

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Согласовано
На педагогическом совете
протокол от 27.08.2021 № 1

Согласовано
советом учреждения
протокол от 27.08.2021 № 1

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршутина
«30» августа 2021г.



Комплексная программа профилактики безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних
«Будущее для всех»
на 2021–2026 г.г.

г.Кировград

Паспорт программы

Наименование Программы	Комплексная программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Будущее для всех»
Цели Программы	1. Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.
Основные задачи Программы	1. Формировать у обучающихся знания и систему представлений о правовом устройстве общества. 2. Создать условия для обучения учащихся приемам безопасного и ответственного поведения. 3. Формировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны. 4. Формировать у обучающихся толерантность. 5. Принимать меры профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеучебное время. 6. Оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним. 7. Выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. 8. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни. 9. Противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации Программы	2021 – 2026 г.г.
Основные участники Программы	- Педагогический коллектив школы - Обучающиеся - Родители (законные представители) обучающихся - Учреждения и ведомства системы субъектов профилактики Кировградского ГО, Невьянского ГО

Нормативно-правовое обеспечение Программы	- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.95 N 223-ФЗ; - Конвенция о правах ребенка.; - Декларация прав ребенка; - Устав школы; - По каждой подпрограмме имеется соответствующая нормативная база.
Кадровое обеспечение Программы	- директор ГБОУ «Кировградская школа-интернат» - заместители директора - социальный педагог - педагоги - классные руководители - педагог - психолог - педагог-организатор - родители (законные представители)
Партнеры Программы	ТКДН и ЗП, подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Совершенствование системы профилактической работы в школе. 2. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников профилактической системы школы. 3. Создание условий для обеспечения защиты прав детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе. 4. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников. 5. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.
Принципы реализации	1 Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска. 2 Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих

	представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения. 3 Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический. 4 Легитимность: осуществление профилактической работы в рамках правовой базы (с учётом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а так же прав и обязанностей детей и молодёжи). 5 Последовательность (этапность). 6 Преемственность. 7 Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций. 8 Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляют её разработчики и основные исполнители.

Пояснительная записка

Кто-то, когда-то, должен ответить,
Высветив правду, истину вскрыв,
Что же такое – трудные дети?...
Вот они, главные истины эти:
Поздно заметили...поздно учли...
Нет! Не рождаются трудные дети!
Просто им вовремя не помогли. (С. Давидович)

В последние десятилетия для России злоупотребление несовершеннолетними психоактивных веществ, а также безнадзорность и правонарушения в подростковой среде превратились в проблему, представляющую серьезную угрозу здоровью населения, экономике страны, социальной сфере и правопорядку.

Подростковый возраст характеризуется бурными процессами физического развития, полового созревания и формирования личности. Подросток начинает осознавать себя личностью, сравнивает себя с окружающими, сверстниками, что стимулирует его к самовоспитанию. В это время формируется и даже может резко измениться характер. Подросткам нравятся острые ощущения, они любопытны, не могут прогнозировать будущее, стремятся к независимости. Все это относится к подростковому возрасту вообще. Но есть определенная категория подростков, у которых перечисленные качества проявляются резче, что приводит их к противостоянию с окружающими, к конфликтам с ними и даже к противоправным действиям.

В обществе сложились опасные для подрастающего поколения тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

На момент создания данной программы пятьдесят процентов детей, обучающихся в Кировградской школе-интернат, относятся к категории детей с ОВЗ. У детей наблюдается низкий уровень развития восприятия. Это проявляется в необходимости более длительного времени для приема и переработки сенсорной информации, недостаточны знания этих детей об

окружающем мире, слабо сформированы пространственные представления. Внимание неустойчивое, рассеянное, дети с трудом переключаются с одной деятельности на другую. Недостатки организации внимания обуславливаются слабым развитием интеллектуальной активности детей, несовершенством навыков и умений самоконтроля, недостаточным развитием чувства ответственности и интереса к учению. Данные дети зачастую являются вестимыми, что делает их потенциальными жертвами либо вовлеченными в преступную деятельность.

С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана комплексная программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» «Будущее для всех».

Основными направлениями деятельности программы являются:

1. Своевременное выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении (как возможное условие совершения правонарушений);
2. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
3. Определение основных направлений, форм, методов социально-педагогической работы с учащимися, склонных к правонарушениям.
4. Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений;
5. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
6. Формирование у ребенка адекватного социально-психологического образа своего «Я»;
7. Оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
8. Способствование адаптации личности к жизни в обществе.
9. Создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
10. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов по профилактике правонарушений несовершеннолетних;
11. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов;
12. Определение результативности профилактической работы.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность

ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;

- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;
- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность;
- игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
- учебно - исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена не только на выявление и коррекцию девиантного поведения детей, но и прежде всего на нивелирование и устранение его причин и носит превентивный характер.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

В программе применяются следующие понятия:

- *правонарушение* - деяние (проступок) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.
- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении* - лицо,

которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- *семья, находящаяся в социально опасном положении* - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

На основании анализа литературы и нормативно-правовых актов, регламентирующих профилактическую деятельность в среде несовершеннолетних, можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.

- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.

- своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п.

Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН и ЗП - комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и ПДН - инспекторы по делам несовершеннолетних подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел, социальные педагоги и психологи школы (при условии, что ребенок продолжает ее посещение), родители (при условии сохранности контакта между ними и ребенком), а также система приютов для несовершеннолетних (в системе образования и соцзащиты) в случае ухода ребенка из дома.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем. Так, например, в идеале ребенок не может быть отчислен из школы или изъят из семьи без согласования с работниками КДН.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. Наиболее слабо развитый в настоящее время вид профилактической деятельности. Примером мероприятий данного уровня может служить система патронажного сопровождения несовершеннолетних, вышедших из мест лишения свободы, оказание им помощи в вопросах обеспечения жильем, трудоустройства, психологического консультирования. На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний (спецшколы, спец училища, воспитательно-трудовые колонии и т.п.), в функции которой законодательно вменено осуществление процесса перевоспитания подростков, нарушивших закон, т.е. профилактики повторного совершения правонарушений.

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, а третий - к *специальной*.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Структура программы

Программа содержит 5 блоков:

- 1 блок - организационная работа, работа с педагогическим коллективом;
- 2 блок - диагностическая работа;
- 3 блок - профилактическая работа с учащимися;
- 4 блок - профилактическая работа с родителями;
- 5 блок - взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3-й блок программы содержит следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1. Мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Подпрограмма 2. Мероприятия, направленные на предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди учащихся.

Подпрограмма 3. Мероприятия, направленные на предупреждение зависимого поведения среди учащихся (профилактика употребления алкоголя, наркомании, токсикомании, курения).

Подпрограмма 4. Мероприятия, направленные на предупреждение жестокого обращения с детьми.

Подпрограмма 5. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения суицидов среди обучающихся.

Подпрограмма 6. Мероприятия, направленные на предупреждение гибели и травматизма детей, в том числе на объектах железнодорожного транспорта.

Подпрограмма 7. Мероприятия, направленные на профилактику распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Подпрограмма 8. Мероприятия, направленные на профилактику проявлений буллинга в школе.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со учащимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно-положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего Совета школы.

Планы мероприятий по каждому блоку работы

1 блок. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.

Цель:

- Информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.
- Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений.
- Организация работы школьного Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Педагогический всеобуч для родителей.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социальных паспортов классов, школы.
- Ведение банков учащихся из многодетных семей, детей-инвалидов, обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте.
- Выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их в кружковую деятельность.
- Педагогическое консультирование.
- Сбор материалов по профилактической работе, ведение учетной документации.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Издание распоряжений по вопросам организации работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Август – Сентябрь	зам. директора по УР, ВР
2	Изучение семей обучающихся, в том числе вновь зачисленных. Составление паспортов семей. Анализ полученной информации, составление социального паспорта школы.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
3	Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября и взаимодействие со специалистами служб для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.	Сентябрь	социальный педагог
4	Обновление банка данных и составление социального паспорта школы: • Малообеспеченные семьи • Многодетные семьи • Неблагополучные семьи • Опекаемые дети • Дети-инвалиды	Сентябрь	социальный педагог
5	Работа классных руководителей с детьми «группы риска», социально запущенными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации: • Диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся. • Составление социально-психолого-педагогических характеристик на обучающихся, требующих особого внимания. • Выработка путей коррекционной работы.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
6	Утверждение планов совместных мероприятий со службами и организациями.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог

7	Издание распоряжений по вопросам организации работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Август – сентябрь	социальный педагог
---	---	-------------------	--------------------

2 блок. Диагностическая работа:

Цель:

- Целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу.
- Изучение детей, состава семьи, микроклимата в семье и составление социального паспорта семьи.
- Адаптация вновь зачисленных школьников.
- Выявление фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ, фактов жестокого обращения в семье.
- Работа с учащимися старших классов с целью выявления намерений по окончанию школы и дальнейших жизненных планов.
- Проведение социально-педагогического мониторинга.
- Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.
- Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций школьников.

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми, поступающими в школу.	В течение учебного года	Администрация учреждения, классные руководители
2	Малые педагогические советы «Адаптация вновь зачисленных школьников».	В течение учебного года	Администрация учреждения, социальный педагог, классные руководители
3	Проведение социально-педагогического мониторинга: - постановка на учет «трудных» подростков (внутришкольный учет); - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к	В течение учебного года	социальный педагог, классные руководители

	учащимся в общении		
4	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	В течение учебного года	Классные руководители, социальный педагог
5	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого- педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций учащихся.	В течение учебного года по необходимости	Администрация учреждения, социальный педагог, классные руководители

3 блок. Профилактическая работа с учащимися.



3-й блок Программы содержит следующие подпрограммы:

Подпрограмма 1. Мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Подпрограмма 2. Мероприятия, направленные на предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся.

Подпрограмма 3. Мероприятия, направленные на предупреждение зависимого поведения среди обучающихся (профилактика наркомании, токсикомании, курения).

Подпрограмма 4. Мероприятия, направленных на предупреждение жестокого обращения с детьми.

Подпрограмма 5. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения суицидов среди обучающихся.

Подпрограмма 6. Мероприятия, направленные на предупреждение гибели и травматизма детей, в том числе на объектах железнодорожного транспорта.

Подпрограмма 7. Мероприятия, направленные на профилактику распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Подпрограмма 8. Мероприятия, направленные на профилактику буллинга.

Подпрограмма 1. Мероприятия, направленные на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди учащихся.

Цель:

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

Выявление обучающихся, склонных к правонарушениям, требующих особого педагогического внимания;

Раннее выявление обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

Выявление причин и условий, способствующих правонарушениям среди несовершеннолетних;

Создание условий для включения всех обучающихся в социально-полезную деятельность, организация дополнительной деятельности в соответствии с их потребностями, интересами;

Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.

Осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогов и родителей.

Правовая пропаганда.

Нормативно-правовая база:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

Федеральный закон от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Гражданский Кодекс РФ 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ

Гражданский процессуальный Кодекс РФ от 14.11.02 №138-ФЗ

Семейный Кодекс РФ от 29.12.95 №223-ФЗ

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 года N 195-ФЗ

Уголовный Кодекс РФ от 13.06.96 № 63-ФЗ

Распоряжение правительства РФ от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года» (в редакции Распоряжения Правительства РФ от 18 марта 2021 г. N 656-р О внесении изменений в распоряжение Правительства РФ от 22 марта 2017 г. N 520-р)

Постановление Правительства Свердловской области от 2 апреля 2020 года N 188-ПП Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении

План мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений			
1	Анализ правонарушений среди учащихся школы за прошлый учебный год. Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете на конец учебного года 2020-2021.	Август-сентябрь	социальный педагог
2.2	Выявление, контроль и работа с несовершеннолетними и их родителями, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.	Ежедневно	Социальный педагог, классный руководитель, педагог-психолог
2.3	Составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении или состоящих на ВШУ	Сентябрь	социальный педагог
2.4	Подготовка и проведение заседаний Совета по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних.	По отдельному плану	зам. директора по ВР классные руководители, социальный педагог
2.5	Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей	Постоянно	Социальный педагог, классный руководитель

2.6	Участие в профилактических рейдах	по плану ОВД	Социальный педагог, классный руководитель
2.7	Разъяснительная работа среди родителей и учащихся по вопросам правопорядка с участием инспектора ПДН, ОГИБД.	В течение учебного года	социальный педагог
2.8	Анализ занятости учащихся во внеурочное время.	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
2.9	Участие в операции "Подросток".	Май-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.10	Индивидуальные консультации родителей обучающихся.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, администрация
2.11	Беседы инспектора ПДН с детьми, состоящими на внутришкольном учете	В течение учебного года	социальный педагог во взаимодействии с ПДН
2.12	Участие в Единых днях по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних	Ноябрь, апрель	социальный педагог
2.13	Профориентационная работа с обучающимися и родителями. «Куда пойти учиться?» (Встречи с представителями учебных заведений города, организация экскурсий на предприятия города)	По отдельному плану	социальный педагог
2.14	Социальное, правовое, медицинское, психологическое просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов, организации родительского всеобуча (основа здорового образа жизни)	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник
2.15	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся.	В течение учебного года	классные руководители
2.16	Тематические конкурсы рисунков по тематике «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение учебного года	классные руководители, воспитатели
2.17	Организация летнего оздоровительного отдыха детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май-июнь	классные руководители, социальный педагог
2.18	Информирование детей и родителей о возможной трудовой занятости в период летних каникул.	Май-июнь	классные руководители, социальный педагог
2.19	Работа по профилактике правонарушений и ТБ с	По	классные

	родителями и обучающимися во время каникул	окончании учебного модуля	руководители, социальный педагог
--	--	---------------------------------	--

Подпрограмма 2. Мероприятия, направленные на предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди учащихся.

Цель:

Проведение воспитательной и профилактической работы с обучающимися, направленной на предупреждение экстремистской и террористической деятельности, воспитания толерантности, культуры межнационального общения, воспитания уважения законов, прав и обязанностей граждан.

Задачи:

Воспитание культуры толерантности через систему образования;
Укрепление толерантного сознания учащихся и профилактика среди них экстремистских проявлений;
Формирование позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
Недопущение среди обучающихся агрессии и насилия, ксенофобии на национальной и конфессиональной почве. Обеспечение необходимой адаптации и социализации несовершеннолетних из семей мигрантов;
Своевременное выявление и организация работы с обучающимися, причисляющими себя к членам неформальных молодежных организаций экстремистской направленности;
Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

Нормативно-правовая база:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;
Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 “Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года”
Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»
Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
Всеобщая декларация прав человека (ЮНЕСКО от 10.12.48);
Декларация о ликвидации всех форм расовой дискриминации ООН;
Декларация принципов толерантности (ЮНЕСКО от 16.11.95);
Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 № 63-ФЗ;
Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 года N 195-ФЗ

Федеральный закон «О собраниях, митингах, пикетированиях» ФЗ-№54 от 19 июня 2004 г.

План мероприятий, направленных на предупреждение террористических и экстремистских проявлений			
1	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Всемирный день толерантности)	с 16 по 20 ноября	классные руководители, социальный педагог
2	Проведение классных часов «Будьте милосердными»	с 16 по 20 ноября	классные руководители, социальный педагог
3	Уроки доброты «Планета толерантности»	с 16 по 20 ноября	классные руководители,
4	Конкурс детских работ «Планета толерантности»	Декабрь	социальный педагог
5	Лекции на тему «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»	Январь	классные руководители, социальный педагог
6	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1 раз в полугодие	классные руководители, социальный педагог
7	Обучающий семинар для классных руководителей «Использование алгоритма по выявлению обучающихся склонных к экстремизму и ксенофобии. Неформальные молодежные объединения. Формирование условий конструктивной самореализации обучающихся в классном коллективе».	Январь	социальный педагог
8	Тематическое родительское собрание «Толерантное поведение – бесконфликтное общество»	Декабрь	классные руководители,
9	Беседы по профилактике экстремизма	февраль	социальный педагог
10	Беседы «Опасность неформальных объединений»	Апрель	социальный педагог

Подпрограмма 3. Мероприятия, направленные на предупреждение зависимого поведения среди учащихся (профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, курения).

Цель: формирование у учащихся школы негативного отношения к табакокурению, к употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ через воспитание мотивации здорового образа жизни.

Задачи:

Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

Предупреждение зависимого поведения среди обучающихся школы.

Выработка убеждения о негативном воздействии на организм к активного и пассивного табакокурения, алкоголя и психоактивных веществ.

Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у учащихся стремления к ведению здорового образа жизни;

Повышение значимости здорового образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий.

Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками, органами внутренних дел и общественностью по профилактике употребления употреблению спиртных напитков, наркотических и психотропных веществ, табачных изделий.

Нормативно правовая база:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.96 № 63-ФЗ;

Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 года N 195-ФЗ

Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года

Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. N 15-ФЗ “Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака”

Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи от 16.04.2012 № 366н

Приказ Минздрава РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» от 21.12.2012 № 1346н

План мероприятий, направленных на предупреждение зависимого поведения среди обучающихся (профилактика наркомании, токсикомании, курения)			
1	Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков.	1 раз в полугодие	Мед.работник
2	Проведение информационной кампании направленной на пропаганду мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Разработка и размещение в школе	до 30 сентября	классные руководители, социальный педагог

	памяток, информирование через сайт школы родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».		
3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» (3 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом)	с 5 по 9 октября	классные руководители, социальный педагог
4	Неделя профилактики интернет - зависимости «OFFLINE» (Последнее воскресенье января «Всемирный день без интернета».	С 25 по 29 января	классные руководители, социальный педагог
5	Проведение обучающих семинаров для классных руководителей и учителей по теме: «Признаки употребления ПАВ»	март	классные руководители, социальный педагог
6	Проведение бесед для учащихся по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков, табакокурения	В течение года	классные руководители, социальный педагог
7	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (1 марта «Всемирный день борьбы с наркотиками»)	С 1 по 5 марта	классные руководители, социальный педагог
8	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы — за чистые лёгкие»	с 24 по 28 мая	классные руководители, социальный педагог
9	Выявление учащихся «группы риска» склонных к зависимому поведению. Организация психологической поддержки несовершеннолетним и их родителям. Постановка на внутришкольный учет.	В течение года	классные руководители, социальный педагог
10	Семинар для классных руководителей «Виды зависимого поведения. Признаки зависимостей и алгоритм действий классного руководителя при выявлении признаков зависимого поведения у обучающихся.»	Март	социальный педагог
11	Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	В течение года	Учителя физической культуры

Подпрограмма 4. Мероприятия, направленные на предупреждение жестокого обращения с детьми.

Цели:

Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека;

Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях;

Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье;

Эффективное взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.

Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.

Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.

Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.

Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.

Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.

Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.

Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.

Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

Нормативно правовая база:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Семейный кодекс Российской Федерации

Конвенция о правах ребёнка

Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года N 28-ОЗ «О защите прав ребенка»

Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ

Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи от 16.04.2012 № 366н

Приказ Минздрава РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» от 21.12.2012 № 1346н

Мероприятия, направленные на предупреждение жестокого обращения с детьми			
1	Участие в профилактических рейдах «Подросток — Семья»	по плану ОВД	классные руководители, социальный педагог
2	Профилактическая Неделя правовых знаний «Равноправие» (10 декабря «Всемирный день прав человека», 12 декабря «День конституции РФ»)	С 14 по 18 декабря	классные руководители, социальный педагог
3	Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей: - беседы с родителями, - контроль обстановки в семье посредством бесед с ребенком, - контроль посещения школы ребенком. - посещение семьи по месту жительства	В течение года, по необходимости	классные руководители, социальный педагог,
4	Проведение сверок данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении с ТКДН и ЗП	Ежемесячно	социальный педагог
5.	Выявление фактов жестокого обращения с детьми (следов побоев), принятие незамедлительных мер реагирования (информирование полиции, взаимодействие с ТКДНиЗП, ООиП)	Ежедневно	Классные руководители, социальный педагог, мед. работник

Подпрограмма 5. Мероприятия, направленные на предупреждение совершения суицидов среди обучающихся.

Цель: профилактика и преодоление социально-психологической дезадаптации, обеспечение условий, способствующих развитию, самореализации, социализации, сохранению физического, психологического и социального здоровья учащихся в процессе обучения.

Задачи:

оказать помощь в решении личностных проблем социализации и построении конструктивных отношений с родителями, педагогами и сверстниками;
содействовать профилактике неврозов;
способствовать развитию навыков саморегуляции и управления стрессом.

Нормативно правовая база:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993;

Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;

Приказ Минздрава РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» от 21.12.2012 № 1346н

Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 года № 1351

Письмо Минобрнауки России от 18.01.2016 г. №07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»

Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков".

Методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2021 № 07- 3586 «Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждения суицидального поведения»

VI. План мероприятий, направленных на предупреждение совершения суицидов среди обучающихся			
6.1	Разработка и размещение в школе памяток, информирование через сайт школы родителей по профилактике суицидов среди несовершеннолетних	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
6.2	Выявление учащихся «группы риска». Организация психологической поддержки несовершеннолетним и их родителям	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
6.3	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях на предмет выявления антивитаальных наклонностей	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
6.4	Выявление и диагностика детей группы суицидального риска. Консультирование.	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.5	Организация и проведение обучения классных руководителей. Обучающий семинар для классных руководителей по выявлению детей группы риска.	Сентябрь	социальный педагог
6.6	Проведение родительского всеобуча «Что нужно знать родителям и, как помочь если ребенок в беде» «Номера служб экстренной помощи»	Октябрь	классные руководители, социальный педагог
6.7	Проведение бесед с обучающимися «Мнимый друг в соцсети или хотим ли мы, чтобы нами манипулировали?»	Октябрь	социальный педагог

6.8	Проведение бесед с обучающимися «Манипуляция и ее роль в жизни подростка»	Февраль	социальный педагог
-----	--	---------	--------------------

Подпрограмма 6. Мероприятия, направленные на предупреждение гибели и травматизма детей, в том числе на объектах железнодорожного транспорта.

Цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения травматизма и несчастных случаев среди учащихся.

Задачи:

Нормативно правовая база:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ:

Правила пожарной безопасности РФ ППР 390

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 181 -ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изменениями от 09.05.2002 г)

Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности (редакция от 09.05.2005г)

Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»

Закон РФ «Об образовании» от 22.08.2004 №122ФЗ.

Конвенция «О правах ребёнка».

VII. План мероприятий, направленных на предупреждение гибели и травматизма детей, в том числе на объектах железнодорожного транспорта			
Организационные мероприятия			
1	Анализ уровня травматизма в образовательной организации за предыдущий учебный год	в течение учебного года	социальный педагог
2	Разработка информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма. Обновление стендов и информации на сайте школы по основам безопасности жизнедеятельности учащихся: - по пожарной безопасности; -соблюдение правил дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта; -электробезопасности; -профилактика падений с высоты (из окна) и т.д.	Август-сентябрь	классные руководители, социальный педагог

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожной инфраструктуры			
3	Организация и проведение недели безопасности дорожного движения	сентябрь	классные руководители
4	Тематические классные часы «Дорога в школу»	Сентябрь	классные руководители
5	Организация и проведение «Единого дня световозвращателя»	10 сентября	классные руководители, социальный педагог
6	Встречи-занятия для учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей в каникулярное время»	В течении учебного года	Ответственный за профилактику ДДТТ, социальный педагог
Профилактика гибели и травмирования несовершеннолетних в результате пожаров			
7	Проведение месячника пожарной безопасности	май	классные руководители, социальный педагог
8	Обучение детей правилам действий при пожаре. Просмотр учебных кинофильмов	В течении учебного года	Ответственный за профилактику ПБ, воспитатели, учителя социальный педагог
9	Организация серии встреч и мероприятий для учащихся с сотрудниками ОНДиПР с профилактической целью.	В течении учебного года	социальный педагог
Профилактика гибели и травмирования несовершеннолетних на водных объектах			
10	Информирование родителей в чатах о правилах безопасности на воде в летний период (памятки)	Май-июнь	Классные руководители
Профилактика гибели и травмирования детей в результате падений с высоты			
11	Участие в региональной профилактической акции «Безопасные окна»	Сентябрь, май	воспитатели, учителя социальный педагог
Профилактика «уличного травматизма»			
12	Проведение ежегодной межведомственной акции «Безопасность детства»: организация совместных рейдов по проверке безопасности детских и спортивных площадок, придомовых территорий, парков, заброшенных зданий и иных сооружений, доступности чердачных помещений многоквартирных домов и	По указанию Министерства образования	воспитатели, учителя социальный педагог

	трансформаторных будок, наличия открытых канализационных и иных коммуникаций		
13	Тематические классные часы, беседы на тему «Безопасные каникулы»	По окончании учебного модуля	классные руководители, социальный педагог
Профилактика травматизма в школе			
14	Организация изучения правил обучающихся (устава образовательной организации). Разъяснения необходимости и обеспечение строгого выполнения правил внутреннего распорядка и дисциплины	В течении учебного года	классные руководители, социальный педагог
15	Обеспечение контроля за состоянием здоровья учащихся, допускаемых к занятиям физкультурой и участием в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения	В течении учебного года	Учитель физ.культуры, мед.работник
16	Контроль за состоянием спортивного инвентаря, обеспечение исправности спортивного инвентаря и снарядов	В течении учебного года	Учитель физ.культуры
17	Обеспечение обязательного использования детьми соответствующих видов спортивной формы, специальной одежды и сменной обуви	В течении учебного года	Учитель физ.культуры
18	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма	В течении учебного года	классные руководители, социальный педагог

Подпрограмма 7. Мероприятия, направленные на профилактику распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа.

Цель: сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения путем проведения профилактической работы по проблеме СПИДа среди учащихся

Задачи:

Повышение уровня знаний всех участников педагогического процесса по проблеме СПИДа. Формирование мотивации здорового образа жизни.

Нормативно правовая база:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 марта 1995 года "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (в ред. ФЗ № 122 от 22 августа 2004 г.)

Письмо Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2005 года N АС-1270/06 «О Концепции превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИДа в образовательной среде»

Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ:

Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Приказ Минздравсоцразвития РФ «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи от 16.04.2012 № 366н

Приказ Минздрава РФ «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них» от 21.12.2012 № 1346н

Распоряжение Правительства РФ от 20 апреля 2017 г. N 754-р

VII. План мероприятий, направленных на профилактику распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа			
7.1	Просмотр документальных фильмов по профилактике СПИД «Простые правила»	Сентябрь - октябрь	классные руководители
7.2	Родительские собрания с освещением вопросов ЗОЖ: «ВИЧ-инфекция и семья» «Роль семьи в предупреждении и опасных привычек»	Ноябрь, февраль	классные руководители, социальный педагог
7.3	Единый день информирования «1 декабря – Всемирный день профилактики ВИЧ – инфекции и СПИД» "Информирован — значит, защищен"	1 декабря	классные руководители, социальный педагог
7.4	Декада профилактики ВИЧ – инфекции и СПИД Общешкольное мероприятие «Мы хотим жить!»	02-13 декабря	классные руководители, социальный педагог
7.5	Лектории «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры»	Февраль	социальный педагог, мед.работник
7.6	Интерактивные занятия «Выбери жизнь», беседы «Здоровью быть!» «Необдуманый поступок – фактор риска для здоровья»	В течение года	классные руководители, социальный педагог

Подпрограмма 8. Мероприятия, направленные на профилактику проявлений буллинга.

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья

Задачи: оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания; предупреждение возникновения явлений

отклоняющегося поведения у обучающихся; развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам; обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

Нормативно правовая база:

Конституция Российской Федерации от 12.12.1993

Федеральный закон № 38-ФЗ от 30 марта 1995 года "О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)" (в ред. ФЗ № 122 от 22 августа 2004 г.)

Закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ:

Методические рекомендации по предотвращению буллинга (травли среди сверстников) в детских коллективах /Сост. А.Е. Довиденко и др. - Екатеринбург: «Семья детям», 2014.

VIII. План мероприятий, направленных на профилактику проявлений буллинга			
8.1	Подготовить информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ	сентябрь	классные руководители
8.2	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	классные руководители, социальный педагог
8.3	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-15 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение года	классные руководители, социальный педагог

8.4	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	В течение года	классные руководители, социальный педагог
8.5	Обследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	В течение года	социальный педагог, мед.работник, педагог-психолог
8.6	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог
8.7	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками).	В течение года	классные руководители, социальный педагог
8.8.	Привлечение школьной службы медиации в случае возникновения конфликтных ситуаций	В течение года	социальный педагог

4 блок. Профилактическая работа с родителями.

Цель: Создание оптимальных условий для гармоничного развития ребенка в семье через повышение психолого-педагогической и воспитательной компетентности родителей.

Задачи:

Формирование здорового образа жизни в семьях. Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков. Совершенствование форм взаимодействия школа – семья. Педагогическое сопровождение семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).

№п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Проведение общешкольных и классных родительских собраний, а также в региональных.	В течение учебного года	Администрация учреждения, классные руководители
2	Проведение индивидуальных профилактических бесед и консультаций по вопросам	В течение учебного года	Администрация учреждения,

	ответственности родителей за воспитание и обучение детей.		социальный педагог, классные руководители
3	Работа Совета родителей Совета родителей.	В течение учебного года	социальный педагог
4	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.	В течение учебного года	Администрация учреждения, социальный педагог, классные руководители
5	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль.	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
6	Проведение родительского всеобуча, в том числе в режиме дистант: - по профориентации учащихся - по профилактике совершения детьми преступлений и правонарушений - по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, токсических веществ	В течение учебного года	социальный педагог
7	Организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей	В течение учебного года по необходимости	Администрация учреждения, социальный педагог, классные руководители
8	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения	В течение учебного года по необходимости	Администрация учреждения, социальный педагог, классные руководители

5 блок. Взаимодействие с субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, обучающихся школы 1 – 9 классов, состоящих на учетах ТКДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, инспектор ТКДН и ЗП, инспектор ПДН
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 9 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства, ГАУ «КЦСОН «Изумруд».

3.	Проверка обучающихся, семей, находящихся в социально-опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты ТКДН и ЗП, представители социальной защиты.
4.	Участие в проведении профилактических мероприятиях, проводимых на территории городских округов (Кировград, Невьянск, Верхний Тагил), направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха и оздоровления обучающихся в свободное в летний период.	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики, ГАУ «КЦСОН «Изумруд».

Планируемые результаты Программы:

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по учащимся и семьям «группы риска» правонарушений,
2 блок	- получение информации об учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, - получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	- сформировать у учащихся здоровый образ жизни, - повысить уровень воспитательно-профилактической работы с учащимися, - развить творческие способности и социальную активность школьников.
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН органов внутренних дел; - уменьшение количества детей «группы риска»; - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	- проведение анкетирования, опросов участников (родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.

Конечный результат реализации программы	- положительная динамика состояния преступности или полное отсутствие преступлений, совершенных учащимися школы, - преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, - создание условий для обеспечения защиты прав несовершеннолетних, социальной реабилитации и адаптации в обществе.
---	--

Условия реализации программы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлекается весь педагогический коллектив школы.

Комплексная диагностика причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних.

Развитие межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики, педагогическим коллективом образовательного учреждения родителями и учащимися.

Удовлетворение интересов и запросов учащихся, родителей и педагогов в системе дополнительного образования.