

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от «25» 08.2025г.

Утверждаю:
Директор школы ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Паршутина О.В.
Приказ № 123/д от «26» 08.2025г.



**Рабочая программа
Предметная область: Технология
«Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)
5 «А» класс**

Составитель программы:
Летушова Н.В.
учитель-дефектолог

2025 – 2026

Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.
- 3) Содержание учебного предмета.
- 4) Тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучающихся 5 класса по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», вариант 1;
4. Учебный план ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 238 часов (7 ч. в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

Технология: Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Карман Н.М., Зак Г.Г. Москва «Просвещение», 2021.

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

2. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- начальные представления о собственных возможностях; о необходимости жизнеобеспечения;
- проявление уважения к труду, людям труда, результатам труда (своего и других людей);
- ориентация на трудовую деятельность, получение профессии;
- наличие мотивации к творческому труду; ориентировки на результат;
- умение ориентироваться в мире современных профессий;
- установка на безопасный образ жизни, бережное отношение к материальным и духовным ценностям;
- способность к осмыслинию картины мира, ее временно-пространственной организации; своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов;
- проявление этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, сопереживания к чувствам других людей;
- готовность к самостоятельной жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Минимальный уровень:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- знать правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять доступные трудовые операции (действия) по изучаемому профилю;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- знать и выполнять элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
- знать основные механизмы инструментов;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

ФОРМИРОВАНИЕ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Личностные учебные действия:

- гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общеполезную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия:

- вступать и поддерживать коммуникацию в ситуациях коллективного взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых);

- слушать собеседника,
- вступать в диалог и поддерживать его,
- использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

- принимать цели и задачи решения практических задач;
- осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- проявлять готовность к осуществлению самоконтроля в процессе выполнения трудового задания;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в процессе деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по трудовому профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»:

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовыми заданиями.

При выполнении практической работы:

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметку:

«5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

«4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

«3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

«2» не ставится.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Оценка устных ответов учащихся:

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию ;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4» если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» не ставится.

3. Содержание учебного предмета

1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Оборудование мастерской. Правила поведения и техника безопасности.

2. Цветочно-декоративные растения.

Сведения о цветоводстве. Группы цветочно-декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения.

3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Созревание семян однолетних цветочных растений.

4. Работы в цветнике поздней осенью.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений. Обработка почвы в цветнике. Почвенные смеси. Составление почвенных смесей. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Бумажные пакетики для хранения семян. Очистка, сортировка и расфасовка семян.

6. Комнатные растения.

Условия содержания комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений.

7. Выращивание однолетних цветочных растений.

Размножение растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы.

8. Работы в цветнике весной.

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции. Высадка рассады бархатцев.

9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Распределение учебных часов по разделам программы.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	14
2	Цветочно-декоративные растения.	29
3	Сбор семян однолетних цветочных растений.	20
4	Работы в цветнике поздней осенью.	42
5	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	15
6	Комнатные растения.	48
7	Выращивание однолетних цветочных растений.	44
8	Работы в цветнике весной.	17
9	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	3
10	Проверочные работы	6
	Итого	238

4. Тематическое планирование

№	Тема предмета	Кол -во час	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.					
1 2	Вводное занятие.	2	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
3	Экскурсия на пришкольный участок.	1	Цветник. Осмотр и оценка состояния цветковых растений в цветнике. Изучение растений, выращиваемых в цветниках.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
4 5	Оборудование мастерской.	2	Знакомство с мастерской, оборудованием. Зоны мастерской. Подсобное помещение.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
6 7 8	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	3	Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
9 10	Специальная одежда для работы в мастерской.	2	Специальная одежда. Уход за одеждой. Требования к спец.одежде.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Определяет с помощью учителя, какие материалы и
11	Правила личной гигиены.	1	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Правила личной гигиены.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и	Осуществляет с помощью
12	Уход за специальной одеждой.	1	Уход за одеждой. Бережное отношение.		
13	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний		

14			учащихся по изученным темам.	<p>инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p>	<p>педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
----	--	--	------------------------------	--	--

Цветочно-декоративные растения.

15	Сведения о цветоводстве.	2	Многообразие цветковых растений. Декоративные качества цветковых растений. Профессии людей - садовник, цветовод, рабочий зеленого хозяйства.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника</p>
16					
17	Группы цветочно-декоративных растений.	2	Многообразие цветковых растений. Декоративные качества цветковых растений.		
18					
19	Аппликация «Букет цветов»	2	Художественное оформление цветочно-декоративных растений.		
20					
21	Культурные и дикорастущие растения Среднего Урала.	2	Видовое многообразие.		
22					
23	Садовые растения	2	Работа с понятиями «культурные цветковые растения»,		
24					

			«дикорастущие». Виды, отличия между ними.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов; Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
25 26	Гербарий из садового растения.	2	Художественное оформление садового растения.		
27 28	Комнатные растения.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Разнообразие видов комнатных растений. Питательная среда, почва. Температура воздуха, влажность. Значение света в жизни растений. Правила расстановки растений в помещении.	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
29 30	Строение цветочного растения.	2	План: корень, стебель, лист, цветок, семена, плод.		Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
31 32 33	Однолетние и многолетние растения.	3	Растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Знает основные механизмы инструментов;
34 35	Цветник.	2	Понятие «цветник». Виды цветников. Размещение цветников: почвы, места разбивки цветников, размеры цветника. 1.Формы, расположение клумб. 2.Разновидности цветочного оформления на клумбе. 3.Замена цветочных растений на клумбе в течение сезона. 4. Разметка клумб.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
36 37	Клумба	2	1.Формы, размеры. Размещение. 2.Подбор цветковых растений для клумбы.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);	

38 39	Рабатки	2	1.Формы, размеры. Размещение. 2.Подбор цветковых растений для рабатки.	Выполняет доступные трудовые операции; Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	
40 41	Бордюры Групповая посадка.	2	1.Формы, размеры. Размещение. 2.Подбор цветковых растений для бордюров. Формы, размеры.		
42 43	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.		

Сбор семян однолетних цветочных растений.

44 45	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.	Знает правила техники безопасности; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место; Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
46 47	Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.	2	Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.		
48 49	Созревание семян однолетних цветочных растений.	2	Сроки созревания семян однолетников. Окраска зрелых плодов. Признаки уборочной спелости плодов. Способы сбора семян.		
50 51	Составление композиции из семян.	2	Творческое задание.		
52 53	Сбор семян однолетних цветочных растений.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с недозрелыми плодами под корень.		

			Подвешивание срезанных растений.	<p>при работе с производственными материалами;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p>	<p>(действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
54 55	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в сухую погоду.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка.		
56	Правила сбора семян однолетних цветочных растений в дождливую погоду.	1	Срезка растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.		
57 58	Практическая работа. Сбор семян ноготков и настурции.	2	Срезка подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка.		
59 60	Практическая работа. Сбор созревших семян бархатцев.	2	Срезка созревших семян бархатцев. Хранение и просушка.		
61 62	Практическая работа. Сбор недозревших семян бархатцев.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка.		
63	Способы распространения семян.	1	заполнить таблицу распространения семян.		
64 65	Проверочная работа. Работа над ошибками.	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.		

Работы в цветнике поздней осенью.

66 67	Уборка однолетних цветочных растений.	2	Цветник. Удаление из цветника засохших растений. Причины.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и</p>
68 69	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.		
70 71	Удаление засохших однолетников из цветника.	2	Цветник. Необходимость удаления растительных остатков в цветниках, укладка их на		

			компост.		
72 73	Уборка многолетних цветочных растений в цветнике.	2	Цветник. Необходимость удаления растительных остатков в цветниках, укладка их на компост. Инвентарь для работы в цветнике.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	чёткое умение организовывать своё рабочее место; Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
74 75	Обработка почвы в цветнике.	2	Значение и виды обработки почвы. Вскрывание почвы.		
76 77	Ручной инвентарь для перекопки почвы в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
78 79	Проверочная работа. Работа над ошибками.	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам .		
80 81	Лопата.	2	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
82 83	Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями.	2	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.		
84 85	Правила перекапывания почвы лопатой.	2	Правила ТБ работы с инструментами (лопатой): 1.Перенос инструмента к месту работы, правильная рабочая поза, положение инструмента при работе и во время отдыха. 2.Хранение инструмента.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
86 87 88	Вскрывание (перекопка) почвы лопатой.	3	Работа над понятиями урока. Рассматривание картинного материала «перекопка почвы». Зависимость глубины вскапывания от сезонной перекопки.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
89 90	Почвенные смеси для комнатных растений.	2	Компоненты земляной смеси для комнатных растений.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области

91	Практическая работа. Заготовка частей почвенных смесей для комнатных растений.	4	Работа с технологической картой «Последовательность заготовки дерновой земли».	<p>чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p>	трудовой деятельности.		
95	Составление почвенных смесей для комнатных растений.	3	Комнатное растение. Земляные смеси для комнатных растений: требование к качеству, составные части, хранение. Приемы составления смесей.				
96							
97							
98	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	4	Пришкольная территория. Дорожки и площадки. Приемы и правила ухода за пришкольной территорией.				
99							
100							
101							
102	ТБ при работе с граблями.	2	Правила Тб работы с инструментами. Хранение инструмента.				
103							
104	Практическая работа. Уборка школьной территории.	2	Пришкольная территория. Уход за садовыми дорожками.				
105							
106	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.				
107							

Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

108	Бумажные пакетики для хранения семян.	2	Цветочные семена. Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций</p>		
109							
110	Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея.	2	Цветочные семена. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.				
111							
112	Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.	2	Цветочные семена. Бумажных пакетиков для семян.				
113							
114	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2	Цветочные семена. Обмолот семян: назначение предстоящей работы. Приемы обмолота: промывание				
115							

			(в случае необходимости), откатывание, просушивание семян. Признаки доброкачественности семян.	применяются в быту; Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	(действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
116 117 118	Практическая работа. Очистка и отбор семян.	3	Извлечение семян из сухих плодов. Сортировка семян.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
119 120	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
121 122	Расфасовка семян в бумажные пакетики.	2	Расфасовка семян в пакеты с использованием объемных предметов (наперстка, чайной ложки).	Выполняет доступные трудовые операции;	

Комнатные растения.

123 124	Комнатные растения. Условия содержания комнатных растений.	2	Понятие «комнатные растения». Беседа «Родина растений нашего класса».	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
125 126	Традесканция. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План: Стебель, листья, окрас, цветки.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее
127 128	Кливия. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План: Стебель, листья, окрас, цветки.	Знает названия некоторых	
129 130	Хлорофитум. Характеристики	2	Понятие «комнатные растения». План: Стебель, листья, окрас, цветки.		

	цветкового растения.				
131 132 133	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	3	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.	материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	место; Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
134 135 136	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	3	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Ножницы, лейка, пульверизатор, колышек, кисточка.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
137 138	Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской.	2	Соответствие цветочных горшков объему корневой системы переваливаемого растения.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
139 140	Уход за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Условия содержания и ухода.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
141 142	Правила ухода за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Условия содержания и ухода.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
143 144 145 146	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	4	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
147 148 149	Обтиранье крупных и гладких листьев.	3	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтиранье листьев.		
150 151 152	Практическая работа. Удаление пыли с листьев опущённых комнатных растений.	3	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтиранье листьев.		
153	Полив комнатных	3	Комнатные растения.		

154 155	растений.		Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания.	<p>деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p>	
156 157	Способы полива комнатных растений.	2	Изучение трех способов полива растения.		
158 159 160	Практическая работа. Полив комнатных растений.	3	Комнатные растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания.		
161 162 163 164 165	Перевалка комнатных растений.	5	Понятия <i>перевалки и пересадка</i> . Значение перевалки комнатного растения. Проведение наблюдения за комнатными растениями. Определение растений, подлежащих перевалке		
166 167 168 169	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	4	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		
170 171	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам .		

Выращивание однолетних цветочных растений.

172 173	Размножение растений.	2	Общее представление о размножении цветковых растений. Значение семенного и вегетативного размножения в жизни растений.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
174	Практическая работа.	2	Понятие «вегетативное	Понимает значимость организации школьного	Понимает значимость организации школьного

175	Размножение комнатных цветочных растений.		размножение». Значение в/р в жизни цветковых растений. Способы в/р у цветковых растений.	рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; Имеет представления об основных свойствах используемых материалов; Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место; Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы; Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
176 177	Способы выращивания однолетних цветочных растений.	2	Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.		
178 179	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		
180 181	Проверочная работа. Работа над ошибками.	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам .		
182 183	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	2	Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.		
184 185	Ручной инвентарь для выращивания рассады.	2	1.Инструменты и приспособления для разметки мест посева семян. 2.Инструменты и приспособления для посадки рассады. 3.Инструменты и приспособления для посева семян. Упражнение в разметке мест посева.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
186 187	Пикировка.	2	Условия выращивания рассады.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе	Знает основные механизмы инструментов;
188 189	Правила безопасной работы пикировочным	2	Правила Тб работы с инструментами. Хранение		

	колышком.		инструмента.		
190 191	Бархатцы раскидистые.	2	<p>Виды крупносемянных однолетних цветковых растений.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стебель. 2. Форма и окраска листьев. 3. Окраска цветков. 4. Условия и сроки выращивания бархатцы: почвы, рассадный (семенной) способ выращивания, освещенность места, полив. 5. Использование цветкового растения при оформлении клумб и цветников. 6. Сравнение видов бархатцев. 	<p>изготовления изделия;</p> <p>Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p>	<p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
192 193	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		
194 195 196 197 198	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	5	Особенности выращивания бархатцев: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания бархатцев.		
199 200	Бархатцы прямостоячие.	2	<p>Виды крупносемянных однолетних цветковых растений.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стебель. 2. Форма и окраска листьев. 3. Окраска цветков. 4. Условия и сроки выращивания бархатцы: почвы, рассадный (семенной) способ выращивания, освещенность места, полив. 5. Использование цветкового растения при оформлении клумб 		

			и цветников. 6. Сравнение видов бархатцев.		
201 202 203 204 205	Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики.	5	Заполнение дневника наблюдений. Условия выращивания рассады.		
206 207 208	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	3	Подбор цветочных растений. Георгин однолетний.		
209 210	Практическая работа. Посев семян георгина однолетнего.	2	Подготовка необходимого инвентаря. Посев семян.		
211 212 213 214	Практическая работа. Выращивание георгина однолетнего в цветочных горшках.	4	Уход за сеянцами георгина. подготовка к пересадке.		
215 216	Самостоятельная работа	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам .		

Работы в цветнике весной.

217	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	1	Цветник. Подготовка почвы весной, ручной инвентарь для работы в цветнике.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
218	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	1	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
219 220	Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников.	2	Понятие «цветник». Перекопка почвы. Удаление сорняков. Разбивка комьев. Выравнивание почвы граблями. ТБ при работе с инструментами.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	
221	Размещение цветочных растений в цветнике.	1	Цветник. Назначение предстоящих работ,		Производит с помощью педагогического работника

			последовательность выполнения трудовых поручений. Деление на трудовые бригады, распределение обязанностей.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
222	Практическая работа.составление рассказа о труде рабочего озеленителя.	1	План: 1.Где работает. 2.Как одет. 3. Что делает. 4.Какие инструменты использует. 5.В чем польза труда.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
223 224	Выращивание настурции в цветнике.	2	Особенности выращивания настурции: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
225 226 227	Практическая работа. Выращивание настурции в клумбе.	3	Особенности выращивания настурции: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
228 229	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.	2	Бархатцы раскидистые. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся. Распределение обязанностей и поручений.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
230 231	Проверочная работа.работа над ошибками.	2	Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.	Выполняет доступные трудовые операции;	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
232 233 234 235	Практическая работа. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.	4	Бархатец раскидистый. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся.	Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и	

			Распределение обязанностей и поручений.	аккуратность.	
Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.					
236	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	1	Составление характеристики крупносеменных растений: -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств.	Знает правила техники безопасности; Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
237 238	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	2	Составление характеристики крупносеменных растений: -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств.	Выполняет доступные трудовые операции; Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;