

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 25 августа 2025г.

Утверждаю
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршутина
Приказ №123 от 26 августа 2025г.



**Рабочая программа кружка
«Волшебная мастерская»**

на 2025-2026 учебный год
для учащихся 3 «А» класса

Составитель:
Мартынова Елена Викторовна
Воспитатель первой
квалификационной категории

Кировград, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*В.А. Сухомлинскому принадлежит высказывание:
«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев».*

Всем известно, что младшие школьники очень активны, совершают различные движения, потому что это их способ знакомства с миром. Выполняя движения и сравнивая то, что они видят с ощущениями от своих рук, дети учатся различать свойства окружающих предметов. И чем точнее и четче будут движения, тем глубже и осмысленнее знакомство детей с миром.

Доказано, что хорошо развитая мелкая моторика активно взаимодействует с вниманием, мышлением, оптико-пространственным восприятием, наблюдательностью, воображением, памятью (зрительной и двигательной). Поэтому систематические упражнения по тренировке движений пальцев являются мощным средством повышения работоспособности головного мозга. Тонкая моторика – основа развития, своего рода «локомотив» всех психических процессов (внимание, память, мышление, восприятие, речь).

Работа в кружке – это средство развития творчества, художественного вкуса, умственных способностей, образного мышления, речи и коммуникативной компетентности детей.

Рабочая программа кружка «Волшебная мастерская» составлена в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), программой воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат», вариант 1.

Дети с нарушением интеллекта, особенно в начальных классах, имеют свои психологические особенности. Наиболее значимыми мотивами для них являются:

- «потребности во внешних впечатлениях», которые реализуются при участии взрослого, его поддержке и одобрении, что способствует созданию климата эмоционального благополучия;
- познавательная потребность, выражающаяся в желании приобретать новые знания;
- потребность в общении, принимающая форму желания выполнять важную общественно значимую деятельность, имеющую значение не только для него самого, но и для окружающих взрослых.

У детей с нарушением интеллекта существуют следующие специфические особенности: неустойчивое внимание; фрагментарное, поверхностное восприятие, малый объем памяти; пониженная работоспособность; общее недоразвитие речи; нарушение эмоционально-волевой сферы. Поэтому, при составлении тематического плана программы были предусмотрены возможности и потребности в коррекционной работе каждого ребенка.

Занятия в кружке обеспечивают возможность для исправления недостатков детей. Коррекционная направленность занятий – обязательное условие процесса.

Программный материал кружковой работы построен с учётом опыта детей и их возрастных особенностей, не дублируя учебный материал по труду, рисованию, окружающему миру.

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка младшего школьного возраста с нарушением интеллекта, его индивидуальность. Работа в кружке поможет развить творческие интересы и способности младших школьников. У таких детей повышается любознательность, появляется стремление к познанию нового и усвоению новой информации и новых способов действия, развивается ассоциативное мышление; настойчивость, целеустремленность. Работа в кружке воспитывает трудолюбие, что способствует формированию волевых черт характера.

Цель программы: создание творческой среды для развития художественно-творческих возможностей у учащихся, обучение их создавать поделки из различного вида материалов; повышение уровня развития связной речи и коммуникативной компетентности.

Задачи:

- формирование интереса к творческой деятельности;
- развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, мыслительных процессов;
- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, общаться с товарищами, с педагогом);
- воспитание ценностного отношения к здоровью (освоение приемов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Прогнозируемый результат:

- Скоординированность движения кистей рук у детей;
- Развитие творческого воображения;
- Сформированность интереса к творческой деятельности;
- Развитие культуры общения, трудолюбия, усидчивости, терпения.

Занятия в кружке позволят существенно влиять на трудовое и эстетическое воспитание детей, рационально использовать свободное время учащихся.

Участники программы: Данная программа рассчитана на детей 3 класса.

Занятия проводятся 1 час в неделю по пятницам.

Принципы.

От простого к сложному. Программа построена по принципу поэтапного усложнения и расширения объёма сведений. Такой принцип позволяет повторять, закреплять и дополнять полученные знания и умения в течении первого года обучения.

Принцип наглядности выражается в том, что у детей более развита наглядно-образная память, поэтому мышление опирается на восприятие или представление.

Индивидуального подхода. Принцип индивидуализации - обеспечивает развитие каждого ребенка.

Принцип успешности. Создание «ситуации успеха» для каждого обучающегося на каждом занятии, с целью поддержания интереса к работе.

Методы и приемы.

Программа кружка предусматривает использование традиционных и нетрадиционных методик: рисование карандашами, акварельными красками, поделки из природного материала, аппликации из скорлупы, фольги, картона, работа с крупой, оригами.

Формы проведения занятий различны. Предусмотрены как теоретические (рассказ педагога, показ педагогом способа действия, показ видеоматериалов, беседа с детьми, рассказы детей), так и практические занятия, проведение конкурсов работ учащихся, подготовка и проведение выставок детских работ.

Учитывая возрастные и психофизические особенности воспитанников, на занятиях сочетаются коллективная, групповая и индивидуальная формы работы.

Формы подведения итогов реализации программы:

- Составление альбома лучших работ.
 - Проведение выставок работ учащихся:
- в классе, – в школе

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Сентябрь

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
1		От чего происходят пожары	Беседа, просмотр презентации.	Вспомнили и закрепили правила безопасности при пожаре
2		Вспоминаем правила ТБ (вводное занятие)	Повторить правила безопасной работы с клеем, ножницами. Применять на практике ТБ	Повторили правила безопасной работы с клеем, ножницами. Применили на практике ТБ. Отвечают на вопросы, показывают свои навыки на практике
3		Как я провел лето	Составление рассказа, рисунок	Составляют рассказ, рисуют рисунок Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
4		Открытка к празднику	Работа с клеем, ножницами, вырезание по шаблону	Обводят по шаблону, вырезают, делают аппликацию. Повторили правила ТБ. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
5		Открытка к празднику	Практическая деятельность	Делают открытку -аппликацию развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

Октябрь

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
6		Краски осени	Раскраска по теме	Рисуют красками. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
7		Осенний лес	Чтение стихов и загадок, раскраска по теме.	Рисуют по теме. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
8		Пластилиновый цветок	Практическая деятельность	Делают цветок в технике пластилинография. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение

Ноябрь

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
9		Эти забавные домашние животные	Раскраска картинок составление коллажа	Выполнение коллажа из рисунков Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
10		Композиция из геометрических фигур»	Групповая работа	Вырезают фигуры составляют коллаж. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
11		«Веселый пингвиненок»	Творческое дело	Изготовление пингвина из картона и синтепона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.

Декабрь

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
12		Пернатые друзья	Беседа презентация раскраска. Творческая работа составление коллажа	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность
13		Наши любимые сказки	Практическая деятельность Рисуют красками и карандашами	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
14		Скоро праздник	Коллективная работа Изготовление украшений для класса	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
15		«Маска деда мороза»	Творческое дело	Изготовление маски деда мороза из картона. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.

Январь

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
16		Зимушка-зима	Рисование карандашами и красками оформление выставки	Рисуют карандашами и красками. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
17		Зимняя береза	Аппликация с элементами рисования	Практическая работа оформление выставки. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
18		Скоро весна	Просмотр презентации рисунок по теме ответы на вопросы	Уметь видеть и ценить красоту природы. Закреплять умение работать в коллективе. Развивают творческие способностей, мелкую моторику, воображение

Февраль

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
19		Перелетные птицы пернатые друзья	Просмотр презентации сюжетные картинки трафареты	Повторение представлений о жизни птиц знакомство с их повадками. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение
20		Праздничная открытка к 23 февраля	Изготовление открытки практическая работа	Закрепили навыки работы с ножницами клеем цветной бумагой. Развивают творческие способностей, мелкую моторику, воображение
21		«Снеговик»	Творческое дело	Изготовление снеговика из втулки. Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем. Совершенствование практических навыков работы с ножницами, клеем.

Март

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
22		Мамин	Презентация, рисунок	Просмотр презентации, изготовление

		праздник		рисунка Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
23		Гриб мухомор	Пластилинография, просмотр слайдов	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
24		Первоцветы	Пластилинография изготовление коллажа	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
25		Весна-красна	Раскраски-рисунки по теме, оформление выставки в классе	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.

Апрель

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
26		Рисунок о космосе	Практическое занятие-раскраска, рисунок карандашами и красками	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
27		Аппликация «Геометрическая мозаика»	Практическое занятие.	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
28		Мое настроение	Рисунок на свободную тему	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.

Май

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
29		Мы рисуем победу	Выставка рисунков в классе, чтение художественной литературы	Обсуждение прочитанного материала, оформление выставки. Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение.
30		Весенний пейзаж	Беседа, составление рассказа, чтение стихов, рисование с натуры.	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.
31		Мой домашний питомец	Практическое занятие рисунок оформление выставки в классе	Развивают творческие способности, мелкую моторику, воображение, логическое мышление, наблюдательность.