

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы"



УТВЕРЖДАЮ:
Директора ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршутина
Приказ № 85-од от 06.06.2025г.

Комплексный план мероприятий
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат» на 2025 - 2026 учебный год
(разработан на основании комплексной программы профилактики безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних «Будущее для всех» на 2021–2026 г.г.)

г.Кировград

Цель: Формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся; создание комфортной среды обучения для несовершеннолетних, исключающий совершение противоправного поведения.

Задачи:

- ✓ Обеспечение сохранности здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- ✓ Создание условий по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних.
- ✓ Сформировать общий алгоритм действий родителей (законных представителей) и педагогов школы по проведению профилактики отклоняющегося поведения обучающихся и его коррекции.
- ✓ Диагностирование социальной ситуации в школе.
- ✓ Способствование разрешению социально-педагогических проблем нарушения адаптации ребёнка с ограниченными возможностями в социуме.
- ✓ Пропаганда здорового образа жизни, способствование формированию негативного отношения к употреблению ПАВ.
- ✓ Установление связей и партнерских отношений между семьёй и образовательной организацией.
- ✓ Формирование у родителей (законных представителей) устойчивого интереса к безопасности и здоровью детей, в том числе и как у участников дорожного движения.

Критерии отслеживания эффективности плана:

- увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования;
- положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учете в ТКДН и ЗП;
- положительная динамика в состоянии обучающихся состоящих на ВШУ и в группе риска;
- снижение или отсутствие правонарушений несовершеннолетних;
- отсутствие фактов гибели и травматизма

	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный за выполнение
I. Организационные мероприятия. Совершенствование нормативно-правовой базы.			
1.1.	Издание распоряжений по вопросам организации работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся	Август – Сентябрь	зам. директора по УР, ВР
1.2.	Изучение семей обучающихся, в том числе вновь зачисленных. Составление паспортов семей. Анализ полученной информации, составление социального паспорта школы.	Сентябрь	социальный педагог, классные руководители
1.3.	Сбор данных об обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября и взаимодействие со специалистами служб для принятия мер по социальной защите и поддержке обучающихся.	Сентябрь	социальный педагог
1.4.	Обновление банка данных и составление социального паспорта школы: <ul style="list-style-type: none"> • Малообеспеченные семьи • Многодетные семьи • Неблагополучные семьи • Опекатьемые дети • Дети-инвалиды 	Сентябрь	социальный педагог
1.5.	Работа классных руководителей с детьми «группы риска», социально запущенными детьми, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации: <ul style="list-style-type: none"> -диагностика характерных поведенческих особенностей обучающихся. -составление социально-психолого-педагогических характеристик на обучающихся, требующих особого внимания. -выработка путей коррекционной работы. 	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
1.6.	Утверждение планов совместных мероприятий со службами и организациями.	Август-сентябрь	социальный педагог
II. План мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений среди обучающихся			
2.1	Анализ правонарушений среди учащихся школы за прошлый учебный год. Индивидуальные беседы с подростками, состоящими на учете на конец учебного года.	Август-сентябрь	социальный педагог
2.2	Выявление, контроль и работа с несовершеннолетними и их родителями,	Ежедневно	Социальный педагог,

	не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия.		классный руководитель, педагог-психолог
2.3	Составление индивидуальных программ сопровождения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении или состоящих на ВШУ	Сентябрь	социальный педагог
2.4	Подготовка и проведение заседаний Совета по профилактике и предупреждению правонарушений несовершеннолетних.	По отдельному плану	зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
2.5	Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей	Постоянно	Социальный педагог, классный руководитель
2.6	Участие в профилактических рейдах	по плану ОВД	Социальный педагог, классный руководитель
2.7	Разъяснительная работа среди родителей и учащихся по вопросам правопорядка с участием инспектора ПДН, ОГИБД.	В течение учебного года	социальный педагог
2.8	Анализ занятости учащихся во внеурочное время.	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
2.9	Участие в операции "Подросток".	Май-октябрь	Социальный педагог, классные руководители
2.10	Индивидуальные консультации родителей обучающихся.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, администрация
2.11	Беседы инспектора ПДН с детьми, состоящими на внутришкольном учете	В течение учебного года	социальный педагог во взаимодействии с ПДН
2.12	Участие в Единых днях по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних	Ноябрь апрель	социальный педагог
2.13	Профориентационная работа с обучающимися и родителями. «Куда пойти учиться?» (Встречи с представителями учебных заведений города, организация экскурсий на предприятия города)	По отдельному плану	социальный педагог
2.14	Социальное, правовое, медицинское, психологическое просвещение родителей посредством участия в родительских собраниях специалистов, организации родительского всеобуча (основа здорового образа жизни)	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог,

			медицинский работник
2.15	Тематические классные часы по охране жизни и здоровья учащихся.	В течение учебного года	классные руководители
2.16	Тематические конкурсы рисунков по тематике «профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение учебного года	классные руководители, воспитатели
2.17	Организация летнего оздоровительного отдыха детей из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей.	Май-июнь	классные руководители, социальный педагог
2.18	Информирование детей и родителей о возможной трудовой занятости в период летних каникул.	Май-июнь	классные руководители, социальный педагог
2.19	Работа по профилактике правонарушений и ТБ с родителями и обучающимися во время каникул	По окончании учебного модуля	классные руководители, социальный педагог
III. План мероприятий, направленных на предупреждение террористических и экстремистских проявлений среди обучающихся			
3.1	Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» Всемирный день толерантности)	Ноябрь	классные руководители, социальный педагог
3.2	Проведение классных часов «Будьте милосердными»	Ноябрь	классные руководители, социальный педагог
3.3	Уроки доброты «Планета толерантности»	Ноябрь	классные руководители,
3.4	Конкурс детских работ «Планета толерантности»	Декабрь	социальный педагог
3.5	Лекции на тему «Ответственность за участие в несанкционированных митингах»	Январь	классные руководители, социальный педагог
3.6	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях	1 раз в полугодие	классные руководители, социальный педагог
3.7	Обучающий семинар для классных руководителей «Использование алгоритма по выявлению обучающихся склонных к экстремизму и ксенофобии. Неформальные молодежные объединения. Формирование условий конструктивной самореализации обучающихся в классном коллективе».	Январь	социальный педагог

3.8	Тематическое родительское собрание «Толерантное поведение – бесконфликтное общество»	Декабрь	классные руководители,
3.9	Беседы по профилактике экстремизма	Февраль	социальный педагог
3.10	Беседы «Опасность неформальных объединений»	Апрель	социальный педагог
IV. План мероприятий, направленных на предупреждение зависимого поведения среди обучающихся (профилактика алкоголизма, наркомании, токсикомании, ПАВ, курения)			
4.1	Диагностика и мониторинг состояния здоровья детей и подростков.	1 раз в полугодие	Мед. работник
4.2	Проведение информационной кампании направленной на пропаганду мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Разработка и размещение в школе памяток, информирование через сайт школы родителей «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
4.3	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках!» (3 октября - Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом)	Октябрь	классные руководители, социальный педагог
4.4	Неделя профилактики интернет - зависимости «OFFLINE» (Последнее воскресенье января «Всемирный день без интернета».	Январь	классные руководители, социальный педагог
4.5	Проведение обучающих семинаров для классных руководителей и учителей по теме: «Признаки употребления ПАВ»	Март	классные руководители, социальный педагог
4.6	Проведение бесед для учащихся по пропаганде здорового образа жизни, в том числе о вреде употребления спиртных напитков, токсических веществ, наркотиков, табакокурения	В течение года	классные руководители, социальный педагог
4.7	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» (1 марта «Всемирный день борьбы с наркотиками»)	Март	классные руководители, социальный педагог
4.8	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы — за чистые лёгкие»	Май	классные руководители, социальный педагог
4.9	Выявление учащихся «группы риска» склонных к зависимому поведению. Организация психологической поддержки несовершеннолетним и их родителям. Постановка на внутришкольный учет.	В течение года	классные руководители, социальный педагог
4.10	Семинар для классных руководителей «Виды зависимого поведения. Признаки зависимостей и алгоритм действий классного руководителя при	Март	социальный педагог

	выявлении признаков зависимого поведения у обучающихся.»		
4.11	Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	В течение года	Учителя физической культуры
V. План мероприятий, направленных на предупреждение жестокого обращения с детьми			
5.1	Участие в профилактических рейдах «Подросток — Семья»	по плану ОВД	классные руководители, социальный педагог
5.2	Профилактическая Неделя правовых знаний «Равноправие» (10 декабря «Всемирный день прав человека», 12 декабря «День конституции РФ»)	Декабрь	классные руководители, социальный педагог
5.3	Выявление семейного неблагополучия и организация работы с данной категорией семей: - беседы с родителями, - контроль обстановки в семье посредством бесед с ребенком, - контроль посещения школы ребенком. - посещение семьи по месту жительства	В течение года, по необходимости	классные руководители, социальный педагог
5.4	Проведение сверок данных о семьях, находящихся в социально-опасном положении с ТКДН и ЗП	Ежемесячно	социальный педагог
5.5.	Выявление фактов жестокого обращения с детьми (следов побоев), принятие незамедлительных мер реагирования (информирование полиции, взаимодействие с ТКДНиЗП, ООиП)	Ежедневно	классные руководители, социальный педагог, мед. работник
VI. План мероприятий, направленных на предупреждение совершения суицидов среди обучающихся			
6.1	Разработка и размещение в школе памяток, информирование через сайт школы родителей по профилактике суицидов среди несовершеннолетних	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
6.2	Выявление учащихся «группы риска». Организация психологической поддержки несовершеннолетним и их родителям	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
6.3	Мониторинг аккаунтов обучающихся в социальных сетях на предмет выявления антивитаальных наклонностей	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
6.4	Выявление и диагностика детей группы суицидального риска. Консультирование.	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
6.5	Организация и проведение обучения классных руководителей. Обучающий семинар для классных руководителей по выявлению детей группы риска.	Сентябрь	социальный педагог

6.6	Проведение родительского всеобуча «Что нужно знать родителям и, как помочь если ребенок в беде» «Номера служб экстренной помощи»	Октябрь	классные руководители, социальный педагог
6.7	Проведение бесед с обучающимися «Мнимый друг в соцсети или хотим ли мы, чтобы нами манипулировали?»	Октябрь	социальный педагог
6.8	Проведение бесед с обучающимися «Манипуляция и ее роль в жизни подростка»	Февраль	социальный педагог
VII. План мероприятий, направленных на предупреждение гибели и травматизма детей, в том числе на объектах железнодорожного транспорта			
Организационные мероприятия			
7.1	Анализ уровня травматизма в образовательной организации за предыдущий учебный год	в течение учебного года	социальный педагог
7.2	Разработка информационных материалов для обучающихся, педагогов, родителей по предупреждению детского травматизма. Обновление стендов и информации на сайте школы по основам безопасности жизнедеятельности учащихся: - по пожарной безопасности; - соблюдение правил дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта; - электробезопасности и т.д.	Сентябрь	классные руководители, социальный педагог
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, в том числе на объектах железнодорожной инфраструктуры			
7.3	Организация и проведение недели безопасности дорожного движения	Сентябрь	классные руководители
7.4	Тематические классные часы «Дорога в школу»	Сентябрь	классные руководители
7.5	Организация и проведение «Единого дня световозвращателя»	10 сентября	классные руководители, социальный педагог
7.6	Встречи-занятия для учащихся и родителей с привлечением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей в каникулярное время»	В течении учебного года	Ответственный за профилактику ДДТТ, социальный педагог
Профилактика гибели и травмирования несовершеннолетних в результате пожаров			
7.7.	Проведение месячника пожарной безопасности	Май	Ответственный за профилактику ПБ,

			воспитатели, учителя социальный педагог
7.8	Обучение детей правилам действий при пожаре. Просмотр учебных кинофильмов	В течении учебного года	Ответственный за профилактику ПБ, воспитатели, учителя социальный педагог
7.9	Организация серии встреч и мероприятий для учащихся с сотрудниками ОНДиПР с профилактической целью.	В течении учебного года	социальный педагог
Профилактика гибели и травмирования несовершеннолетних на водных объектах			
7.10	Информирование родителей в чатах о правилах безопасности на воде в летний период (памятки)	Май-июнь	Классные руководители
Профилактика гибели и травмирования детей в результате падений с высоты			
7.11	Участие в региональной профилактической акции «Безопасные окна»	Сентябрь май	воспитатели, учителя социальный педагог
Профилактика «уличного травматизма»			
7.12	Проведение ежегодной межведомственной акции «Безопасность детства»: организация совместных рейдов по проверке безопасности детских и спортивных площадок, придомовых территорий, парков, заброшенных зданий и иных сооружений, доступности чердачных помещений многоквартирных домов и трансформаторных будок, наличия открытых канализационных и иных коммуникаций	По указанию Министерства образования	воспитатели, учителя социальный педагог
7.13	Тематические классные часы, беседы на тему «Безопасные каникулы»	По окончании учебной четверти	классные руководители, социальный педагог
Профилактика травматизма в школе			
7.14	Организация изучения правил обучающихся (устава образовательной организации). Разъяснения необходимости и обеспечение строгого выполнения правил внутреннего распорядка и дисциплины	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог

7.15	Обеспечение контроля за состоянием здоровья учащихся, допускаемых к занятиям физкультурой и участию в спортивных соревнованиях и в ходе их проведения	В течение учебного года	Учитель физ.культуры, мед.работник
7.16	Контроль за состоянием спортивного инвентаря, обеспечение исправности спортивного инвентаря и снарядов	В течение учебного года	Учитель физ.культуры
7.17	Обеспечение обязательного использования детьми соответствующих видов спортивной формы, специальной одежды и сменной обуви	В течение учебного года	Учитель физ.культуры
7.18	Проведение классных часов и бесед по профилактике травматизма	В течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
VIII. План мероприятий, направленных на профилактику распространения ВИЧ-инфекции и СПИДа			
8.1	Просмотр документальных фильмов по профилактике СПИД «Простые правила»	Сентябрь – октябрь	классные руководители
8.2	Родительские собрания с освещением вопросов ЗОЖ: «ВИЧ-инфекция и семья» «Роль семьи в предупреждении и опасных привычек»	Ноябрь февраль	классные руководители, социальный педагог
8.3	Единый день информирования «1 декабря – Всемирный день профилактики ВИЧ – инфекции и СПИД» "Информирован — значит, защищен"	1 декабря	классные руководители, социальный педагог
8.4	Декада профилактики ВИЧ – инфекции и СПИД Общешкольное мероприятие «Мы хотим жить!»	Декабрь	классные руководители, социальный педагог
8.5	Лектории «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры»	Февраль	социальный педагог, мед.работник
8.6	Интерактивные занятия «Выбери жизнь», беседы «Здоровью быть!» «Необдуманый поступок – фактор риска для здоровья»	В течение года	классные руководители, социальный педагог

IX. План мероприятий, направленных на профилактику деструктивного поведения

9.1	<p>Диагностика: Выявление «трудных» учащихся, учащихся группы риска, неблагополучных семей, семей группы риска. Диагностика адаптации учащихся. Диагностика «Подросток группы риска в социуме». Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование)</p>	Сентябрь-октябрь	педагог – психолог, социальный педагог, классные руководители
9.2	Консультирование родителей по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	По мере необходимости	специалисты школы
9.3	Родительский всеобуч. Классные родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	По плану работы	социальный педагог, педагог психолог
9.4	Индивидуальные беседы с родителями учащихся различных категорий и с родителями различных категорий семей.	В течение года	классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.
9.5	Посещение семей на дому.	По мере необходимости	классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог
9.6	<p>Совместный план работы с ПДН. - Беседы инспектора ПДН «Ответственность несовершеннолетних за противоправные действия». - Встречи представителей организаций и учреждений профилактики с учащимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений.</p>	В течение года	социальный педагог
9.7	Проведение тематических классных часов по профилактике деструктивного поведения обучающихся	В течение года	социальный педагог классные руководители
9.8	<p>Проведение: -месячник безопасности -общешкольный день профилактики -тематические дни и недели -общешкольные мероприятия по профилактике деструктивного поведения обучающихся</p>	В течение года	зам.директора по ВР соц.педагог

9.9.	Проведение индивидуальных занятий, консультирование со специалистами школы «дети группы риска»	В течение года	педагог - психолог
9.10	Организация внеурочной деятельности (посещение кружков школы, школьное соуправление, спортивные секции)	В течение года	зам.директора по ВР
9.11	Акции просветительско-профилактической направленности.	В течение года	социальный педагог
9.12	Размещение и обновление информационных материалов для родителей, (законных представителей), педагогов на сайте ОУ	В течение года	ответственный за сайт
9.13	Оформление: - стенда «Детство под защитой» - правового уголка - профорientационного стенда - уголка безопасности	В течение года	социальный педагог зам.директора по ВР
Х. План мероприятий, направленных на профилактику проявлений буллинга			
10.1	Подготовить информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте	Сентябрь	классные руководители
10.2	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	классные руководители, социальный педагог
10.3	Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наша школа живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <u>12-15 лет:</u> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице.	В течение года	классные руководители, социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 		
10.4	<p>Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения! 	В течение года	классные руководители, социальный педагог
10.5	Обследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	В течение года	социальный педагог, мед.работник, педагог-психолог
10.6	<p>Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации). 	В течение года	Педагог-психолог
10.7	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общения со сверстниками).	В течение года	классные руководители, социальный педагог
10.8.	Привлечение школьной службы медиации в случае возникновения конфликтных ситуаций	В течение года	социальный педагог

ПЛАН

взаимодействия с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2025-2026 учебный год

Цель:

координировать деятельность и взаимодействие всех служб для защиты интересов несовершеннолетних обучающихся

Задачи:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности обучающихся;
- удовлетворение их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе.

№	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	Проведение сверки несовершеннолетних, обучающихся школы 1 – 9 классов, состоящих на ВШУ, учетах ТКДН и ЗП, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, инспектор ТКДН и ЗП, инспектор ПДН
2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 9 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители, органы опеки и попечительства, ГАУ «КЦСОН «Изумруд».
3.	Проверка обучающихся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	социальный педагог, сотрудники ОВД, специалисты ТКДН и ЗП, представители социальной защиты.
4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых на территории городского округа, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся в свободное от учебы время.	в течение года	социальный педагог, службы и ведомства системы профилактики, ГАУ «КЦСОН «Изумруд».