

ПОРТФОЛИО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**Воспитателя
Пыловой Ирины Михайловны
ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат»**

Структура портфолио:

- ▶ **1. Общие сведения.**
- ▶ **2. Документы об образовании.**
- ▶ **3. Методическая деятельность.**
- ▶ **4. Результаты педагогической деятельности.**
- ▶ **5. Представление педагогического опыта.**

Общие сведения:

- ▶ **Образование – средне-специальное.**
- ▶ **Педагогический стаж работы - 18 лет.**
- ▶ **Стаж работы в должности воспитателя - 18 лет.**
- ▶ **Стаж работы в данном ОУ – 1,6 лет.**
- ▶ **Квалификационная категория – первая.**

Документы об образовании

1987 года присвоена квалификация
«Воспитатель детского сада»



2025 год - прошла курс профессиональной переподготовки.
Присвоена квалификация «Учитель-дефектолог». Профиль
«Интеллектуальные нарушения»



Повышение квалификации



Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня»



Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы дефектологии: современные подходы к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями»



Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации»



Повышение квалификации по программе «Обработка персональных данных»

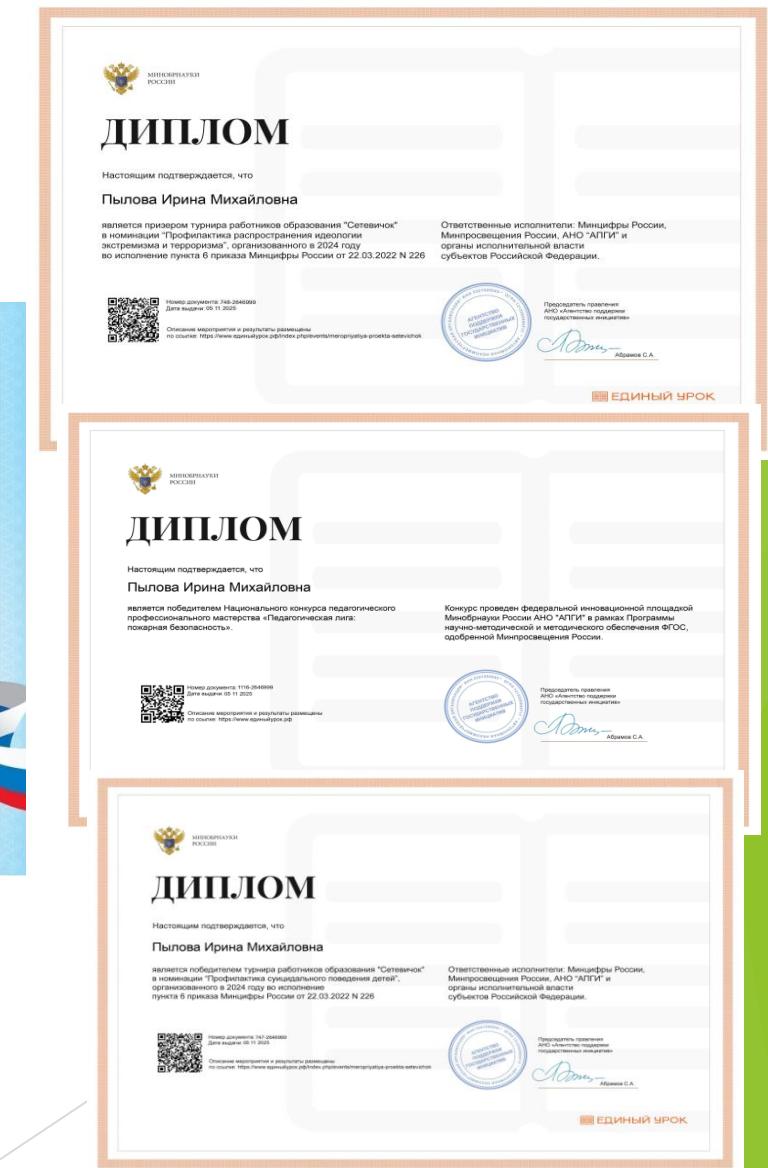
Профессиональное самообразование

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2024	Тестирование по теме «Разработка образовательных программ с использованием игр». Тема «Использование игровых технологий в развитии и обучении» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский Дистанционно	Участник
2024	Участие в вебинаре «Альтернативная коммуникация в коррекционной работе с детьми с ОВЗ» (Международный образовательный портал «Солнечный свет»)	Всероссийский Дистанционно	Участник
2025	Участие в выставке «Новый год к нам мчится» Библиотека семейного чтения п. Цементный НПГ	Муниципальный Очно	Участник
2025	Приняла участие в деятельности жюри в международном конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»	Международный	Участник
2025	Приняла участие в деятельности жюри в международном конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ «Солнечный свет»	Международный	Участник
2025	Призер турнира работников образования в номинации «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма» (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»)	Всероссийский Дистанционно	Призер
2025	Победитель Национального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая лига: пожарная безопасность» (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»)	Всероссийский Дистанционно	Победитель
2025	Победитель турнира работников образования в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»)	Всероссийский Дистанционно	Победитель
2025	Призер турнира работников образования в номинации «Профилактика суицидального поведения детей» (АНО «Агентство поддержки государственных инициатив»)	Всероссийский Дистанционно	Призер

Профессиональное самообразование

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи в образовательной организации». 36 часа (Образовательный центр «ИТ-Перемена»)	Всероссийский Дистанционно	Квалификация
2025	Курс «Клинические и педагогические технологии коррекции и реабилитации» (Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»)	Всероссийский Дистанционно	Участник
2025	Курс «Коммуникация и взаимодействие с родителями» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании)	Всероссийский Дистанционно	Участник
2025	Курс «Психолого-педагогические аспекты обучения» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании)	Всероссийский Дистанционно	Участник
2025	Курс «Инклюзивное образование и его принципы» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании)	Всероссийский Дистанционно	Участник
2025	Курс «Организация работы с родителями в школе: технологии эффективного сотрудничества» (Всероссийский форум Педагоги России: инновации в образовании)	Всероссийский Дистанционно	Участник

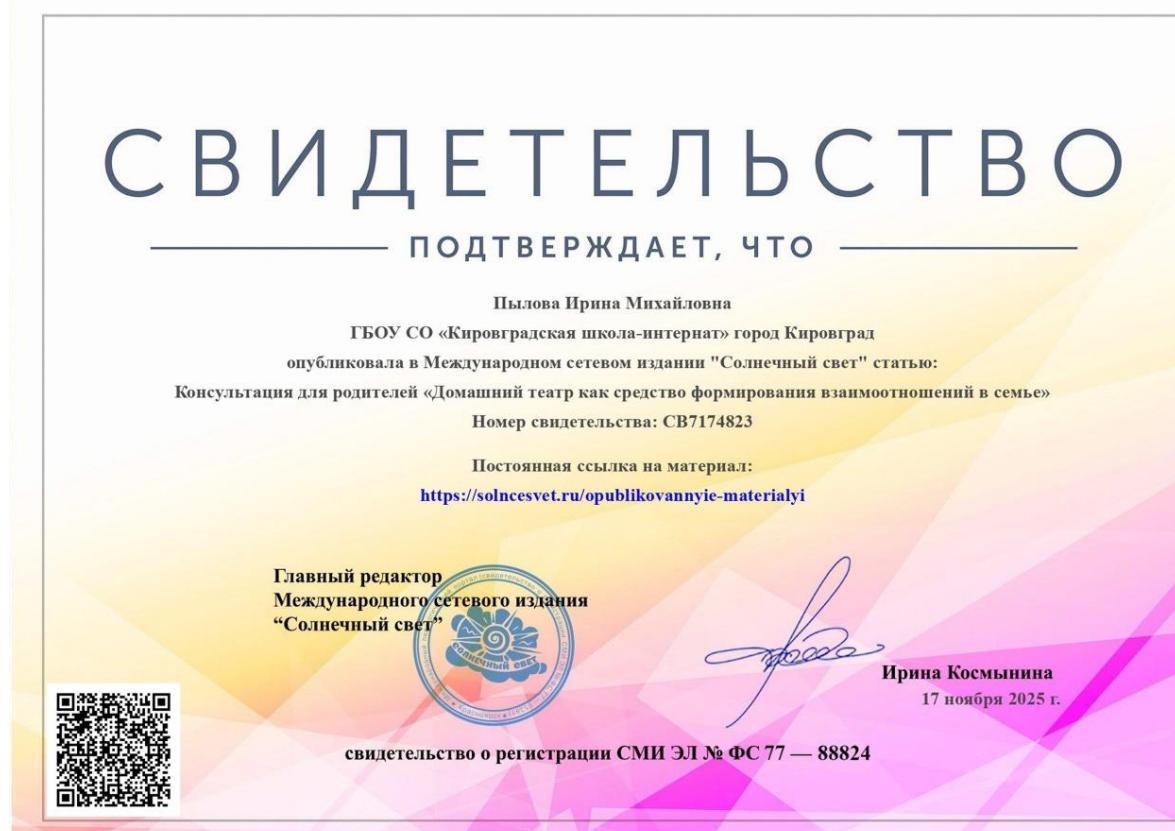
Профессиональное самообразование



Профессиональное самообразование



Участие в сетевых профессиональных сообществах, публикации



Профессиональное мастерство

Форма представления опыта	Уровень представления	Тема представленного опыта	Дата представления опыта работы
Презентация	Методическое объединение	Здоровьесберегающие технологии	2025 год
Презентация	Методическое объединение	Развитие творческих способностей у учащихся через кружковую и внеклассную работу	2025 год

Развитие творческих способностей у учащихся через кружковую и внеклассную работу

Составила:
Пытова Ирина Михайловна
Воспитатель первой квалификационной категории

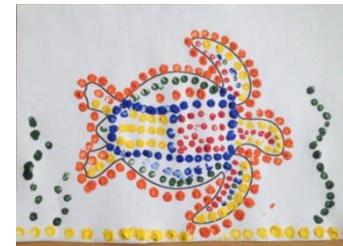


Лепка

Творческие способности

– это комплексное понятие, которое включает в себя следующие составляющие:

- стремление к познанию;
- умение познавать новое;
- стремление к открытиям;
- свободное воображение;
- живость ума;
- умение в привычных вещах, явлениях находить нестандартное;
- умение применять на практике, в жизни полученные знания, опыт.



Пуантилизм

Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе

Составила:
Пытова Ирина Михайловна
Воспитатель первой квалификационной категории

Классификация профессора Н. К. Смирнова

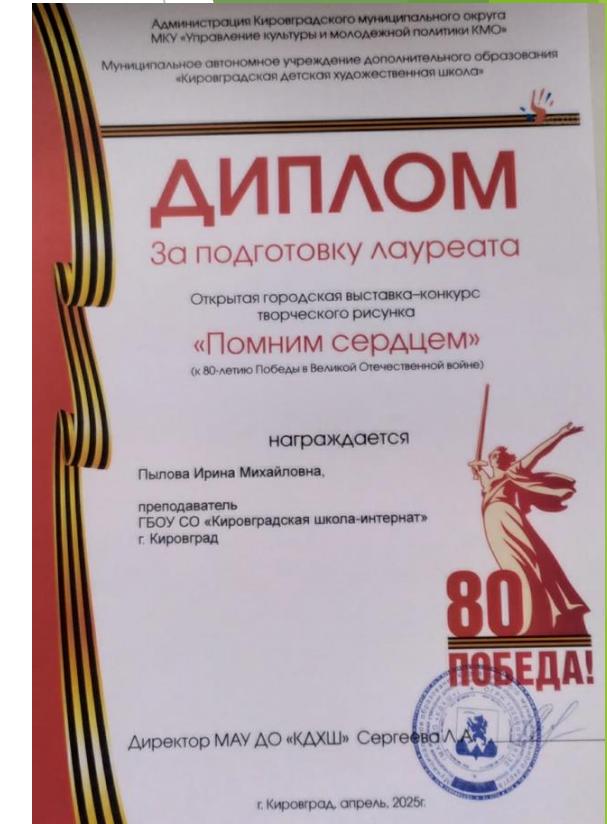
1. Медико-гигиенические технологии (МГТ) – своевременное оказание медицинской помощи, наблюдение за состоянием здоровых детей, санитарно-гигиенические мероприятия, профилактика заболеваний.
2. Физкультурно-оздоровительные технологии (ФОТ). Направлены на повышение физической активности, организуются в виде соревнований, спортивных секций, уроков физкультуры.
3. Экологически здоровьесберегающие технологии (ЭЗТ). Ученики участвуют в благоустройстве территории, озеленении помещений, создании живого уголка и в мероприятиях на природе.
4. Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности (ТОБЖ). Охрана здоровья учащихся на территории школы, за что отвечают разные специалисты, в том числе строители и инспекторы пожарной безопасности. Уроки по предмету ОБЖ.

- К школьным факторам риска относят:
- стрессовые ситуации на занятиях;
 - недостаток физической нагрузки;
 - нарушение физиологических и гигиенических норм;
 - несоответствие учебной нагрузки возрасту обучаемых;
 - интенсификация образовательного процесса;
 - неосведомленность педагогов, родителей и детей в вопросах охраны и укрепления здоровья;
 - невозможность индивидуального подхода к учащимся;
 - недостаточная популяризация культуры здоровья;
 - неправильная организация питания в учреждении.

Грамоты, благодарности



Дипломы



Методическая тема:

«Формирование коммуникативных навыков у обучающихся с нарушением интеллекта через театрализованную деятельность».

Цель: Организовать театрализованную кружковую деятельность в группе продленного дня как одно из средств формирования коммуникативных навыков у обучающихся с нарушением интеллекта.

Задачи:

- ▶ Изучить и обобщить опыт работы по формированию коммуникативных навыков у обучающихся с нарушением интеллекта.
- ▶ Выявить первоначальный уровень сформированности коммуникативных действий и умений у обучающихся.
- ▶ Разработать и апробировать сборник сценариев для школьной кружковой театрализованной деятельности, направленный на развитие коммуникативных умений и навыков у обучающихся.
- ▶ Представить результаты педагогической деятельности по данной теме.

Театр в школе необходим для осуществления коррекции недостатков психического и физического развития средствами игровой деятельности, это особенно важно для детей с нарушением интеллекта.

- ▶ **Театральная деятельность** помогает воспитывать у детей культуру общения, стремление к с творчеству, интерес к искусству, способствует познанию действительности в художественных образах.
- ▶ **Театрализованная игра как один из видов игровой деятельности** является своеобразным средством усвоения детьми социально - культурного опыта. В театрализованной игре осуществляется развитие и коррекция всех видов психической деятельности ребенка с нарушением интеллекта.

Мониторинг проводился по системе оценки коммуникативных навыков у обучающихся

По методике А.М. Щетининой и М.А. Никифоровой «Карта наблюдений за проявлениями коммуникативных способностей» у младших школьников.

Методика была адаптирована и использована для обучающихся с нарушением интеллекта.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ

Указанное качество учащийся проявляет:

- ▶ редко - 1 балл,
- ▶ чаще всего - 2 балла,
- ▶ всегда - 5 баллов.

Если оказалось, что указанное качество ребенок не проявляет никогда, то в соответствующей графе ставится 0 баллов.

Система оценки коммуникативных навыков. Критерии.

Коммуникативные качества личности

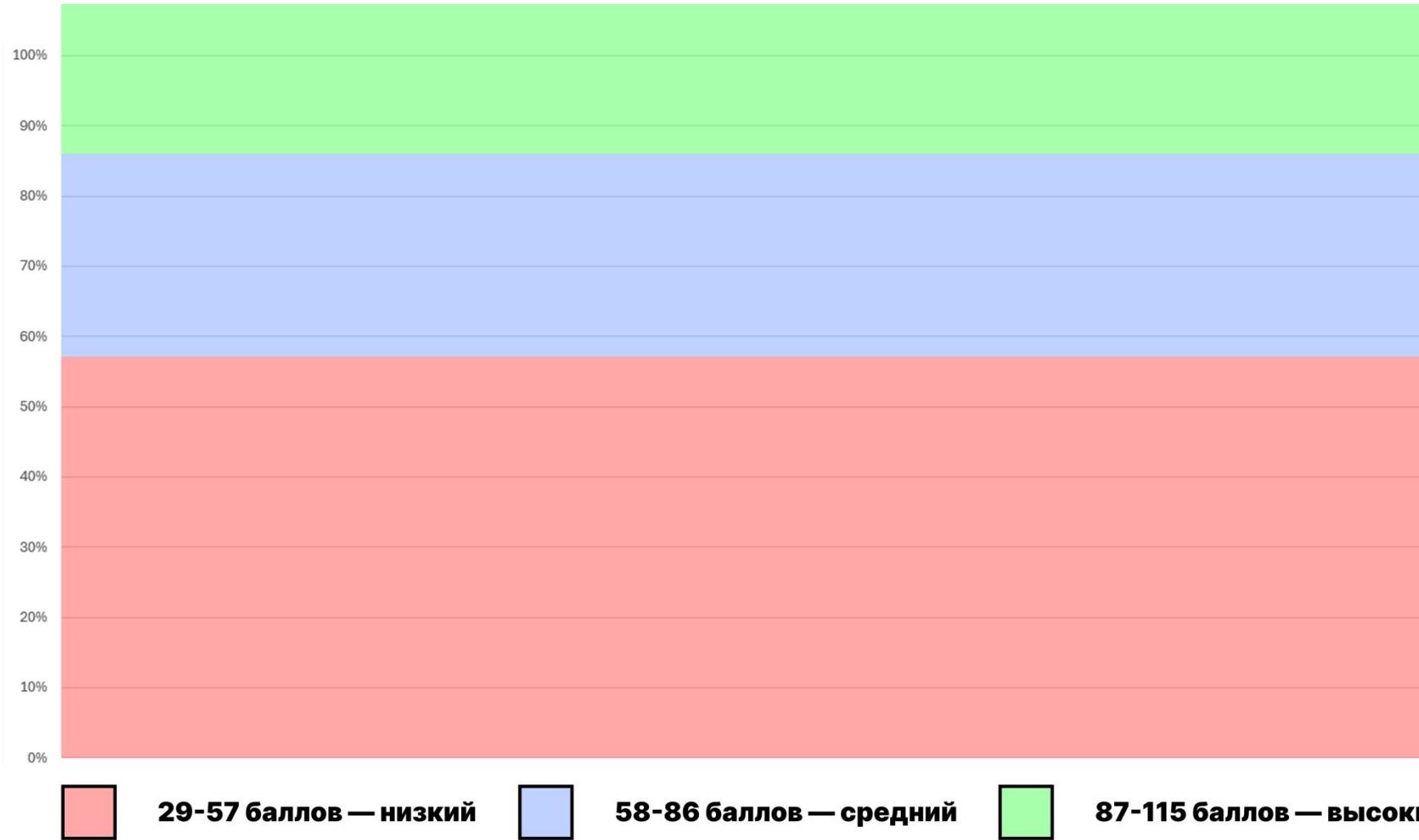
Критерии/ Баллы	Эмпатийность	Доброжелательность	Непосредственность, аутентичность, искренность	Открытость в общении	Конfrontация	Инициативность
Никогда (0)	Полностью отсутствует способность к сопереживанию. Не понимает эмоций других	Проявляет враждебность, негатив к окружающим	Маскирует истинные чувства, неискренен	Закрыт для общения, избегает контактов	Избегает любых конфликтов, даже конструктивных	Никогда не проявляет инициативу в общении
Редко (1)	Слабо развито сопереживание, редко замечает эмоции других	Периодически проявляет негатив, равнодушен	Часто неискренен, скрывает истинные чувства	Избирательно открыт, только с близкими	Избегает конфликтов, но может защищаться	Проявляет инициативу редко, неохотно
Чаще всего (2)	Способность к сопереживанию развита средне, замечает эмоции	В основном доброжелателен, но бывают вспышки негатива	В большинстве случаев искренен, но может скрывать чувства	Открыт в общении с большинством людей	Способен к конструктивной конfrontации	Проявляет инициативу в знакомой обстановке
Всегда (5)	Высокая способность к сопереживанию, понимает эмоции других	Постоянно доброжелателен, создает позитивную атмосферу	Всегда искренен, не скрывает истинные чувства	Максимально открыт, легко идет на контакт	Умеет конструктивно противостоять	Активно проявляет инициативу в общении

Система оценки коммуникативных навыков. Критерии.

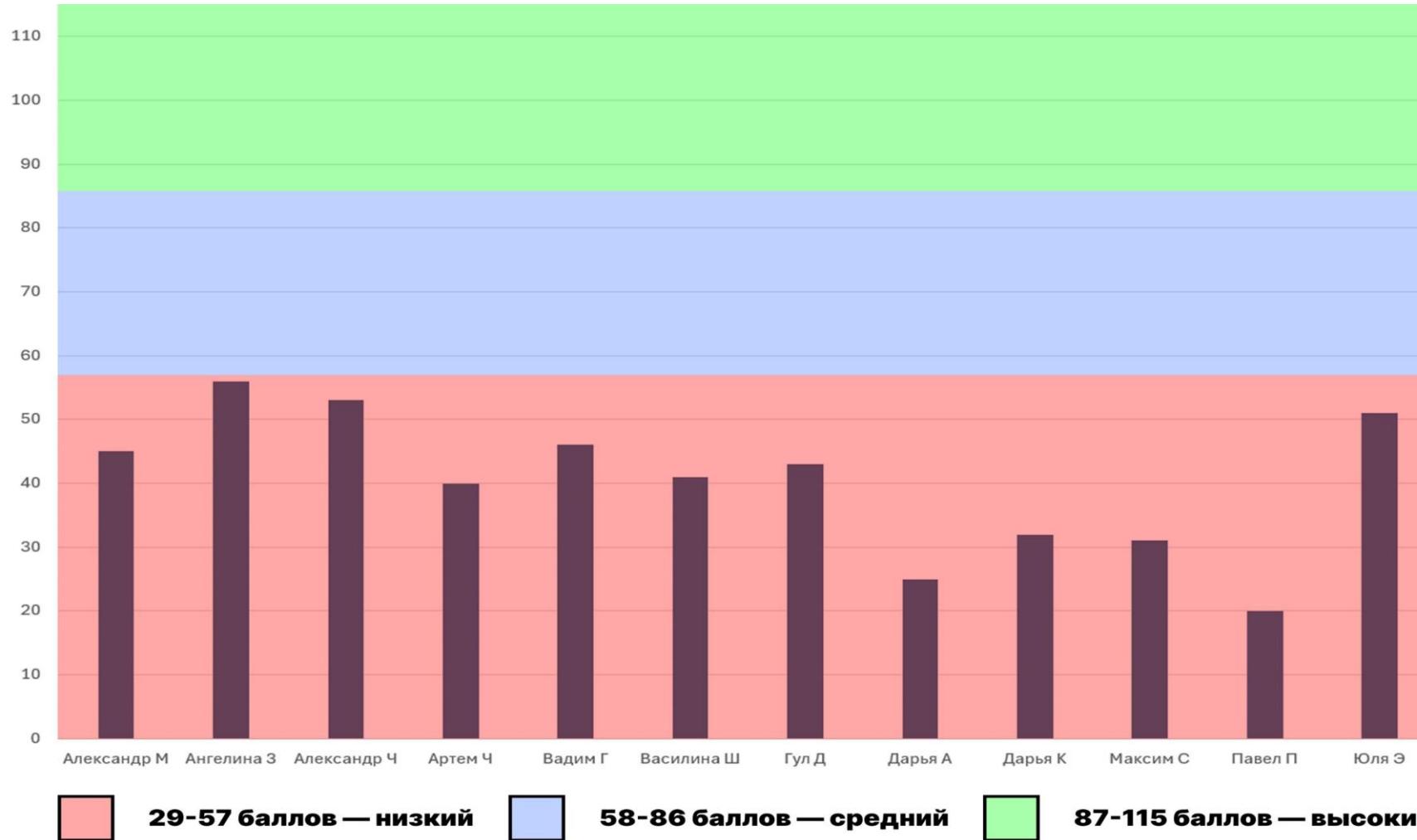
Коммуникативные действия и умения

Критерии/Баллы	Организационные	Перцептивные	Оперативные
Никогда (0)	Не умеет организовывать общение	Не способен воспринимать информацию от собеседника	Не владеет коммуникативными навыками
Редко (1)	Слабо организует общение, нуждается в помощи	Частично воспринимает информацию, часто ошибается	Владеет базовыми навыками общения на низком уровне
Чаще всего (2)	Организует общение при поддержке, в знакомой ситуации	В большинстве случаев правильно воспринимает информацию	Владеет основными коммуникативными навыками
Всегда (5)	Эффективно организует общение в любой ситуации	Точно воспринимает и интерпретирует информацию	Свободно владеет всеми коммуникативными навыками

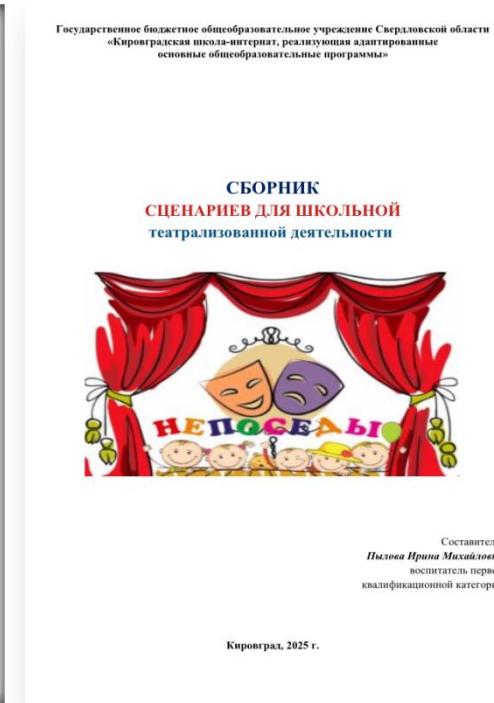
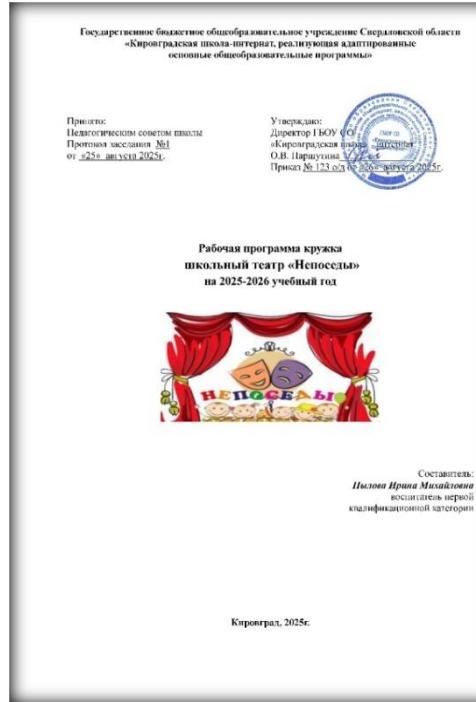
Система оценки коммуникативных навыков. Уровни (баллы).



Сформированность коммуникативных навыков у обучающихся на начало 2024-2025 уч. год



Разработанные дидактические материалы



Театрализованное представление

Сказка «Заюшкина избушка»



БИЛЕТ
ПРЕМЬЕРА СКАЗКИ
«ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»
ДАТА:
ВРЕМЯ:



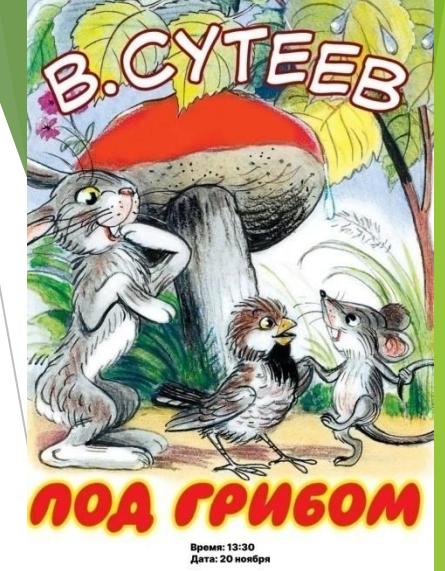
Премьера сказки В. Сутеева «Под грибом»



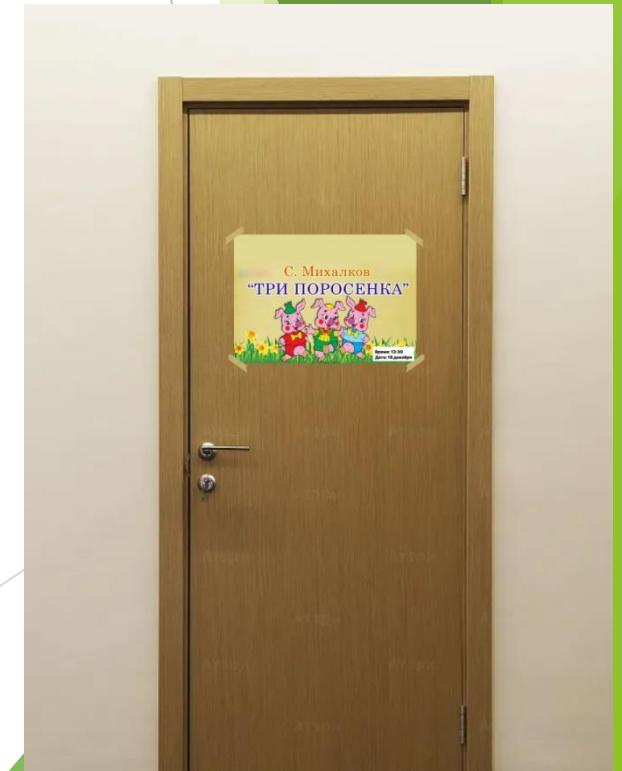
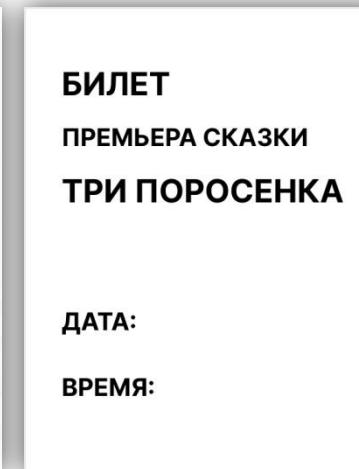
**БИЛЕТ
ПРЕМЬЕРА СКАЗКИ
ПОД ГРИБОМ**

ДАТА:

ВРЕМЯ:



Премьера сказки С. Михалкова «Три поросенка»



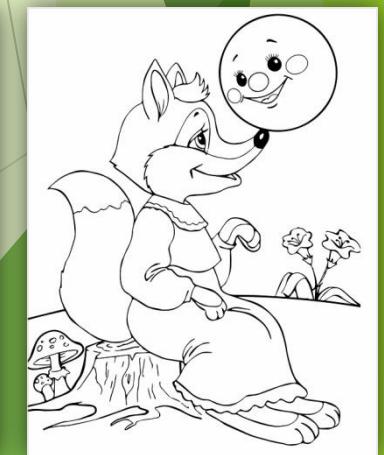
Теневой театр «Колобок»



**БИЛЕТ
ПРЕМЬЕРА СКАЗКИ
КОЛОБОК**

ДАТА:

ВРЕМЯ:



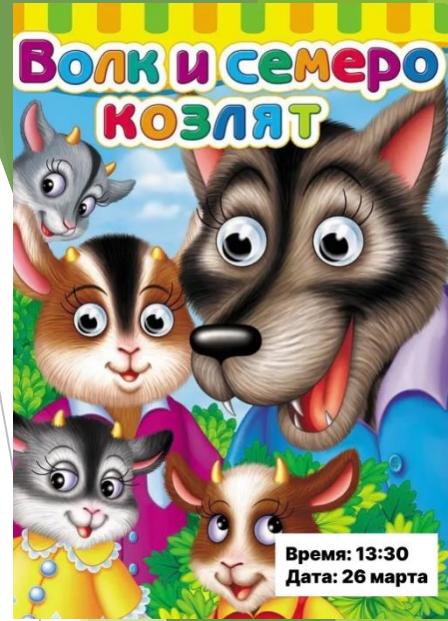
Русская народная сказка «Волк и семеро козлят»



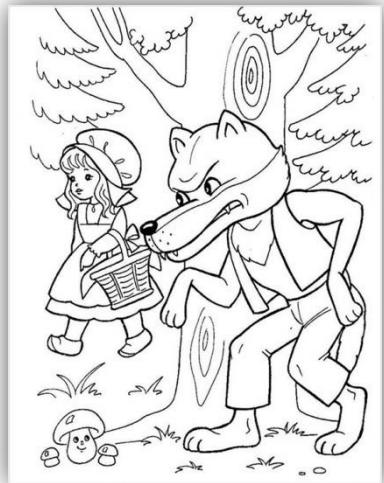
БИЛЕТ
ПРЕМЬЕРА СКАЗКИ
ВОЛК И СЕМЕРО
КОЗЛЯТ

ДАТА:

ВРЕМЯ:



Сказка Шарля Перро «Красная шапочка»



БИЛЕТ
ПРЕМЬЕРА СКАЗКИ
КРАСНАЯ
ШАПОЧКА
ДАТА:
ВРЕМЯ:



Сказка С. Маршака «О глупом мышонке»



БИЛЕТ
ПРЕМЬЕРА СКАЗКИ
**О ГЛУПОМ
МЫШОНКЕ**
ДАТА:
ВРЕМЯ:



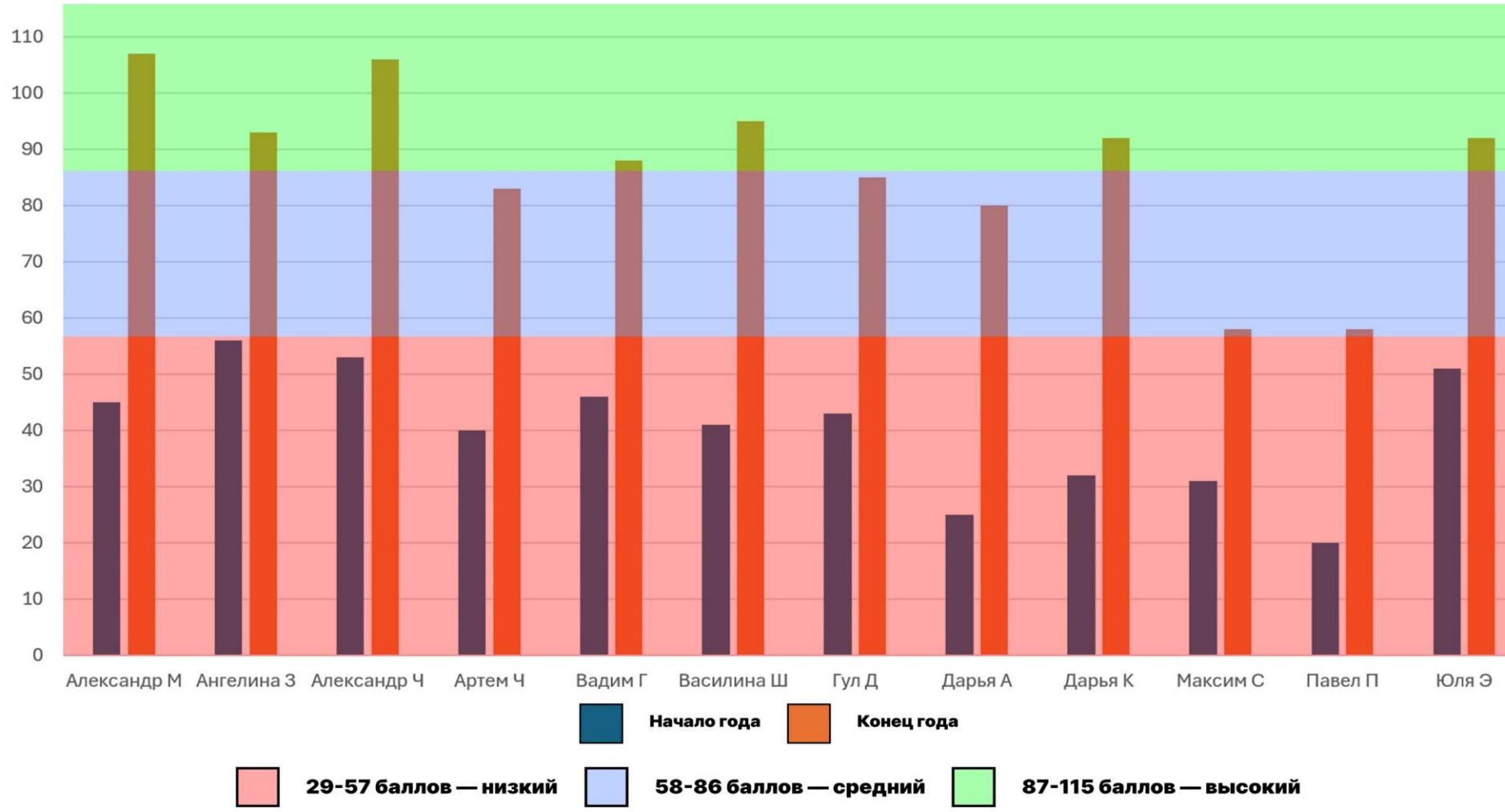
Театр во внеурочное время



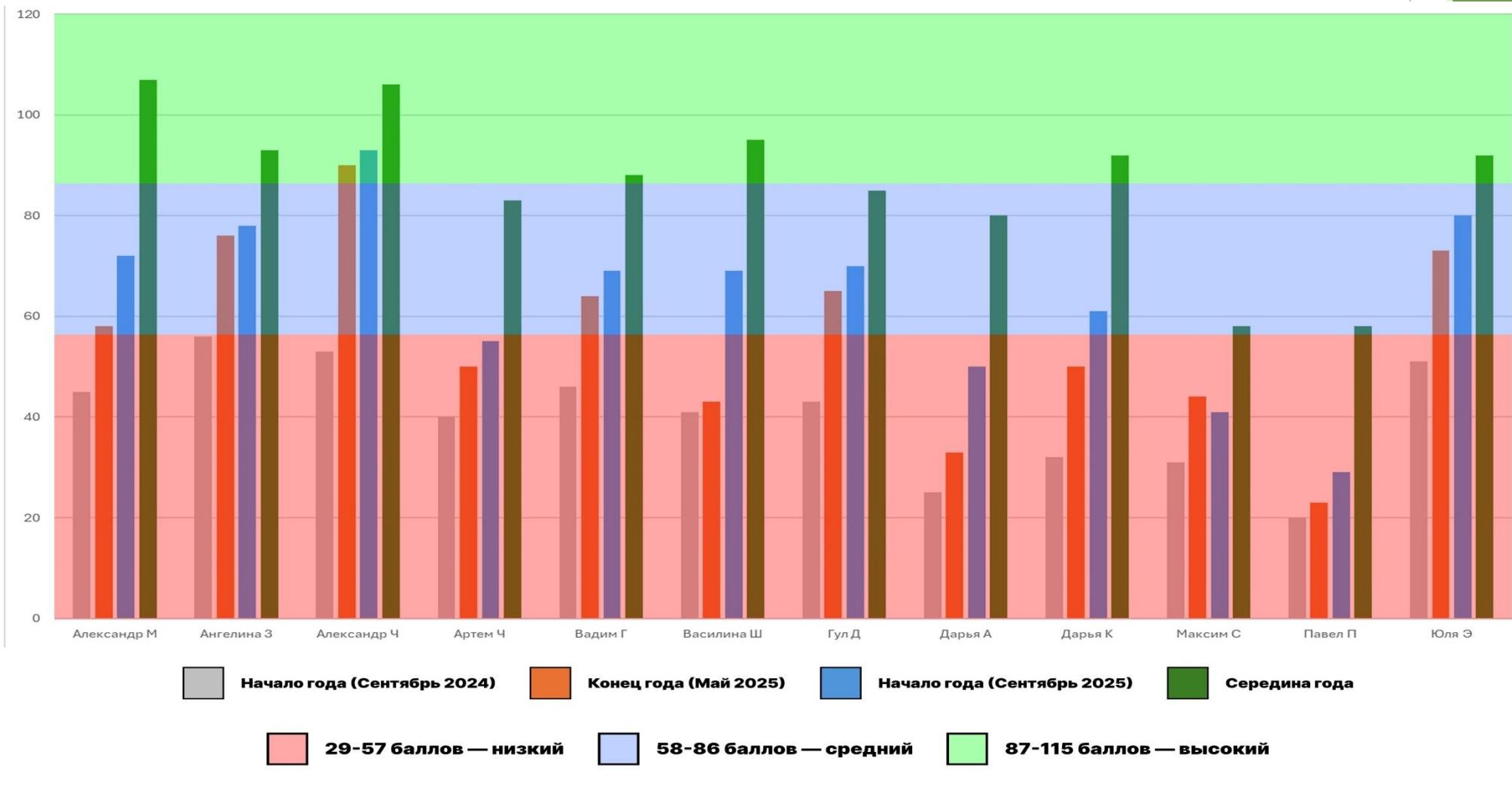
Репетиции



Результаты сформированности коммуникативных навыков у обучающихся за 2024-2025 уч. год.



Сравнительные результаты сформированности коммуникативных навыков у обучающихся за 2024-2025/ 2025-2026 уч. г.г.



Достижения учащихся

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация «Моя любимая сказка»	Всероссийский Дистанционно	Победитель 2 место
2025	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Начало» Номинация «Моя любимая сказка»	Всероссийский Дистанционно	Победитель 2 место
2025	Участие в муниципальных соревнованиях по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями здоровья.	Муниципальный Очно	Победитель 3 место
2025	Участие в номинации «Лучший чтец» в рамках недели русского языка и чтения	Муниципальный Очно	Участник
2025	Всероссийская познавательная викторина «В мире профессий»	Всероссийский Дистанционно	Победитель 1 место
2025	Участие в Всероссийском конкурсе «Парад талантов». Блиц-олимпиада «Всё о ягодах»	Всероссийский Дистанционно	Победитель 1 место

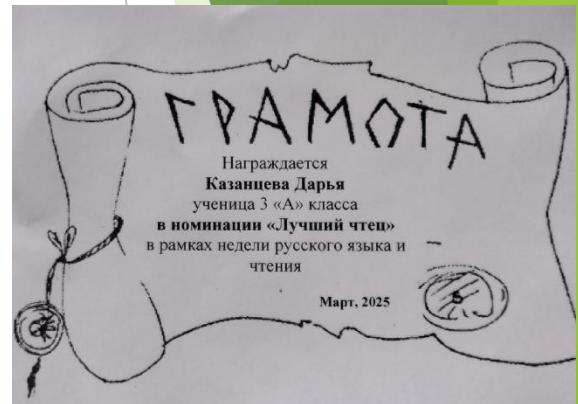
Достижения учащихся

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2025	Участие в Всероссийской викторине по правилам дорожного движения «Я знаю ПДД»	Всероссийский Дистанционно	Победитель 1 место
2025	Лауреат III степени, участник городской выставки-конкурса творческого рисунка «Помним сердцем»	Муниципальный Очно	Лауреат III степени
2025	Участие в конкурсе поделок из пластилина по сюжету сказки-повести Алексея Толстого «Золотой ключик» в рамках XIII Всероссийского фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности»	Всероссийский Дистанционно	Участник
2025	Участие в конкурсе поделок из пластилина по сюжету сказки-повести Алексея Толстого «Золотой ключик» в рамках XIII Всероссийского фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности»	Всероссийский Дистанционно	Участник

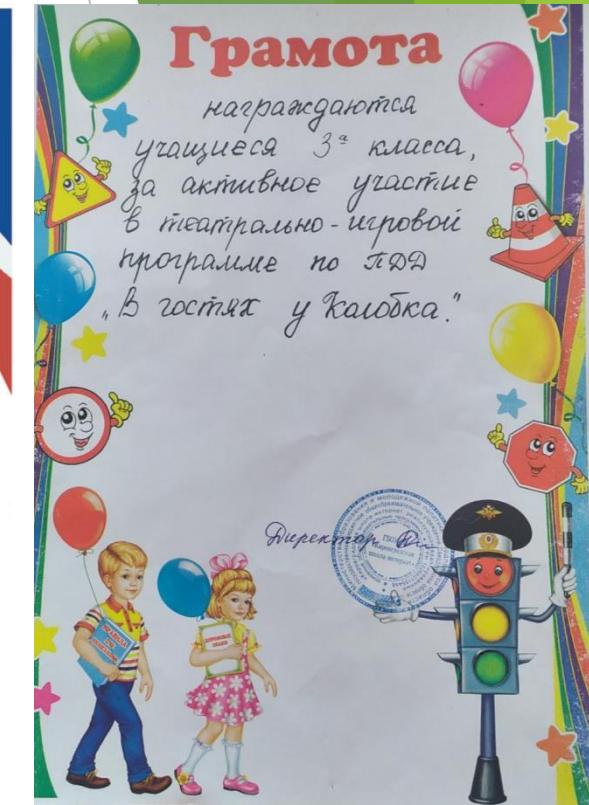
Дипломы, сертификаты, грамоты



Дипломы, сертификаты, грамоты



Дипломы, сертификаты, грамоты



Дипломы, сертификаты, грамоты



Достижения



Взаимодействие с родителями

- ▶ Совместное участие родителей с детьми в конкурсах, выставках и мероприятиях.
 - ▶ Подготовка родителями костюмов к спектаклям, выступлениям.
- ✓ Данные формы работы направлены на развитие умений общаться не только со своим ребенком, но и с его сверстниками, одноклассниками.
- ✓ Эффективные формы работы с родителями в результате сплотили детско-родительский коллектив класса.



Совместные Мероприятия с Родителями



Методическая работа. Мероприятия. Открытое занятие по ПДД «Страна правил»



Мероприятия. Библиотечный час.

«Бременские музыканты»



«В стране невыученных уроков»



«Маленькие герои большой войны»



Мероприятия. Библиотечный час.

«Международный день грамотности»



Сказка «Дюймовочка»



Сказы П.Бажова



Мероприятия

Масленица



Квест ко дню защиты детей



Результаты педагогической деятельности Мероприятия

Ярмарка творчества



Тематическая Линейка



Акция «ЗОЖ»



Конкурс «Профессия»



Конкурс «Дружба»



Оформление зала к 23 Февраля



Мероприятия. День учителя.



Мероприятия. Новый год.



Мероприятия

Общешкольный праздник «День весны»



МЧС России Пожарные



Мероприятия. Пожарная безопасность. В гостях у 3 «А» класса.



Изготовление открыток для пожилых людей пансионата «Изумруд» г.Кировград



Памятные даты. 9 Мая.



Памятные даты. 23 Февраля.

Танец «ВДВ с неба привет»



Подготовка к 23 февраля



Смотр строя и песни.
Танец «Встанем»



Проведение тематических занятий

«МЧС»



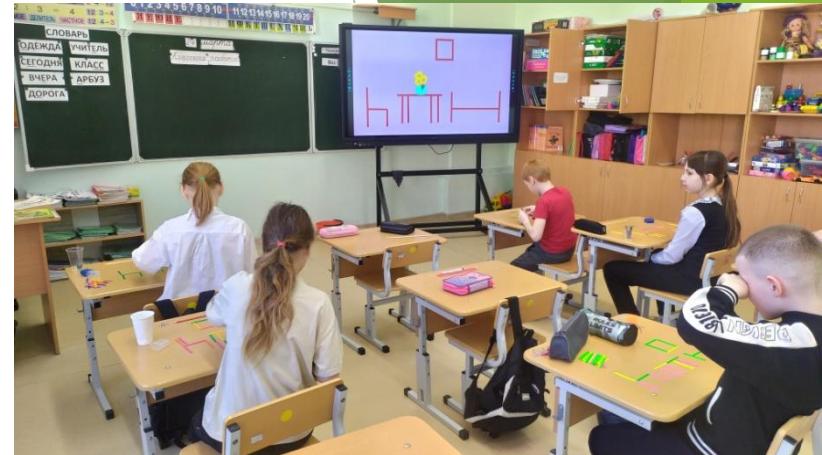
Игра «Учитель-ученик»



«Моя семья»



Мебель

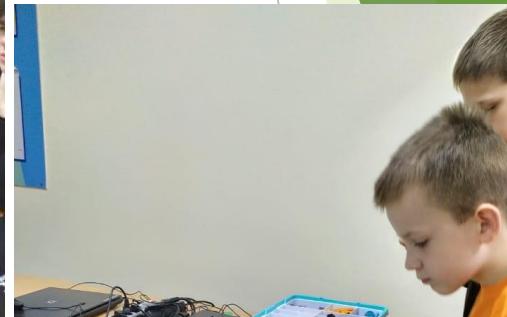


Занятия в ГПД

Пожарная безопасность



Робототехника



Обычаи и традиции русского народа



Вечер ГПД

Подготовка к Театру



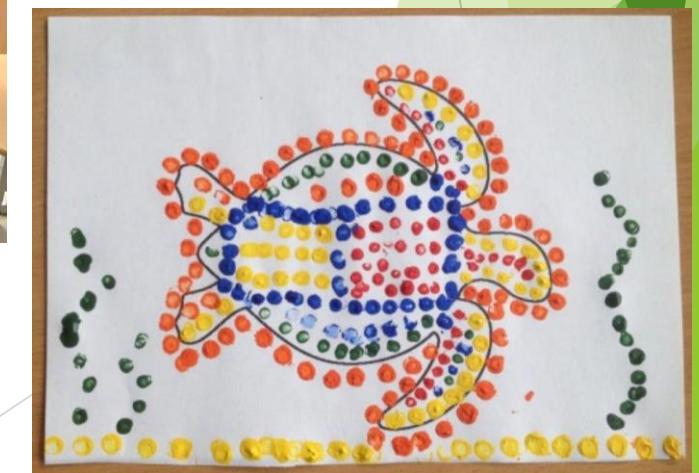
Подготовка к 23 Февраля



Внеурочная деятельность Кружок «Волшебная мастерская»



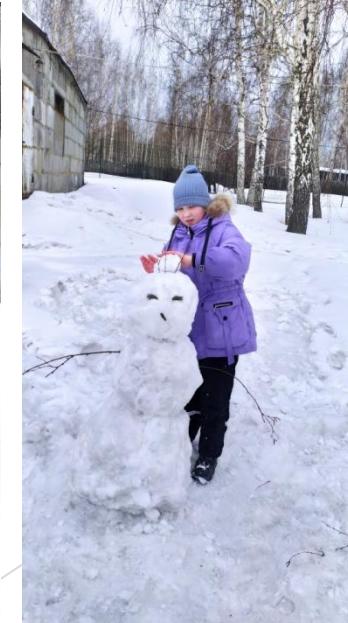
Кружок «Волшебная мастерская»



Прогулка



Прогулка



Спасибо за внимание!