

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»**

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол заседания  
№ 1 от «25» 08.2025г.

Утверждаю:  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Паршутина О. Б.  
Приказ № 123-од от «26» 08.2025г.



**Рабочая программа  
Предметная область: Технология  
«Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)  
8 «В» класс**

Составитель программы:  
Летушова Н.В.  
учитель-дефектолог

## **Структура рабочей программы**

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Содержание учебного предмета.
- 3) Планируемые результаты освоения программы по предмету.
- 4) Тематическое планирование.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучающихся 8 В класса по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», вариант 2;
4. Учебный план ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 136 часов (4 раза в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

Технология: Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Карман Н.М., Зак Г.Г. Москва «Просвещение», 2021.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с нарушением интеллекта к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.**

Оборудование мастерской. Правила поведения и техника безопасности.

### **2. Цветочно - декоративные растения.**

Сведения о цветоводстве. Группы цветочно - декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения.

### **3. Сбор семян однолетних цветочных растений.**

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Созревание семян однолетних цветочных растений.

### **4. Работы в цветнике поздней осенью.**

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений. Обработка почвы в цветнике. Почвенные смеси. Составление почвенных смесей. Очистка дорожек и площадок. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Бумажные пакетики для хранения семян. Очистка, сортировка и расфасовка семян.

### **5. Комнатные растения.**

Условия содержания комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений.

### **6. Выращивание однолетних цветочных растений.**

Размножение растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы.

### **7. Работы в цветнике весной.**

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции. Высадка рассады бархатцев.

### **8. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.**

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Распределение учебных часов по разделам программы.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	7
2	Цветочно-декоративные растения.	16
3	Сбор семян однолетних цветочных растений.	6
4	Работы в цветнике поздней осенью.	20
5	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	7
6	Комнатные растения.	31
7	Выращивание однолетних цветочных растений.	22
8	Работы в цветнике весной.	23
9	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	4
	Итого	136

### **3. Предметные результаты освоения учебного предмета.**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема предмета	Кол -во час	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.					
1	Вводное занятие.	1	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;  Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;  Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  Осуществляет с помощью
2	Экскурсия на пришкольный участок.	1	Цветник. Осмотр и оценка состояния цветковых растений в цветнике. Изучение растений, выращиваемые в цветниках.		
3	Оборудование мастерской.	1	Знакомство с мастерской, оборудованием.зоны мастерской. подсобное помещение.		
4 5	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	2	Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.		
6	Специальная одежда для работы в мастерской.	1	Специальная одежда. уход за одеждой. требования к спец.одежде.		
7	Правила личной гигиены.	1	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Правила личной гигиены.		

				<p>инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p>	<p>педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
Цветочно-декоративные растения.					
8	Сведения о цветоводстве.	1	Многообразие цветковых растений. Декоративные качества цветковых растений. Профессии людей - садовник, цветовод, рабочий зеленого хозяйства.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
9	Группы цветочно-декоративных растений.	1	Многообразие цветковых растений. Декоративные качества цветковых растений.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
10 11	Аппликация «Букет цветов»	2	Художественное оформление цветочно-декоративных растений.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника
12 13	Культурные и дикорастущие растения.	2	Культурные и дикорастущие растения Среднего Урала. Видовое многообразие.		
14	Гербарий из садового	2	Художественное оформление		



15	растения.		садового растения.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
16 17	Комнатные растения.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Разнообразие видов комнатных растений. Питательная среда, почва. Температура воздуха, влажность. Значение света в жизни растений. Правила расстановки растений в помещении.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
18	Строение цветочного растения.	1	План: корень, стебель, лист, цветок, семена, плод.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
19	Однолетние и многолетние растения.	1	Растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
20 21	Цветник.	2	Понятие «цветник». Виды цветников. Размещение цветников: почвы, места разбивки цветников, размеры цветника. 1.Формы, расположение клумб. 2.Разновидности цветочного оформления на клумбе. 3.Замена цветочных растений на клумбе в течение сезона. 4. Разметка клумб.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
22 23	Клумба	2	1.Формы, размеры. Размещение. 2.Подбор цветковых растений для клумбы.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности
			Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.	Выполняет доступные	

				<p>трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p>	
Сбор семян однолетних цветочных растений.					
24	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с незрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать свое рабочее место;</p>
25	Созревание семян однолетних цветочных растений.	1	Сроки созревания семян однолетников. Окраска зрелых плодов. Признаки уборочной спелости плодов. Способы сбора семян.		
26 27	Составление композиции из семян.	2	Творческое задание.	<p>Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p>	<p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p>
28 29	Сбор семян однолетних цветочных растений.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с незрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.		

				<p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p>	<p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
Работы в цветнике поздней осенью.					
30 31	Уборка однолетних цветочных растений.	2	Цветник. Удаление из цветника засохших растений. Причины.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p>
32 33	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.		
34 35	Удаление засохших однолетников из цветника.	2	Цветник. Необходимость удаления растительных остатков в цветниках, укладка их на компост.		
36	Ручной инвентарь для перекопки почвы в цветнике.	1	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике.		

			Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
37 38	Лопата.	2	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	
39	Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями.	1	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
40 41	Правила перекапывания почвы лопатой.	2	Правила Тб работы с инструментами (лопатой): 1.Перенос инструмента к месту работы, правильная рабочая поза, положение инструмента при работе и во время отдыха. 2.Хранение инструмента.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
42 43	Вскапывание (перекопка) почвы лопатой.	2	Работа над понятиями урока. Рассматривание картинного материала «перекопка почвы». Зависимость глубины вскапывания от сезонной перекопки.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
44	Почвенные смеси для комнатных растений.	1	Компоненты земляной смеси для комнатных растений.		
45 46	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	2	Пришкольная территория. Дорожки и площадки. Приемы и правила ухода за пришкольной территорией.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
47	ТБ при работе с граблями.	1	Правила Тб работы с инструментами. Хранение инструмента.		Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
48 49	Практическая работа. Уборка школьной территории.	2	Пришкольная территория. Уход за садовыми дорожками.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /	

				<p>«не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p>	
Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.					
50	Бумажные пакетики для хранения семян.	1	Цветочные семена. Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры.	Знает правила техники безопасности;	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку</p>
51 52	Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея.	2	Цветочные семена. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	
53 54	Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.	2	Цветочные семена. Бумажных пакетиков для семян.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	
55 56	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2	Цветочные семена. Обмолот семян: назначение предстоящей работы. Приемы обмолота: промывание (в случае необходимости), откатывание, просушивание семян. Признаки доброкачественности семян.	<p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования</p>	

				(инструмента, станка) и его основных частей;  Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  Выполняет доступные трудовые операции;	хода практической работы;  Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
Комнатные растения.					
57 58	Комнатные растения. Условия содержания комнатных растений.	2	Понятие «комнатные растения». Беседа «Родина растений нашего класса».	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;  Знает правила хранения материалов и санитарно-	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;  Знает и выполняет элементарные, доступные
59 60	Традесканция. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План : Стебель, листья, окрас, цветки.		
61 62	Кливия. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План : Стебель, листья, окрас, цветки.		
63 64	Хлорофитум. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План: Стебель, листья, окрас, цветки.		
65 66	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		
67 68	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Ножницы, лейка, пульверизатор, колышек, кисточка.		

69	Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской.	1	Соответствие цветочных горшков объему корневой системы переваливаемого растения.	гигиенических требований при работе с производственными материалами;	приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
70 71	Уход за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Условия содержания и ухода.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
72 73	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
74 75	Обтирание крупных и гладких листьев.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтирание листьев.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
76 77	Практическая работа. Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтирание листьев.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
78 79	Полив комнатных растений.	2	Комнатные растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания.	Выполняет доступные трудовые операции;	
80 81	Способы полива комнатных растений.	2	Изучение трех способов полива растения.	Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и	
82 83	Практическая работа. Полив комнатных растений.	2	Комнатные растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания.		

84 85	Перевалка комнатных растений.	2	Понятия <i>перевалки и пересадка</i> . Значение перевалки комнатного растения. Проведение наблюдения за комнатными растениями. Определение растений, подлежащих перевалке	аккуратность.	
86 87	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		
Выращивание однолетних цветочных растений.					
88 89	Размножение растений.	2	Общее представление о размножении цветковых растений. Значение семенного и вегетативного размножения в жизни растений.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;  Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;  Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций
90 91	Практическая работа. Размножение комнатных цветочных растений.	2	Понятие «вегетативное размножение». Значение в/р в жизни цветковых растений. Способы в/р у цветковых растений.		
92 93	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		
94 95	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	2	Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.		
96	Ручной инвентарь для	2	1.Инструменты и		



97	выращивания рассады.		приспособления для разметки мест посева семян. 2.Инструменты и приспособления для посадки рассады. 3.Инструменты и приспособления для посева семян. Упражнение в разметке мест посева.	при работе с производственными материалами;  Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	(действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
98 99	Пикировка.	2	Условия выращивания рассады.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
100 101	Бархатцы раскидистые.	2	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений. План: 1. Стебель. 2.Форма и окраска листьев. 3. Окраска цветков. 4. Условия и сроки выращивания бархатцы: почвы, рассадный (семенной) способ выращивания, освещенность места, полив. 5. Использование цветкового растения при оформлении клумб и цветников. 6. Сравнение видов бархатцев.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);	Знает основные механизмы инструментов;  Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
102 103 104	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	3	Особенности выращивания бархатцев: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания бархатцев.	Выполняет доступные трудовые операции;	
105 106 107	Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики.	3	Заполнение дневника наблюдений. Условия выращивания рассады.	Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	
108 109	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	2	Подбор цветочных растений. Георгин однолетний.		

Работы в цветнике весной.					
110 111	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	2	Цветник. Подготовка почвы весной.ручной инвентарь для работы в цветнике.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;  Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;  Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;  Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;  Имеет представления о принципах действия, общем	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;  Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку
112 113	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами оборудованием.		
114 115 116	Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников.	3	Понятие «цветник». Перекопка почвы. Удаление сорняков. Разбивка комьев. Выравнивание почвы граблями. ТБ при работе с инструментами.		
117 118	Размещение цветочных растений в цветнике.	2	Цветник. Назначение предстоящих работ, последовательность выполнения трудовых поручений. Деление на трудовые бригады, распределение обязанностей.		
119 120	Практическая работа.составление рассказа о труде рабочего озеленителя.	2	План: 1.Где работает. 2.Как одет. 3. Что делает. 4.Какие инструменты использует. 5.В чем польза труда.		
121 122 123	Выращивание настурции в цветнике.	3	Особенности выращивания настурции: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания.		
124 125	Практическая работа. Выращивание	3	Особенности выращивания настурции: сроки посева семян,		

126	настурции в клумбе.		приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания.	устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	хода практической работы;
127 128 129	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.	3	Бархатцы раскидистые. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся. Распределение обязанностей и поручений.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
130 131 132	Практическая работа. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.	3	Бархатец раскидистый. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся. Распределение обязанностей и поручений.	Выполняет доступные трудовые операции;	Знает основные механизмы инструментов;
				Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.					
133 134	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	2	Составление характеристики крупносеменных растений: -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
135 136	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	2	Составление характеристики крупносеменных растений: -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
				Выполняет доступные трудовые операции;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций
				Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и	

				аккуратность.	(действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
--	--	--	--	---------------	--