

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 29 августа 2023г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршутина
Приказ № 97о/д от 31 августа 2023г.



**Рабочая программа
воспитательной работы
в группе продлённого дня № 1
на 2023-2024 учебный год**

Составитель:
Мартынова Елена Викторовна
Воспитатель первой
квалификационной категории

Кировград, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание рабочей программы.....	4
Планируемые результаты.....	4
Календарно – тематическое планирование	6
Тематическое планирование прогулок	24

Пояснительная записка

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого обучающегося.

Планирование воспитательной работы с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), является значимым звеном в общей системе деятельности педагога школы-интерната. Продуманное планирование обеспечивает её четкую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определенной системы воспитания детей. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только обучения, но и социально адаптировать детей к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитательная работа является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся в группе продленного дня.

Воспитательная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеклассное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Нормативно – правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Программа воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат».

Цель воспитательной работы – создание воспитательной среды, оптимально способствующей повышению образовательного, нравственно-культурного, физического уровня обучающихся, путем рациональной организации их деятельности в ГПД.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

- ✓ Достижение личностных результатов освоения АООП, обеспечивающих развитие компенсаторных механизмов личности обучающегося с умственной отсталостью.
- ✓ Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Воспитание у обучающихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- ✓ Формирование у воспитанников первоначальных трудовых умений и навыков.
- ✓ Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Характеристика группы

В группе продленного дня –5 человек. Из них – 3 девочки и -2 мальчика. Возрастной состав: 7-8 лет. С 1 сентября поступило –5 человек.

Особых проблем с дисциплиной в группе нет, дети включаются в учебный процесс, но работа по выработке сознательной дисциплины во внеурочное время ведётся постоянно. Дети знают правила поведения за столом, в общественных местах, но не всегда соблюдают. Низкая познавательная и учебная мотивация, негативные тенденции личностного развития, эмоциональные нарушения поведения. Дети имеют разный уровень развития навыков самообслуживания, коммуникативных навыков, дети с низким словарным запасом. Навыки личной гигиены не сформированы. Постоянно требуется контроль и помощь педагога.

План индивидуально - коррекционной работы

№	Имя	Индивидуальная коррекционная работа
1	Сергей	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала. Развитие концентрации внимания, устойчивости и распределения внимания. Воспитание самоконтроля и самооценки. Профилактика правонарушений.
2	Виктория	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации) Развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований). Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения.
3	Евгения	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала.
4	Артем	Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности. Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.
5	Алина	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентности (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).

С учетом этих особенностей была составлена рабочая программа, в которой отражены, основные направления работы в ГПД: развитие речи, рисование, изучение природы, конструирование, аппликация, лепка, познание окружающего мира, чтение художественной литературы, книги для младших школьников, просмотр информационных, познавательных видеороликов.

Содержание рабочей программы

Содержание программы состоит из реализации следующих направлений и достижения планируемых результатов:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма:

- положительное отношение и любовь к близким, к одноклассникам;
- знать и любить свою малую Родину, свой край;
- знать и понимать символику России, формировать начальное представление о России как о многонациональном государстве.

2. Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения:

- заботиться о членах семьи, быть любящим, послушным и отзывчивым;
- уважать старших, начальное представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между

поколениями;

- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

3. Воспитание трудолюбия, основы профессионального самоопределения:

- знать и понимать, что учеба – это труд, соблюдать принцип «делу - время, потехе – час»
- (в учебных заведениях и в домашних условиях);
- доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у детей бережное отношение к вещам, учебному оборудованию;
- быть трудолюбивым и уважать чужой труд.

4. Эстетическое воспитание, творческое развитие

(кружок):

- уметь видеть красоту в окружающем мире;
- знакомить детей с различными видами творчества.

5. Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры, питания:

- знать и выполнять правила дорожного движения;
- соблюдать режим дня, знать и соблюдать правила личной гигиены;
- знать названия органов чувств, знать основные способы сохранения своего здоровья;
- выполнять меры предосторожности в семье, школе, общественных местах.

Критерии сформированности навыков поведения у обучающихся

В результате проделанной работы у детей должны быть сформированы следующие умения и навыки адаптивного поведения:

- сформирована личностная идентификация: «Кто я?» – имя, пол, внешность. Знает свои желания, потребности;
- имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек – существо социальное; есть разные способы общения; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; знает, как быть полезным другу, взрослому;
- владеет навыками личной гигиены, самообслуживающего труда: чистить зубы, причесываться, умываться, пользоваться туалетом, принимать душ, ванну; подбирать одежду в соответствии с погодой; содержать свое рабочее место, спальню, шкаф в аккуратном состоянии;
- развивать начальные механизмы творческого воображения;
- формируется система учебных и элементарных трудовых навыков, и умений; умеет играть с игрушками, в настольные игры, работать с книгой; любит читать (или хотя бы слушать чтение); знает технологию поведения на уроках, при самоподготовке и пр.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
1		Праздник «Здравствуй школа!»	Беседа. Демонстрация презентации	Обсуждение Просмотр презентации Закрепление знаний основных навыков общения в школе, инструкции по правилам поведения в школе.
2		«День памяти жертв Беслана»	Беседа Демонстрация фильма «Слезы Беслана»	Просмотр короткого фильма о трагедии в Беслане. Обсуждение Ознакомление с событиями в Беслане.
3		«Мой новый режим дня»	Беседа	Обсуждение. Ознакомление с режимом дня школьника и раскрыть его значения. Распределение обязанностей.
4		Вводное занятие. Знакомство	Беседа. Игра.	Обсуждение. Знакомство, создание дружеской атмосферы взаимопомощи, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом в классе. Игровая деятельность для знакомства и сплочения коллектива.
5		Знакомство с профессией пожарного	Беседа, Демонстрация фильма	Обсуждение. Просмотр фильма о пожарах Знакомство с профессией пожарного. Причины возникновения пожаров, правила пожарной безопасности.
6		Знакомство со школой.	Беседа. Экскурсия по школе	Знакомство со школой. Прогулка по школе
7		Государственные символы России- Флаг	Беседа Творческое дело	Обсуждение, работа с шаблонами Рассматривание экспонатов с государственной символикой. Изготовление флага России
8		Общие правила поведения в школе	Беседа. Экскурсия	Экскурсия по школе с элементами беседы Работа с картинками дидактического материала. Ознакомление с правилами культурного поведения в школе.
9		День Фликера	Беседа Творческое дело	Обсуждение Изготовление световозвращающего значка. Работа с клеем, ножницами, бумагой, ножницами. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.
10		Мой новый режим дня	Коллективно-творческое дело	Изготовление коллажа «Режим дня» Работа с ножницами, клеем, бумагой, картинками. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.

11		Дорога в школу и домой.	Беседа Игра	Изготовление маршрутного листа «Дом – школа - дом». Экскурсия на улицу. Использование настольных и сюжетно-ролевых игр. Знакомство с правилами безопасного дорожного движения по улице.
12		«Мой класс – моя семья»	Игры на сплочение коллектива	Сплочение классного коллектива, создание благополучного социально-психологического климата в классе. Игры «Угадай друга», «Песчинки», «Рыбалка», «Паутина», «Автопортрет», «Пожелания.
13		«Где мы гуляем?»	Беседа	Прогулка, обсуждение Знакомство с правилами поведения на улице, где можно играть, где нельзя, где нужно переходить дорогу.
14		Подарок любимой бабушке	Творческое дело	Изготовление поздравительной открытки ко дню пожилого человека Работа с ножницами, клеем, картоном, цветной бумагой. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.
15		Кто работает в школе	Беседа Экскурсия по школе	Обсуждение Экскурсия по школе с ознакомлением работающих в школе.
16		Пернатые друзья	Презентация, беседа Творческое дело	Просмотр презентации Обсуждение Рисование Изучение зимующих и перелётных птиц.
17		«Как мы ведем себя в столовой?»	Беседа Презентация	Просмотр презентации о правилах поведения в столовой. Обсуждение. Проигрывание ситуаций Изучение правил поведения в столовой; проработка правил хорошего тона за столом.
18		«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Беседа Презентация	Просмотр презентации. Обсуждение Работа с картинками с изображением хороших и плохих поступков. Закрепление знаний о понятиях «плохие» и «хорошие» поступки.
19		Подарок Учителю	Творческое дело	Изготовление открытки ко дню учителя Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.
20		Воздушный транспорт	Беседа Презентация Творческое дело	Просмотр презентации о видах транспортных средств. Рисование воздушного транспорта. Знакомство с воздушным видом транспорта, с профессиями людей, работа которых связана с воздушным транспортом.

21		Быть здоровым – не болеть!!!!	Беседа, Демонстрация фильма	Просмотр видеофильма и обсуждение на тему здоровья. Знакомство с понятием здоровье, ЗОЖ. Закрепление знания о здоровом образе жизни.
22		«Я – гражданин России»	Беседа «Я –гражданин России Презентация Игра	Дидактическая игра: «Собери герб. Знакомство детей с паспортом гражданина России. Ознакомление с государственными символами нашей Родины.
23		«Грамоте учиться - везде пригодится!»	Беседа Загадки Игры	Обсуждение. Дидактическая игра «Расставь по порядку» Игра «Ученик должен, ученик может». Игра «Собери портфель в школу» Знакомство детей с понятиями «учение», «неученье», «невежество»; с пословицами об учении.
24		«Осень-волшебница»	Творческое дело Коллективная аппликация	Выполнение аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности, красиво располагать элементы аппликации на листе, аккуратно их наклеивать.
25		«Труд людей осенью»	Демонстрация фильма Беседа	Просмотр фильма. Обсуждение, игра. Ознакомление с сезонными особенностями сельскохозяйственного труда людей.
26		Пять правил пожарной безопасности	Демонстрация фильма Беседа	Просмотр фильма о пожарной безопасности Обсуждение, игра. Закрепления знания детей об опасных ситуациях, причинах возникновения пожара и правилах поведения при пожаре.
27		«Мои друзья, я и коллектив»	Беседа Игра	Обсуждение. Работа с дидактическим раздаточным материалом. Игра. Обучение детей понимать значение слов «Знакомые», «друзья». Ознакомление с правилами дружбы.
28		«Доброе слово – доброе дело»	Беседа-практикум Демонстрация мультфильма	Просмотр мультфильма. Обсуждение Разыгрывание ситуаций. Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.
29		«Красота осенних листьев»	Творческое дело	Изготовление аппликации из сухих листьев. Работа с клеем, бумагой, природным материалом. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем. Обучение выбирать нужные листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме (цвету или размеру), равномерно располагать и наклеивать их на листе, выбранной формы.
30		«Не учись безделью, а учись рукоделью»	Творческое дело	Изготовление кукол из бумаги. Работа с клеем, бумагой, ножницами нитками, деревянными палочками. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.

31		Наша улица. Город, село, деревня, где мы живем.	Беседа Презентация	Обсуждение Знакомство учащихся с улицами города. Беседа о правилах поведения детей на улице.
32		«Урок гражданина»	Презентация Беседа	Просмотр презентации, Обсуждение. Знакомство с понятиями «государство», «гражданин», «конституция», «государственные символы страны: флаг, герб, гимн».
33		«О жадности и жадных»	Беседа Демонстрация мультфильма	Просмотр мультфильма Чтение рассказа, обсуждение Работа с сюжетными картинками. Учатся разграничивать понятие жадный и бережливый; объяснить сущность понятия «жадность».
34		«Лесное царство»	Творческое дело Аппликация	Изготовление аппликации из природного материала. Работа с ножницами, клеем и природным материалом. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
35		«Что из чего сделано»	Презентация Дидактическое упражнение Игра-эксперимент	Просмотр презентации о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, стекле, пластмассе, резине, ткани, бумаги. Дидактическое упражнение «Составь группы».Игра-эксперимент «Тонет - плавает». Знакомство с различными материалами, из которых сделаны окружающие их предметы: металл, дерево, стекло, пластмасс, резина, ткань, бумага.
36		«Кто охраняет мой рот»	Беседа Презентация	Просмотр презентации. Обсуждение Просмотр иллюстраций с изображением. Знакомство с назначением зубов и языка. Знакомство с правилами ухода за полостью рта.
37		Мои права и обязанности в доме	Беседа-практикум. Чтение худ. литературы.	Обсуждение Работа с дидактическим материалом «мои права», книги, детские рисунки. Знакомство с понятием «права и обязанности». Знакомство с их основными правами и обязанностями.
38		«Вежливо невежливо»	Демонстрация мультфильма Беседа с элементами игры	Просмотр мультфильма Обсуждение, игра «Вежливые слова» Разыгрывание ситуаций. Расширение знания о вежливых словах и поступках, об их применении в жизненных ситуациях
39		«Ежик в лесу»	Аппликация из комочков бумаги	Выполнение аппликации из бумаги. Обучение выполнять аппликацию из салфеток-скручивание, скатывание, обрывание, навыки пользования ножницами и клеем.

40		«Кем хочу стать когда вырасту»	Демонстрация видеофильма Беседа Творческое дело	Просмотр видеофильма Обсуждение, Работа с карточками. Рисование своей профессии.
41		«Как мы бережем природу?»	Демонстрация фильма Беседа Рассказ, игра-путешествие	Просмотр фильма Обсуждение, игра Расширение и обогащение знания о природе, её явлениях, правилах поведения в ней.
42		Путешествие в страну добра	Показ мультфильма Беседа Дидактическая игра	Просмотр мультфильма «Путешествие в страну великанов» Обсуждение. Игра. Раскрытие значение понятий «добро», «добрый человек». Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.
43		Сказка «Колобок»	Творческое дело	Рисование Учатся рисовать предметы округлой формы, сочетать разные техники рисования гуашевыми красками: изображение круга, фломастером - длинной волнистой или прямой дорожки, правильно располагать изображение на листе.
44		«От зернышка до каравая»	Презентация Беседа Творческое дело	Просмотр презентации «От зернышка до каравая» Обсуждение. Работа с пластилином. Знакомство с пластилином и его свойствами. Обучение приёмам лепки.
45		Если в доме начался пожар	Показ видеоролика Беседа Игра	Просмотр видеоролика «Как вести себя дома при пожаре» Обсуждение. Игра. Совершенствование и закрепление знания по правилам пожарной безопасности в быту.
46		Наши самые, самые мамы	Беседа с детьми об истории происхождения праздника «День -Матери» Викторина. Творческое дело	Обсуждение. Рисование мамы. Работа с карандашами. Обучаются рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Закрепление умений делать набросок простым карандашом. Закрепление умений закрашивать аккуратно, не выходя за контур, передавать приблизительное сходство с портретом.
47		Старших надо уважать, малышей – не обижать	Показ мультфильмов Беседа Игра	Просмотр мультфильмов: «Дедушка и внучек», «День рождения бабушки»; Д/и «Продолжи предложения», «Что радует и огорчает пожилых людей». Обучение навыкам бесконфликтного, доброжелательного поведения в обществе. Повторение правил вежливости.
48		«Композиция из геометрических фигур»	Аппликация	Выполнение аппликации. Изучение названия геометрических фигур. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
49		Трудом велик и славен человек	Презентация Беседа	Беседа с рассматриванием иллюстраций и картинок с изображением разных профессий. Знакомство с названиями и сущностью различных профессий, с понятием «трудолюбие».

				Расширение представления о значении труда в жизни общества.
50		Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Экскурсия «Я – пешеход».	Повторение правил поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила перехода проезжей части дороги. Правила перехода железной дороги.
51		День государственного герба	Презентация Творческое дело	Просмотр презентации Раскрашивание герба (раскраска) Знакомство с государственной символикой России - гербом.
52		«За столом»	Беседа-практикум Демонстрация мультфильма Викторина	Просмотр мультфильма «Фекла. Как правильно вести себя за столом». Викторина «Как красиво есть». Знакомство с правилами поведения за столом, как правильно сидеть за столом во время еды, пользоваться салфеткой. Усвоение правил хорошего тона.
53		«День матери»	Творческое дело	Изготовление поздравительной открытки Работа с картоном, цветной бумагой, ножницами, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
54		Наземный транспорт.	Беседа о видах транспортных средств. Презентация. Творческое дело	Просмотр презентации. Обсуждение Рисование, работа с цветными карандашами. Знакомство с наземными видами транспорта.
55		«Глаза- главные помощники человека»	Показ мультфильма Беседа, наблюдение, фронтальный опрос. Игра	Просмотр мультфильма об охране зрения Обсуждение. Игра «Полезно – вредно». Знакомство со строением глаза. Знакомство с основными правилами ухода за глазами и сохранение хорошего зрения.
61		Культура русского народа	Презентация Беседа, чтение художественной литературы	Просмотр презентации. Чтение худ. литературы с иллюстрациями. Знакомство с жанрами и видами русского народного творчества; традициями и культурой.
62		Правдивость, честность.	Беседы: «Честность», «Правдивость»	Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций Чтение-обсуждение рассказов: Л. Толстой «Косточка» «Тайное становится явным» Драгунский В.Ю. Ознакомление с нравственной нормой. Изучение таких понятий как «честность, правдивость».
63		По мотивам русской народной сказки «Репка»	Чтение сказки «Репка» Творческое дело	Чтение сказки. Лепим сказочного героя (мышку). Знакомство с пластилином и его свойствами. Обучение приёмам лепки.
64		«Уважение к людям труда»	Презентация Беседа Ролевая игра	Просмотр презентации «Назови профессию» Обсуждение. Игра. Закрепление представления детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.
65		Дорожные знаки.	Презентация Беседа	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение

			Игра-путешествие	пешеходов запрещено», «Дети». Работа с карточками. Повторение и закрепление знаний о правилах дорожного движения; о дорожных знаках и их назначении.
66		Москва – столица нашего государства	Презентация Беседа Творческое дело	Просмотр презентации. Рисование Москвы. Работа с карандашами. Знакомство с достопримечательностями Москвы, гербом, как символом защиты, победы добра над злом, гербом России.
67		Советы Айболита «Как одеться по погоде»	Беседа Игровой тренинг «Одень куклу на прогулку»	Обсуждение. Рассматривание картинок с изображением алгоритма одевания в зимнее время. Игра. Закрепление знаний о временах года, правильном подборе одежды соответственно времени года.
68		«Елочка и дед мороз»	Творческое дело	Выполнение аппликации из цветной бумаги «Елочка и дед мороз». (Вырезаем и применяем в аппликации геометрические фигуры). Работа с картоном, цветной бумагой, самоклеющей бумагой, ножницами, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
69		«Как и из чего делают книгу»	Беседа-рассуждение Демонстрация видеоролика	Чтение худ. литературы. Просмотр видеоролика «История книги». Обсуждение. Знакомство с историей создания книги, с ее развитием. Расширение представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества.
70		Животные Урала	Презентация Беседа Загадки	Просмотр презентации. Обсуждение. Разгадывание загадок Игра «Кто оставил следы?». Знакомство с Красной книгой Свердловской области, расширить и углубить знания о животных и растениях, занесённых в Красную книгу.
71		Мелкое хулиганство	Демонстрация видеоролика Беседа Игра	Просмотр видеоролика Обсуждение. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с различными видами ответственности. Ознакомление с правовым понятием хулиганства и мерами наказания за данный вид преступления.
72		«Путешествуя-играем»	Игра «По дороге в сказки»	Игра. Викторина Знакомство с особенностями и разнообразием сказок. Составление сказок по иллюстрациям.
73		«Символ года» Новогодняя поделка	Творческое дело	Изготовление дракона из цветной бумаги. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем. Обучение самостоятельному конструированию игрушки-поделки из бумаги.
74		Профессии моих родителей	Презентация Беседа Игра	Просмотр презентации Обсуждение. Игра «Угадай, какая профессия у человека». Знакомство со словом «профессия». Закрепление знаний об

				известных профессиях.
75		«Безопасный Новый год»	Беседа Показ мультфильма «Огнетушитель» Игра	Просмотр мультфильма. Обсуждение. Игра «Можно, Нельзя». Ознакомление с правилами пожарной безопасности в новый год. Знакомство с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику.
76		Новогодние традиции нашей страны	Презентация Загадки Игра	Просмотр презентации Разгадывание загадок. Игра Знакомство с новогодними традициями России и других стран.
77		«Мы такие разные мальчики и девочки»	Беседа Игра	Обсуждение. Игра «Мы все разные» Закрепление знаний о сходствах и различиях между девочками и мальчиками, мужской и женской одежды.
78		«Зайка»	Аппликация	Выполнение аппликации из ватных дисков и синтепона. Совершенствование умения детей создавать композицию из отдельных деталей, расширение представления детей об особенностях внешнего строения зайца.
79		«Я умею делать так»	Творческое дело	Изготовление поделки из природного материала. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, природным материалом.
80		Микроб. «Хорошие» и «плохие» микробы.	Показ мультфильма Беседа Творческое дело	Просмотр мультфильма «Митя и Микробус» Обсуждение. Рисование микроба. Работа с карандашами. Знакомство с микроорганизмами и их свойствами (<i>растут, размножаются, питаются, дышат</i>). Знакомство с простыми способами борьбы с болезнетворными бактериями и способами защиты от них.
81		Русские народные игрушки	Показ видеофильма Беседа	Просмотр видеофильма об истории русской народной игрушки. Ознакомление с историей русской игрушки. Расширение кругозора о художественных народных промыслах, этапах создания народной игрушки.
82		«Времена года» (композиция)	Обрывная аппликация	Выполнение аппликации. Повторение о временах года и их отличительных признаках. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
83		Генеральная уборка в классе	Практическая работа	Работа с инвентарем для уборки (веник, тряпка, ведро, швабра, совок). Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.
84		Как правильно покинуть задымленную квартиру	Показ видеоролика Беседа Игра	Просмотр видеоролика Обсуждение работа с иллюстрациями Разыгрывание ситуаций

				Игра «Недостающее словечко». Знакомство с правилами поведения при пожаре. Обучение навыкам правильного обращения с огнем.
85		Покормите птиц зимой	Презентация кормушек	Изготовление кормушки. Работа с картоном, клеем, нитками. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном.
86		Одежда. Назначение и бережное отношение	Презентация «Уход за одеждой» Беседа Загадки	Просмотр презентации Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Знакомство с правилами личной гигиены, учить ухаживать за одеждой и обувью. Обучение бережному отношению к своим вещам.
87		Овощи и фрукты-витаминные продукты	Коллективно-творческое дело	Изготовление коллажа. Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном.
88		Конкурс рисунков о труде	Творческое дело	Рисование. Работа с карандашами. Закрепление знания детей о видах профессий. Закрепление умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.
89		Где можно играть?	Показ мультфильма Беседа Игры	Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы» Обсуждение Подвижная игра «Пешеходы и автомобили» Подвижная игра «Будь внимательным». Повторение и закрепление знаний о правилах дорожного движения
90		«Как можно обращаться к людям»	Демонстрация мультфильма Беседа	Просмотр мультфильма. Обсуждение. Обучение взаимодействию в процессе совместной деятельности.
91		Правила поведения на уроке и на перемене.	Беседа Презентация «Правила поведения в школе» Игра	Просмотр презентации Обсуждение. Игра «Знаешь ли ты правила». Знакомство с обязанностями и правилами поведения во время урока и на перемене.
92		Кораблик	Творческое дело	Выполнение аппликации из природного материала. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, природным материалом.
93		«Книжкина больница»	Практическое занятие	Ремонт книг Работа с клеем, скотчем, кисточкой, бумагой. Ознакомление с правилами обращения с книгами. Обучение простому ремонту книги.
94		«Сон- лучшее лекарство»	Беседа Загадки	Обсуждение Разгадывание загадок. Чтение худ.литературы.

			Чтение худ. литературы	Расширение знания детей о пользе сна; побуждать к выполнению режима дня.
95		Глава семьи - кто это?	Беседа – рассуждение Презентация	Просмотр презентации. Обсуждение. Осознают роль мужчины в семье. Объяснение смысла русских пословиц о семье
96		Как правильно дарить и принимать подарки	Беседа Игра	Обсуждение, Игра «Я дарю тебе» Знакомятся с подарочным этикетом. Учатся дарить подарки и принимать их.
97		«Моя дружная семья»	Художественное творчество	Рисование семьи. Работа с карандашами, альбомом. Обучаются рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета. Закрепление умений делать набросок простым карандашом. Закрепление умений закрашивать аккуратно, не выходя за контур, передавать приблизительное сходство с портретом.
98		Все профессии нужны, все профессии важны.	Презентация Игра	Просмотр презентации Дидактическая игра «Кто, что делает на работе» Дидактическая игра «Скажи правильно» Закрепление знаний о профессии людей и необходимые предметы для их деятельности.
99		Земля-наша планета	Беседа-рассуждение Показ видеофильма Загадки	Просмотр видеофильма, обсуждение Просмотр картинок с изображением планет. Отгадывание загадок. Углубление экологических знаний у детей, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.
100		«Кто такой президент России?»	Презентация Беседа	Просмотр презентации. Знакомство с историей президентства России. Объяснение значения понятия «президент», полномочия президента, кто его выбирает.
101		Путешествие в страну «Эмоции»	Беседа, групповое обсуждение различных чувств Ролевая игра	Обсуждение Ролевая игра «Сообщи радость». Рисование эмоций. Учатся выражать эмоции и чувства при помощи цвета красок.
102		Изготовление открытки «23 февраля ко дню защитника отечества»	Творческое дело	Изготовление поздравительной открытки папе Работа с клеем, ножницами, цв. бумагой, цветными карандашами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном.
103		Труд человека кормит, а лень портит	Беседа о трудолюбивых и ленивых Чтение худ. литературы Игра	Обсуждение Чтение басни Крылова «Стрекоза и Муравей». Игра «Кому что...», «Что будет, если...»Размышление о пользе труда и коварстве лени; о том, что все в жизни достигается через труд.

104		Действия при пожаре в лесу	Показ фрагмента из фильма Беседа	Просмотр фрагмента фильма по Правилам пожарной безопасности «Эколята в лесу. Обсуждение Знакомство с правилами пожарной безопасности.
105		«А ну-ка мальчики!»	Военно-спортивная эстафета	Проведение подвижных игр.
106		«Доброе слово – доброе дело»	Показ мультфильма Беседа Игра	Просмотр мультфильма Обсуждение. Игра «Паутина добрых слов». Учатся понимать хорошие и плохие поступки.
107		«В мире животных»	Творческое дело Аппликация из природного материала	Изготовление поделки из природного материала Работа с клеем, ножницами, бумагой, семенами (тыквы, арбуза, облепихи). Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, природным материалом.
108		Женский день 8 марта	Творческое дело	Изготовление открытки маме, бабушке. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном.
109		Школа пешехода	Беседа-практикум (обыгрывание ситуации) Показ мультфильма	Обсуждение Просмотр мультфильма «Уроки тетушки совы» Рассматривание иллюстраций с правилами движения, чтение произведений худ. литературы. Повторение и закрепление знаний о правилах дорожного движения.
110		«Что значит любить Родину?»	Презентация Беседа	Просмотр презентации. Обсуждение. Закрепление понимания Родины как многонационального государства, закрепить отношение к своей «малой Родине» как части большой и неделимой Родины - России.
111		Вредные привычки	Показ видеоролика Беседа Игра	Просмотр видеоролика «О хороших и вредных привычках». Обсуждение. Игра «Какие привычки есть у вас?» Знакомство с понятием «привычка», показать значимость полезных привычек.
112		«Пришла весна»	Экскурсия в природу, рисование весны. «Что я увидел нового!»	Рисование весны. Работа с красками, кисточкой, альбомом. Закрепление умений делать набросок простым карандашом. Закрепление умений закрашивать аккуратно, не выходя за контур.
113		Как посадишь, так и вырастет.	Практическая работа	Посадка лука. Работа с лопаткой, землей, севком. Знакомство с правилами посадки, ухода и выбора посадочного материала.
114		«Широкая масленица»	Показ видеоролика Беседа. Загадки.	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Загадки. Знакомство с историей возникновения праздника, традициями, обрядами празднования Масленицы.

115		«Злой язычок»	Беседа Чтение стихотворения	Обсуждение. Чтение стихотворения Упражнение «Ласковое слово». Знакомство с элементами выразительных движений, мимикой, позой.
116		Весенние фантазии.	Творческое дело	Лепка из пластилина (весенние листочки) Знакомство со свойствами пластилина, приемами работы с ним, инструменты.
117		«Широкая масленица»	Творческое дело	Выполнение аппликации. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, картоном, клеем, цветной бумагой.
118		«Осторожно, гололед!	Показ видеоролика. Беседа.	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Расширение представления детей о природном явлении гололед. Закрепление правил безопасного поведения в гололед.
119		«День земли».	Показ презентации «Международный день земли» Беседа	Просмотр презентации. Обсуждение. Закрепление знаний о правилах поведения в природе. Повторение правил бережного и экологически правильного обращения человека с окружающей природой и своей средой обитания.
120		Шаловливые игры	Беседа Игра	Обсуждение. Игра «Музыкальные шалости», Игра «Опасные шалости». Разъяснение понятия: шалость, озорство, правонарушение, хулиганство.
121		Конкурс рисунков о весне	Творческое дело	Рисование. Работа с альбомом, гуашью, ватными дисками. Учатся работать в разной нетрадиционной технике рисования, учатся подбирать соответствующую цветовую гамму.
122		Наш зеленый друг	Практическая работа	Посадка цветов. Работа с лопаткой, землей, лейкой. Знакомство с правилами посадки, ухода и содержания цветочно-декоративных растений в весенне-зимнее время.
123		30 апреля – Всероссийский День пожарной охраны	Презентация «День пожарной охраны» Творческое дело	Просмотр презентации. Рисование пожарной машины. Знакомство с профессией пожарного. Познакомить детей с пожарной аварийно-спасательной частью, ее назначением, профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, одеждой; закрепить правила пожарной безопасности, воспитывать уважение к труду спасателя-пожарного.
124		«Кем я стану, кем мне быть, чтобы Родине служить?»	Презентация Беседа	Просмотр презентации. Обсуждение. Игра «Самый быстрый солдат». Расширение представления о Российской армии, познакомить с родами войск.
125		«Наши верные друзья»	Показ мультфильма Беседа, объяснение, рассказывание сказки, игра	Просмотр мультфильма Обсуждение, игра «Веселая карусель» Знакомство с понятием «дружба, охарактеризовать какими качествами должны обладать друзья, а какими нет.

126		Весенние краски неба! Радуга!	Практическое занятие Аппликация	Выполнение аппликации из цветной бумаги. Работа с клеем, ножницами, бумагой. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном.
127		«Веселый клоун»	Творческое дело, аппликация	Изготовление аппликации. Работа с цветной бумагой, картоном, салфетками, ножницами, клеем. Знакомство с профессией клоун. Учатся работать в технике скатывания из бумажных салфеток.
128		«Будьте здоровы!»	Показ мультфильма Беседа	Просмотр мультфильма. Обсуждение. Закрепление знаний о здоровом образе жизни, о пользе соблюдения режима дня, закаливания. Ознакомление о необходимости правильного питания.
129		12 апреля «Спутник в полете»	Показ видеоролика. Беседа о первом космонавте, посвященная 12 апреля	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Ознакомление с историей первого полета человека в космос, с людьми, которые внесли вклад в развитие космонавтики.
130		«Я иду в гости»	Демонстрация мультфильма «Винни-Пух идет в гости» Беседа, Игра	Просмотр мультфильма. Обсуждение Работа с памятками с правилами поведения в гостях. Игровая ситуация с использованием масок животных. Знакомство с правилами поведения в гостях; развивать культуру гостя.
131		«Домашние животные»	Творческое дело	Лепка из пластилина. Совершенствование практических навыков работы с пластилином, стеклом. Ознакомление со скульптурой; учатся выполнять изображение животного пластическим способом из целого куска пластилина.
132		Правильно заправляй кровать	Практическое занятие	Закрепление навыков по заправке постели.
133		Правила поведения на улице «Добрая дорога детства»	Показ видеоролика. Беседа.	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Повторение и закрепление знаний о правилах дорожного движения.
134		«Моя малая родина»	Беседа.	Беседа с детьми о родном городе, любимые места для отдыха. Составление устного рассказа о своей малой родине.
135		«Так нельзя, а так можно и нужно»	Беседа Дидактические игры	Рассматривание картинок опасных предметов: «Я знаю, что можно, и что нельзя!». Чтение, знакомство с произведениями о медведе: Русская народная сказка «Три медведя», О. Иванова «Мишка косолапый». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Медведь и добрые зайчата» Дидактическая игра: «Маша и Медведь» Дидактическая игра «Так можно, а так нельзя»

136		«Морские жители»	Практическая работа Аппликация	Знакомство детей с обитателями морских глубин. Совершенствование практических навыков работы с пластилином, стеклом.
137		Игровое занятие «город мастеров»	Игра	Игра. Расширение знаний о многообразии профессий.
138		«Человек и лес».	Показ видеоролика. Беседа.	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Ознакомление с экологическими проблемами леса, которые возникли по вине человека, с охранной деятельностью людей в зоне лесов.
139		Семейные традиции	Презентация Беседа	Просмотр презентации. Обсуждение. Углубление представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких. Раскрытие значения понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха.
140		Прием гостей сказки «Лиса и журавль»	Чтение произведения Беседа	Рассматривание иллюстраций из детских книг. Обсуждение памятки с правилами поведения за столом. Упражнение «За столом». Игра «Съедобное – несъедобное». Ознакомление со столовым этикетом.
141		«День победы»	Практическая работа.	Изготовление праздничных открыток к дню Победы. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном.
142		«Труд людей весной»	Презентация Беседа,	Просмотр презентации, Обсуждение Игра «Найди инструмент», «Что лишнее», «Что сначала, что потом». Знакомятся с сельскохозяйственными профессиями.
143		«Огонь и человек»	Творческое дело	Рисование. Закрепление правил пожарной безопасности. Закрепление умений делать набросок простым карандашом. Закрепление умений закрашивать аккуратно, не выходя за контур
144		«Герои войны»	Показ видеоролика. Беседа.	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Ознакомление с событиями в годы войны и ролью детей в ней.
145		Что такое «Мое», «Я», «Знаю ли я себя».	Беседа	Обсуждение. Обучение осознавать себя как личность, видеть в себе и других положительные и отрицательные черты характера.
146		«Пасхальное яйцо»	Творческое дело	Выполнение аппликации «Пасхальное яйцо». Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
147		«Наше солнце» природа наш дом.	Мультимедийная презентация Игра	Игровое занятие с применением карточек по теме. Просмотр презентации. Чтение сказки К.Чуковского «Краденное солнце», разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с небесными светилами.

148		«День победы»	Показ презентации Беседа.	Просмотр презентации. Знакомство с историческими фактами времен Великой Отечественной войны; расширение знания о Великой Отечественной войне.
149		«О братьях наших меньших»	Показ презентации Беседа.	Просмотр презентации. Ознакомление с понятием «чуткость, доброта», «ответственность, отзывчивость». Ознакомление с правилами безопасного обращения с животными.
150		«Голубь-символ мира»	Объемная аппликация	Изготовление голубя-символа мира, добра и благополучия из бумаги. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, бумагой.
151		Лесные опасности.	Показ презентации Беседа	Просмотр презентации. Обсуждение. Закрепление понятия «съедобные» и «несъедобные» грибы. Обучение правилам поведения, если рядом летают жалящие насекомые.
152		Заповедник нашего края	Показ презентации. Беседа.	Просмотр презентации. Обсуждение. Знакомство с понятием «Заповедник», с деятельностью организации охраняемых природных территорий.
153		«Мы умеем общаться»	Беседа	Обсуждение. Раскрытие понятия «общение», «компромисс». знакомство с основными правилами общения.
154		Красота нашего края	Творческое дело Рисование	Рисуем природу нашего края. Знакомство с художественными техниками. Совершенствовать технические навыки в рисовании.
155		«Как я помогаю маме»	Беседа. Рассказ. Ролевая игра	Обсуждение. Составление устного рассказа. Игра «Собери урожай для мамы», "Помощники". Закрепление знаний об обязанностях каждого члена семьи. Определение круга обязанностей в семье.
156		Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Игра – соревнование	Закрепление знаний и умений по пройденным темам. Моделирование и изготовление настольных игр, организация игр и соревнований в зале или на специальной площадке.
157		«Белокурая березка – символ Родины моей».	Беседа Презентация	Просмотр презентации Закрепление знания о символе России –березе, с помощью различных средств: музыки, художественных произведений, предметов народно прикладного искусства.
158		«Ежели вы вежливы»	Беседа. Показ мультфильма «Уроки тетушки Совы»	Просмотр мультфильма. Обсуждение. Обучение правильно использовать вежливые слова в процессе общения
159		Как я проведу каникулы	Творческое дело Рисование	Рисование. Закрепление умений делать набросок простым карандашом.

				Закрепление умений закрашивать аккуратно, не выходя за контур
160		Наводим порядок в классе	Генеральная уборка	Работа с инвентарем для уборки (веник, тряпка, ведро, швабра, совок). Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.
161		«Я на летних каникулах»	Беседа с проведением инструктажа. Показ видеоролика.	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Ознакомление с правилами поведения в летнее время в окружающем нас мире.

Тематическое планирование прогулки:

Сентябрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
				01.09 Наблюдение за облаками. Д/и: «Ляпы». П/и: «Кот на крыше»
04.09 Сравнение семян растений. Опыт «летающие семена». П/и: «Узнай растение?». «Повар».	05.09 Наблюдение за растениями. П/и: «Глухой телефон».	06.09 Наблюдение за цветником. Д/и «Найди пару». П/и: «Маргаритки»	07.09 Наблюдение за дождем. Д/и: «Кегли». П/и: «Блуждающий мяч».	08.09 Рассматривание почвы. Д/и: «Похож – не похож». П/и «Не пропусти мяч»
11.09 Наблюдение за лужами. П/и: «Рыбак и рыбаки»	12.09 Наблюдение за насекомыми. П/и: «Волк и овцы».	13.09 Наблюдение за кучевыми облаками. П/и: «Горячая картошка».	14.09 Наблюдение за перистыми облаками. П/и: «Мыши водят хоровод».	15.09 Наблюдение за небом. П/и: «Стрелок».
18.09 Наблюдение за растениями на участке (однолетние и многолетние). П/и: «Горячая картошка».	29.09 Наблюдение за изменением освещённости дня. П/и: «Солнышко и дождик».	20.09 Наблюдение за продолжительностью дня и ночи. П/и «Ловушка».	21.09 Наблюдение за облачностью, Наблюдение за облаками вечером. П/и: «Воробушки и кот».	22.09 Наблюдение за небесными светилами. П/и: «Медведь и пчёлы».
25.09 Наблюдение за осадками. П/и: «Караси и щука».	26.09 Наблюдение за различием деревьев и кустарников (по стволам, по листве). Д/и: «Что где растёт». П/и: «Узнай растение?».	27.09 Наблюдение за птицами. Воробей. Д/и: «Где, что можно делать». П/и: «Гуси – лебеди».	28.09 Рассматривание одежды детей и взрослых. П/и: «Не дай мяч водящему»	29.09 Наблюдение за отлётом птиц. Д/и «Третий лишний». П/и: «Кошки-мышки». Наблюдение за голубями.

Октябрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
03.10 Приметы осени. П/и: « Воробушки и автомобиль».	04.10 Рассматривание семян деревьев. Д/и: « Кто больше вспомнит». П/и: « Что изменилось?».	05.10 Наблюдение за долготой дня. Д/и: « О чём я сказала?». П/и: « Лягушки и цапля».	06.10 Наблюдение за ветром. Д/и: « О чём я сказала?». П/и: « Считайте ногами».	07.10 Наблюдение за листопадом. Д/и: « Отгадайте, что за растение?». П/и: « Лягушки».
10.10 Наблюдение за сорокой. Д/и «Назови птицу с нужным звуком». П/и: «Ловля олений».	11.10 Наблюдение за голубями. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)	12.10 Наблюдение за галкой. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)	13.10 Наблюдение за снегирями. Д/и: «Третий лишний» (птицы, звери, рыбы) П/и: «Стайки».	14.10 Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».
18.10 Наблюдение за повадками птиц. Д/и: « Что это за птица?». П/и: «Замри».	19.10 Наблюдение за почками деревьев. Д/и: « Отгадайте, что за растение?». П/и: « Найди листок, как на дереве».	20.10 Наблюдение за семенами деревьев. Д/и: « Узнай, чей лист?». П/и: « К названному дереву беги».	21.10 Наблюдение за осадками. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».	22.10 Наблюдение за небом. Д/и: « Охотник». П/и: « Лягушки и цапля».
24.10 Наблюдение за освещённостью в течение дня. Д/и: « Найди пару». П/и: «Замри».	25.10 Наблюдение за первыми заморозками. Д/и: «Стоп! Палочка, остановись». П/и: «Шофёры»	26.10 Наблюдение за связью явлений в природе. Д/и: «Отгадайте, что за растение?» П/и: «Успей подхватить»	27.10 Наблюдение за распространением семян деревьев. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».	28.10 Наблюдение за синицей. Д/и: «Вспомни разные слова». П/и: «Жмурки – носильщики».

Каникулы с 30.10-05.11

Ноябрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
06.11 Наблюдение за перистыми облаками. Д/и: «Какая? Какой? Какое?» П/и: «Ключи».	07.11 Наблюдение за изменением цвета неба. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Я есть».	08.11 Наблюдение за тучами. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Стадо».	09.11 Нахождение примет наступающей зимы. Д/и: «Когда это бывает?» П/и: «Прела – горела»	10.11 Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».
13.11 Наблюдение за невидимостью воздуха. Д/и: «Когда это бывает». П/и: «Ключи».	14.11 Наблюдение за первым снегом. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».	15.11 Рассматривание льда. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	16.11 Наблюдение за льдом на лужах. Д/и: «Ищи». П/и: «Ванюша и лебеди».	17.11 Вывешивание кормушек. Д/и: «Придумай другое слово» П/и: «Стайка».
20.11 Приметы осени. П/и: « Воробушки и автомобиль».	21.11 Наблюдение за продолжительностью дня и ночи. П/и «Ловушка».	22.11 П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)	23.11 Наблюдение за небом. Д/и «Что лишнее?». П/и «Замри», «С кочки на кочку».	24.11 Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».
27.11 Наблюдение за изменением температуры воздуха Д/и: « Найди пару». П/и: «Замри».	28.11 Наблюдение за связью явлений в природе. Д/и: «Отгадайте, что за растение?» П/и: «Успей подхватить»	29.11 Наблюдение за листьями. Д/и: «Где, что можно делать». П/и: « Успей подхватить»	30.11 Наблюдение за солнцем. Д/и «Море волнуется» П/и «У медведя во бору»	

Декабрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
				01.12 Рассматривание розеток подорожника и одуванчика, зимующих под снегом. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».
04.12 Рассматривание коры деревьев. Д/и: «Какая? Какой? Какое?» П/и: «Ключи».	05.12 Наблюдение за воронами и галками. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Я есть».	06.12 Наблюдение за птицами. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Стадо».	07.12 Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Д/и: «Когда это бывает?» П/и: «Прела – горела»	08.12 Наблюдение за голубями. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».
11.12 Наблюдение за продолжительностью дня. Д/и: «Когда это бывает». П/и: «Ключи».	12.12 Наблюдение за облаками. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».	13.12 Наблюдение за вечерним небом. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	14.12 Наблюдение за снегом (защитные свойства снега). Д/и: «Ищи». П/и: «Ванюша и лебеди».	15.12 Рассматривание изморози. Д/и: «Придумай другое слово» П/и: «Стайка».
18.12 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Русская народная игра «Снежная баба»	19.12 Д/и: «Исправь ошибку». П/и: «Лягушки и цапля».	20.12 Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».	21.12 Наблюдение за синицей. Д/и: «Вспомни разные слова». П/и: «Жмурки – носильщики».	22.12 Наблюдение за небом и луной. Д/и: «Стоп! Палочка, остановись». П/и: «Шофёры»
25.12 Наблюдение за следами на снегу. Д/и «Назови птицу с нужным звуком». П/и: «Ловля олений».	26.12 Наблюдение за погодой. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)	27.12 Наблюдение за берёзой. Д/и: «Исправь ошибку». П/и: «Лягушки и цапля».	28.12 Наблюдение за следами птиц на снегу. Д/и: «Третий лишний» (птицы, звери, рыбы) П/и: «Стайки»	

Каникулы с 29.12-08.01

Январь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
08.01 Почему снег скрипит? П/и: «Мороз»	09.01 Наблюдение за глубиной снежного покрова. Бурятская народная игра: «Иголлка, нитка и узелок»	10.01 Наблюдение за красотой деревьев. П/и: «Мороз»	11.01 Наблюдение за долготой дня. Д/и: «Отгадайте, что за растение?» П/и: «Успей подхватить»	12.01 Наблюдение за погодой. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».
15.01 Рассматривание изморози. п/и: «Зайцы и медведь»	16.01 Наблюдение за небом. Игра – забава: «Кто быстрее»	17.01 Наблюдение за снежинками. Русская народная игра «Снежная баба»	18.01 Наблюдение за погодой и вечерним небом. Игра – забава: «Кто быстрее»	19.01 Наблюдение за метелью. Помощь дворнику.
22.01 Наблюдение за движением солнца. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	23.01 Наблюдение за скрипом снега. Бурятская народная игра: «Иголлка, нитка и узелок»	24.01 Наблюдение за снегопадом. Д/и: «Где я был» П/и: «Волк и ягнята»	25.01 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Русская народная игра «Снежная баба»	26.01 Наблюдение за снегом. Игра – забава: «Кто быстрее»
29.01 Рассматривание узоров на окне. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	30.01 Д/и: « Исправь ошибку». П/и: « Лягушки и цапля».	31.01 Наблюдение за облаками. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».		

Февраль				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Экскурсии</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
			01.02 Наблюдение за погодой. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».	02.02 Наблюдение за работой дворника. Помощь дворнику.
05.02 Наблюдение за небом днём и вечером. П/и: «Хлопушки»	06.02 Наблюдение за солнцем. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Ляпы»	07.02 Наблюдение за птицами. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»	08.02 Наблюдение за силой ветра. Д/и: «Говори не задерживай» П/и: «Зайцы и медведь»	09.02 Наблюдение за вьюгой. Помощь дворнику.
12.02 Наблюдение за оттепелью. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»	13.02 Наблюдение за сосульками. Бурятская народная игра: «Иголка, нитка и узелок»	14.02 Наблюдение за следами птиц. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	15.02 Наблюдение за берёзой. Д/и: «Путешествие» П/и: «Пятнашка на санках»	16.02 Наблюдение за вороной. Д/и: «Придумай другое слово» П/и: «Стайка».
Каникулы с 19.02-25.02				
26.02 Наблюдение за одеждой людей. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	27.02 Наблюдение за цветом весеннего неба в дневное и вечернее время суток. Д/и: «Найди пару». П/и: «Замри».	28.02 Наблюдение за кошкой. П/и: «Кот Васька»	29.02 Наблюдение за оттепелью. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»	

Март

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
				01.03 Наблюдение за весенним небом и облаками. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»
04.03 Наблюдение за изменением в одежде детей. Д/и: «Что это значит?». П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	05.03 Наблюдение за деревьями. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	06.03 Наблюдение за солнцем. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	07.03 Наблюдение за птицами. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	08.03 Праздник
11.03 Наблюдение за таяньем снега. Д/и: «Бывает – не бывает», П/и: «Кот на крыше».	12.03 Наблюдение за весенним солнцем. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	13.03 Наблюдение за небом. Д/и: «Когда это бывает?» П/и: «Прела – горела»	14.03 Наблюдение за насекомыми. Д/и: «Что это за насекомое?» П/и: «Охотники и утки»	15.03 Рассматривание цветка мать и мачехи. П/и: «Не дай мяч водящему». Труд на участке.
18.03 Наблюдение за капелью. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».	19.03 Наблюдение за деревьями. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	20.03 Наблюдение за гололёдом. Д/и: «Когда это бывает». П/и: «Ключи».	21.03 Наблюдение за движением солнца. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	22.03 Наблюдение за продолжительностью дня. Д/и: «Когда это бывает»П/и: «Ключи».

Каникулы с 25.03-31.03

Апрель

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
01.04 Наблюдение за оттепелью и капелью. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	02.04 Наблюдение за изменением температуры воздуха Д/и: « Найди пару	03.04 Наблюдение за дождевыми червями. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «С кочки на кочку»	04.04 Наблюдение за растениями. (Определение погоды по растениям) Д/и: « Отгадай загадки» П/и: «Охотники и утки»	05.04 Наблюдение за воробьями. Д/и: «Загадки про птиц» П/и: « Кот на крыше».
08.04 Наблюдение за птицами. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: « Хлопушки»	09.04 Наблюдение за птицами. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: « Хлопушки»	10.04 Рассматривание лекарственных растений. Д/и: « Вершки и корешки». Труд на приусадебном участке.	11.04 Наблюдение за ветром. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».	12.04 Рассматривание почвы и её обитателей. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «С кочки на кочку
15.04 Наблюдение за изменением погодных условий в апреле. П/и: «С кочки на кочку»	16.04 Наблюдение за ветром. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».	17.04 Наблюдение за многообразием насекомых. П/и: «Прела – горела»	18.04 Наблюдение за первым дождём. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему	19.04 Наблюдение за лужами. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «С кочки на кочку»
22.04 Наблюдение за кучевыми облаками. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	23.04 Наблюдение за небом. Д/и: « Найди пару». П/и: «Замри».	24.04 Наблюдение за весенней грозой. П/и: «С кочки на кочку»	25.04 Наблюдение за майскими жуками. П/и: « Кот на крыше».	26.04 Наблюдение за кошкой. П/и: « Кот Васька»
29.04 Праздник	30.04 Праздник			

Май

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
		01.05 Праздник	02.05 Экскурсии к памятникам ВОВ	03.05 Рассматривание неба в дневное и вечернее время. Д/и: «Где я был» П/и: «Волк и ягнята»
06.05 Наблюдение за ростом и развитием всходов. Труд на приусадебном участке.	07.05 Наблюдение за природой после грозы. Д/и: «Бывает – не бывает», П/и: «Кот на крыше».	08.05 Рассматривание почвы и её обитателей. П/и: «С кочки на кочку»	09.05 Праздник	10.05 Праздник
13.05 Наблюдение за набуханием почек тополя. Д/и: «Что это значит?». П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	14.05 Рассматривание божьей коровки (защита от врагов) Д/и: «Хорошо – плохо». П/и: «Не замочи ноги». Труд на приусадебном участке.	15.05 Рассматривание цветов в цветнике. Труд на участке: прополка и рыхление цветника. «Взрослому мяч бросай и цветочки называй».	16.05 Наблюдение за первым дождём. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	17.05 Наблюдение за работой на приусадебном участке. Д/и: «Вершки и корешки».
20.05 Наблюдение за изменением погоды в мае. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	21.05 Наблюдение за природой после грозы. П/и: «Кот на крыше».	22.05 Рассматривание цветов в цветнике. Труд на участке: прополка и рыхление цветника.	23.05 Помощь дворнику Труд на участке.	24.05 Наблюдение за работой на приусадебном участке. Д/и: «Вершки и корешки».

Литература:

1. Воловик А.Ф. Педагогика досуга.- М.,1998г.
2. Завортов В. А. Группа, где все интересно.-М., 1989.
3. Кучма В.Р. Руководство по гигиене и охране здоровья школьников.-М.,2000.
4. ОгородниковА.А. Учебно-воспитательная работа в ГПД.-М.,1989.
5. Бгажнокова М.М. Программы и перспективы развития коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью. Дефектология. – 1994. - №1
6. Бгажнокова И.М. Коррекционные задачи и основные направления в организации воспитательного процесса в детском доме (интернате) для детей с недостатками интеллекта. // Дефектология. – 1995. – №5
7. Нечаев М.П. Практика управления воспитанием в школе. – М.: АРКИИ, 2005
8. Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. – М., 2003. – 272 с.
9. Планы поддержки для умственно отсталых детей. – Минск: Открытые двери, 1997.