закрепление материала в игровой форме по карточкам с иллюстрациями.
60		«Зайчик беленький сидит».	Аппликация.	Создавать композицию из отдельных деталей, закрепить представление детей об особенностях внешнего строения зайца.
61		Елочные украшения.	Практическое занятие.	Изготовление снежинок из бумаги для украшения класса.
62		Конфликтная ситуация и решение ее мирным путем.	Беседа, обсуждение.	Просмотр видеоролика, обсуждение.
63		Права и обязанности.	Беседа, рассуждение.	Просмотр, обсуждение презентации.
64		Скелет человека.	Просмотр презентации, рассматривание плаката.	Пальчиковая гимнастика, разминка, решение практических заданий.
65		Елочные украшения «Маленькая елочка».	Практическое занятие.	Изготовление поделок к новому году.
66		Мои обязанности дома.	Беседа.	Составление рассказа по теме.
67		Елочные украшения.	Практическое задание.	Изготовление поделок к новому году.
68		Традиции разных стран.	Беседа.	Просмотр презентации.
69		Мир моих увлечений.	Беседа,	Занятие в игровой форме.
70		Мастерская деда Мороза «Новогодняя маска».	Изготовление маски.	Познакомить детей с традициями празднования Нового года, развивать познавательную активность, творчество и фантазию. Научить самостоятельно вырезать по шаблону, украшать.
71		Профессия электрик.	Просмотр видео.	Повторение: название и назначение инструментов электрика. Д/и «Чудесный мешочек» (угадай

				инструмент на ощупь).
72		Новогодняя маска.	Практическое занятие.	Изготовление маски. Изготовление поделки используя цветной картон, ножницы, бисер, клей карандаш.
73		Как вести себя на новогоднем празднике.	Беседа «История праздника Новый год», инструктаж.	Игра «Кто мой друг».
74		Ожоги. Правила пользования пиротехническими средствами.	Беседа — диалог, инструктаж.	Закрепление правил.
75		«Скоро, скоро Новый год!»	Практическое занятие	Изготовление новогодней открытки, украшения кабинета
76		Правила безопасности в новогодние каникулы.	Беседа инструктаж.	Просмотр видеоролика, повторение правил безопасности
77		Знакомство с профессиями здравоохранения.	Беседа. Экскурсия в медицинский кабинет	Беседа с медицинским работником, обсуждение
78		Наша планета земля.	Беседа, просмотр презентации.	Беседа о проблемах окружающей среды на планете Земля. Работа с карточками, таблицами. Выполнение заданий.
79		Как я провел праздник. Зимushка-зима.	Практическое занятие.	Рисунок по теме.
80		Государственные символы России.	Беседа, обсуждение	Повторение материала
81		Чистота и порядок моих вещей	Практическое занятие	Учимся правильно складывать вещи
82		Зимний спортивный инвентарь для зайчика.	Лепка.	Закрепить названия зимних игр и названия зимнего спортивного инвентаря. Учить детей словообразованию.
83		«Зимняя сказка».	Практическое занятие.	Коллективная работа: аппликация-коллаж.
84		Правила поведения в аэропорту.	Презентация.	Обсуждение ситуаций.
85		Государственные символы России.	Презентация, обсуждение.	Просмотр презентации. Игра «Чемпион».
86		Правильно ли я одеваюсь.	Беседа презентация.	Просмотр видеоролика, обсуждение.
87		Волк под луной в ночном лесу.	Граттаж.	Продолжать знакомить с нетрадиционной техникой черно-белого граттажа. Упражнять в использовании средств выразительности(линия, штрих).
88		Я - это я	Беседа	Игровая форма занятия
89		Виртуальная экскурсия в музей.	Просмотр презентации.	Составление памятки «Правила поведения в музее».

90		Бюджет семьи и наши запросы.	Беседа.	Составление плана, разбор ситуаций.
91		Приём гостей (подготовка стола, уборка).	Беседа.	Работа по картинкам.
92		«Зимушка»	Беседа. Аппликация из ватных дисков.	Выполнение аппликации из дисков.
93		Зимушка-зима	Практическое занятие	Просмотр иллюстраций, рисунок красками, гуашью.
94		Что значит быть культурным?	Практическое занятие	Знакомство с правилами хорошего тона.
95		День памяти юных героев антифашистов-8 февраля.	Рассказ. Просмотр видео о юных героях. Обсуждение фильма.	Участие в беседе. Изготовление голубей мира (оригами).
96		«В гостях у сказки».	Беседа.	Рисунок по теме - сказочные герои.
97		Ветер в лесу.	Аппликация из нетрадиционного материала.	Развивать творчество, аккуратность.
98		Огонь друг, огонь враг.	Беседа, обсуждение, презентация.	Занятие в игровой форме. Повторение правил пожарной безопасности.
99		Расскажи о твоём друге (подруге).	Беседа.	Дети составляют рассказ о близком человеке и озвучивают его перед одноклассниками.
100		Природа родного края.	Просмотр презентации.	Рисунок на заданную тему.
101		Игра: Что? Где? Когда?	Беседа, обсуждение.	Вопросы-ответы.
102		Первоцветы. Подснежник.	Аппликация.	Совершенствовать навыки работы с ножницами, бумагой, клеем.
103		Охранять природу - значит охранять жизнь.	Презентация, беседа.	Беседа о бережном отношении к природе.
104		Традиции разных народов	Беседа	Просмотр презентации
105		Уроки мужества	Беседа	Просмотр видеофильма, обсуждение по теме
106		День Защитника Отечества	Спортивные соревнования	Спортивные соревнования
107		Подарок для папы- танк	Практическая деятельность.	Изготовление поделки для папы по схеме и образцу
108		Военные профессии	Презентация	Просмотр презентации, знакомство с военными профессиями.
109		Всему начало отчий дом.	Беседа.	Рисунок «Моя семья».
110		8 марта женский день.	Презентация.	Узнать историю праздника.
111		Зрение. Как оно влияет на нашу жизнь.	Рассказ о строении глаза. Беседа о профилактике болезни глаз.	Гимнастика для глаз.

112		«Сюрприз для мамы к 8 марта». «Тюльпан» (поздравление с праздником)	Практическая работа. Оригами.	Продолжать учить создавать объёмные изображения, применяя способы оригами.
113		Мы - достойное поколение!	Беседа	Просмотр презентации, обсуждение
114		Писатели нашей страны	Практическое занятие	Чтение литературы
115		Весна - красна	Практическое занятие	Чтение стихов о весне, разгадывание загадок
116		Звёздное небо Космоса.	Техника нетрадиционного рисования камешками марблс.	Развитие воображения и мелкой моторики, зрительно –двигательной координации, навыков ориентирования в микропространстве (на плоскости)
117		Если ты потерялся в лесу.	Беседа-игра	Беседа, упражнения «Мы в лесу». Выполнение упражнений, игра «В мире животных».
118		Культура поведения на переменах.	Беседа, обсуждение.	Закрепление правил поведения.
119		Наши добрые мультфильмы.	Викторина.	Участие в викторине.
120		Красивая осанка.	Презентация, беседа.	Просмотр презентации. Упражнения под музыку.
121		Микроб.	Кляксография.	Развитие: 1) воображения и творческих способностей; 2) образного мышления; 3) дыхательной системы. Тренировка мелкой моторики.
122		Ты один дома.	Дискуссия. Видеоролик.	Работа по картинкам.
123		Семейные праздники.	Беседа Семейные праздники Д/и «Праздники семьи». Практическое занятие.	Подбор картинок - праздники в семье. Составление рассказа по заданной теме.
124		Города нашей страны.	Практическое занятие.	Разгадывание загадок и кроссвордов.
125		Мой внешний вид.	Беседа.	Обсуждение внешнего вида.
126		«Котенок».	Аппликация нитками.	Формировать навыки и умения в рисовании нетрадиционным методом. Развить мелкую моторику рук, воображение, фантазию.
127		Знаю ли я свой город.	Проориентационный мультфильм ТМК. Профессия металлург. Практическое занятие.	Просмотр презентации, дискуссия. Составление рассказа по теме.
128		Поведение в общественных местах.	Дискуссия.	Тест: «Мое поведение» вопросы - ответы.
129		«Путешествия по страницам Красной книги».	Беседа.	Просмотр иллюстраций. Викторина.

130		Стресс.	Беседа, обсуждение.	Просмотр презентации.
131		«Времена года — весна».	Рисование цветными карандашами.	Формировать знания детей о временах года и их отличительных признаках.
132		День космонавтики (12 апреля)	Просмотр презентации.	Обсуждение. Просмотр иллюстраций о космосе и космонавтах.
133		Что такое уголовная ответственность?	Беседа.	Просмотр видеоролика. Обсуждение.
134		Космонавты нашей Родины	Презентация, викторина.	Просмотр презентации, участие в викторине, награждение медалью «Знаток космоса».
135		Домашние и бездомные животные.	Беседа, повторение правил безопасного общения с животными.	Викторина. Игровая деятельность.
136		«Подснежник»	Оригами.	Продолжать учить работать с бумагой по образцу и развивать мелкую моторику. Разгадывание загадок-кроссвордов
137		Знакомство с профессией «Резчик по дереву».	Презентация, экскурсия в столярную мастерскую.	Знакомство с инструментами работы по дереву. Практическая работа.
138		Железная воля стальной характер.	Дискуссия по теме.	Составление памятки «Как воспитать характер».
139		Религиозные праздники «Великая пасха».	Просмотр презентации.	Обсуждение. Раскрашивание пасхальных яиц(из пенопласта).
140		Безопасные и опасные игры.	Презентация.	Игровая деятельность. Повторение правил безопасности.
141		«Космос. Планета земля».	Нетрадиционная техника рисования солью.	Закреплять знания о космосе. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, художественное творчество, воображение, фантазию.
142		Семья. Научись смотреть на себя со стороны.	Беседа. Обсуждение	Интерактивная игра.
143		Что такое стыд и совесть?	Беседа, работа с иллюстрациями.	Обсуждение по картинкам.
144		Охранять природу – значит охранять жизнь.	Презентация, беседа.	Просмотр презентации, иллюстраций.
145		Путешествие в сказочный лес	Презентация	Виртуальная экскурсия в лесную сказку
146		Победный май.	Беседа, презентация.	Просмотр видеофильма к празднику победы
147		Спасибо за победу!	Видео.	Изготовление открыток для воинов СВО и ветеранов Великой Отечественной Войны.
148		На бабушкином дворе	Беседа Практическая деятельность.	Игровые упражнения. Подбор картинок «Дела в семье».
149		В бой идут одни старики.	Художественный фильм	Просмотр фильма, обсуждение. Возложение цветов к памятнику.
150		Военная техника	Беседа, раскрашивание	Воспитание любви к своему отечеству, формирование чувства

				гордости за свою Родину
151		Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».	Практическое занятие.	Обсуждение, участие в викторине.
152		Россия великая страна	Беседа, презентация	Чтение рассказов о России
153		Лекарственные растения, Ядовитые грибы, растения ягоды.	Рассказ о лекарственных растениях. Презентация.	Беседа о использовании лекарственных растений при заболевании. Рассматривание иллюстраций. Работа по карточкам «Назови и расскажи».
154		Вербa	Аппликация из ваты.	Научить выполнять аппликацию способом обрывания ваты. Дополнять изображение при помощи фломастеров необходимыми деталями.
155		Военная техника.	Беседа, раскраски. Викторина.	Просмотр видеофильма о военной технике. Обсуждение, участие в викторине.
156		Безопасное лето моей семьи.	Беседа, обсуждение,	Просмотр видеофильма, обсуждение.
157		Службы экстренной помощи.	Беседа, игра.	Участие в викторине, практическая работа, подведение итогов и оглашение команды-победителя.
158		Правила езды на велосипедах и роликах	Формирование представления о правилах безопасного поведения летом.	Составление памятки правил дорожного движения велосипедиста
159		Долгожданное лето.	Практическое занятие. Беседа Инструктаж	Альбом, цветные карандаши, иллюстрации.
160		«Человек и лес». Заповедник. Профессия «Лесник».	Беседа, видео фильм.	Просмотр фильма и дискуссия. Вспомним правила поведения в заповеднике.
161		Скоро лето.	Практическая работа.	Составление плана дел на лето.
162		Моя родина-Россия	Изготовление коллажа, оформление выставки	Практическая работа, закрепили знания о своей Родине, чувства гордости за достижение своей страны, государственных символах.
163		Обучающая игра «Автомобили» «Разрешается – запрещается»	Практическая работа-повторение правил ПДД	Повторили правила безопасности дорожного движения при передвижении по улицам города.
164		Уборка класса	Практическое занятие	Вытирают пыль, наводят порядок на рабочих местах, отрабатывают трудовые навыки.
165		Ура каникулы!	Проведение инструктажа на летние каникулы	Повторили правила ПДД, ПБ, правила поведения в общественных местах.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГУЛОК

Сентябрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Экскурсии</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
	Наблюдение за рябиной.(Рассказ , загадки, пословицы о дереве). Игра-рифма «Подскажи словечко». П/и «Классики».	Наблюдение и кормление птиц. Д/и «Слушаем звуки птиц». Выкладываем камушками на земле «Стаю птиц». П/и «Кот и мыши».	Экскурсия в школьный гараж. Чтение стихотворения О.Чусовитиной про мыльные пузыри. П/и «Мыльные пузыри».	Наблюдения за школьными цветущими клумбами. Д/и «Назови цветок». П/и «Цветы».
Наблюдение за дождевыми червями. Д/и «Кто где живёт?». П/и: «Рыбак и рыбаки».	Наблюдение «Дерево и куст». Словесная игра «Кто быстрее назовет отличия». П/и «Цепи кованные».	Конкурс рисование палочками на песке. П/и «Утка и селезень». Д/и «Какая, какой, какое?»	П/и«Мой веселый мяч». Игра-ассоциация «На что похоже».П/и Вышибалы».	Наблюдение за насекомыми.(Наз ови и расскажи). П/и «Пчёлки и ласточки».
Наблюдение за направлением ветра. Д/и «Где мы были не скажем, а что делали покажем». П/и «Найди себе пару».	Соберем осенний букет. Д/и «Узнай, чей лист». П/и «К названному дереву беги».	блиц-опрос «Чем ворона отличается от сороки. Д/и (о птицах) «Назови и покажи». П/и «Вышибалы»	Экскурсия к кормушке около школы. Словесная игра «Добрые слова». П/и «Я знаю 5 имен».	Рассматривание и сравнение семян растений. Опыт «летающие семена». П/и «Узнай растение?».
Наблюдение за дождем, лужами. Блиц опрос «Почему идет дождь?» Д/и «Когда это бывает?» П/и «С кочки на кочку».	Найди осину, березу, клен, тополь и назови отличия. Пальчиковая гимнастика «Стройная осинка». П/и "Ляпки".	Наблюдение за перелетными птицами. Д/и «Что за птица?». П/и «Воробышки».	Наблюдение за осенними работами на клумбе Д/и «Назови однолетние и многолетние растения». П/и: «Кегли».	Наблюдение за грузовым транспортом. Словесная игра «Зеркало». П/и «Море волнуется».
Наблюдение за листопадом, стихи, загадки. Игра-фантазия «Если бы опадающие листья	Беседа о месяце, наблюдение за погодой, загадки и пословицы по теме. Д/и «Съедобное-			

могли говорить, о чем бы они вам рассказали?». П/и «Что изменилось»	несъедобное». П/и «Цепикованные».			
---	-----------------------------------	--	--	--

Октябрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Экскурсии</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
		Наблюдение за перелетными птицами. Д/и «Кто как голос подаёт?». П/и «Птичка, раз! Птичка, два!»	Наблюдение за трудом дворника. Игра-разрядка «Да и нет». Игра «Испорченный телефон».	Составляем букет из осенних листьев. Мозговой штурм. П/и «Горелки».
Наблюдение за первыми заморозками. Д/и «Узнай по голосу». П/и «Змейка»	Беседа о хвойных деревьях. Наблюдение за елочкой. Д/и «Какое время года?». П/и «Деревце».			
Наблюдение за льдом на лужах. Д/и «Ищи». П/и «Колечко».	Наблюдение «Куст и дерево». Д/и «Какая, какой, какое?». П/и «Горячая картошка».	Слушаем голоса птиц и называем. Д/и «Придумай другое слово». П/и «Угадай и догони».	Наблюдение «Лед и его свойства». Д/и «Кто больше слов придумает». П/и «Цепикованные».	Наблюдение за работой шофера в мастерской. Блиц опрос «Инструменты и их применение». П/и «Жмурки».
Наблюдение за облаками(тучами) . Д/и: «Стоп! Палочка, остановись». П/и «Просо».	Наблюдение-беседа «Почему ель не теряет свой окрас» П/и «Горячая картошка».	Наблюдение за сорокой. Д/и «Когда это бывает?». П/и «Горелки».	Рассматривание изморози. Д/и «Какое время года?». П/и «Солнце».	Наблюдение за собакой. (Напомнить правила безопасности). П/и «Собачка».
Наблюдение за погодой. Игра «Море волнуется» П/и «Рыбачок и рыбки».	Наблюдение за елью. Рассказ про хвойные деревья. Д/и «Назови ласково». Строим горку.	Наблюдение за птицами при кормлении. Д/и «Назови домашних птиц». П/и «Кто идет».	Соревнование на лыжах. Замораживаем льдинки для украшения елочки.	Наблюдение за облаками. Сочиняем сказку про облака. Игра в снежки.

Ноябрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
				<i>Наблюдение за</i>

<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Экскурсии</i>	<i>живой и не живой природой</i>
	Наблюдение за погодой. П/и «Цепи кованные».	Наблюдение за птицами у кормушки. Д/и «Назови перелетные и зимующие птицы» Игра «Ворона»	Экскурсия вокруг школы «Наблюдение за красотой зимнего пейзажа». П/и «Ловишки».	Наблюдение за сезонной одеждой детей и взрослых. Д/и «Добрые слова». П/и «Земля, вода, огонь, воздух».
Беседа «Ноябрь». Приметы ноября. Стихи о зиме и пословицы. Игра-фантазия «Как выглядит ноябрь». Д/и «Дополни предложение». П/и «Стайки».	Наблюдение за красотой деревьев в снегу. Рассматривание коры деревьев. Д/и «Какая? Какой? Какое?». П/и «Два Мороза».	Наблюдение за следами птиц на снегу. Д/и «Третий лишний» (птицы, звери, рыбы) П/и «Стоп!».	Экскурсия к дворнику и наблюдение за его работой. Помощь дворнику. Д/и «Кому, что нужно».	Наблюдение за снегом (защитные свойства снега). Д/и «Когда это бывает». П/и «Забава».
Наблюдение за силой ветра. Д/и «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и «Ключи».	Наблюдение за деревьями. Лепка снеговика. П/и «Мороз».	Рисование палочками на снегу. Д/и «Какое время года?». П/и «Змейка».	Экскурсия «Прокладываем лыжню». Игра -забава «Кто быстрее».	Наблюдение за транспортом. П/и «Волк и ягнята» (бурятская народная игра).

Декабрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
Наблюдение «Декабрь». Игра-фантазия «Как по-вашему выглядит зима?». П/и «Снежки», Метание снежков вдаль.	Наблюдение за деревьями и кустами и загадки о них. Д/и «Закончи предложение». Игра в снежки.	Наблюдение за следами птиц.(Узнай и расскажи) Д/и: «Третий лишний» (птицы) П/и «Гуси-лебеди».	Очистка участка от снега. Посыпать песком скользкие участки. П/и «Зайцы и волк».	Наблюдение-экспериментирование «Снег и лед». Д/и "Выбери нужное". П/и «Льдинки, ветер и мороз».,
Наблюдение за гололёдом. Беседа о правилах безопасности в гололед. П/и: «Стоп!».	Наблюдение за березкой, уметь выделять ее среди деревьев. Д/и «Какой, какая, какое». П/и«Два Мороза»	Наблюдение за синицей(снегирем). Загадки и пословицы о птицах. П/и «Кот и птицы».	Экскурсия «Перекресток. Правила для пешехода», Блиц -опрос по теме ПДД. П/и «Краски».	Наблюдение «Транспорт». Д/и «Какой вид транспорта?». П/и «Тише едешь».
Наблюдение за морозом.	Наблюдение и уход за	Лепка из снега «Уточка и утята».	Строим из снега конуру для	Наблюдение «Свойства снега».

Блиц-опрос «Скажи поговорки о зиме?» П/и «Ловишки», «Хитрая лиса».	елью(прикопка снега к стволу дерева). Заморозка цветных льдинок для ели. П/и «Заморожу».	Д/и «Назови детенышей». П/и «Волк во рву».	собаки. Д/и «Назови детеныша». П/и «Лохматый пёс». П/и «Тише едешь — дальше будешь»	Д/и «Назови ласково». П/и «Один, два, три...»
Наблюдение за сезонными изменениями. Д/и «Узнай по голосу». П/и «Зайцы и медведь».	Рисование палочками на снегу «Дерево». Д/и «Откликнись». Формируем и заливаемледяную дорожку для скольжения.	Рисование палочками на снегу «Птичья стая». Д/и «Играй да смекай»(комплект дорожных знаков). Строим горку.	Экскурсия к елочке на участке «Украшаем елочку к празднику» цветными льдинками. Хоровод вокруг елочки.	Строимиз снега дорожку с препятствиями (для хождения). П/и "Дорожка препятствий", "Охотники и зайцы". Катание на санках.
Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Д/и «Когда это бывает?». Русская народная игра «Снежная баба».	Наблюдение «Иней». П/и «Жмурки»	-----		

Январь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
Беседа «Снег» (откуда берется, на что похож, какого цвета). Чтение сказки И. Курбеко «Какого цвета снег?». П/и «Борцы».	Наблюдение за березой. Д/и «Бывает-не бывает». П/и «Ловишки».	Рисование на снегу. Д/и «Что это за птица?». П/и«Найди себе пару».	Квест «Зимняя сказка». Д/и «Подбери нужное слово». П/и «Колдун»	Наблюдение за снегом и льдом. Самостоятельная игровая деятельность. Игры со снегом. П/и «Лиса в курятнике».
Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Д/и «Закончи предложение». Русская народная игра «Снежная баба».	Рисунок «Дерево» окрашенной струей воды из бутылки. П/и «Заморожу».	Рисунок «Птица» окрашенной струей воды(бутылка наполнена окрашенной водой). П/и«Воробушки»	Д/и «Закончи предложение». Лыжная эстафета.	Игра-эксперимент «Поймай воздух». Д/и «Придумай сам». П/и «Снег кружится».
Наблюдение за	Наблюдение за	Наблюдением за	Скольжение по	Наблюдение и

снегопадом. Упражнять в «скольжении» по ледяной дорожке. П/и «Заморожу».	инеем на ветках деревьев. Д/и «Придумай предложение». П/и «Хитрая лиса».	полетом птиц. Д/и «Кто чем питается?». Русская народная игра «Утка и селезень».	ледяной дорожке. Д/и «Выдели слово». П/и «Мы веселые ребята».	беседа «На что похожи снежинки?» Д/и «Кто позвал». П/и «Замри».
--	---	---	---	---

Февраль

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
Наблюдение за погодой. Д/и «Загадки». П/и «Ровным кругом».	Наблюдение за деревьями и кустами Д/и «Подбери нужное слово». П/и «Цепи кованные».	Наблюдение за воробьями. Пальчиковая гимнастика «Воробьишки». Д/и «Найди ошибку». П/и «Жмурки».	Экскурсия в школьный гараж. Д/и «Подумай-отгадай» П/и «Шоферы».	Эксперименты со снегом. Сказка о снежинке. Игра - фантазия «О чем мечтают снежинки?» П/и «Два мороза»
Наблюдение за высотой стояния Солнца. Д/и «Какое время года?». П/и «Солнце и планеты».	Наблюдение за деревьями и сбор веточек для поделок. Д/и «Добрые слова». П/и «Пятнашки».	Наблюдение за вороной. Д/и «Птицелов». П/и «Ворона и собачка».	Экскурсия «Перекресток». Д/и «Веселый жезл». П/и «Невод».	Наблюдение за собакой Д/и «Бывает – не бывает». П/и «Лохматый пес».
Наблюдение «Ветер». Беседа «Разновидности ветра и их признаки». «Правила безопасности при сильном ветре». П/и «Ляпки».	Рисование палочками на песке. Д/и «Да-нет» (правилах поведения в природе). П/и «Горелки с платочком».	Наблюдение «Воробьишки и голуби в луже. «купаются»». Д/и «Загадай, мы отгадаем». П/и «Гуси-гуси».	Экскурсия вокруг школы. Д/и «О чем еще так говорят?». П/и «Ляпки».	Наблюдение за облаками. Пальчиковая гимнастика «Облака». П/и «Зайцы и медведь».

Март

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
Наблюдение за погодой. Сосульки-суть явления, свойства. Д/и «Сочиним сказку о весне».	Наблюдение за набуханием почек березы. Д/и «Четвёртый лишний». П/и «Бездомный	Наблюдение за воробьями. Д/и «Бывает – не бывает». П/и «Где мы были мы не скажем, а	Экскурсия «Улица». Д/и «Играй, да смекай». П/и-квест «Путешествие по	Наблюдение за таянием снега и льда. Д/и «Вспомни и назови». П/и «Кошки-

П/и «Красочки».	заяц».	что делали покажем»	маршруту».	мышки».
-----	Наблюдение за набуханием почек тополя. Д/и «Доскажи словечко». П/и «Вышибалы».	Наблюдение за голубем и воробьем. Д/и «Чего не хватает?». П/и «Гуси-гуси».	Экскурсия в библиотеку. Д/и «Вчера, сегодня, завтра» П/и «Ниточка за иглолкой».	Беседа«Свойства магнита». Д/и «Природа и человек». П/и «Борьба «вручную».
Наблюдение за капелью. 17 марта- грачевник. Д/и «Ветер». П/и «Цепи кованные».	Наблюдение и сравнение почек березы и тополя. Д/и «Лесник». П/и «Ровным кругом».	Наблюдение за вороной и сорокой. Д/и «Птицы». П/и «Гуси- лебеди».	Наблюдение за растениями - барометрами погоды. Д/и «Третий лишний». П/и «Кто кого».	Наблюдение за оттепелью. Д/и «Кто что делает?». П/и «Не замочи ноги».
Наблюдение за таянием снега. Д/и «Можно- нельзя». П/и «Солнце».	Наблюдение «Береза и тополь». Задание: найди на участке березу, тополь. Д/и «Звери». П/и «Горелки с платочком».	Прослушивание голосов птиц. Задание: «Узнай чей голос». Д/и «Угадай, что в мешочке?». П/и «Третий лишний».	Наблюдение за работой в цветнике. Д/и «Весенние слова». П/и «Кто кого».	Эксперимент «Свойства дерева». Д/и «Отгадайте, что за растение» П/и: «Лягушки и цапля».
Наблюдение за сосульками. Поговорки, пословицы, загадки по теме. Д/и «Выдели слово». П/и «Мы веселые ребята».	Наблюдение за первыми листочками. Д/и «Насекомые». П/и «Жмурки с колокольчиком».			

Апрель

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
		Наблюдение как воробышки и голуби «купаются» в луже. Д/и «Это правда или нет?». П/и «Совушка».	Экскурсия в музей. Д/и «Где я был?». П/и «Лиса в курытнике».	Рассматривание здания школы. Д/и «Путешествие по городу». П/и «Ровным кругом».
Беседа «Лужицы». Д/и «Это верно	Наблюдение «Липа». Д/и «Подбери	Наблюдение за сорокой. Д/и «Птицелов».	Целевая прогулка «Наблюдение за растениями в	Наблюдение за кошкой. Д/и «Угадай

или нет, поскорее дай ответ». П/и «Пастушок».	нужное слово». П/и «Увертки».	П/и «Стадо».	цветнике». Д/и «Что сажают в огороде?». П/и «Филин и пташки».	цветок». П/и «С кочки на кочку
Наблюдение за погодными изменениями Русская народная подвижная игра «Кандалы». Д/и «Много-мало». П/и «Прятки».	Наблюдение за почками тополя. Д/и «Деревья, травы, цветы». П/и «Ловишка и бабочки».	Наблюдение «Перелетные птицы». Д/и «Летает – не летает». П/и «Попрыгунчики-воробушки».	Квест «Найди клад» (задания: Д/и «Угадай, что в мешочке?», «Закончи предложение». «Кто что делает?», П/и «Выполни задание»).	Беседа «Крапива». Д/и «Земля, вода, огонь, воздух». П/и «Жмурки с цветами».
Наблюдение за солнцем. Д/и «Час пик». П/и «Космонавты».	Наблюдение за первыми листочками. Д/и: «Какое время года?». П/и: «Найди листок, как на дереве».	Кормим птиц. Игра «Сбей городок». П/и «Бездомный заяц».	Наблюдение за трудом дворника. Уборка участка. П/и «Жмурки с колокольчиком»	

Май

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
Природное явление «Ливень». Игра «Испорченный телефон». Русская народная игра «Утка и селезень».	Рассматривание семян деревьев. Наблюдение за рябиной. Беседа о дереве. Пальчиковая гимнастика «Дерево». П/и «Классики»	Наблюдение за ласточкой. Д/и «Птицы». П/и «Разноцветный шарик».	Возложение цветов у мемориала славы. Д/и «Добрые слова». П/и «Делай как я».	Наблюдение за одуванчиками. Временные тату-трафареты на коже соком одуванчика. Д/и «Закончи предложение». П/и «Баба Яга».
	Наблюдение за первоцветами. Игра по ЗКР «Что делает?». П/и «Шапка-невидимка»	Рассказ о птице кукушка. Игра малой подвижности «Кукушка». П/и «Из круга вышибал».	Экскурсия «Куст сирени». Д/и «Мамы и малыши». П/и «Футбол».	Наблюдение за насекомыми. Д/и "Вчера, сегодня". П/и «Попади мячом в обруч».
Наблюдение за пчелой. Д/и «Насекомые». П/и «Горячий	Рассматривание семян деревьев. Д/и «С какого дерева лист?».	Рисование на песке палочками «Птичья стая». Пальчиковая	Экскурсия к кусту шиповника. ЗКР «Что чем делают?»	Наблюдение муравейник. Свойства песка. П/и «Дождик».

картофель».	Игра «Килька» П/и «Жмурки с колокольчиком».	гимнастика «Дятел». П/и «Коршун и наседка».	Эстафета «Кто быстрее наполнит ведро».	Д/и "Цветы".
Наблюдение-беседа «Сезонные изменения в одежде людей». Д/и «Эхо» П/и «Ляпки» Игра «Колечко».	Наблюдение «Куст и дерево» Пальчиковая гимнастика «Стройная осинка». Игра «Руки вверх».			