

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от «25» 08.2025г.

Утверждало:
Директор ЦКОДО И. Кировградская
Паршутина О. В.
Приказ № 123-од от «26» 08.2025г.



**Рабочая программа
Предметная область: Технология
«Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)
8 «В» класс**

Составитель программы:
Летушова Н.В.
учитель-дефектолог

2025 – 2026

Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Содержание учебного предмета.
- 3) Планируемые результаты освоения программы по предмету.
- 4) Тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучающихся 8 В класса по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», вариант 2;
4. Учебный план ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 136 часов (4 раза в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

Технология: Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Карман Н.М., Зак Г.Г. Москва «Просвещение», 2021.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с нарушением интеллекта к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

2. Содержание учебного предмета

1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Оборудование мастерской. Правила поведения и техника безопасности.

2. Цветочно - декоративные растения.

Сведения о цветоводстве. Группы цветочно - декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения.

Строение цветочного растения.

3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами.

Созревание семян однолетних цветочных растений.

4. Работы в цветнике поздней осенью.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений. Обработка почвы в цветнике. Почвенные смеси. Составление почвенных смесей. Очистка дорожек и площадок.

Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Бумажные пакетики для хранения семян. Очистка, сортировка и расфасовка семян.

5. Комнатные растения.

Условия содержания комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений.

6. Выращивание однолетних цветочных растений.

Размножение растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы.

7. Работы в цветнике весной.

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции.

Высадка рассады бархатцев.

8. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Распределение учебных часов по разделам программы.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	7
2	Цветочно-декоративные растения.	16
3	Сбор семян однолетних цветочных растений.	6
4	Работы в цветнике поздней осенью.	20
5	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	7
6	Комнатные растения.	31
7	Выращивание однолетних цветочных растений.	22
8	Работы в цветнике весной.	23
9	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	4
	Итого	136

3. Предметные результаты освоения учебного предмета.

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помочь близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помочь близким.

3. Тематическое планирование

№	Тема предмета	Кол -во час	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.					
1	Вводное занятие.	1	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
2	Экскурсия на пришкольный участок.	1	Цветник. Осмотр и оценка состояния цветковых растений в цветнике. Изучение растений, выращиваемые в цветниках.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
3	Оборудование мастерской.	1	Знакомство с мастерской, оборудованием.зоны мастерской. подсобное помещение.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
4 5	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	2	Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	
6	Специальная одежда для работы в мастерской.	1	Специальная одежда. уход за одеждой. требования к спец.одежде.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
7	Правила личной гигиены.	1	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Правила личной гигиены.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и	Осуществляет с помощью

				<p>инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p>	<p>педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
--	--	--	--	--	--

Цветочно-декоративные растения.

8	Сведения о цветоводстве.	1	Многообразие цветковых растений. Декоративные качества цветковых растений. Профессии людей - садовник, цветовод, рабочий зеленого хозяйства.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника</p>
9	Группы цветочно-декоративных растений.	1	Многообразие цветковых растений. Декоративные качества цветковых растений.		
10 11	Аппликация «Букет цветов»	2	Художественное оформление цветочно-декоративных растений.		
12 13	Культурные и дикорастущие растения.	2	Культурные и дикорастущие растения Среднего Урала. Видовое многообразие.		
14	Гербарий из садового	2	Художественное оформление		

15	растения.		садового растения.		
16 17	Комнатные растения.	2	<p>Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека.</p> <p>Разнообразие видов комнатных растений.</p> <p>Питательная среда, почва.</p> <p>Температура воздуха, влажность.</p> <p>Значение света в жизни растений.</p> <p>Правила расстановки растений в помещении.</p>	<p>Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные</p>	<p>отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности</p>
18	Строение цветочного растения.	1	План: корень, стебель, лист, цветок, семена, плод.		
19	Однолетние и многолетние растения.	1	Растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.		
20 21	Цветник.	2	<p>Понятие «цветник».</p> <p>Виды цветников.</p> <p>Размещение цветников: почвы, места разбивки цветников, размеры цветника.</p> <p>1.Формы, расположение клумб.</p> <p>2.Разновидности цветочного оформления на клумбе.</p> <p>3.Замена цветочных растений на клумбе в течение сезона.</p> <p>4. Разметка клумб.</p>		
22 23	Клумба	2	<p>1.Формы, размеры.</p> <p>Размещение.</p> <p>2.Подбор цветковых растений для клумбы.</p>		
			Выявление уровня знаний учащихся по изученным темам.		

				трудовые операции; Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	
Сбор семян однолетних цветочных растений.					
24	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	1	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.	Знает правила техники безопасности; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
25	Созревание семян однолетних цветочных растений.	1	Сроки созревания семян однолетников. Окраска зрелых плодов. Признаки уборочной спелости плодов. Способы сбора семян.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
26 27	Составление композиций из семян.	2	Творческое задание.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
28 29	Сбор семян однолетних цветочных растений.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	

				<p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p>	<p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
--	--	--	--	---	---

Работы в цветнике поздней осенью.

30 31	Уборка однолетних цветочных растений.	2	Цветник. Удаление из цветника засохших растений. Причины.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p>
32 33	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.		
34 35	Удаление засохших однолетников из цветника.	2	Цветник. Необходимость удаления растительных остатков в цветниках, укладка их на компост.		
36	Ручной инвентарь для перекопки почвы в цветнике.	1	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике.		

			Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	применяются в быту; Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
37 38	Лопата.	2	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
39	Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями.	1	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
40 41	Правила перекапывания почвы лопатой.	2	Правила ТБ работы с инструментами (лопатой): 1.Перенос инструмента к месту работы, правильная рабочая поза, положение инструмента при работе и во время отдыха. 2.Хранение инструмента.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
42 43	Вскрывание (перекопка) почвы лопатой.	2	Работа над понятиями урока. Рассматривание картишного материала «перекопка почвы». Зависимость глубины вскапывания от сезонной перекопки.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
44	Почвенные смеси для комнатных растений.	1	Компоненты земляной смеси для комнатных растений.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
45 46	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	2	Пришкольная территория. Дорожки и площадки. Приемы и правила ухода за пришкольной территорией.		
47	ТБ при работе с граблями.	1	Правила ТБ работы с инструментами. Хранение инструмента.		
48 49	Практическая работа. Уборка школьной территории.	2	Пришкольная территория. Уход за садовыми дорожками.		

				<p>«не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p>	
--	--	--	--	--	--

Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

50	Бумажные пакетики для хранения семян.	1	Цветочные семена. Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку</p>
51	Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея.	2	Цветочные семена. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.		
52					
53	Изготовление бумажного пакетика для семян без помощи клея.	2	Цветочные семена. Бумажных пакетиков для семян.		
54					
55	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2	Цветочные семена. Обмолот семян: назначение предстоящей работы. Приемы обмолота: промывание (в случае необходимости), откатывание, просушивание семян. Признаки доброкачественности семян.		
56					

				(инструмента, станка) и его основных частей; Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; Выполняет доступные трудовые операции;	хода практической работы; Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
--	--	--	--	---	--

Комнатные растения.

57 58	Комнатные растения. Условия содержания комнатных растений.	2	Понятие «комнатные растения». Беседа «Родина растений нашего класса».	Знает правила техники безопасности; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
59 60	Традесканция. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План : Стебель, листья, окрас, цветки.		
61 62	Кливия. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План : Стебель, листья, окрас, цветки.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
63 64	Хлорофитум. Характеристики цветкового растения.	2	Понятие «комнатные растения». План: Стебель, листья, окрас, цветки.		
65 66	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.	Знает правила хранения материалов и санитарно-эпидемиологические требования к хранению и использованию материалов;	Знает и выполняет элементарные, доступные
67 68	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Ножницы, лейка, пульверизатор, колышек, кисточка.		

69	Практическая работа. Определение размера горшка в мастерской.	1	Соответствие цветочных горшков объему корневой системы переваливаемого растения.	гигиенических требований при работе с производственными материалами;	приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
70 71	Уход за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Условия содержания и ухода.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
72 73	Практическая работа. Уход за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
74 75	Обтирание крупных и гладких листьев.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтирание листьев.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает основные механизмы инструментов;
76 77	Практическая работа. Удаление пыли с листьев опушённых комнатных растений.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтирание листьев.	Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
78 79	Полив комнатных растений.	2	Комнатные растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания.	Выполняет доступные трудовые операции;	
80 81	Способы полива комнатных растений.	2	Изучение трех способов полива растения.	Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и	
82 83	Практическая работа. Полив комнатных растений.	2	Комнатные растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания.		

84 85	Перевалка комнатных растений.	2	Понятия <i>перевалки и пересадка</i> . Значение перевалки комнатного растения. Проведение наблюдения за комнатными растениями. Определение растений, подлежащих перевалке	аккуратность.	
86 87	Практическая работа. Уход за комнатными растениями	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		

Выращивание однолетних цветочных растений.

88 89	Размножение растений.	2	Общее представление о размножении цветковых растений. Значение семенного и вегетативного размножения в жизни растений.	Знает правила техники безопасности; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
90 91	Практическая работа. Размножение комнатных цветочных растений.	2	Понятие «вегетативное размножение». Значение в/р в жизни цветковых растений. Способы в/р у цветковых растений.		
92 93	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Рыхление, обрезание сухих листьев, полив, опрыскивание.		
94 95	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	2	Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов; Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы; Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций
96	Ручной инвентарь для	2	1.Инструменты	и	

97	выращивания рассады.		приспособления для разметки мест посева семян. 2.Инструменты и приспособления для посадки рассады. 3.Инструменты и приспособления для посева семян. Упражнение в разметке мест посева.	при работе с производственными материалами; Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	(действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
98 99	Пикировка.	2	Условия выращивания рассады.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
100 101	Бархатцы раскидистые.	2	Виды крупносемянных однолетних цветковых растений. План: 1. Стебель. 2.Форма и окраска листьев. 3. Окраска цветков. 4. Условия и сроки выращивания бархатцы: почвы, рассадный (семенной) способ выращивания, освещенность места, полив. 5. Использование цветкового растения при оформлении клумб и цветников. 6. Сравнение видов бархатцев.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе; Знает основные механизмы инструментов;
102 103 104	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	3	Особенности выращивания бархатцев: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания бархатцев.	Выполняет доступные трудовые операции;	Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
105 106 107	Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики.	3	Заполнение дневника наблюдений. Условия выращивания рассады.	Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	
108 109	Выращивание однолетних цветочных растений в горшках.	2	Подбор цветочных растений. Георгин однолетний.		

Работы в цветнике весной.					
110 111	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	2	Цветник. Подготовка почвы весной.ручной инвентарь для работы в цветнике.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
112 113	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
114 115 116	Практическая работа. Подготовка почвы на клумбе или рабатке под посев однолетников.	3	Понятие «цветник». Перекопка почвы. Удаление сорняков. Разбивка комьев. Выравнивание почвы граблями. ТБ при работе с инструментами.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
117 118	Размещение цветочных растений в цветнике.	2	Цветник. Назначение предстоящих работ, последовательность выполнения трудовых поручений. Деление на трудовые бригады, распределение обязанностей.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
119 120	Практическая работа.составление рассказа о труде рабочего озеленителя.	2	План: 1.Где работает. 2.Как одет. 3. Что делает. 4.Какие инструменты использует. 5.В чем польза труда.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку
121 122 123	Выращивание настурции в цветнике.	3	Особенности выращивания настурции: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	
124 125	Практическая работа. Выращивание	3	Особенности выращивания настурции: сроки посева семян,	Имеет представления о принципах действия, общем	

126	настурции в клумбе.		приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания.	устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	хода практической работы; Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
127 128 129	Высадка рассады бархатцев раскидистых в цветник.	3	Бархатцы раскидистые. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся. Распределение обязанностей и поручений.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; Выполняет доступные трудовые операции;	Знает основные механизмы инструментов; Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.
130 131 132	Практическая работа. Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.	3	Бархатец раскидистый. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся. Распределение обязанностей и поручений.	Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	

Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

133 134	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	2	Составление характеристики крупносеменных растений: -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств.	Знает правила техники безопасности; Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
135 136	Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.	2	Составление характеристики крупносеменных растений: -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств.	Выполняет доступные трудовые операции; Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций

				аккуратность. (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
--	--	--	--	---