

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области  
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные  
основные общеобразовательные программы»**

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол заседания  
№ 1 от «25» 08.2025г.

Утверждаю  
Директор школы  
Приказ № 23 о/д от «25» 08.2025г.  


**Рабочая программа  
Предметная область: Технология  
«Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)  
6 «Б» класс**

Составитель программы:  
Летушова Н.В.  
учитель-дефектолог

2025 – 2026

## **Структура рабочей программы**

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Содержание учебного предмета.
- 3) Планируемые результаты освоения программы по предмету
- 4) Тематическое планирование.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена для обучающихся 6Б класса по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», вариант 2;
4. Учебный план ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часов (2 раза в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

Технология: Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Карман Н.М., Зак Г.Г. Москва «Просвещение», 2021.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с интеллектуальными нарушениями к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.**

Оборудование мастерской. Правила поведения и техника безопасности.

### **2. Цветочно-декоративные растения.**

Сведения о цветоводстве. Группы цветочно-декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения.

### **3. Сбор семян однолетних цветочных растений.**

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Созревание семян однолетних цветочных растений.

### **4. Работы в цветнике поздней осенью.**

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений. Обработка почвы в цветнике. Почвенные смеси. Составление почвенных смесей. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

### **5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.**

Бумажные пакетики для хранения семян. Очистка, сортировка и расфасовка семян.

### **6. Комнатные растения.**

Условия содержания комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений.

### **7. Выращивание однолетних цветочных растений.**

Размножение растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы.

### **8. Работы в цветнике весной.**

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции. Высадка рассады бархатцев.

### **9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.**

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

### Распределение учебных часов по разделам программы.

№	Тема раздела	Кол-во часов
1	Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.	11
2	Цветочно-декоративные растения.	8
3	Сбор семян однолетних цветочных растений.	8
4	Работы в цветнике поздней осенью.	15
5	Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.	6
6	Комнатные растения.	7
7	Выращивание однолетних цветочных растений.	8
8	Работы в цветнике весной.	4
9	Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.	1
	Итого	68

### **3. Предметные результаты освоения учебного предмета.**

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помочь близким.

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема предмета	Кол -во час	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
<b>Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.</b>					
1	Вводный урок	1	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
2	Экскурсия на пришкольный участок.	1	Цветник. Осмотр и оценка состояния цветковых растений в цветнике. Изучение растений, выращиваемых в цветниках.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
3 4	Оборудование мастерской.	2	Знакомство с мастерской, оборудованием. Зоны мастерской. Подсобное помещение.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
5 6	Правила поведения и безопасной работы в мастерской.	2	Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Знает и выполняет
7 8	Специальная одежда для работы в мастерской.	2	Специальная одежда. Уход за одеждой. Требования к спец.одежде.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
9 10 11	Правила личной гигиены.	3	Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Правила личной гигиены.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и	Осуществляет с помощью

			<p>инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p>	<p>педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
--	--	--	--	--

#### Цветочно-декоративные растения.

12 13	Аппликация «Букет цветов»	2	Художественное оформление цветочно-декоративных растений.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p>
14 15	Гербарий из садового растения.	2	Художественное оформление садового растения.	<p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p>	<p>Производит с помощью педагогического работника</p>
16 17	Комнатные растения.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Разнообразие видов комнатных растений.		

			Питательная среда, почва. Температура воздуха, влажность. Значение света в жизни растений. Правила расстановки растений в помещении.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;  Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	отбор материала и инструментов, необходимых для работы;  Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
18	Цветник.	1	Понятие «цветник». Виды цветников. Размещение цветников: почвы, места разбивки цветников, размеры цветника. 1.Формы, расположение клумб. 2.Разновидности цветочного оформления на клумбе. 3.Замена цветочных растений на клумбе в течение сезона. 4. Разметка клумб.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
19	Клумба.	1	1.Формы, размеры. Размещение. 2.Подбор цветковых растений для клумбы.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;  Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);  Выполняет доступные	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;  Знает основные механизмы инструментов;  Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

				трудовые операции;  Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	
Сбор семян однолетних цветочных растений.					
20 21	Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
22 23	Составление композиции из семян.	2	Творческое задание.		
24 25	Сбор семян однолетних цветочных растений.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с недозрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
26 27	Практическая работа. Сбор семян бархатцев.	2	Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

				<p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p>	<p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
--	--	--	--	---	---

#### Работы в цветнике поздней осенью.

28 29	Ручной инвентарь для уборки в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p>
30 31	Удаление засохших однолетников из цветника.	2	Цветник. Необходимость удаления растительных остатков в цветниках, укладка их на компост.		
32 33	Ручной инвентарь для перекопки почвы в цветнике.	2	Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и		

			оборудованием.		
34 35	Лопата. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями.	2	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	применяются в быту;  Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
36	Правила перекапывания почвы лопатой.	1	Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
37 38	Вскрывание (перекопка) почвы лопатой.	2	Правила ТБ работы с инструментами (лопатой): 1.Перенос инструмента к месту работы, правильная рабочая поза, положение инструмента при работе и во время отдыха. 2.Хранение инструмента.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;	Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
39	ТБ при работе с граблями.	1	Правила ТБ работы с инструментами. Хранение инструмента.	Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;	Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
40 41 42	Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.	3	Пришкольная территория. Дорожки и площадки. Приемы и правила ухода за пришкольной территорией.	Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» /	Знает основные механизмы инструментов;  Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

				<p>«не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p>	
--	--	--	--	--	--

#### Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

43	Бумажные пакетики для хранения семян.	1	Цветочные семена. Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры.	<p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку</p>		
44	Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея.	3	Цветочные семена. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета.				
45							
46							
47	Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников.	2	<p>Цветочные семена. Обмолот семян: назначение предстоящей работы.</p> <p>Приемы обмолота: промывание (в случае необходимости), откатывание, просушивание семян.</p> <p>Признаки доброкачественности семян.</p>				
48							

				(инструмента, станка) и его основных частей;  Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  Выполняет доступные трудовые операции;	хода практической работы;  Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;
--	--	--	--	---	--

### Комнатные растения.

49	Комнатные растения. Условия содержания комнатных растений.	1	Понятие «комнатные растения». Беседа «Родина растений нашего класса».	Знает правила техники безопасности;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;
50 51	Уход за комнатными растениями.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Условия содержания и ухода.	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
52 53	Обтирание крупных и гладких листьев.	2	Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтирание листьев.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;	Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
54 55	Полив комнатных растений.	2	Комнатные растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания.	Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;  Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований	Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций

			<p>при работе с производственными материалами;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p>	<p>(действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
--	--	--	--	---

Выращивание однолетних цветочных растений.					
56 57	Выращивание рассады однолетних цветочных растений.	2	Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян.	Знает правила техники безопасности;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места,
58 59	Ручной инвентарь для выращивания рассады.	2	1.Инструменты и приспособления для разметки мест посева семян. 2.Инструменты и приспособления для посадки рассады. 3.Инструменты и приспособления для посева семян. Упражнение в разметке мест посева.	Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;  Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;	обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
60 61	Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики.	2	Особенности выращивания бархатцев: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания бархатцев.	Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;	Знает и выполняет
62 63	Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики.	2	Заполнение дневника наблюдений. Условия выращивания рассады.	Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;  Имеет представления о принципах действия, общем	элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;  Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

			<p>устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p>	<p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
--	--	--	--	--

#### Работы в цветнике весной.

64	Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений.	1	<p>Цветник.</p> <p>Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике.</p>	<p>Знает правила техники безопасности;</p>	<p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p>
65	Ручной инвентарь для работы в цветнике.	1	<p>Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике.</p> <p>Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием.</p>	<p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего</p>	<p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и</p>

66 67	Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу.	2	<p>Бархатец раскидистый. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся. Распределение обязанностей и поручений.</p>	<p>внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p>	<p>чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области</p>
----------	--	---	---	--	---

				Выполняет доступные трудовые операции;  Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	трудовой деятельности.
--	--	--	--	--	------------------------

Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

68	Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений.	1	Составление характеристики крупносеменных растений: -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств.	Знает правила техники безопасности;  Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  Выполняет доступные трудовые операции;  Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.	Знает правила техники безопасности и соблюдает их;  Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;  Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
----	--	---	--	--	---