

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»**

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол заседания  
№ 1 от «25» 08.2025г.

Утверждаю:  
Директор школы  
Паршутина О.В.  
Приказ № 123 о/д от «26» 08.2025г.



**Рабочая программа  
Предметная область: Технология  
«Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)  
5 «А» класс**

Составитель программы:  
Летушова Н.В.  
учитель-дефектолог

2025 – 2026

## **Структура рабочей программы**

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
- 3) Содержание учебного предмета.
- 4) Тематическое планирование.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучающихся 5 класса по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», вариант 1;
4. Учебный план ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 238 часов (7 ч. в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

Технология: Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Карман Н.М., Зак Г.Г. Москва «Просвещение», 2021.

**Цель** изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## **2. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- готовность к самостоятельной жизни.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

### Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

### Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
- знать основные механизмы инструментов;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

### Личностные учебные действия:

- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

### Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

- слушать собеседника,
- вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

#### Регулятивные учебные действия:

- принимать цели и задачи решения практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

#### Познавательные учебные действия:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по трудовому профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»:

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

##### *При выполнении практической работы:*

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» не ставится.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

##### *Оценка устных ответов учащихся:*

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4» если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» не ставится.

### **3. Содержание учебного предмета**

#### **1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.**

Оборудование мастерской. Правила поведения и техника безопасности.

#### **2. Цветочно-декоративные растения.**

Сведения о цветоводстве. Группы цветочно-декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения.

#### **3. Сбор семян однолетних цветочных растений.**

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Созревание семян однолетних цветочных растений.

#### **4. Работы в цветнике поздней осенью.**

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений. Обработка почвы в цветнике. Почвенные смеси. Составление почвенных смесей. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

#### **5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.**

Бумажные пакетики для хранения семян. Очистка, сортировка и расфасовка семян.

#### **6. Комнатные растения.**

Условия содержания комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений.

#### **7. Выращивание однолетних цветочных растений.**

Размножение растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы.

#### **8. Работы в цветнике весной.**

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции. Высадка рассады бархатцев.

#### **9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.**

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Распределение учебных часов по разделам программы.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	14
2	Цветочно-декоративные растения.	29
3	Сбор семян однолетних цветочных растений.	20
4	Работы в цветнике поздней осенью.	42
5	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	15
6	Комнатные растения.	48
7	Выращивание однолетних цветочных растений.	44
8	Работы в цветнике весной.	17
9	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	3
10	Проверочные работы	6
	Итого	238



#### 4. Тематическое планирование

№	Тема предмета	Кол -во час	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.					
1 2	Вводное занятие.	2	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;  Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;  Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  Осуществляет с помощью
3	Экскурсия на пришкольный участок.	1	Цветник. Осмотр и оценка состояния цветковых растений в цветнике. Изучение растений, выращиваемых в цветниках.		
4 5	Оборудование мастерской.	2	Знакомство с мастерской, оборудованием. Зоны мастерской. Подсобное помещение.		
6 7 8	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	3	Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.		
9 10	Специальная одежда для работы в мастерской.	2	Специальная одежда. Уход за одеждой. Требования к спец.одежде.		
11	Правила личной гигиены.	1	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Правила личной гигиены.		
12	Уход за специальной одеждой.	1	Уход за одеждой. Бережное отношение.		
13	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний		

14			учащихся по изученным темам.	<p>инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p>	<p>педагогического работника</p> <p>текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
Цветочно-декоративные растения.					
15 16	Сведения о цветоводстве.	2	Многообразие цветковых растений. Декоративные качества цветковых растений. Профессии людей - садовник, цветовод, рабочий зеленого хозяйства.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
17 18	Группы цветочно-декоративных растений.	2	Многообразие цветковых растений. Декоративные качества цветковых растений.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
19 20	Аппликация «Букет цветов»	2	Художественное оформление цветочно-декоративных растений.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника
21 22	Культурные и дикорастущие растения.	2	Культурные и дикорастущие растения Среднего Урала. Видовое многообразие.		
23 24	Садовые растения	2	Работа с понятиями «культурные цветковые растения»,		

			«дикорастущие». Виды, отличия между ними.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
25 26	Гербарий из садового растения.	2	Художественное оформление садового растения.		
27 28	Комнатные растения.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Разнообразие видов комнатных растений. Питательная среда, почва. Температура воздуха, влажность. Значение света в жизни растений. Правила расстановки растений в помещении.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
29 30	Строение цветочного растения.	2	План: корень, стебель, лист, цветок, семена, плод.		
31 32 33	Однолетние и многолетние растения.	3	Растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
34 35	Цветник.	2	Понятие «цветник». Виды цветников. Размещение цветников: почвы, места разбивки цветников, размеры цветника. 1.Формы, расположение клумб. 2.Разновидности цветочного оформления на клумбе. 3.Замена цветочных растений на клумбе в течение сезона. 4. Разметка клумб.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);	Знает основные механизмы инструментов;  Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
36 37	Клумба	2	1.Формы, размеры. Размещение. 2.Подбор цветковых растений для клумбы.		

38 39	Рабатки	2	1.Формы, размеры. Размещение. 2.Подбор цветковых растений для рабатки.	Выполняет доступные трудовые операции;  Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	
40 41	Бордюры Групповая посадка.	2	1.Формы, размеры. Размещение. 2.Подбор цветковых растений для бордюров. Формы, размеры.		
42 43	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.		
Сбор семян однолетних цветочных растений.					
44 45	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с незрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;  Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
46 47	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	2	Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.		
48 49	Созревание семян однолетних цветочных растений.	2	Сроки созревания семян однолетников. Окраска зрелых плодов. Признаки уборочной спелости плодов. Способы сбора семян.		
50 51	Составление композиции из семян.	2	Творческое задание.		
52 53	Сбор семян однолетних цветочных растений.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с незрелыми плодами под корень.		

			Подвешивание срезанных растений.	при работе с производственными материалами;	(действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
54 55	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
56	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду.	1	Срезка растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
57 58	Практическая работа. Сбор семян ноготков и настурции.	2	Срезка подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
59 60	Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.	2	Срезка созревших семян бархатцев. Хранение и просушка.	Выполняет доступные трудовые операции;	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
61 62	Практическая работа. Сбор недозревших семян бархатцев.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка.		
63	Способы распространения семян.	1	заполнить таблицу распространения семян.		
64 65	Проверочная работа. Работа над ошибками.	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.		
Работы в цветнике поздней осенью.					
66 67	Уборка однолетних цветочных растений.	2	Цветник. Удаление из цветника засохших растений. Причины.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
68 69	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и
70 71	Удаление засохших однолетников из цветника.	2	Цветник. Необходимость удаления растительных остатков в цветниках, укладка их на		

			компост.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	чёткое умение организовывать своё рабочее место;
72 73	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	2	Цветник. Необходимость удаления растительных остатков в цветниках, укладка их на компост. Инвентарь для работы в цветнике.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
74 75	Обработка почвы в цветнике.	2	Значение и виды обработки почвы. Вспахивание почвы.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
76 77	Ручной инвентарь для перекопки почвы в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
78 79	Проверочная работа. Работа над ошибками.	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам .	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
80 81	Лопата.	2	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
82 83	Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями.	2	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области
84 85	Правила перекапывания почвы лопатой.	2	Правила Тб работы с инструментами (лопатой): 1.Перенос инструмента к месту работы, правильная рабочая поза, положение инструмента при работе и во время отдыха. 2.Хранение инструмента.		
86 87 88	Вспахивание (перекопка) почвы лопатой.	3	Работа над понятиями урока. Рассматривание картинного материала «перекопка почвы». Зависимость глубины вспахивания от сезонной перекопки.		
89 90	Почвенные смеси для комнатных растений.	2	Компоненты земляной смеси для комнатных растений.		

91 92 93 94	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	4	Работа с технологической картой «Последовательность заготовки дерновой земли».	чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);  Выполняет доступные трудовые операции;  Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	трудовой деятельности.
95 96 97	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	3	Комнатное растение. Земляные смеси для комнатных растений: требование к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.		
98 99 100 101	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	4	Пришкольная территория. Дорожки и площадки. Приемы и правила ухода за пришкольной территорией.		
102 103	ТБ при работе с граблями.	2	Правила Тб работы с инструментами. Хранение инструмента.		
104 105	Практическая работа. Уборка школьной территории.	2	Пришкольная территория. Уход за садовыми дорожками.		
106 107	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.		
Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.					
108 109	Бумажные пакетики для хранения семян.	2	Цветочные семена. Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
110 111	Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея.	2	Цветочные семена. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.		
112 113	Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.	2	Цветочные семена. Бумажных пакетиков для семян.		
114 115	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2	Цветочные семена. Обмолот семян: назначение предстоящей работы. Приемы обмолота: промывание		

			(в случае необходимости), откатывание, просушивание семян. Признаки доброкачественности семян.	применяются в быту;  Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	(действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
116 117 118	Практическая работа. Очистка и отбор семян.	3	Извлечение семян из сухих плодов. Сортировка семян.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	
119 120	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
121 122	Расфасовка семян в бумажные пакетики.	2	Расфасовка семян в пакеты с использованием объемных предметов (наперстка, чайной ложки).	Выполняет доступные трудовые операции;	
Комнатные растения.					
123 124	Комнатные растения. Условия содержания комнатных растений.	2	Понятие «комнатные растения». Беседа «Родина растений нашего класса».	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
125 126	Традесканция. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План: Стебель, листья, окрас, цветки.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее
127 128	Кливия. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План: Стебель, листья, окрас, цветки.	Знает названия некоторых	
129 130	Хлорофитум. Характеристики	2	Понятие «комнатные растения». План: Стебель, листья, окрас, цветки.		



	цветкового растения.			материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	место;
131 132 133	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	3	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
134 135 136	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	3	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Ножницы, лейка, пульверизатор, колышек, кисточка.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
137 138	Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской.	2	Соответствие цветочных горшков объему корневой системы переваливаемого растения.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
139 140	Уход за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Условия содержания и ухода.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
141 142	Правила ухода за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Условия содержания и ухода.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
143 144 145 146	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	4	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
147 148 149	Обтирание крупных и гладких листьев.	3	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтирание листьев.		
150 151 152	Практическая работа. Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений.	3	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтирание листьев.		
153	Полив комнатных	3	Комнатные растения.		

154 155	растений.		Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания.	деятельности («нравится» / «не нравится»);  Выполняет доступные трудовые операции;  Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	
156 157	Способы полива комнатных растений.	2	Изучение трех способов полива растения.		
158 159 160	Практическая работа. Полив комнатных растений.	3	Комнатные растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания.		
161 162 163 164 165	Перевалка комнатных растений.	5	Понятия <i>перевалки и пересадка</i> . Значение перевалки комнатного растения. Проведение наблюдения за комнатными растениями. Определение растений, подлежащих перевалке		
166 167 168 169	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	4	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		
170 171	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам .		
Выращивание однолетних цветочных растений.					
172 173	Размножение растений.	2	Общее представление о размножении цветковых растений. Значение семенного и вегетативного размножения в жизни растений.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного
174	Практическая работа.	2	Понятие «вегетативное		

175	Размножение комнатных цветочных растений.		размножение». Значение в/р в жизни цветковых растений. Способы в/р у цветковых растений.	рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
176 177	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	2	Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
178 179	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
180 181	Проверочная работа. Работа над ошибками.	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам .	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
182 183	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	2	Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
184 185	Ручной инвентарь для выращивания рассады.	2	1.Инструменты и приспособления для разметки мест посева семян. 2.Инструменты и приспособления для посадки рассады. 3.Инструменты и приспособления для посева семян. Упражнение в разметке мест посева.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Знает основные механизмы инструментов;
186 187	Пикировка.	2	Условия выращивания рассады.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе	
188 189	Правила безопасной работы пикировочным	2	Правила Тб работы с инструментами. Хранение		

	колышком.		инструмента.	изготовления изделия;	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
190 191	Бархатцы раскидистые.	2	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений. План: 1. Стебель. 2. Форма и окраска листьев. 3. Окраска цветков. 4. Условия и сроки выращивания бархатцы: почвы, рассадный (семенной) способ выращивания, освещенность места, полив. 5. Использование цветкового растения при оформлении клумб и цветников. 6. Сравнение видов бархатцев.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);  Выполняет доступные трудовые операции;  Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	
192 193	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		
194 195 196 197 198	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	5	Особенности выращивания бархатцев: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания бархатцев.		
199 200	Бархатцы прямостоячие.	2	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений. План: 1. Стебель. 2. Форма и окраска листьев. 3. Окраска цветков. 4. Условия и сроки выращивания бархатцы: почвы, рассадный (семенной) способ выращивания, освещенность места, полив. 5. Использование цветкового растения при оформлении клумб		

			и цветников. 6. Сравнение видов бархатцев.		
201 202 203 204 205	Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики.	5	Заполнение дневника наблюдений. Условия выращивания рассады.		
206 207 208	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	3	Подбор цветочных растений. Георгин однолетний.		
209 210	Практическая работа. Посев семян георгина однолетнего.	2	Подготовка необходимого инвентаря. Посев семян.		
211 212 213 214	Практическая работа. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	4	Уход за сеянцами георгина. подготовка к пересадке.		
215 216	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам .		
Работы в цветнике весной.					
217	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	1	Цветник. Подготовка почвы весной, ручной инвентарь для работы в цветнике.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Производит с помощью педагогического работника
218	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	1	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.		
219 220	Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников.	2	Понятие «цветник». Перекопка почвы. Удаление сорняков. Разбивка комьев. Выравнивание почвы граблями. ТБ при работе с инструментами.		
221	Размещение цветочных растений в цветнике.	1	Цветник. Назначение предстоящих работ,		

			последовательность выполнения трудовых поручений. Деление на трудовые бригады, распределение обязанностей.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
222	Практическая работа.составление рассказа о труде рабочего озеленителя.	1	План: 1.Где работает. 2.Как одет. 3. Что делает. 4.Какие инструменты использует. 5.В чем польза труда.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
223 224	Выращивание настурции в цветнике.	2	Особенности выращивания настурции: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
225 226 227	Практическая работа. Выращивание настурции в клумбе.	3	Особенности выращивания настурции: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
228 229	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.	2	Бархатцы раскидистые. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся. Распределение обязанностей и поручений.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
230 231	Проверочная работа.работа над ошибками.	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.	Выполняет доступные трудовые операции;	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
232 233 234 235	Практическая работа. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.	4	Бархатец раскидистый. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся.	Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и	

			Распределение обязанностей и поручений.	аккуратность.	
Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.					
236	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	1	Составление характеристики крупносеменных растений: -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств.	Знает правила техники безопасности;  Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  Выполняет доступные трудовые операции;  Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
237 238	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	2	Составление характеристики крупносеменных растений: -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств.		