

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области**  
**«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные**  
**основные общеобразовательные программы»**

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол №1 от 27 августа 2024г.



Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Кировградская школа-интернат»  
О.В. Паршутина  
Приказ № 105 от 28 августа 2024г.

**Рабочая программа кружка  
«Умелые ручки»**

на 2024-2025 учебный год  
для учащихся 2 «А» класса

Составитель:  
**Мартынова Елена Викторовна**  
Воспитатель первой  
квалификационной категории

**Кировград, 2024г.**

## Пояснительная записка

Работа в кружке - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с умственной отсталостью.

Рабочая программа кружка «Умелые ручки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программой воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат», вариант 1.

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на овладение школьниками необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами (работа с пластилином, работа с природным материалом, работа с бумагой, работа с крупой).

Обучение групповое. Группа формируется в количестве до 12 человек. С таким количеством обучающихся можно осуществлять индивидуальный подход, что заметно сказывается на эффективности работы.

Программа рассчитана на 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год. В целях снижения напряжения и перегрузок при проведении занятий используются зрительная гимнастика и физкультурные паузы.

Работа в кружке не дублирует программный материал по трудовому обучению для детей с умственной отсталостью, а расширяет и углубляет сведения о работе с бумагой, с природным материалом, с крупой, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организуется с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

**Цель программы:** развитие творческих возможностей обучающихся с умственной отсталостью, создание сплоченного детского коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

### **Основные задачи:**

#### **Образовательные:**

- совершенствовать практические умения и навыки обучающихся в обработке различных материалов;
- обеспечить школьников дополнительными знаниями по трудовому обучению, о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов;

#### **Развивающие:**

- развивать зрительное восприятие;
- развивать мелкую моторику пальцев рук;
- способствовать развитию творческой активности.

#### **Воспитательные:**

- воспитывать трудолюбие, аккуратность, усидчивость, умение довести начатое дело до конца, уважительное отношение к результатам труда;
- воспитывать отзывчивость и умение работать в коллективе;
- воспитывать интерес к творческой и досуговой деятельности.

Изготовление изделий необходимо строить на различном уровне трудности: по образцу, рисунку, простейшему чертежу, по собственному замыслу ребенка с учетом индивидуальных особенностей и его возможностей. При изготовлении какого-либо изделия ученик учится устанавливать последовательность выполнения действий, порядок работы инструментами.

Пропуск самой незначительной операции или выбор не того инструмента, который нужен в данный момент, - все это сразу же сказывается на качестве работы.

Программа всех разделов кружка усложняется от занятия к занятию. Постепенно, создавая работы малых или больших форм, выполненные за короткое или длительное время, педагог и сами ребята видят качественный и творческий рост от работы к работе. В связи с этим определены критерии, по которым оценивается работа на различных сроках обучения: аккуратность; четкость выполнения изделия; самостоятельность выполнения; наличие творческого элемента.

Формами подведения итогов могут быть: выставки, участие в конкурсах, самооценка, коллективное обсуждение и др.

Итоговая оценка осуществляется в форме демонстрации лучших изделий на занятиях кружка перед одноклассниками.

### **Планируемые результаты**

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- названия ручных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
- правила безопасности труда при работе ручными инструментами;
- правила разметки и контроль по шаблонам, линейке, угольнику;
- способы обработки различных материалов, предусмотренных программой.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- правильно пользоваться ручными инструментами;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- бережно относиться к инструментам и материалам;
- экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника;
- самостоятельно изготавливать изделие по образцу;
- правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

### Содержания рабочей программ

| Дата | Тема занятия                | Формы и методы организации работы                         | Характеристика деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Вводное занятие             | Инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами | Учатся соблюдать правила техники безопасности,                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|      | «Осень-художница»           | Коллективная аппликация                                   | Выполнение аппликации. Закрепление умения пользоваться ножницами, соблюдая технику безопасности, красиво располагать элементы аппликации на листе, аккуратно их наклеивать.                                                                                                                                                                 |
|      | «Что такое фликер»          | Творческое дело                                           | Обсуждение. Изготовление световозвращающего значка. Работа с клеем, бумагой, ножницами. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.                                                                                                                                                                                          |
|      | Подарок бабушке             | Творческое дело                                           | Изготовление поздравительной открытки ко дню пожилого человека. Работа с ножницами, клеем, картоном, цветной бумагой. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.                                                                                                                                                            |
|      | Подарок Учителю к празднику | Творческое дело                                           | Изготовление открытки ко дню учителя. Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами.                                                                                                                                                                                      |
|      | «Лесные сокровища»          | Творческое дело<br>Поделка                                | Изготовление поделки из природного материала. Работа с ножницами, клеем и природным материалом. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.                                                                                                                                                                           |
|      | «Разноцветная пора»         | Аппликация из сухих листьев                               | Изготовление аппликации из сухих листьев. Работа с клеем, бумагой, природным материалом. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем. Обучение выбирать нужные листочки в соответствии с собственным замыслом, чередуя по форме (цвету или размеру), равномерно располагать и наклеивать их на листе, выбранной формы. |
|      | «Любимая игрушка»           | Рисование цветными карандашами                            | Рисование<br>Учатся рисовать предметы округлой формы, сочетать разные техники рисования гуашевыми красками: изображение круга, фломастером - длинной волнистой или прямой дорожки,                                                                                                                                                          |

|  |                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                     |                                                     | правильно располагать изображение на листе.                                                                                                                                                                                  |
|  | «Эти забавные дикие животные»       | Творческое дело<br>Поделка                          | Изготавливают поделку из втулки. Рассматривают иллюстрации. Работают с ножницами, клеем.                                                                                                                                     |
|  | «Наши любимые сказки»               | Творческое дело<br>Лепка из пластилина.             | Ритмично отщипывают небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносят их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность. Упражняются в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями. |
|  | Портрет моей мамы                   | Рисование цветными карандашами                      | Рисование мамы. Работа с карандашами. Обучаются рисовать портреты людей, соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета.                                                                                    |
|  | «Совушка»                           | Творческое дело<br>Аппликация из крупы, семян.      | Изготавливают аппликацию из крупы, семян. Работа с клеем, кистью. Аккуратно наносят крупу по контуру изображения.                                                                                                            |
|  | «Новогодняя игрушка»                | Творческое дело                                     | Изготовление игрушки из цветной бумаги и картона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.                                                              |
|  | «Гирлянда на елке»                  | Творческое дело                                     | Изготовление гирлянды из картона. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.                                                                                                                          |
|  | «Символ года»<br>Новогодняя поделка | Творческое дело                                     | Изготовление символа года из цветной бумаги и картона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.                                                         |
|  | Зима. Рисунок зимнего леса          | Творческое дело.<br>Рисование цветными карандашами. | Работа с карандашами. Учатся рисовать предметы разной формы. Упражняются в подборе нужного цвета.                                                                                                                            |
|  | «Котенок»                           | Творческое дело.<br>Поделка                         | Изготавливают поделку из скрученного картона. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном, красками.                                                                                          |
|  | «Рыбки в пруду»                     | Творческое дело<br>Аппликация                       | Выполняют аппликацию из ватных дисков. Совершенствование навыков наклеивания деталей в определенном порядке.                                                                                                                 |
|  | «Масленица»                         | Творческое дело.                                    | Изготовление поделки куклы «Масленица». Совершенствование практических навыков работы с ножницами и клеем.                                                                                                                   |
|  | Открытка на 23 февраля              | Творческое дело.                                    | Изготовление открытки к 23 февраля. Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических                                                                                                     |

|  |                                      |                                                         |                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                      |                                                         | навыков работы с ножницами.                                                                                                                                                |
|  | «Подарок для папы»                   | Творческое дело.<br>Поделка из цветной бумаги и картона | Изготовление поделки. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.                                        |
|  | «Мимоза для мамы»                    | Творческое дело.<br>Пластилинография.                   | Учатся приёму размазывания в разных направлениях. Упражняются в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями.                                              |
|  | «Животный мир»                       | Творческое дело.<br>Пластилинография.                   | Учатся приёму выкладывания жгутиков пластилина на основу. Упражняются в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями.                                      |
|  | «Весенние цветы»                     | Творческое дело.                                        | Знакомятся с техникой изготовления цветов в технике квиллинг. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, инструментом для скручивания полосок.      |
|  | «Букет в вазе»                       | Творческое дело.<br>Объемная аппликация из бумаги       | Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.                                                    |
|  | «Времена года - весна»               | Творческое дело.<br>Рисуем цветными карандашами         | Работа с карандашами. Учатся рисовать предметы разной формы. Упражняются в подборе нужного цвета.                                                                          |
|  | «Пасхальная корзина»                 | Коллективно-творческое дело.                            | Учатся декоративно оформлять яйцо. Упражняются в подборе нужного цвета, дополняя мелкими деталями (стразами, паетками).                                                    |
|  | «Симпатичная голова»                 | Творческое дело<br>Поделка                              | Изготавливают поделку из втулки и ниток. Рассматривают иллюстрации. Работают с ножницами, клеем.                                                                           |
|  | «Чебурашка»                          | Творческое дело.                                        | Изготавливают поделку из скрученного картона. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, картоном, красками.                                        |
|  | День победы!<br>Изготовление поделки | Творческое дело<br>Поделка                              | Изготавливают поделку из картона и цветной бумаги. Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем. |
|  | «Овечка»                             | Творческое дело.<br>Композиция                          | Знакомятся с техникой изготовления цветов в технике квиллинг. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, инструментом для скручивания полосок.      |
|  | «Забавные лягушки»                   | Творческое дело<br>Поделка                              | Изготавливают поделку из картона и цветной бумаги. Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем. |

|  |                        |                                       |                                                                                                                      |
|--|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | «Занимательная азбука» | Творческое дело.<br>Лепка на подложке | Учатся лепить в технике рельефной лепки, используя прием раскатывания, соблюдая пропорциональное соотношение частей. |
|--|------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|