

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 27 августа 2024г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршутин
Приказ № 105 от 28 августа 2024г.



**Рабочая программа
воспитательной работы
в группе продлённого дня № 2
на 2024-2025 учебный год**

Составитель:
Мартынова Елена Викторовна
Воспитатель первой
квалификационной категории

Кировград, 2024г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
Содержание рабочей программы.....	5
Планируемые результаты.....	6
Календарно - тематическое планирование.....	7
Тематическое планирование прогулок.....	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью группы продленного дня является создание условий для развития личности каждого обучающегося и его самореализации. Планирование воспитательной работы с детьми с умственной отсталостью, является значимым звеном в общей системе деятельности педагога школы-интернат. Целенаправленное планирование обеспечивает её четкую организацию, намечает перспективы работы, способствует реализации определенной системы воспитания детей. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только обучения, но и социально адаптировать такого ребенка к процессам, происходящим в современной жизни.

Группа продленного дня является формой организации свободного времени обучающихся.

Воспитательная работа ГПД понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеклассное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном их досуге, участии в соуправлении и общественно полезной деятельности.

Данная рабочая программа разработана с учетом требований ФГОС, направленных на: достижение планируемых личностных результатов, обучающихся ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», посещающих ГПД.

Нормативно – правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Программа воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат» вариант 1;
- Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 уч.г. вариант 1.

Цель – создание воспитательной среды, оптимально способствующей повышению образовательного, нравственно-культурного, физического уровня обучающихся с умственной отсталостью путем рациональной организации их деятельности в ГПД.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

- Достижение личностных индивидуальных результатов обучающихся.
- Организация внеурочной деятельности, досуга во второй половине дня.
- Воспитание навыков здорового образа жизни, повышение адаптационных возможностей и самостоятельности в самообслуживании.
- Содействие творческому развитию личности учащихся, их социальной активности, потребности в самореализации.
- Формирование начальных «базовых» профессиональных «намерений».

Характеристика группы (обучающиеся 2 класса)

В группе продленного дня на начало года - 10 человек. Из них 6 девочек и 4 мальчика. Из первого класса перешли во второй класс 8 человек. С 1 сентября поступила 1 девочка и 1 мальчик. Особых проблем с дисциплиной в группе нет, дети включаются в учебно - воспитательный процесс быстро, но работа по выработке сознательной дисциплины во внеурочное время ведётся регулярно. Дети знают правила поведения за столом, в общественных местах, но не всегда соблюдают. Можно отметить низкую познавательную и учебную мотивацию, негативные тенденции личностного развития, эмоциональные нарушения поведения. Дети имеют разный уровень развития навыков самообслуживания, коммуникативных навыков, имеют низкий словарный запас. Навыки личной гигиены сформированы не у всех. Постоянно требуется контроль и помощь педагога.

С учетом выявленных особенностей группы мною была составлена рабочая программа ГПД. В которой отражены основные направления работы и виды деятельности.

Все обучающиеся группы посещают занятия логопеда и педагога – психолога, со всеми ведется коррекционно – развивающая работа.

План коррекционно-воспитательной работы

№	Имя	Индивидуальная коррекционная работа
1	Сергей	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала. Развитие концентрации внимания, устойчивости и распределения внимания. Воспитание самоконтроля и самооценки. Профилактика правонарушений.
2	Виктория	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации) Развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований). Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения.
3	Ульяна	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала.
4	Артем	Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности. Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.
5	Алина	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
6	Диана	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентности (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтных ситуаций).
7	Никита	Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентности (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтных ситуаций). Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками. Профилактика правонарушений.
8	Ксюша	Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности. Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.

9	Кристина	Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности. Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.
10	Михаил	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы состоит из реализации следующих направлений:

Направление 1. Воспитание гражданственности и патриотизма

Цель: нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения детей в социально значимую и нравственно-направленную деятельность, формирование любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции.

Направление 2. Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения

Цель: возрождение нравственного потенциала, воспитание ответственности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности.

Направление 3. Трудовое воспитание, основы профессионального самоопределения

Цель: формирование положительного отношения к учебе, труду, развитие познавательной активности, развитие трудовых навыков и умений.

Направление 4. Эстетическое воспитание, творческое развитие (кружок)

Цель: формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих возможностей обучающихся.

Направление 5. Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

Цель: формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Направление 1. Воспитание гражданственности и патриотизма

- положительное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Направление 2. Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения

- нравственно – этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям, старшим, заботливое отношение к младшим.

Направление 3. Эстетическое воспитание, творческое развитие (кружок)

- уметь видеть красоту в окружающем мире;
- иметь представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- умение видеть красоту в поведении, поступках людей.

Направление 4. Трудовое воспитание, основы профессионального самоопределения

- владеть основными навыками в трудовой деятельности и активно их реализовывать;
- уметь планировать и ставить обоснованные цели саморазвития, проявлять волю и терпение в преодолении собственных недостатков во всех видах деятельности;
- уметь уважительно относиться к труду людей, независимо от возраста, пола, национальной принадлежности, профессиональной деятельности;
- проявлять волю и терпение при преодолении трудностей, согласовывать мнение и действия с другими людьми.

Направление 5. Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

- знать основные способы сохранения своего здоровья;
- уметь оценивать опасные и вредные факторы, определять способы своей защиты;
- выполнять меры предосторожности в семье, школе, общественных местах.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
1		Праздник «Здравствуй школа!»	Беседа Демонстрация презентации	Обсуждение Просмотр презентации Закрепление знаний основных навыков общения в школе, инструкции по правилам поведения в школе.
2		«День памяти жертв Беслана»	Беседа Демонстрация фильма «Слезы Беслана»	Просмотр короткого фильма о трагедии в Беслане. Обсуждение. Ознакомление с событиями в Беслане.
3		Вводное занятие	Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами	Учатся соблюдать правила техники безопасности.
4		График дежурств и распределение обязанностей	Беседа. График дежурства.	Составление графика дежурства, распределение обязанностей. Отрабатывать умение самостоятельно распределять обязанности и зоны уборки класса, устанавливать партнерские отношения.
5		«Мой новый режим дня»	Беседа	Обсуждение. Ознакомление с режимом дня школьника и раскрыть его значения. Распределение обязанностей.
6		Я гражданин России	Беседа. Презентация.	Просмотр презентации. Знакомство с символикой Гимн, флаг, герб.
7		Прием гостей сказки «Лиса и журавль»	Чтение произведения Беседа	Иллюстрации из детских книг. Художественная литература. Памятки с правилами поведения за столом.
8		«Осень-художница»	Коллективная аппликация	Выполнение аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности, красиво располагать элементы аппликации на листе, аккуратно их наклеивать.
9		«Труд людей осенью».	Беседы о профессиях тракториста, шофера, комбайнера, овощевода	Обсуждение. Отгадывание загадок. Закрепление знаний детей о труде людей осенью.
10		Безопасное обращение с электричеством в доме	Демонстрация фильма Беседа	Просмотр видеоролика «Как вести себя дома при пожаре». Обсуждение. Игра.

				Совершенствование и закрепление знания по правилам пожарной безопасности в быту.
11		Символы моей Родины	Беседа. Презентация.	Карта России, портрет с изображением президента России страны, Государственная символика
12		«Добрые волшебники»	Беседа, объяснение, рассказ, игра, упражнение.	Обсуждение, игра. Учатся адресовывать добрые пожелания окружающим людям: взрослым, сверстникам.
13		«Что такое фликер»	Творческое дело	Обсуждение. Изготовление световозвращающего значка. Работа с клеем, бумагой, ножницами. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.
14		«Магазин»	Сюжетно-ролевая игра	Беседа о магазине, о профессии продавец. Рассматривание картин, иллюстраций о работе продавца, сюжетных картинок на тему: «В магазине». Дидактические игры
15		Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Повторение ПДД.		Повторение правил поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Правила перехода проезжей части дороги. Правила перехода железной дороги.
16		Какой я бы хотел видеть мою страну?	Беседа. Викторина.	Обсуждение. Преодоление скептического отношения к своей стране, формирование активной жизненной позиции, гордости за свою страну.
17		Культура поведения в общественных местах	Беседа.	Памятка правил поведения. Работа с картинками дидактического материала. Ознакомление с правилами культурного поведения в школе.
18		Подарок любимой бабушке	Творческое дело	Изготовление поздравительной открытки ко дню пожилого человека. Работа с ножницами, клеем, картоном, цветной бумагой. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.
19		«Калейдоскоп профессий»	Презентация Беседа	Беседа с рассматриванием иллюстраций и картинок с изображением разных профессий. Знакомство с названиями и сущностью различных профессий, с понятием «трудолюбие». Расширение представления о значении труда в жизни общества.

20		«Наш друг –лес»	Беседа. Презентация	Просмотр презентации. Дидактические игры. Рассматривание иллюстраций. Загадки.
21		Права человека от рождения и на всю жизнь.	Беседа	Объяснение в игровой форме понятие "конвенция", ознакомление с их правами, которые приняты Конвенцией о правах ребенка.
22		«Хороший и плохой поступок»	Беседа. Игра.	Обсуждение. Просмотр мультфильма «Что такое хорошо и что такое плохо?» по одноименному стихотворению В. Маяковского. Игра «Будем дружить».
23		Подарок Учителю	Творческое дело	Изготовление открытки ко дню учителя. Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.
24		Уборка в классе	Беседа Коллективно трудовая деятельность	Работа с инвентарем для уборки (веник, тряпка, ведро, швабра, совок). Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.
25		Микроб. «Хорошие» и «плохие» микробы. Представление об инфекционных заболеваниях.	Беседа. Показ мультфильма. Загадки.	Обсуждение. Просмотр мультфильма. Отгадывание загадок.
26		Помощь окружающим людям.	Беседа. Показ мультфильма.	Обсуждение. Просмотр мультфильма о коте Леопольде.
27		День гражданской обороны	Беседа. Демонстрация фильма.	Обсуждение. Знакомство с функциями гражданской обороны, с сигналами ГО и действиями населения в военное и мирное время. Рассматривание иллюстраций, зарисовки, отгадывание загадок.
28		Рыбки из ватных дисков	Творческое дело	Изготовление аппликации из ватных дисков. Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.
29		«Я горжусь своей семьей»	Беседа. Презентация	Просмотр презентации. Обсуждение. Углубление представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.
30		«Нюша-вруша»	Беседа. Мультфильм.	Просмотр мультфильма. Обсуждение ситуаций.

31		«Лесные сокровища»	Творческое дело Поделка	Изготовление поделки из природного материала. Работа с ножницами, клеем и природным материалом. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
32		Знакомство с профессией парикмахер	Беседа. Презентация.	Просмотр презентации. Чтение стихов и загадок о труде парикмахера. Рассматривание иллюстраций с изображением инструментов, необходимых для работы парикмахера.
33		Что делать, если пожар только начался	Показ видеоролика Беседа Игра	Просмотр видеоролика. Обсуждение, работа с иллюстрациями. Разыгрывание ситуаций. Игра «Недостающее словечко». Знакомство с правилами поведения при пожаре. Обучение навыкам правильного обращения с огнем.
34		«Дорогие мои старики»	Беседа. Загадки. Презентация.	Просмотр презентации. Обсуждение. Подвижная игра «Помирились».
35		«За столом»	Беседа-практикум Демонстрация мультфильма Викторина	Просмотр мультфильма «Фекла. Как правильно вести себя за столом». Викторина «Как красиво есть». Знакомство с правилами поведения за столом, как правильно сидеть за столом во время еды, пользоваться салфеткой. Усвоение правил хорошего тона.
36		«Разноцветная пора»	Аппликация из сухих листьев	Изготовление аппликации из сухих листьев. Работа с клеем, бумагой, природным материалом. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем. Обучение выбирать нужные листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме (цвету или размеру), равномерно располагать и наклеивать их на листе, выбранной формы.
37		Для чего нужен инструмент?	Беседа. Презентация. Игра	Просмотр презентации. Обсуждение, работа с иллюстрациями.
38		Наземный транспорт.	Беседа о видах транспортных средств. Презентация. Творческое дело	Знакомятся с видами транспорта: дорожный, наземный, водный, воздушный, подземный, транспорт со спец. сигналами.
39		Семейные традиции	Презентация Беседа	Просмотр презентации. Обсуждение. Углубление представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих

				родных и близких. Раскрытие значения понятия «семейные традиции» на примере трудолюбия, гостеприимства, заботы к близким, проведения праздников и организации совместного отдыха.
40		«К обеду бери хлеб в меру»	Презентация Беседа.	Просмотр презентации. Обсуждение. Игра «Каравай». Чтение стихотворения С.Михалкова «Булка»
41		«Любимая игрушка»	Творческое дело Рисование цветными карандашами	Рисование Учатся рисовать предметы округлой формы, сочетать разные техники рисования гуашевыми красками: изображение круга, фломастером - длинной волнистой или прямой дорожки, правильно располагать изображение на листе.
42		«Больше дела, меньше слов»	Беседа о трудолюбивых и ленивых Чтение худ. литературы Игра	Обсуждение. Чтение басни Крылова «Стрекоза и Муравей». Игра «Кому что...», «Что будет, если...» Размышление о пользе труда и коварстве лени; о том, что все в жизни достигается через труд.
43		Что делать, если пожар сразу потушить не удалось.	Показ видеоролика Беседа Игра	Просмотр видеоролика. Обсуждение, работа с иллюстрациями. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Обучение навыкам правильного обращения с огнем.
44		«Копейка рубль бережет»	Беседа. Чтение худ.литературы	Обсуждение. Чтение сказки. Знакомство с понятием «экономить» (беречь) деньги.
45		«Эти забавные дикие животные»	Творческое дело Поделка	Изготавливают поделку из втулки. Рассматривают иллюстрации. Работают с ножницами, клеем.
46		Конкурс рисунков «В мире профессий»	Творческое дело	Рисование. Работа с карандашами. Закрепление знания детей о видах профессий. Закрепление умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.
47		Прививка. Их роль.	Беседа. Показ видеоролика	Просмотр видеоролика. Знакомство с историей возникновения прививок, виды и действие прививок, влияние прививок на заболеваемость.
48		Мой родной город	Творческое дело. Рисование	Рисование. Работа с карандашами. Закрепление знания детей о видах профессий. Закрепление

				умения рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.
49		«Драка-наказуемые деяния»	Беседа. Игры.	Обсуждение. Чтение стихотворение Б. Заходера «Мы - друзья». Игра-тренинг «Ромашка», «Азбука добрых слов».
50		«Наши любимые сказки»	Творческое дело Лепка из пластилина.	Ритмично отщипывают небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносят их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность. Упражняются в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями.
51		Мой дом – наведу порядок в нём»	Беседа. Мультфильм. Чтение стихотворение О. Сердобольского «Все в порядке».	Обсуждение. Составление устного рассказа. Игра «Собери урожай для мамы», "Помощники". Закрепление знаний об обязанностях каждого члена семьи. Определение круга обязанностей в семье.
52		Правила выхода из задымленной квартиры.	Беседа. Показ видеоролика	Обсуждение, работа с иллюстрациями. Разыгрывание ситуаций. Знакомство с правилами поведения при пожаре. Обучение навыкам правильного обращения с огнем.
53		Мои обязанности в семье.	Беседа.	Чтение сказки «Как зайчик обиделся на свою маму». Разыгрывание ситуаций. Учить выполнять свои обязанности по дому.
54		Правила поведения в гостях	Беседа. Мультфильм.	Обсуждение. Просмотр мультфильма «Винни Пух идет в гости». Ознакомление с правилами поведения в гостях.
55		Портрет моей мамы	Рисование цветными карандашами	Рисование мамы. Работа с карандашами. Обучаются рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета.
56		Уход за одеждой	Практическое занятие «уход за одеждой»	Ознакомление с правилами ухода за одеждой.
57		Международный день домашних животных.	Беседа. Видеоролик.	Просмотр видеоролика «Не бросайте животных, они погибнут», «Друзей не покупают», викторины, изготовление памяток.
58		«Я - житель планеты Земля»	Беседа. Видеоролик. Коллективная работа.	Просмотр видеоролика «Сказка про землю». Рисование. Игра «С кем дружат земляне».

59		«Твоя честность»	Беседа. Чтение худ.литературы.	Обсуждение. Чтение басни «Лгун», рассказа «Правда всего дороже» Л.Н. Толстого.
60		«Совушка»	Творческое дело Аппликация из крупы, семян.	Изготавливают аппликацию из крупы, семян. Работа с клеем, кистью. Аккуратно наносят крупу по контуру изображения.
61		«Труд людей зимой»	Беседа. Презентация. Загадки.	Обсуждение. Просмотр презентации. Закрепление знаний детей о труде людей зимой.
62		Здоровье и болезнь	Беседа. Презентация. Игра.	Обсуждение. Просмотр презентации. Работа с карточками. Игра: «Я и мое здоровье», «Полезные и вредные продукты». Закрепление знания о здоровом образе жизни.
63		«Чудо-чудное, диво-дивное» (Русские народные игрушки)	Беседа. Игра «Разложи по полочкам»	Просмотр видеофильма об истории русской народной игрушки. Ознакомление с историей русской игрушки. Расширение кругозора о художественных народных промыслах, этапах создания народной игрушки.
64		Кого можно считать настоящим другом	Показ мультфильма Беседа, объяснение, рассказывание сказки, игра	Просмотр мультфильма. Обсуждение, игра «Веселая карусель» Знакомство с понятием «дружба, охарактеризовать какими качествами должны обладать друзья, а какими нет.
65		«Новогодняя игрушка»	Творческое дело	Изготовление игрушки из цветной бумаги и картона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
66		Знакомство с профессией портнихи.	Презентация Игра	Просмотр презентации. Дидактическая игра «Кто, что делает на работе», «Скажи правильно». Закрепление знаний о профессии людей и необходимые предметы для их деятельности.
67		Обязанности пассажиров. Общественный транспорт.	Беседа. Презентация.	Знакомятся с правами и обязанностями пешехода и пассажира.
68		Культура русского народа	Презентация Беседа, чтение художественной литературы	Просмотр презентации. Чтение худ. литературы с иллюстрациями. Знакомство с жанрами и видами русского народного творчества; традициями и культурой.
69		Мелкое хулиганство	Беседа. Презентация.	Просмотр презентации. Разыгрывание ситуации.

				Разъяснить понятия: шалость, озорство, правонарушение, хулиганство.
70		«Гирлянда на елке»	Творческое дело	Изготовление гирлянды из картона. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
71		Знакомство с профессиями наших мам	Презентация Беседа Игра	Просмотр презентации Обсуждение. Игра «Угадай, какая профессия у человека». Знакомство со словом «профессия». Закрепление знаний об известных профессиях.
72		Элементы улиц и дорог.		Знакомятся учащиеся с новыми понятиями «двустороннее» и «одностороннее» движение транспорта; расширить словарный запас по дорожной лексике; добиваться понимания, осознания и осмысления символов – схематичных обозначений на дорожных знаках.
73		«Я и мое имя»	Беседа. Игра.	Обсуждение. Игра «Ласковое имя». Упражнение «Произнеси имя». Чтение рассказа о имени.
74		В гостях у этикета	Беседа о умение употреблять различные словесные формы вежливости.	Обсуждение. Карточки с иллюстрациями, с примерами, плакаты с высказываниями о вежливости, детские рисунки
75		«Символ года» Новогодняя поделка	Творческое дело	Изготовление символа года из цветной бумаги и картона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
76		Генеральная уборка. Без труда не выловишь рыбку из пруда.	Практическая работа	Работа с инвентарем для уборки (веник, тряпка, ведро, швабра, совок). Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.
77		Зимующие птицы. Как кто проводит зиму?	Беседа. Презентация «Птичий дом»	Обсуждение. Просмотр презентации. Чтение сказки о зимующих и перелетных птицах.
78		Профессия «Доктор»	Презентация Игра	Просмотр презентации. Дидактическая игра «Кто, что делает на работе», «Скажи правильно». Закрепление знаний о профессии людей и необходимые

				предметы для их деятельности.
79		Всемирный день заповедников.	Беседа. Видеоролик.	Обсуждение. Просмотр видеоролика. Работа с картинками. Изготовление коллажа.
80		Деревья нашего края	Беседа. Презентация	Обсуждение. Просмотр презентации. Дидактическая игра «Назови дерево». Карточки для игр (Угадай растение по листьям и ягодам).
81		«Что такое стыд и совесть»	Беседа. Работа с иллюстрациями	Обсуждение. Видеоролик «Осколки в сердце». Игра «Чего нужно стыдиться?».
82		Зима. Рисунок зимнего леса	Творческое дело. Рисование цветными карандашами.	Работа с карандашами. Учатся рисовать предметы разной формы. Упражняются в подборе нужного цвета.
83		«Будь чистоплотным и аккуратным»	Беседа. Игра: «Убрать лишнее»	Просмотр презентации Рассматривание иллюстраций. Отгадывание загадок. Знакомство с правилами личной гигиены, учить ухаживать за одеждой и обувью. Обучение бережному отношению к своим вещам.
84		Как правильно позвонить в пожарную охрану	Показ видеоролика Беседа Игра	Просмотр видеоролика. Обсуждение работа с иллюстрациями. Разыгрывание ситуаций. Игра «Недостающее словечко». Знакомство с правилами поведения при пожаре. Обучение навыкам правильного обращения с огнем.
85		«Я - житель планеты Земля»	Беседа. Презентация.	Обсуждение. Просмотр презентации. Чтение рассказа «Надо жить дружно». Загадки. Работа с иллюстрациями.
86		«Ученье – свет, а неученье – тьма» (О добросовестном отношении к учебе)	Беседа. Игра. Видеоролик.	Обсуждение. Игра «Собери портфель», «Чего не стало». Просмотр видеоролика.
87		«Котенок»	Творческое дело. Поделка	Изготавливают поделку из скрученного картона. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном, красками.
88		Работа технического персонала школы. Оказание помощи в уборке.	Беседа. Практическая работа.	Работа с инвентарем для уборки (веник, тряпка, ведро, швабра, совок). Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.
89		Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Экскурсия по посёлку.	Закрепляют правила движения пешеходов по улицам и дорогам.

90		«Родные люди, родственные отношения	Беседа. «Мои близкие и родные люди», стихи о семье	Обсуждение. Игра «Найди пару». Загадки.
91		Одежда школьная и домашняя «Уход и место хранения»	Беседа. Правила размещения одежды в шкафу. Презентация.	Обсуждение. Просмотр презентации. Работа с картинками. Загадки.
92		«Рыбки в пруду»	Творческое дело Аппликация	Выполняют аппликацию из ватных дисков. Совершенствование навыков наклеивания деталей в определенном порядке.
93		Экскурсия в библиотеку. Беседа о характере работы библиотекаря	Беседа. Презентация. Игра	Обсуждение. Просмотр презентации. Работа с картинками. Загадки. Игра «Что любит книга?»
94		Зеленый наряд нашей планеты	Беседа. Презентация. Игра. Чтение худ.литературы	Обсуждение. Просмотр презентации. Работа с картинками. Загадки. Игра. Чтение сказки «Надо жить дружно».
95		«Мой дом»	Беседа. Сказка. Загадки. Игра	Обсуждение. Чтение сказки «Заюшкина избушка». Игра «Третий лишний». Работа с картинками.
96		Что значит быть дисциплинированным	Беседа. Мультфильм. Игра	Обсуждение. Просмотр мультфильма. Игра «Доскажи словечко».
97		«Масленица»	Творческое дело.	Изготовление поделки куклы «Масленица». Совершенствование практических навыков работы с ножницами и клеем.
98		Профессия «Педагог»	Презентация Игра	Просмотр презентации. Дидактическая игра «Кто, что делает на работе», «Скажи правильно». Закрепление знаний о профессии людей и необходимые предметы для их деятельности.
99		Акция «Кормушка»	Творческое дело.	Изготовление кормушки.
100		Я живу в России	Презентация, беседа, рисунки	Повторили и изучили символы России. Раскрашивают символы России, отвечают на вопросы. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
101		Добрые и недобрые дела	Беседа-практикум Демонстрация мультфильма	Просмотр мультфильма. Обсуждение Разыгрывание ситуаций. Расширение знаний о роли доброты в жизни каждого человека.
102		Открытка на 23 февраля	Творческое дело.	Изготовление открытки к 23 февраля. Работа с клеем,

				цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.
103		«Подарок папе»	Творческое дело.	Изготовление поделки. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
104		Первоочередные действия при пожаре в квартире		Просмотр видеоролика Обсуждение работа с иллюстрациями Разыгрывание ситуаций Знакомство с правилами поведения при пожаре. Обучение навыкам правильного обращения с огнем.
105		«День защитника отечества»	Видеоролик Беседа	Просмотр видеоролика, работа с картинками с разными родами войск.
106		«Я пришёл в гости»	Мультфильм «Винни-Пух идет в гости». Игра	Просмотр мультфильма. Обсуждение. Работа с памятками с правилами поведения в гостях. Игровая ситуация с использованием масок животных. Знакомство с правилами поведения в гостях; развивать культуру гостя.
107		«Подарок для папы»	Творческое дело. Поделка из цветной бумаги и картона	Изготовление поделки. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
108		«На все руки мастер»	Творческое дело	Изготовление поделки из природного материала. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, природным материалом.
109		Правила перехода улиц и дорог.	Видеоролик. Беседа	Знакомство с правилами перехода перекрестков, движения индивидуально, группами и в колоннах.
110		«Пусть всегда будет мама»	Беседа. Чтение худ. литературы.	Беседа о маме; чтение сказок, стихов о маме; знакомство с пословицами и поговорками о маме; составление рассказов по схемам и вопросам; игра «Ласковое слово».
111		«Любишь ли ты делать сюрпризы?»	Беседа. Игра «Я дарю тебе», «Подарки», «Поздравляю с праздником»	Обсуждение. Игра.
112		«Мимоза для мамы»	Творческое дело. Пластилинография.	Учатся приёму размазывания в разных направлениях. Упражняются в подборе нужного цвета, дополняя

				изображение мелкими деталями.
113		«Моя будущая профессия»	Демонстрация видеофильма Беседа Творческое дело	Просмотр видеофильма Обсуждение, Работа с карточками. Рисование своей профессии.
114		«Охранять природу-значит охранять Родину»	Беседа об исчезающих животных и растениях, которые занесены в красную книгу.	Настольные и дидактические игры о природе и погоде: «Съедобное и несъедобное»; «Поле, лес, огород»; «Рыбаки и рыбки»; лото «Домашние и дикие животные». Рассматривание энциклопедии «Животные и растения нашей природы»
115		«Мир един для всех»	Беседа. Презентация.	Обсуждение, Просмотр презентации. Работа с карточками.
116		«О братьях наших меньших»	Беседа. Презентация. Чтение рассказов о животных.	Обсуждение, Просмотр презентации. Работа с карточками.
117		«Животный мир»	Творческое дело. Пластилинография.	Учатся приёму выкладывания жгутиков пластилина на основу. Упражняются в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями.
118		«Прикольные лягушки»	Творческое дело.	Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
119		«Международный день леса»	Беседа. Презентация. Чтение рассказов о животных.	Обсуждение. Просмотр презентации. Работа с карточками.
120		Обычаи и традиции русского народа.	Беседа. Обсуждение	Обсуждение. Просмотр презентации. Чтение худ. литературы с иллюстрациями. Углубление представления о ценности обычаях и соблюдение традиций.
121		«Можно ли победить жестокость»	Беседа. Чтение басни «Солнце и ветер»	Обсуждение. Просмотр презентации. Чтение худ. литературы.
123		«Весенние цветы»	Творческое дело.	Знакомятся с техникой изготовления цветов в технике квиллинг. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, инструментом для скручивания полосок.
124		Наш зеленый друг	Практическая работа	Посадка цветов. Работа с лопаткой, землей, лейкой. Знакомство с правилами посадки, ухода и содержания цветочно-декоративных растений в весенне-зимнее время.
125		Дорожные знаки.	Беседа. Презентация.	Знакомство с дорожными знаками. «Железнодорожный

				переезд со шлагбаумом», «Пересечение равнозначных дорог», «Светофорное регулирование», «Пешеходный переход» предупреждающий знак «Дети!» и т.д.
126		«Родители и дети»	Беседа. Разбор ситуаций. Групповая работа	Обсуждение. Составление рассказа.
127		Учимся делить печаль и радость	Беседа. Показ мультфильма	Обсуждение. Просмотр мультфильма.
128		«Букет в вазе»	Творческое дело. Объемная аппликация из бумаги	Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
129		Весенние фантазии.	Творческое дело	Лепка из пластилина (весенние листочки) Знакомство со свойствами пластилина, приемами работы с ним, инструменты.
130		«Всемирный день птиц»	Беседа. Видеоролик.	Обсуждение. Просмотр видеоролика.
131		Мелкое хулиганство	Беседа	Обсуждение. Игра «Музыкальные шалости», Игра «Опасные шалости». Разъяснение понятия: шалость, озорство, правонарушение, хулиганство.
132		Вредные привычки	Беседа	Обсуждение.
133		«Времена года – весна»	Творческое дело. Рисуем цветными карандашами	Работа с карандашами. Учатся рисовать предметы разной формы. Упражняются в подборе нужного цвета.
134		Профессия- продавец	Просмотр презентации беседа загадки о профессиях	Знакомство с профессиями закрепление темы необходимость труда в жизни человека
135		«Всемирный день охраны здоровья»	Беседа. Презентация.	Просмотр презентации. Обсуждение.
136		«День космонавтики»	Беседа. Презентация Игра «Космонавт	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Ознакомление с историей первого полета человека в космос, с людьми, которые внесли вклад в развитие космонавтики.
137		Старших надо уважать, малышей – не обижать	Беседа. Упражнение «Копилка добрых дел», Игра «Корзина	Просмотр мультфильмов: «Дедушка и внучек», «День рождения бабушки»; Д/и «Продолжи предложения», «Что радует и огорчает пожилых людей». Обучение навыкам бесконфликтного, доброжелательного поведения в обществе. Повторение правил вежливости.

138		«Пасхальная корзина»	Коллективно-творческое дело.	Учатся декоративно оформлять яйцо. Упражняются в подборе нужного цвета, дополняя мелкими деталями (стразами, паетками).
139		Наш зеленый друг	Практическая работа	Посадка цветов. Работа с лопаткой, землей, лейкой. Знакомство с правилами посадки, ухода и содержания цветочно-декоративных растений в весенне-зимнее время.
140		«Всемирный день земли»	Беседа. Презентация	Просмотр презентации. Обсуждение.
141		«Хлеб – всему голова!»	Беседа. Презентация.	Просмотр презентации. Обсуждение.
142		Что значит – быть милосердным?	Беседа. «Притча о милосердии»	Обсуждение. Чтение худ. литературы.
143		«Симпатичная голова»	Творческое дело Поделка	Изготавливают поделку из втулки и ниток. Рассматривают иллюстрации. Работают с ножницами, клеем.
144		Правильно заправляй кровать	Практическое занятие	Закрепление навыков по заправке постели.
145		«Что мы знаем о насекомых»	Творческое дело Поделка	Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном, красками.
146		«Героические подвиги»	Беседа. Воспоминания ветеранов	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Ознакомление с событиями в годы войны и ролью детей в ней.
147		«Салют ветеранам»	Беседа	Просмотр видеоролика. Обсуждение.
148		«Чебурашка»	Творческое дело.	Изготавливают поделку из скрученного картона. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном, красками.
149		«День победы»	Показ презентации Беседа.	Просмотр презентации. Знакомство с историческими фактами времен Великой Отечественной войны; расширение знания о Великой Отечественной войне.
150		«Голубь-символ мира»	Объемная аппликация	Изготовление голубя-символа мира, добра и благополучия из бумаги. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, бумагой.
151		День победы-изготовление поделки	Практическая работа	Изготавливают поделку из картона и цветной бумаги. Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков

				работы с ножницами, клеем.
152		Москва – столица нашего государства	Презентация Беседа Творческое дело	Просмотр презентации. Рисование Москвы. Работа с карандашами. Знакомство с достопримечательностями Москвы, гербом, как символом защиты, победы добра над злом, гербом России.
153		«Что значит быть хорошим сыном, дочерью?»	Беседа	Просмотр видеоролика. Обсуждение.
154		«Овечка»	Творческое дело. Композиция	Знакомятся с техникой изготовления цветов в технике квиллинг. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, инструментом для скручивания полосок.
155		«Я б в рабочие пошел»	Беседа. Презентация.	Просмотр презентации. Обсуждение.
156		Обобщающее занятие по ПДД.	Практическое закрепление знаний и умений правильно вести себя на улицах и дорогах. Игра – соревнование по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	Закрепление знаний и умений по всем темам программы с помощью моделей транспортных средств, макетов, средств регулирования, схем улиц и дорог, настольных игр по правилам дорожного движения и подвижных игр и соревнований в зале или на специальной площадке.
157		«Золотые бабушкины руки»	Беседа	Просмотр презентации. Обсуждение.
158		«Кто мы?»	Беседа. Игра	Просмотр презентации. Обсуждение.
159		«Забавные лягушки»	Творческое дело Поделка	Изготавливают поделку из картона и цветной бумаги. Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
160		Уход за комнатными растениями.	Практическое занятие.	Работа с лопаткой, землей, севком. Знакомство с правилами посадки, ухода и выбора посадочного материала.
161		Летний отдых и пожарная безопасность.	Показ фрагмента из фильма Беседа	Просмотр фрагмента фильма по Правилам пожарной безопасности. Обсуждение. Знакомство с правилами пожарной безопасности.
162		«Что такое ответственность»	Беседа-диспут. Практическое занятие	Просмотр презентации. Обсуждение.
163		«Застенчивость и уверенность»	Беседа с элементами игры.	Просмотр презентации. Обсуждение.
164		«Занимательная азбука»	Творческое дело. Лепка на подложке	Учатся лепить в технике рельефной лепки, используя прием раскатывания, соблюдая пропорциональное соотношение частей.

165		Наводим порядок в классе	Генеральная уборка	Работа с инвентарем для уборки (веник, тряпка, ведро, швабра, совок). Закрепление и расширение умений и навыков уборки помещения.
166		Скоро лето	Беседа с проведением инструктажа. Показ видеоролика.	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Ознакомление с правилами поведения в летнее время в окружающем нас мире.

Календарно-тематическое планирование прогулок

Сентябрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
02.09 Наблюдение за небом и облаками. Д./и. «Вершки – корешки» П./и. «Ляпы»	03.09 Знакомство с осенними цветами. Д./и. «Закончи предложение» П./и. «Кто дальше»	04.09 Наблюдение за небом и облаками Д./и. «С какого дерева листок?» П./и. «Слушай сигнал»	05.09 Наблюдение за ветром. Д./и. «С какой ветки детки?» П./и. «Увернись»	06.09 Наблюдение за мокрой землей. Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Слушай сигнал»
09.09 Признаки осени Д./и. «Закончи предложение» П./и. «Кто дальше бросит?»	10.09 Многообразие осенних листьев. Д./и. «С какого дерева листок?» П./и. «Меткий стрелок»	11.09 Наблюдение за птицами. Д./и. «Найди цвета» П./и. «Запрещенные движения»	12.09 «Что я вижу, смотря на цветные листья?» Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Бадминтон»	13.09 «В багряном сентябре» Д./и. «Угадай, что в мешочке» П./и. «Угадай, кто»
16.09 Наблюдение за солнцем. Д./и. «Угадай, что в мешочке» П./и. «Кто дальше бросит?»	17.09 Что нам подарила осень? Д./и. «Угадай, что в мешочке» П./и. «Меткий стрелок»	18.09 Наблюдение за сорокой Д./и. «С какого дерева листок?» П./и. «Запрещенные движения»	19.09 Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Кто дальше бросит»	20.09 Наблюдения за насекомыми Д./и. «Вершки – корешки» П./и. «Увернись»
23.09 Наблюдение за небом Д./и. «Угадай листочек» П./и. «Ляпы»	24.09 Наблюдение за природой Д./и. «Продолжи историю» П./и. «Меткий стрелок»	25.09 Наблюдение за воробьем. Д./и. «С какой ветки детки?» П./и. «Бумеранги»	26.09 Д./и. «Угадай, что в мешочке» П./и. «Выше ноги»	27.09 Беседа «Домашние питомцы» - рассказы детей. Д./и. «Начни рассказ» П./и. «Запрещенные движения»
30.09 Наблюдение за небом и облаками. Д./и. «Глухой телефон» П./и. «Ляпы»				

Октябрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
	01.10 Наблюдение за лиственными деревьями. Д./и. «Найди пару» П./и. «Кто дальше»	02.10 Наблюдение за голубем Д./и. «Подбери антоним» П./и. «Увернись»	03.10 «Что такое перекресток?» П./и. «Липучий мяч»	04.10 Приметы осени Д./и. «Сравни листочки» П./и. «Найди место»
Каникулы с 07.10 – 13.10				
14.10 Наблюдение за размером и окрасом птиц Д./и. «Найди пару» П./и. «Быстро по местам»	15.10 Наблюдение за хвойными деревьями Д./и. «Закончи историю» П./и. «Бадминтон»	16.10 Наблюдение за перелетными птицами Д./и. «Что лишнее» П./и. «Кто дальше бросит»	17.10 Д./и. «Найди отличие» П./и. «Выше ноги»	18.10 Описание домашних животных Д./и. «Осенние предметы» П./и. «Лабиринт»
21.10 Наблюдение за дождем Д./и. «Доскажи слово» П./и. «По местам»	22.10 Наблюдение за кустарниками Д./и. «Чудесный мешочек» П./и. «Кто дальше бросит»	23.10 Наблюдение за птицами в городе Д./и. «Осенние предметы» П./и. «Ляпы»	24.10 Наблюдение за деревьями, сравнение. Д./и. «Овощи-фрукты» П./и. «Лабиринт»	25.10 Наблюдение за домашними животными Д./и. «Доскажи» П./и. «Быстро по местам»
28.10 Наблюдаем за небом и облаками Д./и. «Найди свой след» П./и. «Увернись»	29.10 Наблюдение за рябиной Д./и. «Беги к тому, что назову!» П./и. «Попади»	30.10 Послушай пение птиц Д./и. «Угадай по описанию» П./и. «Ляпы»	31.10 Пополнение кормушки крупами Д./и. «Доскажи» П./и. «Будь внимателен»	

Ноябрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
				01.11 Наблюдение за ветром Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Метание в цель шишкой»
04.11 Праздник	05.11 Что такое «Листопад» Д./и. «Природа и человек» П./и. «Кто дальше бросит»	06.11 Помощь птицам Д./и. «Птица, рыба» П./и. «Футбол»	07.11 Наблюдение за хвойными деревьями Д./и. «Чья шишка» П./и. «Перебежки»	08.11 Наблюдение за деревьями, сравнение Д./и. «Выложи узор» П./и. «Бадминтон»
11.11 Наблюдение за ветром Д./и. «Живое, неживое» П./и. «Быстро по местам»	12.11 Наблюдение за кустарниками Д./и. «Доскажи» П./и. «Замри»	13.11 Наблюдение за отлётом птиц Д./и. «Воздух, земля, вода» П./и. «Липучий мяч»	14.11 «Признаки осени» Д./и. «Глухой телефон» П./и. «Замри»	15.11 Наблюдение за повадками собаки Д./и. «Какая шерсть бывает у собак» П./и. «Увернись»
Каникулы с 18.11 – 24.11				
25.11 Наблюдение за солнцем Д./и. «Полезное – бесполезное» П./и. «Попади в цель»	26.11 Рассматривание клумбы Д./и. «Воздух, земля, вода» П./и. «Замри»	27.11 Уточнить признаки поздней осени. Д./и. «Зимует, улетает» П./и. «Пустое место»	28.11 «Растения осенью» Д./и. «На что похоже?» П./и. «Быстро по местам»	29.11 Наблюдение за жизнью города. Д./и. «Как одеты люди» П./и. «Ляпы»

Декабрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
02.12 Наблюдение за птицами в городе Д./и. «Живое, неживое» П./и. «Жмурки»	03.12 Наблюдение за деревьями. Д./и. «Воздух, земля, вода» П./и. «Кто дальше»	04.12 Наблюдение за зимующими птицами Д./и. «Подбери слово» П./и. «Городки»	05.12 Наблюдение за изменениями неживой природы в школьном дворе Д./и. «Продолжи» П./и. «Увернись»	06.12 Наблюдение за ветром Д./и. «На что похоже?» П./и. «Выше ноги»
09.12 Наблюдение за серым, пушистым снегом Д./и. «Назови транспорт» П./и. «Бумеранги»	10.12 Наблюдение за хвойными деревьями Д./и. «Полезное – бесполезное» П./и. «Попади в цель»	11.12 Наблюдение за воробьем Д./и. «На что это похоже?» П./и. «Перепрыгни через препятствие»	13.12 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Назови зверя» П./и. «Выше ноги»	14.12 Наблюдение за снежинками Д./и. «Что зимой бывает» П./и. «Перепрыгни через ров»
17.12 Наблюдение за различными природными явлениями Д./и. «Назови синоним» П./и. «Ляпы»	18.12 Наблюдение за кустарниками Д./и. «Съедобное – несъедобное» П./и. «Замри»	19.12 Наблюдение за полетом птиц Д./и. «Летает, плавает, бежит» П./и. «Замри»	20.12 Экскурсия Определение признаков зимы Д./и. «Кто где живёт» П./и. «Футбол»	21.12 Наблюдение за льдом Д./и. «Сравни» П./и. «Раз, два, три – к.. беги»
24.12 Наблюдение за изменением погоды Д./и. «Из чего сделано?» П./и. «Кто дальше бросит»	25.12 Наблюдение за деревьями Д./и. «Угадай, что где растёт» П./и. «Кто дальше»	26.12 Наблюдение за птицами Д./и. «Подбери рифму» П./и. «Ляпы»	27.12 Наблюдение за изменением погоды Д./и. «Кто где живёт» П./и. «Увернись»	28.12 Наблюдение за водой Д./и. «Что из чего сделано?» П./и. «Кто выше бросит»

Каникулы с 30.12 – 08.01

Январь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
			09.01 Д./и. «В гостях у Мороза» П./и. «Бумеранги»	10.01 Наблюдение за людьми Д./и. «Из чего это сделано?» П./и. «Жмурки»
13.01 Как изменяется день Д./и. «Подбери рифму» П./и. «Будь внимателен»	14.01 Наблюдение за березкой Д./и. «Снежинки» П./и. «Ляпы»	15.01 Наблюдение за тем, как птицы клюют корм Д./и. «Опиши Снегурочку» П./и. «Городки»	16.01 Наблюдение за деревьями Д./и. «Доскажи» П./и. «Поймай снежок»	17.01 Продолжительность дня Д./и. «Зимует, улетает» П./и. «Будь внимателен»
20.01 Отличительные черты ранней и поздней зимы Д./и. «Доскажи словечко» П./и. «Снежки»	21.01 Наблюдение за корой деревьев Д./и. «Подбери слово» П./и «Городки»	22.01 Наблюдение за сорокой Д./и. «Полезное – неполезное» П./и. «Снежки»	23.01 Экскурсия в школьный парк сравнить высоту сугробов Д./и. «Продолжи» П./и. «Ляпы»	24.01 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Выложи снежинку» П./и. «Городки»
27.01 Наблюдение за солнцем Д./и. «Подбери слово» П./и. «Ляпы»	28.01 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Выложи снежинку» П./и. «Городки»	29.01 Помощь птицам Д./и. «Птица, рыба» П./и. «Футбол»	30.01 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Выложи снежинку» П./и. «Городки»	31.01 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Назови зверя» П./и. «Выше ноги»

Февраль

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
03.02 Какие звери живут в лесу Д./и. «Доскажи» П./и. «Бадминтон»	04.02 Сравнение дерева и куста. Д./и. «Цветные льдинки» П./и. «Жмурки»	05.02 Холодно ли птицам? Д./и. «Узнай, кто это?» П./и. «Пустое место»	06.02 «Растения зимой» Д./и. «Перечисли по порядку» П./и. «Футбол на снегу»	07.02 Какие звери живут в лесу Д./и. «Доскажи» П./и. «Бадминтон»
10.02 Сравнение снега у проталин и в сугробах Д./и. «Подбери рифму» П./и. «Попади в ворота»	11.02 Наблюдение за елкой Д./и. «Оставь свои следы» П./и. «Пройти точно по следам»	12.02 Зимующие птицы Д./и. «Угадай по описанию» П./и. «Городки»	13.02 Прогулка к «птичьей столовой». Д./и. «Опиши птицу» П./и. «Пустое место»	14.02 Особенности поведения собак Д./и. «Беги к тому, что назову!» П./и. «Жмурки»
17.02 Прогулка к перекрестку Д./и. «Беги к тому, что назову!» П./и. «Кто выше кинет»	18.02 Наблюдение за березкой Д./и. «Что сначала, что потом?» П./и. «Футбол на снегу»	19.02 Посильная помощь зимующим птицам Д./и. «Кто что делает?» П./и. «Замри»	20.02 Как одеваются люди Д./и. «Назови породу» П./и. «Жмурки»	21.02 Обсуждение строения деревьев Д./и. «Что сначала, что потом?» П./и. «Бумеранги»
Каникулы с 24.02 – 02.03				

Март

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой.</i>
03.03 Наблюдение за проталинами Д./и. «Начни рассказ» П./и. «Городки»	04.03 Пришла весна Д./и. «Что лишнее?» П./и. «Жмурки»	05.03 Наблюдение за перелетными птицами Д./и. «Насекомые» П./и. «Ляпы»	06.03 Д./и. «Третий лишний» П./и. «Бадминтон»	07.03 Наблюдение за изменением погоды Д./и. «Доскажи» П./и. «Кто дальше»
10.03 Наблюдение за голубями Д./и. «Да или нет» П./и. «Бумеранги»	11.03 Повторить названия деревьев Д./и. «Мое облако» П./и. «Попади в цель»	12.03 Наблюдение за грачами, скворцами Д./и. «Да или нет» П./и. «Брось в цель»	13.03 Д./и. «Покажи» П./и. «Брось в цель»	14.03 Отличие березы от тополя Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Выше ноги»
17.03 Продолжать наблюдать за снегом Д./и. «Похож-не похож» П./и. «Брось в цель»	18.03 Обсудить строение деревьев Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Жмурки»	19.03 Наблюдение за птицами Покормить птиц Д./и. «Что за птица» П./и. «Увернись»	20.03 Первые признаки весны Д./и. «Глухой телефон» П./и. «Попади в цель»	21.03 Наблюдение за признаками весны Д./и. «Узнай, что это?» П./и. «Откуда звук?»
24.03 Наблюдение за солнцем Д./и. «Продолжи» П./и. «Будь метким»	25.03 Наблюдение за деревьями, сравнение Д./и. «Из чего это сделано?» П./и. «Футбол»	26.03 Наблюдаем за воронами Д./и. «Подбери синоним» П./и. «Подбрось высоко»	27.03 Рассмотреть траву Д./и. «Доскажи» П./и. «Попади в цель»	28.03 Наблюдение за растениями Д./и. «Узнай, что это» П./и. «Выше ноги»
31.03 Наблюдение за перелетными птицами Д./и. «Насекомые» П./и. «Бадминтон»				

Апрель

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
	01.04 Признаки весны Д./и. «Похож-не похож» П./и. «Выше ноги»	02.04 Слушаем голоса птиц Д./и. «Найди отличия» П./и. «Липучий мяч»	03.04 Д./и. «Покажи» П./и. «Бадминтон»	04.04 Признаки весны Д./и. «Что лишнее?» П./и. «Выше ноги»
07.04 Изменения продолжительности дня Д./и. «Найди свой след» П./и. «Городки»	08.04 Наблюдение за растениями Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Попади в цель»	09.04 Наблюдение за перелетными птицами Д./и. «Расскажи без слов» П./и. «Жмурки»	10.04 Д./и. «Насекомые» П./и. увернуться»	11.04 Наблюдение за небом Д./и. «Третий лишний» П./и. «Подбрось высоко»
Каникулы с 14.04 – 20.04				
21.04 Наблюдение за ростом сосулек Д./и. «Третий лишний» П./и. «Городки»	22.04 Наблюдение за деревьями Д./и. «Закончи предложение» П./и. «Увернись»	23.04 Наблюдение за птицами Покормить птиц Д./и. «Что за птица» П./и. «Увернись»	24.04 Д./и. «Найди отличия» П./и. «Выше ноги»	25.04 Наблюдение за осадками Д./и. «Закончи предложение» П./и. «Увернись»
28.04 Наблюдение за Первыми листочками Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Брось в цель»	29.04 Наблюдение за первой травой Д./и. «Подбери синоним» П./и. «Бумеранги»	30.04 Слушаем голоса птиц Д./и. «Найди отличия» П./и. «Увернись»		

Май

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
			01.05 Праздник	02.05 Праздник
05.05 Наблюдаем за изменениями продолжительности дня Д./и. «На что похоже» П./и. «Метко в цель»	06.05 Сравнить весенние растения Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Попади в цель»	07.05 Наблюдение за Птицами нашего края Д./и. «Покажи» П./и. «Футбол»	08.05 Праздник	09.05 Праздник
12.05 Наблюдение за облаками Д./и. «Что изменилось» П./и. «Бадминтон»	13.05 Наблюдение за березой Д./и. «Доскажи» П./и. «Жмурки»	14.05 Голуби. Внешний вид, чем питается Д./и. «Что лишнее» П./и. «Кто выше»	15.05 Д./и. «Покажи» П./и. «Бумеранг»	16.05 Признаки весны Д./и. «Подбери антоним» П./и. «Бадминтон»
19.05 Сравниваем почки и листья Д./и. «Что изменилось» П./и. «Выше ноги»	20.05 Наблюдение за Первыми листочками Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Брось в цель»	21.05 Послушать пение птиц Д./и. «Третий лишний» П./и. «Бадминтон»	22.05 Рассмотреть первоцветы Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Попади в цель»	23.05 Наблюдение за жизнью города Д./и. «Доскажи П./и. «Метко в цель»
26.05 Наблюдение за осадками Д./и. «Узнай по звуку» П./и. «Попади в цель»	27.05 Наблюдение за тополем Д./и. «Не подглядывай» П./и. «Жмурки»	28.05 Наблюдение за поведением птиц весной Д./и. «Что за чем следует» П./и. «Замри»	29.05 Д./и. «Узнай по запаху» П./и. «Кто дальше бросит»	30.05 Признаки весны Д./и. «Похож-не похож» П./и. «Выше ноги»