

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от «25» августа 2022 г.

Утверждаю Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
Паршутина О.В.
Приказ № 88/Е.О.2 от «31» августа 2022 г.



**Рабочая программа
воспитательной работы
в группе продлённого дня № 4
на 2022-2023 учебный год**

Составитель: Мартынова Е.В.
Воспитатель 1 кв. категории

**Кировград,
2022г.**

Содержание

Пояснительная записка

Содержание программы

Планируемые результаты

Календарно – тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование прогулок

Пояснительная записка

Целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого обучающегося. В рамках урока и насыщенности программы не всегда и не все дети имеют возможность реализовать себя как личность: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Такая возможность есть, микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого.

Планирование воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью является значимым звеном в общей системе деятельности педагога школы - интернат. Продуманное планирование обеспечивает ее четкую организацию, намечает перспективы работы, способствуют реализации определенной системы воспитания детей. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только обучения. Но и социально адаптировать ребенка с ОВЗ к процессам, происходящим в современном мире. Таким образом, программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения детей в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы – интерната станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально – значимые качества личности; активное участие в социально – значимой деятельности.

Нормативно – правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Программа воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат».

Цель воспитательной работы – создание воспитательной среды, оптимально способствующей повышению образовательного, нравственно-культурного, духовного, физического уровня обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем рациональной организации их деятельности в ГПД.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- ✓ Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Воспитание у обучающихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- ✓ Формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков, и выработка адекватных профессиональных намерений.

✓ Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Программа воспитательной работы является частью основной образовательной программы школы-интерната. Работа осуществляется во вторую половину дня в ГПД, с учетом их индивидуальных возможностей, опорой на зону ближайшего развития каждого воспитанника.

Содержание программы состоит из следующих направлений:

1. Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения

Для умственно отсталых обучающихся характерно недоразвитие *познавательных интересов*, которое выражается в том, что они меньше, чем их нормальные сверстники, испытывают потребность в познании.

Особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей приводят к недоразвитию личности и деятельности, которые особенно усугубляются под влиянием негативной социальной ситуации. В условиях же положительного отношения к ребенку, коррекционно-развивающего обучения появляются позитивные тенденции к компенсации дефекта.

Цель: Коррекция недостатков познавательного развития, развитие положительной познавательной мотивации.

Задачи:

✓ Способствование коррекции недостатков интеллектуального развития и активизация познавательной деятельности с учетом компенсаторных возможностей воспитанников.

✓ Формирование адекватного восприятия своих успехов и неудач.

✓ Развитие основ личной самооценки; ответственности за свои поступки.

✓ Учет психофизических особенностей воспитанников в процессе обучения и воспитания, мониторинг и своевременная коррекция образовательного маршрута.

✓ Воспитание положительных качеств личности (сознательность, организованность, дисциплинированность и т. д.).

Разделы:

- занятия, способствующие развитию и коррекции ВПФ;
- занятия по ознакомлению с окружающей действительностью;
- занятия по развитию личностных качеств и социализации.

2. Воспитание гражданственности и патриотизма.

Умственно отсталый ученик, несмотря на дефицит психического развития, является полноценным членом общества, в котором ему предстоит жить самостоятельно. Поэтому духовно-нравственная и коммуникативная деятельность наряду с трудовой приобретает ведущую роль, так как позволяет заложить основы норм и правил поведения, принятых в обществе. Группа нравственных знаний должна формироваться практическим путём в разнообразных видах деятельности самих детей.

Воспитательная работа направлена на воспитание личности, способной к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении.

Своеобразие развития детей затрудняет процесс воспитания у них правосознания, норм коллективной жизни, процесс формирования у воспитанников чувства долга, однако необходимо добиваться понимания воспитанниками нравственных норм общества, а также необходимость существования и соблюдения правовых норм. Правовое воспитание тесно переплетается с нравственно-этическим пониманием содержания моральных категорий. Воспитанники знакомятся с основными правилами поведения, законами их регламентирующими. Воспитание нравственных представлений невозможно без правильно организованного культурного поведения детей. Усвоение этих отношений и культуры поведения является одним из путей, помогающих ребенку найти контакт с окружающими его людьми.

Организованное поведение следует рассматривать как усвоение правил, которые со временем преобразуются в привычные формы поведения.

Цель: Формирование представлений о нравственности, подготовка к самостоятельному выбору нравственного образа жизни.

Задачи:

✓ Развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания.

✓ Формирование нравственных качеств личности и приобщение к общечеловеческим ценностям, усвоение основ толерантности, самосознания гражданина Российской Федерации.

✓ Формирование уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны.

✓ Осмысление основ правовой и экономической грамотности.

✓ Воспитание адекватных норм коммуникативного общения, отработка навыков поведения в экстремальных ситуациях.

✓ Овладение воспитанниками системой знаний, необходимых в дальнейшей самостоятельной жизни.

Разделы:

- занятия, направленные на гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- занятия по нравственно - этическому воспитанию;
- занятия по экологическому воспитанию;
- занятие по семейному воспитанию;
- занятия по профилактике правонарушений.

3. Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

Физическое воспитание – важный фактор в решении основной задачи воспитания: коррекция всех компонентов интеллектуального психофизического, личностного развития ребёнка с умственной отсталостью, которое строится в соответствии с общей целевой установкой обучения и воспитания ребёнка с ограниченными возможностями - подготовить его к самостоятельной жизни в социуме. Естественно, что состояние здоровья, общего физического развития учащихся является одним из решающих условий для решения вопроса об их будущей самостоятельной жизни и трудовой деятельности.

Режим дня рассматривается как средство воспитания у обучающихся качеств личности, а также выработку динамического стереотипа ответных реакций. Особенности психофизического развития детей диктуют необходимость включать в режим дня охранительные и укрепляющие здоровье мероприятия: утреннюю гимнастику, подвижные игры на воздухе и др.

Параллельно ведется работа по санитарно-гигиеническому воспитанию и охране здоровья. Воспитание у детей и подростков здорового и разумного отношения к вопросам пола и половой жизни направлено половое воспитание, которое позволяет выработать качества личности, определяющие полезные для общества отношения человека к противоположному полу. Среди прогнозируемых результатов – стремление воспитанников иметь прочную, здоровую, дружную семью. Данное направление эффективно и по профилактике вредных привычек.

С целью безопасности и защиты человека в чрезвычайных ситуациях, а также ознакомления с основами медицинских знаний предусмотрены занятия по основам безопасности жизнедеятельности.

Цель: Формирование у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

Задачи:

✓ Содействие коррекции психического и физического здоровья обучающихся, формирование валеологически обоснованного режима труда и отдыха.

✓ Коррекция двигательной активности ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

✓ Воспитания личностных качеств, а именно: дисциплинированности, аккуратности, собранности, умения организовать свое время и пр.

✓ Воспитание интереса к занятиям спортом, поддержка и развитие детского спорта.

Разделы:

- физкультурно-оздоровительные мероприятия;

- основы культурно - гигиенических навыков;
- подвижные игры;
- профилактика вредных привычек;

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, творческое развитие.

Художественно-творческая деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья затруднена в силу их общего умственного недоразвития и весьма слабых возможностей к самостоятельному художественному творчеству. Часто чувства детей неадекватны ситуации, они примитивны, поверхностны и конкретны по своему содержанию. Причиной тому является дефицит любознательности и активной самостоятельной деятельности. Недоразвитие деятельности зрительных, слуховых, двигательных и других анализаторов затрудняет накопление сенсорного опыта, а выраженные недостатки памяти, речи и мышления затрудняют познания окружающего мира в многообразии его связей и отношений.

Формирование у детей эстетических чувств, знаний и представлений осуществляется комплексно в системе воспитательного процесса и ведется в нескольких взаимосвязанных направлениях.

Занятия творчеством являются основой знаний о прекрасном, но особое значение приобретают воспитательные занятия, которые дают возможность более широкого использования богатого арсенала различных направлений искусства.

Цель: Формирование эстетической культуры, эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, воспитание умения воспринимать красоту природы, произведения искусства, внутреннюю и внешнюю красоту человека.

Задачи:

✓ Систематичное развитие эстетического вкуса у обучающихся с отклонениями в развитии во всех сферах деятельности.

✓ Способствование развитию музыкальных и творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуальных возможностей.

✓ Развитие интереса к традициям русской народной культуры, быта, воспитание уважения к традициям других народов.

✓ Развитие и коррекция тактильных, зрительных, слуховых, обонятельных основ восприятия окружающего мира.

✓ Компенсация недоразвития эмоциональной сферы.

✓ Воспитание художественно-эстетического вкуса, чувства красоты, ритма.

Разделы:

- Творческая деятельность (рисование, лепка, аппликация и т.д.);
- Конструирование.

5. Воспитание трудолюбия, основы профессионального самоопределения.

Трудовое воспитание занимает основное место в комплексной коррекционной работе с воспитанниками школы-интерната. Оно призвано подготовить учащихся к самостоятельной практической деятельности, приспособить выпускника школы к современной жизни. Правильно организованный труд, посильный для ребёнка, способствует развитию многих положительных качеств. Кроме того, трудовая деятельность способствует физическому развитию, является благоприятным фактором коррекции имеющихся психофизических недостатков, а труд детей на природе способствует закаливанию организма, повышает его работоспособность, содействует развитию таких двигательных качеств, как точность, ритмичность, согласованность.

Самым элементарным видом труда, но обязательным для каждого ребенка, является самообслуживание, благодаря которому закладываются навыки чистоплотности, аккуратности, бережливости. Другой аспект развития трудовых навыков связан с хозяйственно-бытовым, общественно-полезным и производительным трудом, которые формирует у них нравственные представления и оценки, характеризующие деятельность людей. У детей развивается готовность к безвозмездному труду на благо окружающих.

Цель: Усвоение норм общественного поведения, позволяющих активно участвовать в труде и общественной жизни, приобщаться к социальной и культурной жизни общества.

Задачи:

✓ Овладение воспитанниками общетрудовыми умениями и навыками, необходимыми в самостоятельной жизни.

✓ Формирование у учащихся прочных профессионально-трудовых умений и навыков, воспитание культуры труда и умений использовать в практической деятельности.

✓ Формирование практической и психологической готовности к труду в целях успешной социализации и самоопределения.

✓ Воспитание у учащихся таких нравственных качеств, как трудолюбие, ответственное отношение к заданиям, бережное отношение к общественному имуществу, умение работать в коллективе и выполнять требования трудовой дисциплины.

Разделы:

- хозяйственно – бытовой труд;
- самообслуживание;
- общественно – полезный труд;
- профориентация.

Планируемые результаты

Вся воспитательная работа, как и весь образовательный процесс в школе-интернате, направлена на достижение планируемых результатов.

В результате проделанной работы у воспитанников должны быть сформированы следующие умения и навыки адаптивного поведения:

- ✓ сформирована личностная идентификация: «Кто я?» - имя, пол, внешность. Знает свои желания, потребности, сильные и слабые стороны; имеет представление о чертах своего характера; знает о способах реагирования (рефлексии);
- ✓ имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек – существо социальное; есть разные способы общения; владеет навыками речевого обращения в различных ситуациях; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; умеет вести диалог, беседу; знает, что такое конфликт и как его можно избежать; знает и умеет следовать правилам поведения в различных ситуациях: в школе, на улице в магазине, в транспорте, в больнице и т. п.; умеет и знает, как быть полезным другу, взрослому, пожилому человеку;
- ✓ повышен уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- ✓ осознает ответственность за свое состояние здоровья;
- ✓ владеет навыками личной гигиены. Самообслуживающего труда: чистить зубы, причесываться, умываться, пользоваться туалетом, принимать душ, ванну. Ухаживать за одеждой, подбирать туалет в соответствии с погодой; содержать свое рабочее место, спальню, шкаф в аккуратном состоянии, владеть навыками уборки группы, спальни, участка;
- ✓ развиты начальные механизмы творческого воображения: может представить по запаху какую-либо картину из жизни; описать ощущения при прослушивании музыки; придумать начало или конец сюжетного рассказа; нарисовать настроение; придумать и сделать подарок и т. п.;
- ✓ сформирована система учебных, элементарных трудовых навыков и умений. Умеет играть с игрушками, в настольные игры, работать с книгой; любит читать (или хотя бы слушать чтение); знает технологию поведения на уроках, при самоподготовке и пр.; может выполнять элементарные работы по школе: убирать белье, выполнять мелкий ремонт личных вещей; убирать территорию, копать, сажать, ухаживать за растениями и животными.

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня:

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Коррекция внешнего вида, поведения, позитивный настрой учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Формировать у учащихся положительное отношение к этикету и общепринятым нормам поведения.
Прогулка	Закаливание организма. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях. Учить детей понимать взаимосвязи в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать умение видеть красоту природы. Активизировать и расширять словарный запас.
Обед	Развить навыки самообслуживания, навыки культуры поведения за столом. Воспитывать бережное отношение к хлебу и другим продуктам питания. Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, сформировать положительное отношение к учебе, потребность и способность своевременно и в установленный срок выполнять учебные задания;
Полдник	Воспитание культуры поведения во время приема пищи. Формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, культурно общаться во время еды.
Развивающие занятия	Развитие познавательных потребностей, индивидуальных склонностей, способностей, интересов, способствовать повышению эмоционального статуса.
Подведение итогов дня	Учить правильно, оценивать свои поступки и поступки товарищей, делать выводы.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел. Тема занятия	Виды деятельности формы работы	Планируемые личностные результаты	Методическое информационно – техническое обеспечение
	День Знаний!	Беседа Инструктажи	Закрепление знаний основных навыков общения в школе, инструкции по правилам поведения в школе	Просмотр видео ролика, обсуждение
	Правила безопасного поведения на улицах и дорогах.	Беседа Инструктаж	Закрепление знаний, формирование социальных навыков	Беседа, просмотр мультфильма
	День солидарности в борьбе с терроризмом	Беседа	Формирование самостоятельности	Просмотр видео ролика, беседа, обсуждение
	Внешний вид	Иллюстрации Обсуждение	Формирование социально-бытовых навыков и умений, используемых в повседневной жизни	Просмотр иллюстраций, чтение произведения «Мойдодыр»
	Организационное занятие	Беседа Инструктаж	Повторить инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем.	Беседа
	Правила поведения в школе	Беседа Презентация	Формируем правильное уважительное отношение в школе	Просмотр презентации
	День Фликера	Беседа	Формировать у детей знания о необходимости светоотражающих элементов на одежде.	Просмотр иллюстраций, видеоролика
	Правила поведения в обществе	Беседа	Продолжаем развивать правильное поведение в общественных местах и школе, формируем уважение к людям	Просмотр мультфильма, обсуждение
	Единый день световозвращателя	Практическое занятие	Закрепить знания детей о дороге и правилах дорожного движения в темное время суток развивать наблюдательность, ответственность за сохранение своего здоровья; воспитывать законопослушного пешехода	Различные виды светоотражательных материалов, ножницы, клей, цветная бумага.
	Осень золотая пора.	Аппликация	Формируем эстетическую потребность, воспитываем любовь к искусству	Альбомный лист краски, сухие листья, кисточки

Ваши добрые поступки	Беседа - диалог Просмотр видео	Развитие эстетических чувств, доброжелательности эмоционально - нравственной отзывчивости, понимание и сопереживание чувствам других людей	Просмотр видео, чтение В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?»
Инструктаж по правилам поведения в автобусе	Беседа Инструктаж	Формируем правила поведения в общественном транспорте	Обсуждение
День пожилого человека	Презентация, беседа	Воспитываем любовь, доброту и уважение к старшим	Просмотр презентации
Великие изобретатели	Презентация Беседа	Приобретение умений накапливать личные впечатления и знания	Просмотр презентации
Подарок любимой бабушке	Изготовление поздравительной открытки	Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям, желание делать приятные сюрпризы (<i>подарки</i>).	Клей-карандаш, белый картон(А4), заготовки -цветки (крупный, средний, маленький) разных цветов, стебель, лист, салфетки.
Учителя и ученики	Беседа обсуждение	Развиваем умение обращаться к взрослому за помощью, с четко сформулированной просьбой. Формируем любовь у школе.	Просмотр презентации
План пожарной эвакуации в школе и дома	Беседа обсуждение	Сформировать базу по пожарной безопасности. Развиваем мотивацию по безопасному обращению с огнем.	Изучение схемы
Я гражданин России	Беседа, презентация	Закрепление знаний осознание себя как гражданина России, способность к осмыслению и дифференциации картины мира. Формирование чувства гордости за Родину.	Просмотр презентации
Все профессии важны, все профессии нужны	Беседа	Расширять знание, кругозор, словарный запас учащихся о мире профессий; воспитывать уважительное отношение к людям труда и трудовой деятельности.	Просмотр видео
Подарок Учителю	Поделка из бросового материала	Применить знания и умения в практике создания поделки. Соблюдать правила безопасности. Развивать фантазию	Ножницы, клей, цв.бумага, картон, украшение
Наш график дежурств	Практическое занятие	Закрепление знаний, формирование	Составление графика дежурств

			социальных навыков	
	Первичные средства пожаротушения	Презентация Обсуждение	Формируем знание, словарный запас и безопасный образ жизни	Просмотр презентации
	Россия - великая наша держава.	Беседа, презентация	Закрепление знаний о России, способности к осмыслению и дифференциации картины мира, ее пространственно-временной организации.	Просмотр презентации
	В мире профессий	Просмотр видео ролика, обсуждение, рисунок	Пополняем запас знаний, развиваем интерес к труду и профессиям	Конспект, интерактивная доска, канцелярские принадлежности для рисования
	Назначение и оборудование пожарного щита и средства пожаротушения	Презентация, рисунок	Формируем безопасный образ жизни, расширяем знание о средствах защиты Закрепляем знание через рисунок	Конспект, альбом для рисования, цв. карандаши
	Над чем можно посмеяться (шутки нашей жизни)	Беседа Обсуждение	Формирование отрицательного поведения к аморальным поступкам, грубости и оскорбительным словам	Просмотр иллюстраций
	Я пешеход	Практическое задание	Формируем безопасный образ жизни	Отработка практических навыков
	Краски осени	Презентация	Расширение представлений учащихся о многообразии природных явлений. Развитие внимание, творчества, образное мышление	Просмотр презентации, иллюстраций
	Одежда «Школьная и домашняя» Уход и место хранения).	Беседа. Правила размещения одежды в шкафу. Просмотр картинок.	Коррекция бережного отношения к одежде, мелкой моторики.	Алгоритм размещения одежды в шкафу.
	«Дерево»	Изготовление объемной поделки из бросового материала.	Формируем эстетическую потребность, воспитываем любовь к творчеству	Картонные втулки, картинки с изображением деревьев, ножницы, простые, цветной картон.
	Кого бы ты назвал вежливым?	Беседа Обсуждение	Приобретение умений выстраивать отношения, общение со сверстниками, формирование критичности к собственным намереньям	Просмотр мультфильма
	Правила поведения дома, в семье	Видео Беседа	Формирование представлений о семейных ценностях	Просмотр видео

	Книги наполняют вселенную мудростью	Беседа Обсуждение	Развиваем умение накапливать личные впечатления	Художественная литература
	Знакомство с профессией повара	Экскурсия в школьную столовую.	Формировать представления детей о работе повара; расширять знания детей о труде, о значении труда в жизни людей.	
	«Морской краб»	Практическое задание	Воспитывать интерес к лепке, желание создавать красивую поделку; развитие художественно-творческой деятельности	Пластилин; стека; дощечка, образец.
	Как бы ты поступил, если...	Просмотр видео, обсуждение	Способствовать формированию учащихся нравственных понятий на основе примеров из художественной литературы.	Просмотр видео
	Светофор и дорожные знаки	Презентация, иллюстрации, беседа - диалог	Формируем представления о знаках и безопасности	Просмотр презентации
	Моя родословная	Практическое занятие, оформление альбома семьи	Формирование представлений о семейных ценностях	Альбом, фотографии
	Моя помощь маме	Беседа	Побуждать детей к развитию трудовых навыков, к участию в трудовых акциях, к самовоспитанию	Чтение худ. Литературы стихи о маме, просмотр иллюстраций
	«Листопад»	Практическое занятие	Воспитывать интерес и любовь к природе, бережное отношение к ней.	Картон, клей, природный материал, сухие веточки, осенние листья
	Давайте жить дружно.	Беседа, обсуждение	Развиваем навыки взаимопомощи и уважения коммуникации и принятым нормам социального взаимодействия	Просмотр мультфильма
	Правила поведения в каникулы	Инструктаж Беседа	Развитие навыков самосохранения, безопасного поведения	Просмотр презентации
	«День народного единства». Д/и «Собери флаг».	Беседа, художественное слово, пословицы о Родине.	Формирование представление о символах России, воспитание патриотических чувств к Родине	Работа с глобусом, картой. Игра «Собери флаг». Нарисуй флаг.
	Знакомство с	Экскурсия в пожарную	Познакомить детей с пожарной аварийно-	

профессией пожарного.	часть	спасательной частью, ее назначением, профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, одеждой; закрепить правила пожарной безопасности, воспитывать уважение к труду спасателя-пожарного	
«Рыбка»	Практическое задание	Совершенствовать умение работать с пластилином в технике рельефная лепка	Иллюстрации с рыбками, бумага синего цвета, набор пластилина, стека, салфетка для рук, дощечки для лепки на каждого ребенка, шаблоны рыбок.
Законы человеческого существования	Беседа Обсуждение	Формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Просмотр видео
Мое поведение на улице	Беседа Обсуждение	Формирование адекватности бытового поведения с точки зрения сохранности окружающей предметной и природной среды	Просмотр мультфильма
Сказки К.И. Чуковского	Чтение сказок К. И. Чуковского	Познакомить детей с творчеством Чуковского. Формировать умение вести диалог между воспитателем и ребенком, между детьми, обогащение словарного запаса	Сказки Чуковского
Культура общения с бытовыми отходами	Беседа - диалог	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	Наглядный материал
Открытка для мамы	Изготовление поздравительной открытки	Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей.
Почему возникают конфликты в школе?	Беседа Обсуждение	Коррекция поведения и помощь в улаживании конфликтов м/у детьми	
Комнатные растения	Презентация Беседа	Расширяем представления о растительном мире	Просмотр презентации, иллюстраций
Братья наши меньшие	Презентация Обсуждение	Формируем чувство ответственности и любви к животным	Просмотр презентации, иллюстраций
Кто для нас трудится	Презентация.	Размышление о пользе труда, коварстве и	Просмотр презентации,

			лени. Воспитать уважение к труду. Трудолюбие и ответственность.	Карточки «лесенка труда»
Поделки из природного материала	Изготовление поделки		Расширить представление о многообразии природного материала. Формировать эстетическое отношение к природе. Развивать творческие способности, фантазию.	Природный материал
День матери	Чтение стихов, видео		Развивать эмоциональную отзывчивость, чувство гордости за маму; воспитывать доброе, заботливое отношение, желание заботиться и помогать маме.	Просмотр видео, художественная литература
Чрезвычайные ситуации	Беседа - диалог		Формируем безопасный образ жизни и правила поведения в ЧС	Просмотр видео
Государственные символы России	Презентация, обсуждение		Формирование знаний о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к государственным символам, истории своей страны и своего народа	Просмотр презентации, иллюстраций
Разные щетки (для одежды, обуви, волос)	Беседа Презентация		Сформировать интерес к предметам личной гигиены; Воспитывать бережное отношение к своим вещам, умение аккуратно её носить	Презентация компьютерная, щетки (зубная, обувная, для одежды, для волос, зеркала для каждого ребенка.
«Лягушонок»	Практическое задание		Формировать у детей умение создавать объемную игрушку из цветной бумаги и картонной втулки	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей, образец лягушки
Общение	Беседа обсуждение		Развиваем умение применять усвоенные эстетические нормы и правила в повседневном общении, во взаимодействиях со сверстниками и взрослыми	Прослушивание аудио сказки
Сон как наиболее эффективный отдых	Беседа, рассуждение		Сформировать представление о сне; убедить воспитанников в необходимости сна для сохранения и укрепления здоровья.	Просмотр иллюстраций
Права и обязанности	Беседа, обсуждение		Формирование способности к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Просмотр презентации

	Мир моих увлечений	Беседа	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Просмотр презентации
	Елочные украшения	Практическое занятие	Привлечь воспитанников к активному разнообразному участию в подготовке к предстоящему празднику. Развивать творческие способности, фантазию	Канцелярское оборудование для изготовления украшений
	Конфликтная ситуация и решение ее мирным путем	Беседа - диалог Обсуждение	Формировать компетентность в области конфликтов. Знакомство с понятие конфликт. Способствовать разрушению привычных стереотипов поведения в конфликтной ситуации.	Просмотр видео
	Осторожно сосульки	Беседа	Воспитание мотивации к укреплению здоровья и обеспечению безопасности жизни.	Просмотр видео
	Традиции разных стран	Презентация, беседа	Формируем представление о жизни народов и стран	Просмотр презентации
	Генеральная уборка кабинета	Практическое занятие	Воспитывать трудолюбие, желание участвовать в уборке класса, учиться работать в коллективе	Уборный инвентарь
	«Новогодняя маска»	Изготовление маски	Начить самостоятельно вырезать по шаблону, украшать. Развиваем творчество и фантазию.	Канцелярское оборудование для поделки
	Времена года	Викторина	Расширяем знание и словарный запас. Учимся работать в коллективе	Наглядный материал
	Ожоги. Правила пользования пиротехническими средствами	Беседа, инструктаж	Развиваем представление о пиротехнике ее последствиях при не правильном использовании. Формируем безопасный образ жизни	Просмотр видео
	Я и мои друзья	Беседа - диалог	Развитие навыков со сверстниками в различных ситуациях	Просмотр видео
	Знакомство с профессиями здравоохранения.	Экскурсия в медицинский кабинет.	Расширять представления детей о профессиональной деятельности медицинских работников; воспитывать	Чтение стихотворения С. Михалкова «Прививка»; организация сюжетно-ролевой

			уважение к труду медицинского работника.	игры « <i>Больница</i> »
	«Скоро, скоро Новый год!»	Изготовление новогодней открытки	Воспитывать уважение к ближнему, воспитывать желание делать подарки для других людей, воспитывать умение взаимодействовать с другими членами коллектива.	Образцы различных новогодних открыток, раздаточный материал, картон, картон с рисунком, клей, цветная бумага
	Как вести себя на новогоднем празднике	Беседа инструктаж	Закрепить с учащимися ППБ, электробезопасности в быту, дома, при проведении новогоднего праздника и каникул; научить детей предвидеть и прогнозировать небезопасные ситуации	Просмотр видеоролика, мультфильма
	Правила безопасности в новогодние каникулы	Беседа инструктаж	Формируем безопасный образ жизни	Просмотр мультфильма
	«Новый год – семейный праздник».	Презентация, беседа	Формирование представления о традициях празднования Нового года.	Просмотр презентации
	Трудовая дисциплина	Беседа, ребусы, загадки	Воспитание важных личностных качеств: ответственности, бережливости, привычки к волевому усилию	составление алгоритма действий
	Ледяные снежинки	Работа с бумагой	Формировать эстетическое отношение к природе и явлениям природы. Развивать творческие способности, фантазию	Бумага, ножницы, клей
	Государственные символы России	Презентация, обсуждение	Формирование знаний о государственных символах России, воспитание уважительного отношения к государственным символам, истории своей страны и своего народа	Просмотр презентации, иллюстраций
	Профессия моих родителей	Беседа Презентация	Воспитывать уважительное и доброе отношение к людям разных профессий; закреплять знания воспитанников об профессиях их родителей.	Просмотр презентации Составление рассказа
	«Зимняя сказка»	Практическое задание	Формирование умений и навыков в работе с ножницами, клеем, бумагой, ватой, цветным песком при выполнении аппликации - коллажа	Просмотр иллюстраций, цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей,

	Мое поведение дома	Беседа, обсуждение	Формирование доброжелательного отношения к другим людям, эмоциональной отзывчивости и сопереживание к чувствам родных и близких	
	Чистота и порядок моих вещей	Беседа	Развивать умение содержать в порядке свои вещи и одежду, воспитывать аккуратность	Просмотр мультфильма
	Наша планета земля	Презентация	Формировать представление учащихся о планете земля	Просмотр презентации
	Профессия учитель	Беседа	Продолжать знакомство с миром профессий	Просмотр презентации
	«Зимушка»	Аппликация из ватных дисков	Учить выполнять аппликацию способом обрывания бумаги. Дополнять изображение при помощи фломастеров необходимыми деталями.	Картон, ватные диски, ножницы
	Я - это я	Игра	Формируем способность к осмыслению социальному окружения, своего места в нем, принятие социальных ролей	Иллюстрации
	Здоровое питание	Видео, обсуждение	Формирование знаний о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья	Просмотр видео
	Бюджет семьи и наши запросы	Беседа, ребусы	Коррекция взаимоотношений в семье, воспитание экономности	Просмотр презентации
	Приём гостей (подготовка стола, уборка)	Практическое занятие	Развитие навыков сервировки стола, коррекция эмоционально – волевой сферы	Презентация, столовая посуда, столовые приборы, полотняные салфетки, карточки – задания.
	«В гостях у сказки»	Практическое занятие	Расширение представления детей о мире сказок при помощи и средств изобразительной деятельности	Набор игрушек к сказке, кисти, краска, альбом
	Что значит быть культурным?	Беседа	Формировать у учащихся представление об этикете. Способствовать воспитанию хороших манер: доброжелательности, взаимопонимания, познакомить с правилами хорошего тона.	Просмотр видео
	Огонь друг, огонь враг	Беседа, презентация	Закрепить правила пожарной безопасности	Просмотр презентации
	Мы выбираем - нас	Беседа обсуждение	Воспитание эмоционально реагировать на	Игра «Чемпион»

	выбирают		негативные ситуации в детском обществе, анализировать нравственную сторону своих поступков	
	«Друзья – вода и мыло».	Практическое, беседа по теме	Формирование умений и навыков по гигиенической культуре (правила мытья лица и рук).	Чтение отрывка «Мойдодыр».
	Солнышко и радуга	Практическое занятие	Развитие творческих способностей, мелкой моторики, воображения, логического мышления, наблюдательности.	Цветная бумага, ножницы, Трафарет, картон, клей.
	Игра Что? Где? Когда?	Беседа, обсуждение	Формирование потребности и начальных умений выражать себя в различных видах деятельности	Просмотр презентации, наглядный материал
	Охранять природу - значит охранять жизнь	Презентация, беседа	Познакомить учащихся с основами экологической морали, воспитывать стремление бережно относиться к природе, потребности соблюдать нормы экологического поведения	Просмотр презентации
	Уроки мужества	Беседа	Формирование личностных качеств и свойств как патриотов своей страны	Просмотр клипа-фильма «Ангелы войны»
	Аккуратность – это важно!	Беседа	Формирование у детей стремление к осознанному соблюдению правил личной гигиены и внешнего вида	Презентация, мультфильм «Маша и медведь». Чтение сказки Л.Воронковой «Маша-растеряша»
	Подарок для папы	Практическая деятельность.	Формировать умение работать по схемам и образцу	Ножницы, клей, картон, цв. бумага, карандаши, заготовки
	Мое поведение в классе	Беседа, обсуждение	Формирование умений применять усвоенные эстетические нормы	Просмотр видео
	«Здоровая пища».	Беседа, стихотворение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», игра.	Формирование навыков культуры питания, коррекция речи.	Правила питания, игра «Полезно – вредно».
	День Защитника Отечества	Спортивные соревнования	Воспитывать уважительное отношение к представителям мужской половины	Оборудование для соревнований

			человечества, чувства патриотизма	
	Книжка в больницу	Беседа, загадки, стихи	Формирование умения правильного обращения с книгой; Воспитывать бережное отношение к книгам	Книги, которые нужно "полечить", ножницы, клей
	Военные профессии	Рисунок	Познакомить детей с военными профессиями. Формировать представление о гражданском долге, мужестве и героизме	Альбомный листок, цв. карандаши
	Наши добрые мультфильмы	Викторина	Формирование у детей интереса к добрым мультфильмами через игру. Закрепить знания о любимых сказочных и мультипликационных героях	Просмотр видео
	Гимнастика для глаз	Практическое занятие	Предупреждения утомления, укрепление глазных мышц, снятия напряжения.	
	Мы - достойное поколение!	Беседа	Воспитывать патриотизм у подрастающего поколения, формирование любви к Родине	Чтение худ. литературы А.Барто «Две бабушки»; Благинина «Бабушка забота», «Наш дедушка»
	Профессия уборщик помещений	Презентация Беседа	Формирование бережного отношения к чужому труду, вещам;	Презентация рассматривание иллюстраций, пословицы
	«Сюрприз для мамы к 8 марта»	Изготовление открытки	Воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку.	Цветной картон, цветная бумага, ножницы, клей.
	8 марта женский день	Презентация	Формировать у учащихся интерес к истории праздника 8 марта, воспитывать духовно-нравственную сторону личности обучающихся	Художественная литература, просмотр презентации
	Красивая осанка	Презентация Беседа	Формировать навыки самоконтроля, саморегуляции в процессе двигательной деятельности.	Просмотр презентации
	«Международный день животных».	Беседа, работа с книгой, игра, упражнения «Мы в лесу».	Формирование нравственных качеств, коррекция бережного отношения ко всему живому	Выполнение упражнений, игра «В мире животных».
	Кормушка	Практическое занятие	формирование представление у обучающихся	Материалы для изготовления

			о зимующих птицах и их жизни зимой; воспитывать любовь и бережное отношение к природе	кормушек (пластиковые бутылки, коробки разной формы и размеров, пакеты из-под молока или сока, ножницы, шило, синтетическая веревка, изолирующая лента, маркер).
	Культура поведения на переменах	Беседа, обсуждение	Формирование умений применять усвоенные эстетические нормы и правила в повседневном общении	Просмотр видео
	Ты один дома	Дискуссия Видеоролик	Формирование установки на безопасный образ жизни	Просмотр видеоролика
	Семейные праздники.	Беседа Семейные праздники Д/и «Праздники семьи».	Формирование эмоционально-положительное отношение к близким людям.	Подбор картинок - праздники в семье
	Уборка квартиры – удовольствие или тяжкий труд	Беседа, обсуждение	Формирование понятия о сухой и влажной уборке помещения; познакомить с правилами и последовательностью уборки	Просмотр видеоролика, простой инвентарь для уборки помещения
	Весенние цветы в вазе	Практическое занятие	Формирование умения пользоваться клеем, ножницами; воспитывать аккуратность и трудолюбие, эстетический вкус	Клей, салфетки, альбомный лист, ножницы, шаблоны цветов, образец изделия
	Мой внешний вид	Беседа	Расширять представление учащихся об опрятности и аккуратности. Дать понять, что внешний вид играет не последнюю роль в жизни человека	Разгадывание загадок, чтение пословиц
	Стресс	Беседа, обсуждение	Формирование навыков сотрудничества с взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях	Просмотр презентации
	«Путешествия по страницам Красной книги»	Викторина	Закрепить представление детей о редких и исчезающих видах животных, занесенных в красную книгу	Иллюстрации с животными
	Трудиться в жизни пригодится	Беседа, презентации	Формирование общественно значимых мотивов труда, коррекция мыслительных процессов	Просмотр презентации

	Подснежник	Оригами	Формирование эстетических потребностей, развитие мелкой моторики	Бумага, ножницы, клей
	Поведение в общественных местах	Дискуссия	Прививать эстетические нормы поведения в обществе; развивать чувство такта	Просмотр видео
	Мое поведение во время прогулки	Беседа	Формирование правил безопасного поведения во время прогулки	Отработка практических навыков
	Верба	Аппликация из ватных дисков	Продолжаем учиться выполнять аппликацию способом обрывания ваты. Дополнять изображение при помощи фломастеров необходимыми деталями	Картон, ватные диски, клей, фломастеры
	Что такое стыд и совесть?	Беседа, работа с иллюстрациями	Воспитывать чувство чуткости, совестливости, к своим поступкам. Уточнение таких нравственных понятий, как совесть, стыд, раскаяние.	Правильные действия. Подбор картинок.
	Я против – курения!	Беседа-обсуждение	Формирование установки на здоровый образ жизни	Просмотр видео, альбомный лист, цв. карандаши
	Города герои	Беседа презентация	Воспитание любви к своему отечеству, формирование чувства гордости за свою Родину	Просмотр презентации
	Операция «Ну, мусор, погоди!»	Трудовой десант	Формирование общественно – значимых мотивов труда; коррекция сознания	трудовой десант
	На бабушкином дворе.	Беседа Практическая деятельность.	Знакомство с домашними животными (их внешним видом, значением для человека). Воспитывать бережное отношение к животным	Рисуем животных. Подбор картинок
	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».	Беседа, стихи, работа по картине.	Беседа, стихи, работа по картине. Формирование уважительного отношения к родителям, коррекция памяти и речи.	Игровые упражнения. Подбор картинок ‘’Дела в семье’’.
	Путешествие в сказочный лес	Викторина	Воспитывать чуткое отношение к природе, животным, к растительному миру. Расширять кругозор, развивать логическое мышление	Разгадывание загадок, бумага, фломастеры
	Профессия водитель	Беседа	Формирование интереса к профессиям и	Просмотр презентации;

		презентация	уважение к труду; познакомить детей с особенностями работы водителей различного транспорта.	картинки с изображением шофера, комбайнёра, тракториста, машинист;
	«Ласточка»	Практическое занятие	Развивать творческие способности, воображение, фантазии, интереса к деятельности	Образец изделия, цветная бумага, картон, ножницы
	Победный май	Презентация	Расширять кругозор и способность сопереживать другим.	Просмотр презентации
	Спорт- это жизнь	Викторина	Формирование установки на здоровый образ жизни	Разгадывание загадок, просмотр иллюстраций
	Дети войны	Презентация	Познакомить с жизнью детей во времена ВОВ. Воспитывать чувства сопереживания и благодарности	Просмотр презентации
	Военная техника	Беседа, разукрашивание	Воспитание любви к своему отечеству, формирование чувства гордости за свою Родину	Иллюстрации, картинки с изображением военной техники, цв. карандаши
	Мир без террора	Беседа, обсуждение, презентация	Научить детей противостоять опасности и защитить себя в экстремальной ситуации, формирование о мерах предосторожности	Просмотр презентации
	Правила езды на велосипедах и роликах	Беседа Инструктаж	Формирование безопасного и здорового образа жизни	Просмотр видео
	«Человек и лес».	Беседа, чтение стихов. Игровые упражнения.	Формирование представления о значении леса в жизни человека.	Подбор картинок «Лесная природа».
	Найдём дело для рук умелых	Беседа	Формирование общественно значимых мотивов труда, коррекция мелкой моторики пальцев	Инструктаж, загадки, пословицы, стихи
	«Веселые осьминожки»	Практическое задание	Формировать интерес детей к изготовлению игрушки из ниток и бросового материала; Развивать творческое мышление, художественный вкус, воображение	Картон, клей карандаш, линейка, карандаш, шерстяные нитки, ножницы.
	Чувства и поступки	Беседа	Формирование правильных поступков, развивать межличностные отношения	Макет ромашки д/игра, пословицы, загадки
	Правила безопасности на	Беседа - Инструктаж	Формирование безопасного и здорового	Просмотр видео

	водоемах		образа жизни	
	Закон и подросток	Беседа, презентация	Воспитание сознательного отношения к своим поступкам, коррекция поведения	Просмотр презентации
	Моя будущая профессия	Практическое занятие	Учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображая фигуры людей в характерной, профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.	Альбом, цветные карандаши, иллюстрации
	Безопасное лето	Практическое занятие	Формирование представления о правилах безопасного поведения летом	Альбом, цветные карандаши, иллюстрации
	День Защиты Детей	Игры на свежем воздухе	Формирование и развитие экологической культуры, понятия здорового образа жизни	
	Действия при пожаре в доме.	Беседа Видеоролик	Научить детей правильно действовать в чрезвычайных ситуациях; закрепить знания правильного поведения при пожаре; прививать навыки осторожного обращения с огнем.	Просмотр видеоролика,

План индивидуальной коррекционно – воспитательной работы

№	Фамилия Имя	Индивидуальная коррекционная работа
1	Александра	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
2	Данил	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала. Развитие концентрации внимания, устойчивости и распределения внимания. Воспитание самоконтроля и самооценки. Профилактика правонарушений.
3	Анастасия	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации) Развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение

		<p>копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований).</p> <p>Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения.</p>
4	Никита	<p>Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции.</p> <p>Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала.</p>
5	Ярослав	<p>Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности.</p> <p>Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.</p>
6	Тимофей	<p>Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации)</p> <p>Развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований). Формирование позитивного отношения воспитанника к самому себе и окружающему миру. Воспитание культуры общения. Формирование положительной мотивации к учению. Корректировка поведения в школе. Воспитание самоконтроля и самооценки. Профилактика правонарушений.</p>
7	Антон	<p>Формирование позитивного отношения воспитанника к самому себе и окружающему миру. Развитие концентрации внимания, устойчивости и распределения внимания.</p> <p>Развитие культуры общения. Формирование умения работать в группе.</p>
8	Алина	<p>Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе.</p> <p>Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).</p>
9	Арсений	<p>Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе.</p> <p>Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации). Воспитание</p>

		самоконтроля и самооценки.
10	Илья	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала. Развитие концентрации внимания, устойчивости и распределения внимания. Профилактика правонарушений

В группе продленного дня 10 человек. Из них 2 – девочки и 8 мальчиков.

Особых проблем с дисциплиной в группе нет, дети включаются в учебный процесс быстрее, но работа по выработке сознательной дисциплины во внеурочное время ведётся постоянно. Дети знают правила поведения за столом, в общественных местах, но не всегда соблюдают. Низкая познавательная и учебная мотивации, негативные тенденции личностного развития, эмоциональные нарушения поведения. Дети имеют разный уровень развития навыков самообслуживания, коммуникативных навыков, дети с низким словарным запасом. Навыки личной гигиены сформированы. Постоянно требуется контроль и помощь педагога.

С учетом этих особенностей мною была составлена программа на год. В которой отражены, основные направления воспитательских часов: развитие речи, рисование, природа, конструирование, аппликация, лепка, познание окружающего, чтение художественной литературы.

Тематическое планирование прогулки:

Сентябрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
			01.09 Наблюдение за солнцем. Д/и «Море волнуется» П/и «У медведя во бору»	02.09 Наблюдение за облаками. Д/и: « Ляпы». П/и: « Кот на крыше»
05.09 Сравнение семян растений. Опыт « летающие семена». П/и : «Узнай растение?». « Повар».	06.09 Наблюдение за растениями. П/и: «Глухой телефон».	07.09 Наблюдение за цветником. Д/и «Найди пару». П/и: « Маргаритки»	08.09 Наблюдение за дождем. Д/и: « Кегли». П/и: « Блуждающий мяч».	09.09 Рассматривание почвы. Д/и: «Похож – не похож». П/и «Не пропусти мяч»

12.09 Наблюдение за лужами. П/и: « Рыбак и рыбаки»	13.09 Наблюдение за насекомыми. П/и: « Волк и овцы».	14.09 Наблюдение за кучевыми облаками. П/и: « Горячая картошка».	15.09 Наблюдение за перистыми облаками. П/и: « Мыши водят хоровод».	16.09 Наблюдение за небом. П/и: «Стрелок».
19.09 Наблюдение за растениями на участке (однолетние и многолетние). П/и: « Горячая картошка».	20.09 Наблюдение за изменением освещённости дня. П/и: « Солнышко и дождик».	21.09 Наблюдение за продолжительностью дня и ночи. П/и «Ловушка».	22.09 Наблюдение за облачностью, Наблюдение за облаками вечером. П/и: « Воробушки и кот».	23.09 Наблюдение за небесными светилами. П/и: « Медведь и пчёлы».
26.09 Наблюдение за осадками. П/и: « Караси и щука».	27.09 Наблюдение за различием деревьев и кустарников (по стволам, по листве). Д/и: « Что где растёт». П/и: « Узнай растение?».	28.09 Наблюдение за птицами. Воробей. Д/и: « Где, что можно делать». П/и: « Гуси – лебеди».	29.09 Рассматривание одежды детей и взрослых. П/и: «Не дай мяч водящему»	30.09 Наблюдение за отлётом птиц. Д/и « Третий лишний». П/и: « Кошки- мышки». Наблюдение за голубями.

Октябрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
03.10 Приметы осени. П/и: « Воробушки и автомобиль».	04.10 Рассматривание семян деревьев. Д/и: « Кто больше вспомнит». П/и: « Что изменилось?».	05.10 Наблюдение за долгой ночью. Д/и: « О чём я сказала?». П/и: « Лягушки и цапля».	06.10 Наблюдение за ветром. Д/и: « О чём я сказала?». П/и: « Считайте ногами».	07.10 Наблюдение за листопадом. Д/и: « Отгадайте, что за растение?». П/и: « Лягушки».
10.10 Наблюдение за сорокой. Д/и «Назови птицу с нужным звуком».	11.10 Наблюдение за голубями. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	12.10 Наблюдение за галкой. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	13.10 Наблюдение за снегирями. Д/и: «Третий лишний» (птицы, звери, рыбы)	14.10 Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Д/и: «Кому, что нужно».

П/и: «Ловля олений».	(птицы)	(птицы)	П/и: «Стайки».	П/и: «Угадай и догони».
18.10 Наблюдение за повадками птиц. Д/и: «Что это за птица?». П/и: «Замри».	19.10 Наблюдение за почками деревьев. Д/и: «Отгадайте, что за растение?». П/и: «Найди листок, как на дереве».	20.10 Наблюдение за семенами деревьев. Д/и: «Узнай, чей лист?». П/и: «К названному дереву беги».	21.10 Наблюдение за осадками. Д/и: «Бывает – не бывает», П/и: «Кот на крыше».	22.10 Наблюдение за небом. Д/и: «Охотник». П/и: «Лягушки и цапля».
24.10 Наблюдение за освещённостью в течение дня. Д/и: «Найди пару». П/и: «Замри».	25.10 Наблюдение за первыми заморозками. Д/и: «Стоп! Палочка, остановись». П/и: «Шофёры»	26.10 Наблюдение за связью явлений в природе. Д/и: «Отгадайте, что за растение?» П/и: «Успей подхватить»	27.10 Наблюдение за распространением семян деревьев. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».	28.10 Наблюдение за синицей. Д/и: «Вспомни разные слова». П/и: «Жмурки – носильщики».

Каникулы с 31.10-06.11

Ноябрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
07.11 Наблюдение за перистыми облаками. Д/и: «Какая? Какой? Какое?» П/и: «Ключи».	08.11 Наблюдение за изменением цвета неба. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Я есть».	09.11 Наблюдение за тучами. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Стадо».	10.11 Нахождение примет наступающей зимы. Д/и: «Когда это бывает?» П/и: «Прела – горела»	11.11 Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».
14.11 Наблюдение за невидимостью воздуха. Д/и: «Когда это бывает». П/и: «Ключи».	15.11 Наблюдение за первым снегом. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».	16.11 Рассматривание льда. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	17.11 Наблюдение за льдом на лужах. Д/и: «Ищи». П/и: «Ванюша и лебеди».	18.11 Вывешивание кормушек. Д/и: «Придумай другое слово» П/и: «Стайка».

21.11 Приметы осени. П/и: « Воробушки и автомобиль».	22.11 Наблюдение за продолжительностью дня и ночи. П/и «Ловушка».	23.11 П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)	24.11 Наблюдение за небом. Д/и «Что лишнее?». П/и «Замри», «С кочки на кочку».	25.11 Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».
28.11 Наблюдение за изменением температуры воздуха Д/и: « Найди пару». П/и: «Замри».	29.11 Наблюдение за связью явлений в природе. Д/и: «Отгадайте, что за растение?» П/и: «Успей подхватить»	30.11 Наблюдение за листьями. Д/и: «Где, что можно делать». П/и: « Успей подхватить»		

Декабрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
			01.12 Наблюдение за следами птиц на снегу. Д/и: «Третий лишний» (птицы, звери, рыбы) П/и: «Стайки»	02.12 Рассматривание розеток подорожника и одуванчика, зимующих под снегом. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».
05.12 Рассматривание коры деревьев. Д/и: «Какая? Какой? Какое?» П/и: «Ключи».	06.12 Наблюдение за воронами и галками. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Я есть».	07.12 Наблюдение за птицами. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Стадо».	08.12 Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Д/и: «Когда это бывает?» П/и: «Прела – горела»	09.12 Наблюдение за голубями. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».
12.12 Наблюдение за	13.12 Наблюдение за облаками.	14.12 Наблюдение за вечерним	15.12 Наблюдение за снегом	16.12 Рассматривание изморози.

продолжительностью дня. Д/и: «Когда это бывает». П/и: «Ключи».	Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».	небом. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	(защитные свойства снега). Д/и: «Ищи». П/и: «Ванюша и лебеди».	Д/и: «Придумай другое слово» П/и: «Стайка».
19.12 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Русская народная игра «Снежная баба»	20.12 Д/и: «Исправь ошибку». П/и: «Лягушки и цапля».	21.12 Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».	22.12 Наблюдение за синицей. Д/и: «Вспомни разные слова». П/и: «Жмурки – носильщики».	23.12 Наблюдение за небом и луной. Д/и: «Стоп! Палочка, остановись». П/и: «Шофёры»
26.12 Наблюдение за следами на снегу. Д/и «Назови птицу с нужным звуком». П/и: «Ловля олений».	27.12 Наблюдение за погодой. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)	28.12 Наблюдение за берёзой. Д/и: «Исправь ошибку». П/и: «Лягушки и цапля».		

Каникулы с 29.12-08.01

Январь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
09.01 Почему снег скрипит? П/и: «Мороз»	10.01 Наблюдение за глубиной снежного покрова. Бурятская народная игра: «Иголка, нитка и узелок»	11.01 Наблюдение за красотой деревьев. П/и: «Мороз»	12.01 Наблюдение за длиной дня. Д/и: «Отгадайте, что за растение?» П/и: «Успей подхватить»	13.01 Наблюдение за погодой. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».
16.01 Рассматривание изморози. п/и: «Зайцы и медведь»	17.01 Наблюдение за небом. Игра – забава: «Кто быстрее»	18.01 Наблюдение за снежинками. Русская народная игра	19.01 Наблюдение за погодой и вечерним небом. Игра – забава: «Кто	20.01 Наблюдение за метелью. Помощь дворнику.

		«Снежная баба»	быстрее»	
23.01 Наблюдение за движением солнца. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	24.01 Наблюдение за скрипом снега. Бурятская народная игра: «Иголка, нитка и узелок»	25.01 Наблюдение за снегопадом. Д/и: «Где я был» П/и: «Волк и ягнята»	26.01 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Русская народная игра «Снежная баба»	27.01 Наблюдение за снегом. Игра – забава: «Кто быстрее»
30.01 Рассматривание узоров на окне. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	31.01 Д/и: «Исправь ошибку». П/и: «Лягушки и цапля».			

Февраль

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
		01.02 Наблюдение за облаками. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».	02.02 Наблюдение за погодой. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».	03.02 Наблюдение за работой дворника. Помощь дворнику.
06.02 Наблюдение за небом днём и вечером. П/и: « Хлопушки»	07.02 Наблюдение за солнцем. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Ляпы»	08.02 Наблюдение за птицами. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: « Хлопушки»	09.02 Наблюдение за силой ветра. Д/и: «Говори не задерживай» П/и: «Зайцы и медведь»	10.02 Наблюдение за вьюгой. Помощь дворнику.
13.02 Наблюдение за оттепелью. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг».	14.02 Наблюдение за сосульками. Бурятская народная игра:	15.02 Наблюдение за следами птиц. Д/и: «Дополни	16.02 Наблюдение за берёзой. Д/и: «Путешествие» П/и: «Пятнашка на санках»	17.02 Наблюдение за вороной. Д/и: «Придумай другое слово»

П/и: «Хлопушки»	«Иголка, нитка и узелок»	предложение», п/и «Снайперы»		П/и: «Стайка».
Каникулы с 20.02-26.02				
27.02 Наблюдение за одеждой людей. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	28.02 Наблюдение за цветом весеннего неба в дневное и вечернее время суток. Д/и: «Найди пару». П/и: «Замри».			

Март

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
		01.03 Наблюдение за кошкой. П/и: «Кот Васька»	02.03 Наблюдение за оттепелью. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»	03.03 Наблюдение за весенним небом и облаками. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»
06.03 Наблюдение за изменением в одежде детей. Д/и: «Что это значит?». П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	07.03 Наблюдение за деревьями. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	08.03 Праздник	09.03 Наблюдение за птицами. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	10.03 Наблюдение за солнцем. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»
13.03 Наблюдение за таяньем снега. Д/и: «Бывает – не бывает»,	14.03 Наблюдение за весенним солнцем. П/и: «Стоп!»	15.03 Наблюдение за небом. Д/и: «Когда это бывает?» П/и: «Прела – горела»	16.03 Наблюдение за насекомыми. Д/и: «Что это за	17.03 Рассматривание цветка мать и мачехи. П/и: «Не дай мяч

П/и: «Кот на крыше».	Д/и: «Третий лишний»		насекомое?» П/и: «Охотники и утки»	водящему». Труд на участке.
20.03 Наблюдение за капелью. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».	21.03 Наблюдение за деревьями. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	22.03 Наблюдение за гололёдом. Д/и: «Когда это бывает». П/и: «Ключи».	23.03 Наблюдение за движением солнца. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	24.03 Наблюдение за продолжительностью дня. Д/и: «Когда это бывает» П/и: «Ключи».

Каникулы с 27.03-02.04

Апрель

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
03.04 Наблюдение за оттепелью и капелью. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	04.04 Наблюдение за изменением температуры воздуха Д/и: «Найди пару»	05.04 Наблюдение за дождевыми червями. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «С кочки на кочку»	06.04 Наблюдение за растениями. (Определение погоды по растениям) Д/и: «Отгадай загадки» П/и: «Охотники и утки»	07.04 Наблюдение за воробьями. Д/и: «Загадки про птиц» П/и: «Кот на крыше».
10.04 Наблюдение за птицами. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»	11.04 Наблюдение за птицами. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»	12.04 Рассматривание лекарственных растений. Д/и: «Вершки и корешки». Труд на приусадебном участке.	13.04 Наблюдение за ветром. Д/и: «Бывает – не бывает», П/и: «Кот на крыше».	14.04 Рассматривание почвы и её обитателей. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «С кочки на кочку»
17.04 Наблюдение за изменением погодных условий в апреле. П/и: «С кочки на кочку»	18.04 Наблюдение за ветром. Д/и: «Бывает – не бывает», П/и: «Кот на крыше».	19.04 Наблюдение за многообразием насекомых. П/и: «Прела – горела»	20.04 Наблюдение за первым дождём. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	21.04 Наблюдение за лужами. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «С кочки на кочку»

24.04 Наблюдение за кучевыми облаками. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	25.04 Наблюдение за небом. Д/и: « Найди пару». П/и: «Замри».	26.04 Наблюдение за весенней грозой. П/и: «С кочки на кочку»	27.04 Наблюдение за майскими жуками. П/и: « Кот на крыше».	28.04 Наблюдение за кошкой. П/и: « Кот Васька»
---	--	---	---	---

Май

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
01.05 Праздник	02.05 Праздник	03.05 Праздник	04.05 Экскурсии к памятникам ВОВ	05.05 Рассматривание неба в дневное и вечернее время. Д/и: «Где я был» П/и: «Волк и ягнята»
08.05 Наблюдение за ростом и развитием всходов. Труд на приусадебном участке.	09.05 Праздник	10.05 Праздник	11.05 Наблюдение за природой после грозы. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».	12.05 Рассматривание почвы и её обитателей. П/и: «С кочки на кочку»
15.05 Наблюдение за набуханием почек тополя. Д/и: «Что это значит?». П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	16.05 Рассматривание божьей коровки (защита от врагов) Д/и: « Хорошо – плохо». П/и: «Не замочи ноги». Труд на приусадебном участке.	17.05 Рассматривание цветов в цветнике. Труд на участке: прополка и рыхление цветника. «Взрослому мяч бросай и цветочки называй».	18.05 Наблюдение за первым дождём. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему	19.05 Наблюдение за работой на приусадебном участке. Д/и: « Вершки и корешки».

<p>22.05 Наблюдение за изменением погоды в мае. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»</p>	<p>23.05 Наблюдение за природой после грозы. П/и: «Кот на крыше».</p>	<p>24.05 Рассматривание цветов в цветнике. Труд на участке: прополка и рыхление цветника.</p>	<p>25.05 Помощь дворнику Труд на участке.</p>	<p>26.05 Наблюдение за работой на приусадебном участке. Д/и: «Вершки и корешки».</p>
--	--	--	--	---

Аннотация

Рабочая программа разработана для организации воспитательной работы в группе ГПД с учащимися 4 класса с легкой умственной отсталостью (вариант 1).