

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от «25» 08.2025г.

Утверждаю:
Директор школы
Паршутина О.В.
Приказ № 123 о/д от «26» 08.2025г.



**Рабочая программа
Предметная область: Технология
«Профильный труд» (Цветоводство и декоративное садоводство)
6 «Б» класс**

Составитель программы:
Летушова Н.В.
учитель-дефектолог

Структура рабочей программы

- 1) Пояснительная записка.
- 2) Содержание учебного предмета.
- 3) Планируемые результаты освоения программы по предмету
- 4) Тематическое планирование.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа составлена для обучающихся 6Б класса по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», вариант 2;
4. Учебный план ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» на 2025-2026 учебный год.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 68 часов (2 раза в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс, включающий:

Технология: Цветоводство и декоративное садоводство 5 класс: Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы. Карман Н.М., Зак Г.Г. Москва «Просвещение», 2021.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с интеллектуальными нарушениями к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

2. Содержание учебного предмета

1. Мастерская цветоводства и декоративного садоводства.

Оборудование мастерской. Правила поведения и техника безопасности.

2. Цветочно-декоративные растения.

Сведения о цветоводстве. Группы цветочно-декоративных растений. Культурные и дикорастущие растения. Садовые и комнатные растения. Строение цветочного растения.

3. Сбор семян однолетних цветочных растений.

Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. Однолетние цветочные растения с крупными и средними семенами. Созревание семян однолетних цветочных растений.

4. Работы в цветнике поздней осенью.

Уборка однолетних цветочных растений в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Ручной инвентарь для уборки в цветнике. Уборка многолетних цветочных растений. Обработка почвы в цветнике. Почвенные смеси. Составление почвенных смесей. Очистка дорожек и площадок от опавших листьев.

5. Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений.

Бумажные пакетики для хранения семян. Очистка, сортировка и расфасовка семян.

6. Комнатные растения.

Условия содержания комнатных растений. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Перевалка комнатных растений.

7. Выращивание однолетних цветочных растений.

Размножение растений. Выращивание рассады однолетних цветочных растений. Бархатцы.

8. Работы в цветнике весной.

Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. Размещение цветочных растений в цветнике. Выращивание настурции. Высадка рассады бархатцев.

9. Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений.

Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. Размещение однолетних цветочных растений на улицах и в помещениях.

Распределение учебных часов по разделам программы.

| № | Тема раздела | Кол-во часов |
|---|--|--------------|
| 1 | Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. | 11 |
| 2 | Цветочно-декоративные растения. | 8 |
| 3 | Сбор семян однолетних цветочных растений. | 8 |
| 4 | Работы в цветнике поздней осенью. | 15 |
| 5 | Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений. | 6 |
| 6 | Комнатные растения. | 7 |
| 7 | Выращивание однолетних цветочных растений. | 8 |
| 8 | Работы в цветнике весной. | 4 |
| 9 | Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений. | 1 |
| | Итого | 68 |

3. Предметные результаты освоения учебного предмета.

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

4. Тематическое планирование

| № | Тема предмета | Кол -во час | Программное содержание | Дифференциация видов деятельности обучающихся | |
|--|---|-------------------|--|--|---|
| | | | | Минимальный уровень | Достаточный уровень |
| Мастерская цветоводства и декоративного садоводства. | | | | | |
| 1 | Вводный урок | 1 | Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ. | Знает правила техники безопасности; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; Имеет представления об основных свойствах используемых материалов; Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и | Знает правила техники безопасности и соблюдает их; Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место; Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы; Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; Осуществляет с помощью |
| 2 | Экскурсия на пришкольный участок. | 1 | Цветник. Осмотр и оценка состояния цветковых растений в цветнике. Изучение растений, выращиваемых в цветниках. | | |
| 3 4 | Оборудование мастерской. | 2 | Знакомство с мастерской, оборудованием. Зоны мастерской. Подсобное помещение. | | |
| 5 6 | Правила поведения и безопасной работы в мастерской. | 2 | Проведение вводного инструктажа, правила поведения в кабинете, во время практических работ. | | |
| 7 8 | Специальная одежда для работы в мастерской. | 2 | Специальная одежда. Уход за одеждой. Требования к спец.одежде. | | |
| 9 10 11 | Правила личной гигиены. | 3 | Знакомство учащихся с содержанием обучения по трудовому профилю. Правила личной гигиены. | | |

| | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|---|--|--|---|
| | | | | <p>инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> | <p>педагогического работника</p> <p>текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> |
| Цветочно-декоративные растения. | | | | | |
| 12 13 | Аппликация «Букет цветов» | 2 | Художественное оформление цветочно-декоративных растений. | <p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> | <p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p> |
| 14 15 | Гербарий из садового растения. | 2 | Художественное оформление садового растения. | <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> | <p>Производит с помощью педагогического работника</p> |
| 16 17 | Комнатные растения. | 2 | Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Разнообразие видов комнатных растений. | | |

| | | | | | |
|----|----------|---|---|---|---|
| | | | <p>Питательная среда, почва. Температура воздуха, влажность. Значение света в жизни растений. Правила расстановки растений в помещении.</p> | <p>Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;</p> | <p>отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> |
| 18 | Цветник. | 1 | <p>Понятие «цветник». Виды цветников. Размещение цветников: почвы, места разбивки цветников, размеры цветника. 1.Формы, расположение клумб. 2.Разновидности цветочного оформления на клумбе. 3.Замена цветочных растений на клумбе в течение сезона. 4. Разметка клумб.</p> | <p>Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> | <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> |
| 19 | Клумба. | 1 | <p>1.Формы, размеры. Размещение. 2.Подбор цветковых растений для клумбы.</p> | <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные</p> | <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
| | | | | <p>трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p> | |
| Сбор семян однолетних цветочных растений. | | | | | |
| 20 21 | Сведения о сборе семян однолетних цветочных растений и их хранении. | 2 | Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с незрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений. | <p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> | <p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и четкое умение организовывать своё рабочее место;</p> |
| 22 23 | Составление композиции из семян. | 2 | Творческое задание. | | |
| 24 25 | Сбор семян однолетних цветочных растений. | 2 | Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. Срезка растений с незрелыми плодами под корень. Подвешивание срезанных растений. | <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> | <p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> |
| 26 27 | Практическая работа. Сбор семян бархатцев. | 2 | Срезка с частью стебля подсохших плодов с семенами. Хранение и просушка. | <p>Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> | <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> |

| | | | | | |
|-----------------------------------|--|---|---|---|---|
| | | | | <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> | <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> |
| Работы в цветнике поздней осенью. | | | | | |
| 28 29 | Ручной инвентарь для уборки в цветнике. | 2 | Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием. | <p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> | <p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p> |
| 30 31 | Удаление засохших однолетников из цветника. | 2 | Цветник. Необходимость удаления растительных остатков в цветниках, укладка их на компост. | | |
| 32 33 | Ручной инвентарь для перекопки почвы в цветнике. | 2 | Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и | <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и</p> | |

| | | | | | |
|----------------|--|---|---|---|---|
| | | | оборудованием. | применяются в быту; | Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы; |
| 34 35 | Лопата. Правила безопасной работы лопатой, мотыгой и граблями. | 2 | Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием. | Имеет представления об основных свойствах используемых материалов; | |
| 36 | Правила перекапывания почвы лопатой. | 1 | Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием. | Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; | Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; |
| 37 38 | Вскапывание (перекопка) почвы лопатой. | 2 | Правила Тб работы с инструментами (лопатой): 1.Перенос инструмента к месту работы, правильная рабочая поза, положение инструмента при работе и во время отдыха. 2.Хранение инструмента. | Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; | Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы; |
| 39 | ТБ при работе с граблями. | 1 | Правила Тб работы с инструментами. Хранение инструмента. | Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей; | Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе; |
| 40 41 42 | Очистка дорожек и площадок от опавших листьев. | 3 | Пришкольная территория. Дорожки и площадки. Приемы и правила ухода за пришкольной территорией. | Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / | Знает основные механизмы инструментов; Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| | | | | <p>«не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p> | |
| Сортировка и расфасовка семян однолетних цветочных растений. | | | | | |
| 43 | Бумажные пакетики для хранения семян. | 1 | Цветочные семена. Бумажный пакет для семян: назначение, форма, размеры. | Знает правила техники безопасности; | <p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку</p> |
| 44 45 46 | Изготовление бумажного пакетика для семян с помощью клея. | 3 | Цветочные семена. Форма заготовок и способы соединения деталей пакета. | Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | |
| 47 48 | Очистка, сортировка и расфасовка семян однолетников. | 2 | Цветочные семена. Обмолот семян: назначение предстоящей работы. Приемы обмолота: промывание (в случае необходимости), откатывание, просушивание семян. Признаки доброкачественности семян. | <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования</p> | |

| | | | | | |
|---------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | (инструмента, станка) и его основных частей; Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; Выполняет доступные трудовые операции; | хода практической работы; Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе; |
| Комнатные растения. | | | | | |
| 49 | Комнатные растения. Условия содержания комнатных растений. | 1 | Понятие «комнатные растения». Беседа «Родина растений нашего класса». | Знает правила техники безопасности; | Знает правила техники безопасности и соблюдает их; |
| 50 51 | Уход за комнатными растениями. | 2 | Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Условия содержания и ухода. | Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; | Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место; |
| 52 53 | Обтирание крупных и гладких листьев. | 2 | Понятие «комнатные растения»; значение комнатных растений в жизни человека. Обтирание листьев. | Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; | Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы; |
| 54 55 | Полив комнатных растений. | 2 | Комнатные растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке. Инвентарь для полива комнатных растений. Заготовка поливной воды для отстаивания. | Имеет представления об основных свойствах используемых материалов; Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований | Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | <p>при работе с производственными материалами;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p> | <p>(действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| Выращивание однолетних цветочных растений. | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 56 57 | Выращивание рассады однолетних цветочных растений. | 2 | Однолетние растения, выращиваемые в местных условиях рассадным способом, их декоративные качества, биологические особенности, сроки созревания семян. | <p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> | <p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> |
| 58 59 | Ручной инвентарь для выращивания рассады. | 2 | <p>1.Инструменты и приспособления для разметки мест посева семян.</p> <p>2.Инструменты и приспособления для посадки рассады.</p> <p>3.Инструменты и приспособления для посева семян. Упражнение в разметке мест посева.</p> | <p>Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем</p> | <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> |
| 60 61 | Посев семян бархатцев раскидистых в посевные ящики. | 2 | Особенности выращивания бархатцев: сроки посева семян, приемы ухода за растением, соблюдение теплового, светового режима на разных этапах выращивания бархатцев. | | |
| 62 63 | Пикировка сеянцев бархатцев раскидистых в ящики. | 2 | Заполнение дневника наблюдений. Условия выращивания рассады. | | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|---|---|--|--|
| | | | | <p>устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Умеет выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p> | <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p> |
| Работы в цветнике весной. | | | | | |
| 64 | Подготовка почвы в цветнике под посев однолетних цветочных растений. | 1 | Цветник. Подготовка почвы весной. Ручной инвентарь для работы в цветнике. | Знает правила техники безопасности; | Знает правила техники безопасности и соблюдает их; |
| 65 | Ручной инвентарь для работы в цветнике. | 1 | Цветник. Названия и назначение инструментов, приспособлений для работы в цветнике. Правила ТБ работы с инструментами и оборудованием. | Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего | |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|--|---|
| 66 67 | Подготовка клумбы и высадка рассады бархатцев раскидистых на клумбу. | 2 | <p>Бархатец раскидистый. Многообразие мест для посадок рассады. Расстояние между посадками растений. Инструктаж учащихся.</p> <p>Распределение обязанностей и поручений.</p> | <p>внутреннюю дисциплину;</p> <p>Знает названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;</p> <p>Имеет представления об основных свойствах используемых материалов;</p> <p>Знает правила хранения материалов и санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;</p> <p>Умеет отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>Имеет представления о принципах действия, общем устройстве оборудования (инструмента, станка) и его основных частей;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> | <p>чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p> <p>Производит с помощью педагогического работника отбор материала и инструментов, необходимых для работы;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> <p>Осуществляет с помощью педагогического работника текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;</p> <p>Соблюдает правила подготовки инструмента (оборудования) к работе;</p> <p>Знает основные механизмы инструментов;</p> <p>Понимает общественную значимость своего труда, своих достижений в области</p> |
|----------|--|---|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p> | <p>трудовой деятельности.</p> |
| Использование однолетних цветочных растений для оформления улиц и помещений. | | | | | |
| 68 | Однолетние цветочные растения, используемые для оформления улиц и помещений. | 1 | <p>Составление характеристики крупносеменных растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -декоративные качества; -продолжительность вегетационного периода; -длительность сохранения декоративных качеств. | <p>Знает правила техники безопасности;</p> <p>Читает (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;</p> <p>Выполняет доступные трудовые операции;</p> <p>Соблюдает в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p> | <p>Знает правила техники безопасности и соблюдает их;</p> <p>Понимает значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;</p> <p>Знает и выполняет элементарные, доступные приемы ручных операций (действий) в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;</p> |