

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»**

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 25 августа 2025г.

Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршутина
Приказ №12 от 26 августа 2025г.



**Рабочая программа
воспитательной работы
в группе продлённого дня № 3
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:
Мартынова Елена Викторовна
Воспитатель первой
квалификационной категории

Кировград, 2025г.

Содержание:

Пояснительная записка

Содержание рабочей программы

Планируемые результаты

Календарно - тематическое планирование

Тематическое планирование прогулок

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная задача групп продлённого дня - формирование условий для развития личности каждого учащегося и его самореализации в соответствии с требованиями современного общества.

Планирование воспитательной работы с обучающимися с нарушением интеллекта представляет собой важнейший элемент в системе профессиональной деятельности воспитателя школы-интерната. Системное планирование обеспечивает организационную чёткость, определяет перспективы деятельности и способствует реализации целостной воспитательной системы для данной категории детей.

Группа продлённого дня представляет собой организационную форму структурирования свободного времени учащихся. Воспитательная работа в ГПД — это деятельность, осуществляемая во внеурочное время и направленная на удовлетворение потребностей обучающихся в содержательном досуге, их вовлечение в соуправление и общественно полезную деятельность.

Данная рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и ориентирована на достижение планируемых личностных результатов воспитанников ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», посещающих группу продлённого дня.

Нормативно – правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Программа воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат»;
- Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 уч.г.

Цель — создание воспитательной среды, способствующей повышению образовательного, нравственно-культурного и физического уровня учащихся с нарушением интеллекта, через системную организацию их деятельности в группе продлённого дня.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

- Достижение личностных индивидуальных результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ, обеспечивающих развитие компенсаторных механизмов личности обучающегося с нарушением интеллекта.
- Организация внеурочной деятельности, досуга во второй половине дня.
- Воспитание навыков здорового образа жизни, повышение адаптационных возможностей и самостоятельности в самообслуживании.
- Содействие творческому развитию личности учащихся, их социальной активности, потребности в самореализации.
- Формирование начальных «базовых» профессиональных «намерений».

Характеристика группы (обучающиеся 3 класса)

В группе продленного дня на начало года - 12 человек. Из них 7 девочек и 5 мальчиков.

Из второго класса перешли в третий класс 11 человек. С 1 сентября поступила 1 девочка. Особых проблем с дисциплиной в группе нет, дети включаются в учебно - воспитательный процесс быстро, но работа по выработке сознательной дисциплины во внеурочное время ведётся регулярно. Дети знают правила поведения за столом, в общественных местах, но не всегда соблюдают. Можно отметить низкую познавательную и учебную мотивацию, негативные тенденции личностного развития, эмоциональные нарушения поведения. Дети имеют разный уровень развития навыков

самообслуживания, коммуникативных навыков, имеют низкий словарный запасом, обособленный бытовой лексикой. Навыки личной гигиены сформированы не у всех. Постоянно требуется контроль и помощь педагога.

С учетом выявленных особенностей группы мною была составлена рабочая программа ГПД. В которой отражены основные направления работы и виды деятельности (это и развитие речи, рисование, конструирование, аппликация, лепка, познание окружающего, чтение художественной литературы, познавательных видеороликов и другое).

Все обучающиеся группы посещают занятия логопеда и педагога – психолога, со всеми ведется коррекционно – развивающая работа.

План коррекционно-воспитательной работы

№	Фамилия Имя	Индивидуальная коррекционная работа
1	Сергей	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала. Развитие концентрации внимания, устойчивости и распределения внимания. Воспитание самоконтроля и самооценки. Профилактика правонарушений.
2	Виктория	Развитие социально-коммуникативной компетентности (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации) Развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований). Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения.
3	Ульяна	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала.
4	Артем	Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности. Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.
5	Алина	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентности (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
6	Диана	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентности (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтных ситуаций).
7	Никита	Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентности (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтных ситуаций). Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками. Профилактика правонарушений.

8	Ксюша	Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности. Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.
9	Кристина	Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности. Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.
10	Михаил	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала.
11	Дима	Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности. Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.
12	Есения	Развитие социально-коммуникативной компетентности (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь;) Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы состоит из реализации следующих направлений:

Направление 1. Воспитание гражданственности и патриотизма

Цель: нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения посредством вовлечения детей в социально значимую и нравственно-направленную деятельность, формирование любви к Родине, бережного отношения к народным традициям, обычаям, воспитание патриотизма, формирование гражданской позиции.

Направление 2. Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения

Цель: возрождение нравственного потенциала, воспитание ответственности, способной к продуктивной преобразовательной деятельности.

Направление 3. Трудовое воспитание, основы профессионального самоопределения

Цель: формирование положительного отношения к учебе, труду, развитие познавательной активности, развитие трудовых навыков и умений.

Направление 4. Эстетическое воспитание, творческое развитие (кружок)

Цель: формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих возможностей обучающихся.

Направление 5. Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

Цель: формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Направление 1. Воспитание гражданственности и патриотизма

- положительное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье.

Направление 2. *Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения*

- нравственно – этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям, старшим, заботливое отношение к младшим.

Направление 3. *Трудовое воспитание, основы профессионального самоопределения*

- владеть основными навыками в трудовой деятельности и активно их реализовывать;
- уметь планировать и ставить обоснованные цели саморазвития, проявлять волю и терпение в преодолении собственных недостатков во всех видах деятельности;
- уметь уважительно относиться к труду людей, независимо от возраста, пола, национальной принадлежности, профессиональной деятельности;
- проявлять волю и терпение при преодолении трудностей, согласовывать мнение и действия с другими людьми.

Направление 4. *Эстетическое воспитание, творческое развитие (кружок)*

- уметь видеть красоту в окружающем мире;
- иметь представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- умение видеть красоту в поведении, поступках людей.

Направление 5. *Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры*

- знать основные способы сохранения своего здоровья;
- уметь оценивать опасные и вредные факторы, определять способы своей защиты;
- выполнять меры предосторожности в семье, школе, общественных местах.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
1		Здравствуй школа! День знаний.	Беседа, просмотр презентации.	Развивают познавательный интерес; прививается любовь к знанию, к школе, к процессу познания мира через учебные занятия. Повторили правила дружеских взаимоотношений детей.
2		«День памяти жертв Беслана»	Беседа, просмотр презентации.	Развивают познавательный интерес; Слушают воспитателя, отвечают на вопросы, просматривают презентацию.
3		Правила поведения в школе.	Беседа, просмотр презентации. Элементы практики.	Закрепили навыки культуры поведения, взаимоуважения, доброты
4		График дежурств и распределение обязанностей	Беседа	Составление графика дежурства, распределение обязанностей. Отрабатывать умение самостоятельно распределять обязанности и зоны уборки класса, устанавливать партнерские отношения.
5		От чего происходят пожары.	Беседа, просмотр презентации.	Вспомнили и закрепили правила безопасности при пожаре

6		Я живу в России	Презентация, беседа, рисунки	Повторили и изучили символы России. Раскрашивают символы России, отвечают на вопросы. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
7		Поведение на прогулке	Беседа	Закрепили правила поведения. Отвечают на вопросы, составляют план.
8		Режим дня	Презентация, составление плана	Вспомнили режим дня. Отвечают на вопросы, составляют план, совместная работа
9		«Труд людей осенью»	Беседы о профессиях тракториста, шофера, комбайнера, овощевода	Обсуждение. Отгадывание загадок. Закрепление знаний детей о труде людей осенью.

10		Вспоминаем правила (вводное занятие)	Повторить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Применять на практике ТБ	Повторили правила безопасной работы с клеем, ножницами. применили на практике ТБ. Отвечают на вопросы, показывают свои навыки на практике
11		Город в котором я живу	Презентация-рассказ	Просматривают презентацию, составляют рассказ
12		Правила поведения в общественных местах.	Сообщение с элементами практики Просмотр презентации	Повторили правила поведения. отвечают на вопросы, приводят примеры.
13		Моем руки правильно	Просмотр презентации, практическое занятие	Повторили алгоритм действий. Отвечают на вопросы
14		Угадай профессию	Презентация, кроссворд	Просматривают презентации, разгадывают кроссворд. Вспомнили изученные профессии
15		Как я провел лето	Составление рассказа, рисунок	Составляют рассказ, рисуют рисунок. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
16		День пожилых людей	Презентация, загадки и пословицы о семье	Просматривают презентацию, отгадывают загадки, учат пословицы о семье.
17		Здоровье в порядке, спасибо зарядке	Презентация, практическая деятельность	Просмотр видеофильма и обсуждение на тему здоровья. Знакомство с понятием здоровье, ЗОЖ. Закрепление знания о здоровом образе жизни.
18		«Безопасность на дороге: экскурсия к прекрасному»	Беседа: вопросы	Отработка маршрута «школа-дом»
19		Труд, его значение в личной жизни человека.	Сообщение - беседа.	Беседа с рассматриванием иллюстраций и картинок с изображением разных профессий. Знакомство с названиями и сущностью различных профессий, с понятием «трудолюбие». Расширение представления о значении труда в жизни общества.
20		Открытка к празднику	Работа с клеем, ножницами, вырезание по шаблону	Обводят по шаблону, вырезают, делают аппликацию. Повторили правила ТБ. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

21		Урок мужества	Беседа худ.слово, стихотворения, пословицы	Работа с книгой повторили важнейшие нравственные качества: доброта, милосердие.
22		Твой стиль поведения	Беседа «Решение этических задач»	Сюжетная игра «Мой друг обзывается», повторили правила общения с окружающими, проанализировали речевую ситуацию.
23		Инфекционные болезни	Презентация беседа	Просмотр презентации ответы на вопросы, закрепили мотивацию к укреплению здоровья и обеспечению безопасности жизни.
24		Уборка класса	Практическое занятие	Вытирают пыль наводят порядок на рабочих местах отрабатывают трудовые навыки
25		Открытка к празднику	Практическая деятельность	Делают открытку –аппликацию. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение.
26		«Кто я, какой я?»	Л.Н. Толстой «Филиппок» чтение литературы обсуждение	Ответы на вопросы, повторили важнейшие нравственные качества: доброта, милосердие.
27		Ты и твои друзья	Беседа, рассказы о дружбе чтение литературы	Обсуждение составление рассказа, повторили нравственные качества: умение дружить, ценить дружбу
28		Мои действия в экстремальных ситуациях	Беседа просмотр видеоролика	Составление алгоритма действий
29		Ты и твои друзья	Беседа чтение художественной литературы	Отвечают на вопросы, обсуждение рассказа
30		Съедобные и несъедобные грибы	Видеоролик кроссворд	Просмотр видеоролика отгадывание кроссворда
31		Правильно заправляем кровать	Показ, последовательность заправки кровати	Составление алгоритма действий, отработка практических навыков.
32		Краски осени	Раскраска по теме	Рисуют красками. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

33		Мои родственники	Тематическая беседа	Составление рассказа
34		Лекарственные растения	Презентация практическая деятельность	Просмотр ответы на вопросы

35		Сигналы светофора	Презентация практическая деятельность	Просмотр игровая деятельность
36		«Наши руки не для скуки»	Практическая деятельность	Участвует в совместной трудовой деятельности; воспитание трудолюбия, желание приносить людям радость своим трудом.
37		Осенний лес	Чтение стихов и загадок, раскраска по теме.	Рисуют по теме. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
38		Наука – экология что это?	Презентация, беседа	Просматривают презентацию, отвечают на вопросы
39		Правила поведения в столовой	Беседа презентация практическая деятельность	Просмотр презентации Ответы на вопросы
40		Одеваемся по сезону	Практическая деятельность. Рассказ по картинкам	Составление рассказа по картинкам
41		Профессия пожарный	Видеоролик, кроссворд	Просмотр разгадывание кроссворда. Закрепили знания бережного отношения к результатам труда своих родителей
42		Пластилиновый цветок	Практическая деятельность	Делают цветок в технике пластилинография. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

43		Где мы живем	Просмотр видеоролика, беседа	Участие в беседе, просмотр видеоролика, составление рассказа
44		Безопасное обращение с электричеством в доме	Беседа, презентация Продуктивный труд	Отвечают на вопросы, составляют алгоритм действий
45		Профессия моих родителей	Составление рассказа, рисунок по теме	Закрепили знания бережного отношения к результатам труда своих родителей, составляют рассказ, раскрашивают рисунок
46		«Эти забавные домашние животные»	Раскраска картинок составление коллажа	Выполнение коллажа из рисунков. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

47		Самое главное слово на земле	Презентация беседа рисунок	Просматривают презентации, рассказывают о маме. Рисуют по теме. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое
----	--	------------------------------	----------------------------	---

				мышление, наблюдательность.
48		Поведение за столом	Просмотр видеоролика	Составление плана действий, обсуждение.
49		Правила надо знать	Проведение инструктажа по ТБ во время гололеда	Составление алгоритма действий, отработка правил.
50		Профессия цветовода	Беседа, практическая деятельность	Ухаживают за растениями: поливают, подкармливают, пересаживают.
51		Композиция из геометрических фигур»	Групповая работа	Вырезают фигуры составляют коллаж. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

52		Традиции моей семьи	Беседа презентации	Просмотр презентации рассказ своей семье
53		«Да здравствуют вежливость и доброта!»	Практическая деятельность	Закрепляют вежливые слова
54		Движение пешеходов по улицам и дорогам.	Беседа Практическое занятие у пешеходного перехода	Практическая деятельность
55		Уборка квартиры – удовольствие или тяжелый труд	Беседа	Обсуждение или разговор о том, как провести уборку. Основные моменты включают в себя соблюдение последовательности, регулярность и использование различных средств для достижения чистоты в квартире.
56		«Веселый пингвиненок»	Творческое дело	Изготовление пингвина из картона и синтепона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
57		Цифровая безопасность	Презентация беседа	Составление правил безопасности в интернете
58		Мое имя-что оно значит	Презентация	Просмотр презентации
59		Нужны ли нам прививки	Презентация беседа	Просмотр презентации, ответы на вопросы
60		Профессия врач	Презентация кроссворд о профессиях	Просмотр презентации разгадывание кроссворда

61		Пернатые друзья	Беседа презентация раскраска. Творческая работа составление коллажа	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность
62		Мои права и обязанности	Презентация, беседа	Отвечают на вопросы. Просматривают презентацию
63		Кого можно считать настоящим другом	Чтение художественной литературы	Составление рассказа по прочитанному
64		Полезные продукты	Картинки коллективная работа	Раскрашивают картинки составляют коллаж
65		Уборка класса	Практическое занятие	Вытирают пыль, наводят порядок на рабочих местах, отрабатывают трудовые навыки
66		Наши любимые сказки	Практическая деятельность Рисуют красками и карандашами	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
67		День конституции	Презентация, беседа	Смотрят презентацию, отвечают на вопросы
68		Умею ли я общаться	Показ видеоролика, кроссворд вежливых слов	Просмотр видеоролика разгадывание кроссворда
69		По страницам красной книги	Показ видеоролика практическая деятельность	Просмотр видеоролика собери животное из элементов
70		Найдём дело для рук умелых	Практическое занятие	Изобразительная деятельность с использованием
71		Скоро праздник	Коллективная работа Изготовление украшений для класса	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
72		Ты и твои друзья	Чтение рассказов о дружбе	Работа с книгой ответы на вопросы
73		«Безопасность на дороге: экскурсия к прекрасному»	Беседа: вопросы	Отработка маршрута «школа-дом»
74		«Безопасный Новый год»	Беседа	Просмотр мультфильма. Обсуждение. Игра «Можно, Нельзя». Ознакомление с правилами пожарной

			Показ мультфильма «Огнетушитель» Игра	безопасности в новый год. Знакомство с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику.
75		«Моя будущая профессия»	Беседа-диалог, обсуждение	Обсуждение, дидактическая игра «Кто лучше всех расскажет о своей профессии», Игра «Что будет если...», игровое упражнение «Назови кто это»
76		«Маска деда мороза»	Творческое дело	Изготовление маски деда мороза из картона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
77		Что такое «Новый год»	Презентация, беседа	Просмотр презентации, обсуждение, загадки, игры.
78		«Символ года» Новогодняя поделка	Творческое дело	Изготовление символа года из цветной бумаги и картона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
79		Крещение- обычаи и традиции	Презентация, беседа, практическая работа	Говорят о традиции семьи, приводят свои примеры, составляют солнце с добрыми делами
80		Мои действия в экстремальных ситуациях	Беседа, практическая работа	Изучили алгоритм действий, составление алгоритма действий
81		«О чем шепчет зелёная планета!»	Просмотр презентации кроссворд	Учатся вести активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.
82		Какие я знаю профессии	Просмотр презентации, практическая коллективная работа-коллаж	Расширяют знания о многообразии мира профессий. Закрепили знания бережного отношения к результатам труда своих родителей
83		Зимушка-зима	Рисование карандашами и красками оформление выставки	Рисуют карандашами и красками. Развивают творческие способностей, мелкую моторику, воображение
84		Мы разные. Мы вместе	Презентация, беседа раскраски	Знакомятся с народами России, рисуют по теме. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
85		Справедливые и несправедливые поступки	Беседа, вопросы «Мороз Иванович», чтение произведения	Прослушивание ответы на вопросы, научились различать хорошие и плохие поступки
86		Зимующие птицы	Просмотр презентации кроссворд	Смотрят презентацию, разгадывают кроссворд,

				повторили пройденный материал
87		«Снеговик на лыжах»	Творческое дело	Изготовление маски деда мороза из картона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
88		Зимняя береза	Аппликация с элементами рисования	Практическая работа оформление выставки. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
89		Для чего нужны правила	Просмотр мультфильма, составление правил поведения на прогулке	Смотрят мультфильм, повторили правила поведения во время прогулки
90		Опасные предметы	Просмотр презентации, викторина,	Просмотр презентации, отгадывание кроссвордов, повторили правила ТБ при пользовании опасными предметами
91		Знаки важные, дорожные	Загадки, инструктаж, ситуативные задачи	Отработка практических навыков безопасного поведения на дороге
92		Профессия- продавец	Просмотр презентации беседа загадки о профессиях	Знакомство с профессиями закрепление темы необходимость труда в жизни человека
93		Скоро весна	Просмотр презентации рисунок по теме ответы на вопросы	Уметь видеть и ценить красоту природы. Закреплять умение работать в коллективе. Развивают творческие способностей, мелкую моторику, воображение
94		Мои права и обязанности в доме	Беседа	Составление рассказа. Чтение сказки «Как зайчик обиделся на свою маму». Разыгрывание ситуаций. Учить выполнять свои обязанности по дому.
95		Почему возникают конфликты в школе	Вопросы анализ ситуации	Отработка модели поведения ответы на вопросы
96		От маленькой искры, большой пожар бывает.	Беседа, загадки, иллюстрации	Отработка моделей поведения
97		Уборка класса	Практическое занятие	Вытирают пыль наводят порядок на рабочих местах отрабатывают трудовые навыки
98		Перелетные птицы пернатые друзья	Просмотр презентации сюжетные картинки трафареты	Повторение представлений о жизни птиц знакомство с их повадками. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
99		Мои права и обязанности в школе	Ситуативный разговор, вопросы	Составление рассказа

100		«Я в незнакомой компании» (ситуационная игра)	Ситуативный разговор, вопросы	Решение ситуационных проблем
101		Безопасное обращение с электричеством в доме	Беседа презентация ответы на вопросы	Повторили правила обращения с электроприборами
102		Учимся готовить	Игра. Сюжетные картинки практическая деятельность	Повторили знания о вредных и полезных продуктах
103		Праздничная открытка к 23 февраля	Изготовление открытки практическая работа	Закрепили навыки работы с ножницами клеем цветной бумагой. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

104		День защитника отечества	Презентация, раскраска по теме	Просмотр презентации, раскраска по теме. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
105		Аппликация «Геометрическая мозаика»	Практическое занятие.	Развитие творческих способностей, мелкой моторики, воображения, логического мышления, наблюдательности.
106		«Мы одеваемся на прогулку»	Просмотр мультфильма ответы на вопросы составление алгоритма	Повторили алгоритм сбора на прогулку
107		Военные профессии	Беседа – просмотр презентации.	Просмотр презентации. Дидактическая игра «Кто, что делает на работе», «Скажи правильно». Закрепление знаний о профессии людей и необходимые предметы для их деятельности.
108		«Снеговик»	Творческое дело	Изготовление снеговика из втулки. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.
109		Моя Родина	Презентация, чтение художественной литературы	Просмотр презентации, работа с книгой
110		Дал слово держи.	Сообщение с элементами дискуссии, просмотр презентации.	Отвечают на вопросы. Учатся держать данное обещание
111		Укусы зверей, насекомых. Ядовитые растения.	Беседа – просмотр презентации.	Учатся беречь свою жизнь и не подвергать опасности

112		Знакомство с профессией плотник.	Презентация «Профессия плотник» Кроссворд о профессиях	Знакомятся с профессией плотника. Воспитание уважения к труду плотника, чувство гордости за русских мастеров.
113		Мамин праздник	Презентация, рисунок	Просмотр презентации, изготовление рисунка Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
114		Праздник		
115		В мире мудрых мыслей.	Практическое занятие. Интеллектуальная игра Чтение художественной литературы.	Развивают интерес к чтению сказок. Развивают фантазию, актёрские данные и воображение в процессе игры.
116		"Охрана природы"	Беседа. Видеоролики. Практическое занятие	Закрепили знания экологического, ответственного отношения к природе; чувство сопричастности и ответственности за всё происходящее вокруг.
117		Знакомство с профессией парикмахер.	Беседа. Просмотр видеоролика.	Просмотр презентации. Чтение стихов и загадок о труде парикмахера. Рассматривание иллюстраций с изображением инструментов, необходимых для работы парикмахера.
118		«Гриб мухомор»	Пластилинография, просмотр слайдов	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
119		Москва-столица Родины	Презентация, раскраска по теме	Просмотр презентации, рисунок. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
120		Золотые правила	Просмотр мультфильма, чтение художественной литературы	Закрепили правила уважительного, доброжелательного отношения к людям.
121		Тормозной путь транспортных средств.	Беседа. Видеоролики. Практическое занятие	Закрепили правила об опасности перехода проезжей части. перед близко идущими транспортными средствами; Познакомились с понятием тормозной путь автомобиля.

122		Деньги в доме- результат труда родителей.	Беседа, видеоролик.	
123		Первоцветы	Пластилинография, изготовление коллажа	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
124		Кто такие волонтеры	Презентация, беседа, практическая работа	Говорят о добрых делах, приводят свои примеры, составляют солнце с добрыми делами.
125		Воспитывай самостоятельность	Дискуссия, просмотр мультфильма	Развивают навыки самостоятельности, старательности и прилежности посредством различных видов деятельности.
126		Главные причины лесных пожаров	Беседа. Видеоролики. Практическое занятие	Закрепили правила поведения с соблюдением правил пожарной безопасности и умением вести себя при обнаружении очага лесного пожара.
127		Уборка класса	Практическое занятие	Вытирают пыль. наводят порядок на рабочих местах, отрабатывают трудовые навыки.
128		Весна-красна	Раскраски-рисунки по теме, оформление выставки в классе	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
129		Мой класс-моя семья	Беседа с элементами обсуждения	Отвечают на вопросы, закрепляют правила дружбы, взаимовыручки между товарищами по классу.
130		Научись смотреть на себя со стороны	Беседа, презентация. Игровые ситуации.	Повторили правила уважительного отношения к себе и другим.
131		Учимся готовить	Беседа. Видеоролики. Практическое занятие с наглядным материалом	Закрепили знания о вредных и полезных продуктах.
132		День космонавтики»	Беседа. Презентация Игра «Космонавт	Просмотр видеоролика. Обсуждение. Ознакомление с историей первого полета человека в космос, с людьми, которые внесли вклад в развитие космонавтики.
133		Рисунок о космосе	Практическое занятие-раскраска, рисунок карандашами и красками	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.

134		День космонавтики	Презентация, чтение стихов о космосе	Просмотр презентации, работа с книгой.
135		Наше настроение	Беседа. Видеоролики. Практическое занятие	Учимся понимать настроение другого по внешним признакам.
136		Правила езды на велосипеде.	Беседа, презентация.	Изучили правила безопасного поведения при езде на велосипеде.
137		«На все руки мастер»	Творческое дело	Изготовление поделки из природного материала. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем, природным материалом.
138		Аппликация «Геометрическая мозаика»	Практическое занятие.	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
139		Что такое мир в семье	Беседа, практическая работа	Отвечают на вопросы, разбор проблемных ситуаций.
140		Мое поведение в школе	Игровая деятельность	Закрепили правила поведения в школе.
141		Правила безопасного поведения на водоёмах в разные времена года.	Практическое занятие. Имитационная игра.	Закрепили правила безопасного поведения на воде в разное время года, повторили значение таких личностных качеств как: осторожность, самообладание, ответственность.
142		В мире профессий	Чтение художественной литературы, разгадывание кроссворда	Закрепили знания о различных профессиях.
143		Мое настроение	Рисунок на свободную тему	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
144	27.04	Человеком нужно стать	Чтение произведения « что такое хорошо и что такое плохо»	Обсуждение, ответы на вопросы, работа с художественной литературой.
145	28.04	Проступок или правонарушение	Беседа, видеоролик.	Изучили понятие-ответственность
146		Вредные и полезные отходы	Просмотр презентации, ответы на вопросы	Закрепили представления об экологических законах, воспитании бережного отношения к природе.
147		«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Беседа, продуктивный труд	Рисование красками, карандашами. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

148		Великий Урал	Презентация, раскраска по теме	Просмотр презентации, раскраска по теме. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение.
149		«Мои хорошие черты».	Беседа – диалог.	Научились различать положительные и отрицательные качества человека.
150		Аппликация «Озорное солнышко»	Практическое занятие. Загадки о погоде	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
151		Кто такие военные	Чтение художественной литературы. Ответы на вопросы	Познакомились с разнообразием профессии-военный.
152		Мы рисуем Победу	Выставка рисунков в классе, чтение художественной литературы	Обсуждение прочитанного материала, оформление выставки. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение.
153		Уважай старость	Просмотр видеоролика	Познакомились с понятием чувство благодарности и уважения к ветеранам.
154		Правильное питание	Просмотр видеоролика, кроссворд	Закрепили знания о правильном питании, о его влиянии на здоровье организма.
155		Я знаю много профессий	Просмотр презентации, разгадывание кроссворда	Закрепили знания о профессиях, повторили значение труда в жизни человека.
156		Весенний пейзаж	Беседа, составление рассказа, чтение стихов, рисование с натуры.	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
157		Моя родина Россия	Рисунки по теме, беседа	Закрепили знания о своей Родине, чувства гордости за достижение своей страны, государственных символов. Отвечают на вопросы, рисуют рисунок.
158		Я иду в гости	Просмотр презентации отработка хороших манер в игровой форме	Повторили правила поведения в гостях.
159		Вред табака и никотина	Просмотр презентации беседа	Закрепили знания о здоровом образе жизни.
160		Сервировка стола	Практическое занятие	отработка практических навыков по сервировке стола

161		Мой домашний питомец	Практическое занятие рисунок оформление выставки в классе	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
166		Ура каникулы	Проведение инструктажа на летние каникулы	Повторили правила ПДД, ПБ, правила поведения в общественных местах.
167		Уборка класса	Практическое занятие	Вытирают пыль, наводят порядок на рабочих местах, отрабатывают трудовые навыки.

Календарно-тематическое планирование прогулок
Сентябрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
01.09 Наблюдение за мокрой землей. Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Слушай сигнал»	02.09 Многообразие осенних листьев. Д./и. «С какого дерева листок?» П./и. «Меткий стрелок»	03.09 Наблюдение за птицами. Д./и. «Найди цвета» П./и. «Запрещенные движения»	04.09 «Что я вижу, смотря на цветные листья?» Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Бадминтон»	05.09 «В багряном сентябре» Д./и. «Угадай, что в мешочке» П./и. «Угадай, кто»
08.09 Наблюдение за солнцем. Д./и. «Угадай, что в мешочке» П./и. «Кто дальше бросит?»	09.09 Что нам подарила осень? Д./и. «Угадай, что в мешочке» П./и. «Меткий стрелок»	10.09 Наблюдение за сорокой Д./и. «С какого дерева листок?» П./и. «Запрещенные движения»	11.09 Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Кто дальше бросит»	12.09 Наблюдения за насекомыми Д./и. «Вершки – корешки» П./и. «Увернись»
15.09 Наблюдение за небом Д./и. «Угадай листочек» П./и. «Ляпы»	16.09 Наблюдение за природой Д./и. «Продолжи историю» П./и. «Меткий стрелок»	17.09 Наблюдение за воробьем. Д./и. «С какой ветки детки?» П./и. «Бумеранги»	18.09 Д./и. «Угадай, что в мешочке» П./и. «Выше ноги»	19.09 Беседа «Домашние питомцы» - рассказы детей. Д./и. «Начни рассказ» П./и. «Запрещенные движения»

22.09 Наблюдение за небом и облаками. Д./и. «Глухой телефон» П./и. «Ляпы»	23.09 Наблюдение за небом и облаками. Д./и. «Вершки – корешки» П./и. «Ляпы»	24.09 Знакомство с осенними цветами. Д./и. «Закончи предложение» П./и. «Кто дальше»	25.09 Наблюдение за небом и облаками Д./и. «С какого дерева листок?» П./и. «Слушай сигнал»	26.09 Наблюдение за ветром. Д./и. «С какой ветки детки?» П./и. «Увернись»
29.09 Признаки осени Д./и. «Закончи предложение» П./и. «Кто дальше бросит?»	30.09 Наблюдение за дождем Д./и. «Доскажи слово» П./и. «По местам»			

Октябрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
		01.10 Наблюдение за голубем Д./и. «Подбери антоним» П./и. «Увернись»	02.10 «Что такое перекресток?» П./и. «Липучий мяч»	03.10 Приметы осени Д./и. «Сравни листочки» П./и. «Найди место»
06.10 Наблюдение за лиственными деревьями. Д./и. «Найди пару» П./и. «Кто дальше»	07.10 «Растения осенью» Д./и. «На что похоже?» П./и. «Быстро по местам»	08.10 Каникулы		
13.10 Наблюдение за размером и окрасом птиц Д./и. «Найди пару» П./и. «Быстро по местам»	14.10 Наблюдение за хвойными деревьями Д./и. «Закончи историю» П./и. «Бадминтон»	15.10 Наблюдение за перелетными птицами Д./и. «Что лишнее» П./и. «Кто дальше бросит»	16.10 Д./и. «Найди отличие» П./и. «Выше ноги»	17.10 Описание домашних животных Д./и. «Осенние предметы» П./и. «Лабиринт»

20.10 Наблюдение за ветром Д./и. «На что похоже?» П./и. «Выше ноги»	21.10 Наблюдение за кустарниками Д./и. «Чудесный мешочек» П./и. «Кто дальше бросит»	22.10 Наблюдение за птицами в городе Д./и. «Осенние предметы» П./и. «Ляпы»	23.10 Наблюдение за деревьями, сравнение. Д./и. «Овощи-фрукты» П./и. «Лабиринт»	24.10 Наблюдение за домашними животными Д./и. «Доскажи» П./и. «Быстро по местам»
27.10 Наблюдаем за небом и облаками Д./и. «Найди свой след» П./и. «Увернись»	28.10 Наблюдение за рябиной Д./и. «Беги к тому, что назову!» П./и. «Попади»	29.10 Послушай пение птиц Д./и. «Угадай по описанию» П./и. «Ляпы»	30.10 Пополнение кормушки крупами Д./и. «Доскажи» П./и. «Будь внимателен»	31.10 Наблюдение за ветром Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Метание в цель шишкой»

Ноябрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
03.11 Наблюдение за серым, пушистым снегом Д./и. «Назови транспорт» П./и. «Бумеранги»	04.11 Что такое «Листопад» Д./и. «Природа и человек» П./и. «Кто дальше бросит»	05.11 Помощь птицам Д./и. «Птица, рыба» П./и. «Футбол»	06.11 Наблюдение за хвойными деревьями Д./и. «Чья шишка» П./и. «Перебежки»	07.11 Наблюдение за деревьями, сравнение Д./и. «Выложи узор» П./и. «Бадминтон»
10.11 Наблюдение за ветром Д./и. «Живое, неживое» П./и. «Быстро по местам»	11.11 Наблюдение за кустарниками Д./и. «Доскажи» П./и. «Замри»	12.11 Наблюдение за отлётом птиц Д./и. «Воздух, земля, вода» П./и. «Липучий мяч»	13.11 «Признаки осени» Д./и. «Глухой телефон» П./и. «Замри»	14.11 Наблюдение за повадками собаки Д./и. «Какая шерсть бывает у собак» П./и. «Увернись»
Каникулы с 15.11 по 23.11				

24.11 Уточнить признаки поздней осени. Д./и. «Зимует, улетает» П./и. «Пустое место»	25.11 Наблюдение за деревьями. Д./и. «Воздух, земля, вода» П./и. «Кто дальше»	26.11 Наблюдение за зимующими птицами Д./и. «Подбери слово» П./и. «Городки»	27.11 Наблюдение за изменениями неживой природы в школьном дворе Д./и. «Продолжи» П./и. «Увернись»	28.11 Наблюдение за снежинками Д./и. «Что зимой бывает» П./и. «Перепрыгни через ров»
--	--	--	---	---

Декабрь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
01.12 Наблюдение за различными природными явлениями Д./и. «Назови синоним» П./и. «Ляпы»	02.12 Наблюдение за кустарниками Д./и. «Съедобное – несъедобное» П./и. «Замри»	03.12 Наблюдение за полетом птиц Д./и. «Летает, плавает, бежит» П./и. «Замри»	04.12 Экскурсия Определение признаков зимы Д./и. «Кто где живёт» П./и. «Футбол»	05.12 Наблюдение за льдом Д./и. «Сравни» П./и. «Раз, два, три – к.. беги»
08.12 Наблюдение за изменением погоды Д./и. «Из чего сделано?» П./и. «Кто дальше бросит»	09.12 Наблюдение за деревьями Д./и. «Угадай, что где растёт» П./и. «Кто дальше»	10.12 Наблюдение за птицами Д./и. «Подбери рифму» П./и. «Ляпы»	11.12 Наблюдение за изменением погоды Д./и. «Кто где живёт» П./и. «Увернись»	12.12 Наблюдение за водой Д./и. «Что из чего сделано?» П./и. «Кто выше бросит»
15.12 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Назови зверя» П./и. «Выше ноги»	16.12 Наблюдение за хвойными деревьями Д./и. «Полезное – неполезное» П./и. «Попади в цель»	17.12 Наблюдение за воробьем Д./и. «На что это похоже?» П./и. «Перепрыгни через препятствие»	18.12 Прогулка по тротуару Д./и. «Угадай, что где растёт» П./и. «Кто дальше бросит»	19.12 Наблюдение за деревьями, сравнение Д./и. «Из чего это сделано?» П./и. «Футбол»
22.12 Наблюдение за солнцем Д./и. «Полезное – неполезное» П./и. «Попади в цель»	23.12 Д./и. «Воздух, земля, вода» П./и. «Замри»	24.12 Наблюдение за птицами в городе Д./и. «Живое, неживое» П./и. «Жмурки»	25.12 «Растения зимой» Д./и. «На что похоже?» П./и. «Быстро по местам»	26.12 Наблюдение за жизнью города. Д./и. «Как одеты люди» П./и. «Ляпы»

Январь

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
12.01 Как изменяется день Д./и. «Подбери рифму» П./и. «Будь внимателен»	13.01 Наблюдение за березкой Д./и. «Снежинки» П./и. «Ляпы»	14.01 Наблюдение за тем, как птицы клюют корм Д./и. «Опиши Снегурочку» П./и. «Городки»	15.01 Наблюдение за деревьями Д./и. «Доскажи» П./и. «Поймай снежок»	16.01 Продолжительность дня Д./и. «Зимует, улетает» П./и. «Будь внимателен»
19.01 Отличительные черты ранней и поздней зимы Д./и. «Доскажи словечко» П./и. «Снежки»	20.01 Наблюдение за корой деревьев Д./и. «Подбери слово» П./и. «Городки»	21.01 Наблюдение за сорокой Д./и. «Полезное – бесполезное» П./и. «Снежки»	22.01 Экскурсия в школьный парк сравнить высоту сугробов Д./и. «Продолжи» П./и. «Ляпы»	23.01 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Выложи снежинку» П./и. «Городки»
26.01 Наблюдение за солнцем Д./и. «Подбери слово» П./и. «Ляпы»	27.01 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Выложи снежинку» П./и. «Городки»	28.01 Помощь птицам Д./и. «Птица, рыба» П./и. «Футбол»	29.01 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Выложи снежинку» П./и. «Городки»	30.01 Наблюдение за свойствами снега Д./и. «Назови зверя» П./и. «Выше ноги»

Февраль

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
02.02 Какие звери живут в лесу Д./и. «Доскажи» П./и. «Бадминтон»	03.02 Сравнение дерева и куста. Д./и. «Цветные льдинки» П./и. «Жмурки»	04.02 Холодно ли птицам? Д./и. «Узнай, кто это?» П./и. «Пустое место»	05.02 «Растения зимой» Д./и. «Перечисли по порядку» П./и. «Футбол на снегу»	06.02 Какие звери живут в лесу Д./и. «Доскажи» П./и. «Бадминтон»

09.02 Сравнение снега у проталин и в сугробах Д./и. «Подбери рифму П./и. «Попади в ворота»	10.02 Наблюдение за елкой Д./и. «Оставь свои следы» П./и. «Пройти точно по следам»	11.02 Зимующие птицы Д./и. «Угадай по описанию» П./и. «Городки»	12.02 Прогулка к «птичьей столовой». Д./и. «Опиши птицу» П./и. «Пустое место»	13.02 Особенности поведения собак Д./и. «Беги к тому, что назову!» П./и. «Жмурки»
16.02 Прогулка к перекрестку Д./и. «Беги к тому, что назову!» П./и. «Кто выше кинет»	17.02 Наблюдение за березкой Д./и. «Что сначала, что потом?» П./и. «Футбол на снегу»	18.02 Посильная помощь зимующим птицам Д./и. «Кто что делает?» П./и. «Замри»	19.02 Как одеваются люди Д./и. «Назови породу» П./и. «Жмурки»	20.02 Обсуждение строения деревьев Д./и. «Что сначала, что потом?» П./и. «Бумеранги»
Каникулы с 23.02 по 01.03				

Март

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой.</i>
02.03 Наблюдение за проталинами Д./и. «Начни рассказ» П./и. «Городки»	03.03 Пришла весна Д./и. «Что лишнее?» П./и. «Жмурки»	04.03 Наблюдение за перелетными птицами Д./и. «Насекомые» П./и. «Ляпы»	05.03 Д./и. «Третий лишний» П./и. «Бадминтон»	06.03 Почки на деревьях Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Брось в цель»
09.03 Наблюдение за голубями Д./и. «Да или нет» П./и. «Бумеранги»	10.03 Повторить названия деревьев Д./и. «Мое облако» П./и. «Попади в цель»	11.03 Слушаем голоса птиц Д./и. «Найди отличия» П./и. «Увернись»	12.03 Д./и. «Покажи» П./и. «Брось в цель»	13.03 Отличие березы от тополя Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Выше ноги»
16.03 Продолжать наблюдать за снегом Д./и. «Похож-не похож» П./и. «Брось в цель»	17.03 Обсудить строение деревьев Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Жмурки»	18.03 Наблюдение за птицами Покормить птиц Д./и. «Что за птица» П./и. «Увернись»	19.03 Первые признаки весны Д./и. «Глухой телефон» П./и. «Попади в цель»	20.03 Наблюдение за признаками весны Д./и. «Узнай, что это?» П./и. «Откуда звук?»

23.03 Наблюдение за солнцем Д./и. «Продолжи» П./и. «Будь метким»	24.03 Наблюдение за деревьями, сравнение Д./и. «Из чего это сделано?» П./и. «Футбол»	25.03 Наблюдаем за воронами Д./и. «Подбери синоним» П./и. «Подбрось высоко»	26.03 Рассмотреть траву Д./и. «Доскажи» П./и. «Попади в цель»	27.03 Наблюдение за растениями Д./и. «Узнай, что это» П./и. «Выше ноги»
30.03 Наблюдение за грачами, скворцами Д./и. «Да или нет» П./и. «Брось в цель»	31.03 Наблюдение за первой травой Д./и. «Подбери синоним» П./и. «Бумеранги»			

Апрель

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
		01.04 Наблюдение за перелетными птицами Д./и. «Насекомые» П./и. «Бадминтон»	02.04 Наблюдение за изменением погоды Д./и. «Доскажи» П./и. «Кто дальше»	03.04 Наблюдение за птицами на школьном участке Д./и. «Подбери антоним» П./и. «Кто дальше»
Каникулы с 06.04 по 12.04				
13.04 Наблюдение за Первыми листочками Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Брось в цель»	14.04 Признаки весны Д./и. «Похож-не похож» П./и. «Выше ноги»	15.04 Слушаем голоса птиц Д./и. «Найди отличия» П./и. «Липучий мяч»	16.04 Д./и. «Покажи» П./и. «Бадминтон»	17.04 Признаки весны Д./и. «Что лишнее?» П./и. «Выше ноги»
20.04 Изменения продолжительности дня Д./и. «Найди свой след» П./и. «Городки»	21.04 Наблюдение за растениями Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Попади в цель»	22.04 Наблюдение за перелетными птицами Д./и. «Расскажи без слов» П./и. «Жмурки»	23.04 Д./и. «Насекомые» П./и. увернуться»	24.04 Наблюдение за небом Д./и. «Третий лишний» П./и. «Подбрось высоко»

27.04 Наблюдение за ростом сосулек Д./и. «Третий лишний» П./и. «Городки»	28.04 Наблюдение за деревьями Д./и. «Закончи предложение» П./и. «Увернись»	29.04 Наблюдение за осадками Д./и. «Закончи предложение» П./и. «Увернись»	30.04 Д./и. «Найди отличия» П./и. «Выше ноги»	
--	---	---	---	--

Май

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<i>Наблюдение за погодой</i>	<i>Наблюдение за деревьями</i>	<i>Наблюдение за птицами</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>	<i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
04.05 Наблюдаем за изменениями продолжительности дня Д./и. «На что похоже» П./и. «Метко в цель»	05.05 Сравнить весенние растения Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Попади в цель»	06.05 Наблюдение за Птицами нашего края Д./и. «Покажи» П./и. «Футбол»	07.05 Признаки весны Д./и. «Похож-не похож» П./и. «Жмурки»	08.05 Наблюдение за растениями Д./и. «Узнай, что это?» П./и. «Выше ноги от земли»
11.05 Наблюдение за облаками Д./и. «Что изменилось» П./и. «Бадминтон»	12.05 Наблюдение за березой Д./и. «Доскажи» П./и. «Жмурки»	13.05 Голуби. Внешний вид, чем питается Д./и. «Что лишнее» П./и. «Кто выше»	14.05 Д./и. «Покажи» П./и. «Бумеранг»	15.05 Признаки весны Д./и. «Подбери антоним» П./и. «Бадминтон»
18.05 Сравниваем почки и листья Д./и. «Что изменилось» П./и. «Выше ноги»	19.05 Наблюдение за Первыми листочками Д./и. «Когда это бывает?» П./и. «Брось в цель»	20.05 Послушать пение птиц Д./и. «Третий лишний» П./и. «Бадминтон»	21.05 Рассмотреть первоцветы Д./и. «Закончи фразу» П./и. «Попади в цель»	22.05 Наблюдение за жизнью города Д./и. «Доскажи» П./и. «Метко в цель»
25.05 Наблюдение за осадками Д./и. «Узнай по звуку» П./и. «Попади в цель»	26.05 Наблюдение за тополем Д./и. «Не подглядывай» П./и. «Жмурки»	27.05 Наблюдение за поведением птиц весной Д./и. «Что за чем следует» П./и. «Замри»	28.05 Д./и. «Узнай по запаху» П./и. «Кто дальше бросит»	Признаки весны Д./и. «Похож-не похож» П./и. «Выше ноги»

