

**Результаты профессиональной деятельности
за период 2021-2026гг.
воспитателя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Свердловской области «Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»
Мартыновой Елены Викторовны**

С 2021 года осуществляю педагогическую деятельность в качестве воспитателя государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Кировградская школа-интернат». В настоящее время имею первую квалификационную категорию.

Образование:

Высшее, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» г.Нижний Тагил, квалификация Специалист социальной работы, 25.06.2010г., диплом <https://drive.google.com/file/d/1Zy3EIV4ADv6szqdnXLfeCFIFvW8xDQvt/view?usp=sharing>

Сведения о повышении квалификации:

Профессиональная переподготовка:

- 2021г. Программа «Специальное (дефектологическое) образование. Олигофренопедагогика». Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»;

<https://drive.google.com/file/d/1vrIezRFQzAjfc7LQ0GeAMcrbBF5RROKb/view?usp=sharing>

- 2022г. Программа «Педагогическое образование, тьюторское сопровождение в образовательной организации», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»;

https://drive.google.com/file/d/1oiSQhWGB68Zq_X0QJDCSp55S11XEg5u2/view?usp=sharing

- 2025г. Квалификация «Воспитатель». ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний».

<https://drive.google.com/file/d/1kIqxx0DEEje-PrbNvopI9wEMv4Vs7-kd/view?usp=sharing>

Курсы повышения квалификации:

— 2023г. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Открытое образование»;

<https://drive.google.com/file/d/1k0FEWdPwqQ6MuSZlaw8i3PQR1ypww-eb/view?usp=sharing>

— 2024г. «Обработка персональных данных в образовательных организациях» ООО «Центр инновационного образования и воспитания»;

https://drive.google.com/file/d/1YV1n6tqSWd9FIHD5aNaJtTeQ_Vp7Dttg/view

— 2024г. ДПП «Оказание первой помощи в образовательной организации» Образовательный центр «ИТ-перемемена»;

<https://drive.google.com/file/d/18tXSiCrW2i5P3N9Wo5S4bDQkkD93jrR/view?usp=sharing>

— 2024г. ДПП «Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний».

https://drive.google.com/file/d/1vLqBQ_MXxVJSw8YSZGtgjThTILh21Zkm/view?usp=sharing

Одной из главных задач школы - интерната является социализация учащихся с нарушением интеллекта. Социализация – это процесс, который позволяет детям приобрести те навыки, которые будут необходимы им для успешной жизнедеятельности в обществе. Моей задачей, как воспитателя, является создание условий для безопасного и комфортного выхода детей с нарушением интеллекта в большой социум, развитие у них навыков общения, которые помогут им лучше взаимодействовать с окружающими, продуктивным освоением ими социальных

ролей и их творческой реализации. Развитие творческих способностей у детей с нарушением интеллекта имеет немаловажное значение. Занятие творческим трудом способствует развитию всех психических процессов, а именно, мышления, внимания, памяти, воображения, восприятия, индивидуальных способностей, является средством коррекции недостатков, формирует коммуникативные умения, способствует дальнейшей социализации обучающихся.

Основная цель моей педагогической деятельности - «Развитие творческих способностей у обучающихся с нарушением интеллекта для успешной их социализации в общество».

Деятельность была направлена на решение *следующих задач*:

- ✓ выявить интересы, склонности и творческие способности воспитанников;
- ✓ развивать положительные свойства личности необходимые для самостоятельной деятельности;
- ✓ развивать умение работать в коллективе, создать атмосферу сотрудничества, доверия, доброжелательной взаимопомощи;
- ✓ формировать коммуникативные навыки;
- ✓ формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ активизировать потребность в творческой деятельности.

На первом этапе своей работы, мной проведена диагностика творческой деятельности воспитанников. Были определены критерии и уровни развития творческих способностей воспитанников.

Критерии:

- Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания, представления детей о творчестве и творческих способностях, понимание сути творческих заданий.
- Мотивационно - потребностный критерий - характеризует стремление ученика проявить себя как творческая личность, наличие интереса к творческим видам учебных заданий.
- Деятельностный критерий - выявляет умение оригинально выполнять задания творческого характера, активизировать творческое воображение учащихся, осуществлять процесс мышления нестандартно, образно.

Уровни:

Высокий уровень.

Учащиеся проявляют инициативность и самостоятельность принимаемых решений, у них выработана привычка к свободному самовыражению. Проявляется наблюдательность, сообразительность, воображение, высокая скорость мышления. Учащиеся создают что-то свое, новое, оригинальное, непохожее ни на что другое. Работа учителя с учащимися, обладающими высоким уровнем, заключается в применении тех приемов, направленных на развитие у них самой потребности в творческой деятельности.

Средний уровень.

Характерен для тех учащихся, которые достаточно осознанно воспринимают задания, работают преимущественно самостоятельно, но предлагают недостаточно оригинальные пути решения. Ученик пытлив и любознателен, выдвигает идеи, но особого творчества и интереса к предложенной деятельности не проявляет. На анализ работы и её практическое решение идет лишь в том случае, если данная тема интересна, и деятельность подкрепляется волевыми и интеллектуальными усилиями.

Низкий уровень.

Учащиеся, находящиеся на этом уровне, овладевают умениями усваивать знания, овладевают определенной деятельностью. Они пассивны с трудом включаются в творческую работу, ожидают причинного давления со стороны учителя. Эти учащиеся нуждаются в более длительном промежутке времени для обдумывания, их не стоит перебивать или задавать неожиданные вопросы. Все детские ответы шаблонны, нет индивидуальности, оригинальности, самостоятельности. Не проявляет инициативы и попыток к нетрадиционным способам решения.

Критерии	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Когнитивный	Имеет достаточный уровень знаний, хорошее речевое	Имеет недостаточный уровень знаний, понятий,	Имеет низкий уровень знаний, отрывочные, плохо усвоенные

	развитие.	представлений; среднее речевое развитие.	понятия, слабо развита речь.
Мотивационно - потребностный	Учащийся стремится проявить творческие способности, с интересом выполняет творческие задания.	Учащийся недостаточно активен, выполняет творческие задания под контролем учителя, однако может проявить себя как творческую личность.	Учащийся пассивен, не стремится проявить творческие способности.
Деятельностный	Проявляет оригинальность, воображение, самостоятельность при выполнении заданий.	Проявляет оригинальность, нешаблонность при выполнении заданий. Но часто требуется помощь учителя.	Не может создавать и принимать необычные образы, решения; отказывается от выполнения творческих заданий.

Сформированность творческих способностей у воспитанников на начало диагностики:



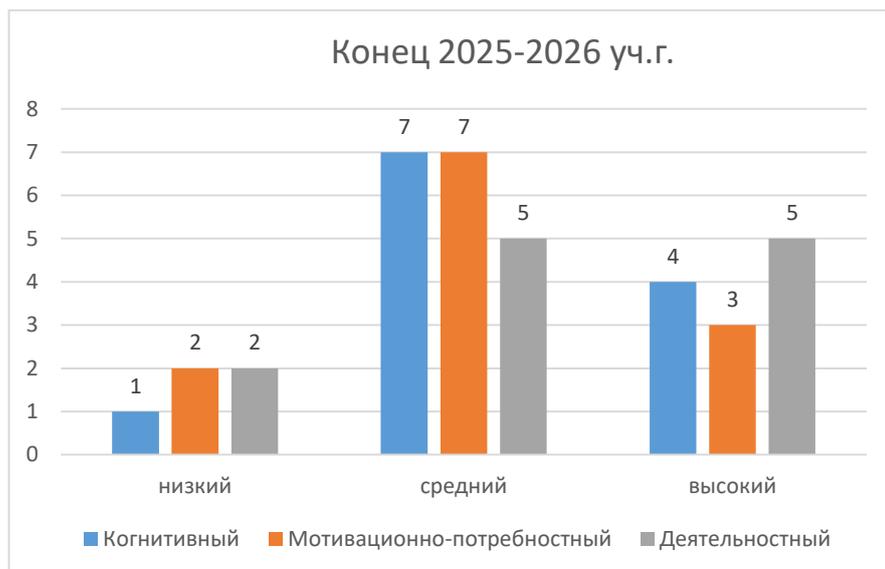
Когнитивный уровень: Большинство детей имеют средний уровень когнитивных навыков, что указывает на наличие базовых знаний и умений, но также на необходимость их развития.

Мотивационно-потребностный уровень: Высокий процент детей со средним уровнем мотивации говорит о том, что они заинтересованы в учебе, но могут нуждаться в дополнительной поддержке для повышения уровня вовлеченности.

Деятельностный уровень: Наиболее выраженные проблемы наблюдаются именно в деятельностном компоненте, где почти половина детей демонстрирует низкий уровень. Это может указывать на недостаточную активность в учебной деятельности и трудности с самостоятельным выполнением заданий.

Таким образом, представленные результаты говорят о необходимости проведения целенаправленной педагогической работы по развитию творческих способностей воспитанников. Данную работу я представляю через вовлечение детей в художественно - прикладное творчество, художественно – музыкальные постановки, инсценировки, публичные выступления.

Результаты сформированности творческих способностей у воспитанников после проведенной работы:



К концу 2025–2026 учебного года у всех обучающихся наблюдается положительная динамика:

Во всех трёх показателях виден устойчивый положительный результат: уменьшение низких уровней и появление высоких (ранее их не было). Наибольший прирост высоких значений — в деятельностном компоненте (+5 чел.), затем когнитивный (+4) и мотивационный (+3).

Средний уровень в целом немного сократился в мотивационно - потребностном и деятельностном компонентах, в когнитивном остался на том же уровне — это значит, что часть группы перешла именно из низкого в средний, а из среднего в высокий. Например, у 4 детей к концу периода мониторинга показатели достигли максимальных значений.

Оценка уровня творческих способностей у воспитанников

Уровень развития творческих способностей	До начала исследования						В конце исследования					
	человек			%			человек			%		
	Когнитивный	Мотивационно-потребностный	Деятельностный	Когнитивный	Мотивационно-потребностный	Деятельностный	Когнитивный	Мотивационно-потребностный	Деятельностный	Когнитивный	Мотивационно-потребностный	Деятельностный
высокий	0	0	0	0	0	0	4	3	5	33,4	25,1	41,7
средний	7	8	6	58,3	66,6	50	7	7	5	58,3	58,3	41,7
низкий	5	4	6	41,7	33,4	50	1	2	2	8,3	16,6	16,6

Организация творческой деятельности обучающихся

Свою работу по развитию творческих способностей воспитанников с нарушением интеллекта построила по следующим направлениям:

1. Диагностика творческих способностей воспитанников до проведения работы.
2. Создание условий, необходимых для развития творческих способностей и коммуникативных сфер: доброжелательная помощь взрослого, доверительная атмосфера сопереживания, сотрудничества, мотивация творчества.
3. Проведение системной работы по развитию творчески активной личности, успешно социализирующейся в обществе.
4. Представление результатов развития творческих способностей воспитанников после проведенной работы.

Для достижения положительных результатов в работе использую методы и приемы как традиционные, так и нетрадиционные:

- ✓ метод проектной деятельности;
- ✓ метод проб и ошибок;
- ✓ метод коллективных и групповых работ;
- ✓ метод наблюдения;
- ✓ метод придумывания.

В своей группе обучающихся организовала работу «Творческой Мастерской», в которой дети мастерят атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным представлениям, праздникам, овладевают приемами лепки из пластилина, выполняют различные аппликации, шьют, создают изделия из папье-маше, конструируют из бумаги. Регулярно посещая творческие занятия, дети развивают мелкую моторику рук, фантазию, творчество, вкус; их жизнь наполняется особым смыслом, появляются собственные идеи и замыслы, а их осуществление вызывает радость и гордость за результат своей работы. В процессе работы воспитанники моего класса отвлекаются от негативных мыслей, обид, снимают нервное напряжение и страхи. Вся деятельность направлена на практическое назначение изделий, выполненных руками детей.

Мои воспитанники с интересом принимают участие в выставках рисунков и поделок:

– Творческая мастерская «Золотая осень» (конкурс осенних букетов, поделок из природного материала, рисунков)

https://drive.google.com/file/d/19ZAz3onO6uK9JfKxWtgBys_agt6vGvJI/view?usp=sharing

– Выставка «Дары осени» 2023г.

<https://drive.google.com/file/d/1pkDQw6-XkF848zBAI8pHNMZQqumL9EL/view?usp=sharing>

– Творческая мастерская «Бумажная фантазия» 2024г.

<https://drive.google.com/file/d/1tLkm0IuyVQREbj-LmbRfAdyk9n75CF6E/view?usp=sharing>

– «Мастерская Деда мороза» <https://drive.google.com/file/d/1W-rqh5cZEMZi40cpIvK-ooHdYoq-gyX1/view?usp=sharing>

– Ярмарка творчества, 2025г.

https://drive.google.com/file/d/1pMrpSfRQMf4d_8QkdbdGiVtDQ-YPTToEl/view?usp=sharing

– «Помним и гордимся», 2023г.

https://drive.google.com/file/d/1JID11eFd0_a6mbkRhx9IKYAVJOLfrtl/view?usp=sharing

– «Безопасный Новый год», 2025г. <https://drive.google.com/file/d/1SWG-ab7WSRm0wx2uPFW3c15IaNLp3sD5/view?usp=sharing>

Активно сотрудничала с Невьянским музеем ГАУК СО «НГИАМ» Награждена благодарственным письмом <https://drive.google.com/file/d/16Sv0eottK7x8Du8041-zFWTOG6dZZcP0/view?usp=sharing>

Участвовала в выставке поделок «Символ года» в городской библиотеке семейного чтения п.Цементный, 2022г. Награждена благодарностью

<https://drive.google.com/file/d/1L8z-kSYpKGjCeFoFVm4OtnoVOCMXoX9j/view?usp=sharing>

Участвовала в выставке поделок «Парад военной техники», библиотека семейного чтения п.Цементный, 2022г. Награждена благодарностью

<https://drive.google.com/file/d/19xyv0QxIWPYoe0sQ1NKi7GkuMhKVA3TP/view?usp=sharing>

Дети разучивали песни, стихи, исполняли театрализованные представления. Большая работа проводилась по подготовке артистов, развитию у них актерских навыков, навыков

публичных выступлений. Воспитанники моего класса под моим руководством принимают активное участие во всех школьных праздниках.

Занимаюсь постановкой танцев для праздничных мероприятий:

- Танец осенних листьев
https://drive.google.com/file/d/1msrqZW_avW3sryPlf0IC01pbmDLEIIT0/view?usp=sharing
- Листопад <https://drive.google.com/file/d/1Vg5CJwpiDLBd-lqsVNoMqtdIU6HRgKno/view?usp=sharing>
- С любовью к маме <https://drive.google.com/file/d/1DIcUtBRCrrVKueDuMfj-sUqhJb-NqYC5/view?usp=sharing>
- Защитники отечества
<https://drive.google.com/file/d/1qsENeiOherHdO7FjJxfLx1q3mtkXvEBp/view?usp=sharing>
- Танец снежинок <https://drive.google.com/file/d/1n-KiCq10EJhQ6Zd4U7mu77fIuAxIUvR-/view?usp=sharing>
- «День победы!»
<https://drive.google.com/file/d/1Qf3UIJxFnMrh7K4XTfbxkyxsQjkNe53N/view?usp=sharing>
- Мир без войны
<https://drive.google.com/file/d/1XCHOBj3nbwxKEHY5nGGniLOAIjhql8Zf/view?usp=sharing>
- Танец ко Дню матери <https://drive.google.com/file/d/10x4CukQJxIM6Q4-RbA9iJz7gAhyQJBs2/view?usp=sharing>

В процессе творческой деятельности у детей выработались умения выражать себя в танце, создавать сценический образ, обогатился их духовный опыт, культура праздничной атмосферы.

Обучающиеся, вовлеченные в конкурсы, мероприятия и проекты, проявили активность, инициативность и стремление к обучению и воспитанию.

Активно вовлекала обучающихся в социально значимые дела с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации. С 2021 по 2026г.г. воспитанники участвовали в социальных проектах и акциях школы:

- Благотворительная Акция по сбору макулатуры Проект «Добрая школа»;
- Областная Акция «Письмо солдату 2022». СОО «Российский детский фонд»;
<https://drive.google.com/file/d/11M78SBQQijNqn-G-oss1N6IxsZ1NfTLR/view?usp=sharing>
- Акция по ПДД «Засветись!» <https://scholakir.uralschool.ru/site/pub?id=125>
- Межрегиональная природоохранная Акция «Чиж-птица 2024 года», ФГБУ "Висимский государственный заповедник";
https://drive.google.com/file/d/1_y3R8SbNDCWVu5VWF11stf0rQL56vn9o/view?usp=sharing
- С 2023 по 2026 год вместе с воспитанниками осуществляли добровольческую и волонтерскую деятельность, оказывали гуманитарную помощь участникам специальной военной операции;
<https://drive.google.com/file/d/1CwugUBLxuK9zraRdpeICJtOBwDrmGp67/view?usp=sharing>
- Стали активными участниками общешкольной акции «От сердца к сердцу» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО, благотворительной акции «Новогодний подарок солдату». <https://drive.google.com/file/d/1SLRLXBU2TQxXXzOf90d0Yi3qHh6myOG6/view?usp=sharing>

Правильно организованная творческая деятельность вызывает интерес у детей, позволяет достигать положительных результатов в личностном развитии, способствует успешной социализации в обществе. Я уверена, что мои воспитанники в дальнейшем благополучно социализируются в обществе.

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Под моим руководством обучающиеся участвовали в конкурсах, олимпиадах разного уровня, в т.ч. дистанционных:

- Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя открытка», название работы: "Новогодняя елочка", "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ

- "Изумрудный город", 18.12.2024г. 1 чел. диплом победителя 1 место <https://drive.google.com/file/d/1JMCVo8yoae727KzVmE4mbUzddBNdwXBv/view?usp=sharing>
- Областной фестиваль «Дорога безопасности», номинация «Изобразительное искусство», ГБОУ СО «Березовская школа», 2023г. 2 чел. грамота участника https://drive.google.com/file/d/1nYnh0_wewJC5YbFqH8p1vnuX1K2Kzhlc/view?usp=sharing
- Выставка прикладного творчества «Весна Победы», МАУ «Централизованная клубная система», 2023г. 3 чел. диплом участника https://drive.google.com/file/d/1xB5JoIGIUW6s-JHgzh7NTn0JxpuS_QPl/view?usp=sharing
- «Областной онлайн-конкурс художественного творчества «Моя семья-мое богатство!», номинация «Хореография», ГБОУ СО «ЕШИ №10», 2024г. 12 чел. грамота победителя 2 место https://drive.google.com/file/d/1fTZryictsKGCnY_HKVKMq24FbtvgwMwI/view?usp=sharing
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город», номинация «Открытие ветерану», название работы «Дорогому ветерану», «Помним и гордимся», Всероссийское СМИ «Изумрудный город», 03.05.2024г, 2 чел. дипломы победителей 1 место <https://drive.google.com/file/d/1TvFAMgTPhl5FWw2ad6hdlr0EpxrQUpHO/view?usp=sharing>
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции», номинация декоративно-прикладное творчество, название работы «Пасхальное чудо», «Чудо яичко», ООО «Центр развития Педагогики», 25.05.2024г. 2 чел. Диплом https://drive.google.com/file/d/1px8-2E0_NHv3oCwyzhnY1bhj3rF8NM2W/view?usp=sharing
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья», название работы «Птичка-невеличка», Образовательный центр «IT-перемена», 16.01.2025г. 1 чел. диплом победителя <https://drive.google.com/file/d/1LuJ46WOt432Wc5LnB41dAIT7M-p6L30z/view?usp=sharing>
- Международного конкурса детского творчества ко Дню космонавтики «ГАЛАКТИКИ, СОЗВЕЗДИЯ, ПЛАНЕТЫ...», номинация «Декоративно-прикладное творчество» конкурсная работа: «Прогулка в космосе», «На встрече с НЛО», ООО «Центр развития педагогики», 01.03.2025г. 2 чел. диплом победителя 3 место. 1 место https://drive.google.com/file/d/1Ns_GszDNsm4-zsOfc1gBwUaTAvjCL0hB/view?usp=sharing
- Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны», название работы «Подарок любимой маме», Образовательный центр «IT-перемена», 13.03.2025г. 1 чел. диплом победителя 1 место https://drive.google.com/file/d/1ptsB6Rp4MYk_KYTRrot8q4-k2TFAAZIH/view?usp=sharing
- Международный конкурс «Изумрудный город» в номинации «Мой подарок папе» (Конкурс рисунков, поделок, выразительного чтения), название работы: «Открытка для папы», "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город", 22.02.2025г. 1 чел., диплом победителя 1 место https://drive.google.com/file/d/1FaKhF73JtpnX54_7URgmlqNqaAQXNlw1/view?usp=sharing
- Международный конкурс авторской аппликации «Чудеса из бумаги» Номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа: «Подарок ко дню матери», ООО «Центр развития педагогики», 20.12.2024г. 1 чел., диплом победителя 3 место <https://drive.google.com/file/d/131ytlDBO14I5EfZu7cFBWj4Uy8KLZy3/view?usp=sharing>
- Конкурс новогодней игрушки «Там на неведомых дорожках» ГАУК СО «НГИАМ», 2024г. 4 чел. Благодарственное письмо участников <https://drive.google.com/file/d/1BAb5kloTazeoQEzYwsPe8D-9O4fzg1pI/view?usp=sharing>
- Открытый областной творческий конкурс «Мы разные, мы вместе-2025» в номинации «Танец», ГБОУ СО «Нижнетагильская школа №1», 12 чел., диплом победителя 3 место <https://drive.google.com/file/d/10rTaG2FFipZJzVOYTVrH5vRaL5Xkik96/view?usp=sharing>
- Муниципальный этап областного конкурса творчества детей и подростков «Город мастеров» в номинации Мастер «Поделки из бумаги» Невьянск, 2025г. 1 чел., грамота 2 место <https://drive.google.com/file/d/100KBjykwLESUqxCPs1XJK4RLFPceJS64/view?usp=sharing>
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» номинация «Международный женский день», название работы: Подарок для мамы, Всероссийское СМИ «Изумрудный город», 22.02.2025г, 1 чел, диплом 1 место <https://drive.google.com/file/d/1r-pombGeh-5DUdYGGsmpxrzSh0BhLXXy/view?usp=sharing>

- Всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у мишки» название работы «Панда лучший друг», Высшая школа делового администрирования, 22.01.2025г. 1 чел., Диплом 1 место, <https://drive.google.com/file/d/1rCJs88p8xYFNlbeE6WFcxfof0RSx4Cv2/view?usp=sharing>
 - Межрегиональная природоохранная акция «Чиж-птица 2024 года», ФГБУ «Висимский государственный заповедник», 2024г. 2 чел. Свидетельство участника https://drive.google.com/file/d/1TCcdfEnXj_vUIDP7yOpBFwcyjQ9Ln-oW/view?usp=sharing
 - Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «В ожидании нового года», номинация «Декоративно прикладное творчество», название работы «Новогодняя елочка», ООО «Центр развития педагогики», 28.02.2025г. 1 чел., диплом 1 место https://drive.google.com/file/d/11YyTOxIhEQu5xs_3gF7DrB-o_vz5uB/view?usp=sharing
 - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимующие птицы», Высшая школа делового администрирования, 23.01.2025г. 4 чел., дипломы участников <https://drive.google.com/file/d/1CTTPXfGQSdxCT-yVNTIP-Pj2kfVm6TjF/view?usp=sharing>
 - Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро», 16.01.2025г. 3 чел., дипломы участников <https://drive.google.com/file/d/1rCM1PS9Jts54GcVGoQfef8Qgc6x3pHIK/view?usp=sharing>
 - Интернет-конкурс поделок из пластилина по сюжету сказки-повести Алексея Толстого «Золотой ключик» в рамках 13 Всероссийского фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности», ГБОУ СО «ЦПМСС Эхо» Екатеринбург, 2025г. 3 чел., Сертификат участника <https://drive.google.com/file/d/11thfXYkuPQV7xomCnVqp-vrsBTa-Gj3s/view?usp=sharing>
- Воспитанники под моим руководством принимали активное участие в школьных праздниках, мероприятиях:
- День знаний; <https://drive.google.com/file/d/1RrKJKRD3NwaH1vNUtm4PXDxOhrtFxHpa/view?usp=sharing>
 - «Праздник осени»; https://drive.google.com/file/d/1ys2YoTjjLAcWp5c78VnjYnHKVZwk-T_V/view?usp=sharing
 - «День учителя»; <https://drive.google.com/file/d/1RmPPH4UYxCXodkKCvWkjE3DSkaVtukX/view?usp=sharing>
 - «День матери»; <https://drive.google.com/file/d/14KH8KV8EH9TmDsbk21V8d9d9qq2wdkT5/view?usp=sharing>
 - «Новый год у ворот»; https://drive.google.com/file/d/1Eneo0loVupDUZkyVtrSBKo2pRa1X_gXB/view?usp=sharing
 - Международный женский день «8 марта»; https://drive.google.com/file/d/1L12VahW_GCykZbPdy5_OQqX-A9uSBNqA/view?usp=sharing
 - Праздничные гулянья «Масленица»; <https://drive.google.com/file/d/1BwPyqSTJjV1CiW-prEF3bezBCxSTar7/view?usp=sharing>
 - «День защитника Отечества»; https://drive.google.com/file/d/1QrhKsY_nnHZKEpf14tpzN5by8qMWnx_A/view?usp=sharing
 - «День Победы»; <https://drive.google.com/file/d/1QiNw2TaHwK6EoMF1Iu7maoj155SWMHZY/view?usp=sharing>
 - «Последний звонок»; https://drive.google.com/file/d/1g7HEkw_DM4rK1XBizkZQwWVHN88Yje3q/view?usp=sharing
 - «День защиты детей» https://drive.google.com/file/d/1D1e82QepriW3cA7aw7X0HF2_2oyME2Vk/view?usp=sharing

Воспитанники моего класса участвовали в школьных творческих конкурсах, в мероприятиях на уровне школы:

- «Веселый счет» в рамках недели математики, 2023г. <https://drive.google.com/file/d/1hTyc0fwdHDLXO6sAlxVqV6ZOWoegcYqw/view?usp=sharing>
- «Путешествие по сказке Теремок», 2023г. <https://drive.google.com/file/d/1CNempI4PJLIZYINaRGAXQGg2wUDGijyy/view?usp=sharing>
- Театрально-игровая программа по ПДД «В гостях у Колобка», 2024г. <https://drive.google.com/file/d/1j2PjKN1DnbleJfcvOf6qCcoJqTG5L6m7/view?usp=sharing>

- Викторина «Знатоки природы среди нас»,

2025г. https://drive.google.com/file/d/1EiFMIIwVSYengJ_CB34kgUJHdvejeed7/view?usp=sharing

- «Во славу Отечества» конкурс чтецов, посвященного Дню защитника Отечества, 2025г.

https://drive.google.com/file/d/1Wky_OkhnKpzVLDjlCotw03I2W3Zo2WPi/view?usp=sharing

За подготовку обучающихся к олимпиадам и конкурсам была награждена благодарностями

- Благодарность за участие в конкурсе масок «Лесной карнавал» в рамках реализации проекта «Сохраним ель» и активную экологическую работу с детьми, ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник» 2023г.

<https://drive.google.com/file/d/1jrjmJJ7aZfF7RQyieAZ0kqwEMHsTv1xS/view?usp=sharing>

- Сертификат за подготовку участника областного фестиваля «Дорога безопасности», ГБОУ СО «Березовская школа», 2023г.

https://drive.google.com/file/d/1FgxK36Rw3Tr_HxW0scw0ajgNYISNSAME/view?usp=sharing

- Благодарственное письмо за подготовку победителей и участников интернет-конкурса поделок «Новогодний серпантин» в рамках X фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности», ГБОУ СО «ЦПМСС Эхо», 2023г.

https://drive.google.com/file/d/1Bjmu6yPVWn1QkzP8Z2U_wlATJYO8NNbJ/view?usp=sharing

- Диплом за подготовку победителя международного конкурса авторской аппликации «Чудеса из бумаги», в номинации «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Подарок ко дню матери», ООО «Центр развития педагогики», 2024г.

<https://drive.google.com/file/d/16TdFvKcIvwB8i3XsZ61d-OpIWP5VZr3I/view?usp=sharing>

- Диплом за подготовку лауреата Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Пасхальное чудо», ООО «Центр развития педагогики», 2024г.

https://drive.google.com/file/d/1ofPKvoX2nhB5981RsnGQ8NBd5qT_LeEq/view?usp=sharing

- Диплом за подготовку лауреата Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Пасхальные традиции» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Чудо яичко», ООО «Центр развития педагогики», 2024г.

https://drive.google.com/file/d/1VBI7UQEZNxf_Z7Yk7CrjYF_9hirzL4Nb/view?usp=sharing

- Благодарность за подготовку обучающихся в межрегиональной природоохранной акции «Чиж-птица 2024 года», ФГБУ «Висимский государственный природный биосферный заповедник», 2024г

<https://drive.google.com/file/d/18d-2OLZI5j2TLu45dGz7Rvmb4b0PvK2f/view?usp=sharing>

- Диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «В ожидании Нового года» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Новогодняя елочка», ООО «Центр развития педагогики», 2024г.

https://drive.google.com/file/d/17xktIXiX-p_y7ASrOCAhFRHhGiuzMK9B/view?usp=sharing

- Грамота за участие в праздничной эстафете «Весна, цветы и комплименты», ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», 07.03.2024г.

https://drive.google.com/file/d/1i7wYQ08aRU6wFM_n5Kq4vgGkEA2sfmD_/view?usp=sharing

- Диплом за подготовку обучающихся к участию в международном конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая новогодняя открытка», название работы «Новогодняя елочка», «Изумрудный город» - Всероссийское СМИ «Изумрудный город», 18.12.2024г.

<https://drive.google.com/file/d/11oaM9IZLCJp30xUDG2DLytAdQCtVQYim/view?usp=sharing>

- Благодарственное письмо за подготовку призеров Областного онлайн-конкурса художественного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья «Моя семья – мое богатство!», приуроченного к году семьи в номинации «Хореография», ГБОУ СО «ЕШИ No10», 2024г.

https://drive.google.com/file/d/11zVe3AeckARL4whSVH4jei07w_0OpQPS/view?usp=sharing

- Диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Открытка ветерану» название работы «Дорогому ветерану», «Изумрудный город» - Всероссийское СМИ «Изумрудный город», 03.05.2024г.

<https://drive.google.com/file/d/1R0enkG7DECLeKNPQaivxT-w6Q9faaRvk/view?usp=sharing>

- Диплом за подготовку победителя Всероссийского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Открытка ветерану» название работы «Помним и гордимся», «Изумрудный город»

Всероссийское СМИ «Изумрудный город», 03.05.2024г.

https://drive.google.com/file/d/1jhdZ_SdbwYMJIR1pyMEt5LMnrAgGyu9w/view?usp=sharing

- Благодарственное письмо за участие в муниципальном этапе фестиваля-конкурса «Город мастеров», ГАУ «КЦСОН Невьянского района», 2025г.

https://drive.google.com/file/d/1kfKwPmLiUYWq_POjB0g3SPujf23Yb_S8/view?usp=sharing

- Диплом за подготовку обучающихся к участию в международном конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Мой подарок папе», название работы «Открытка для папы», «Изумрудный город» - Всероссийское СМИ «Изумрудный город», 22.02.2025г.

<https://drive.google.com/file/d/15QSFMVXpoqLXBSSYPX6ahkgYa22iq-YG/view?usp=sharing>

- Диплом за подготовку обучающихся к участию в международном конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Международный женский день», название работы «Подарок для мамы», «Изумрудный город» - Всероссийское СМИ «Изумрудный город», 22.02.2025г.

https://drive.google.com/file/d/1yVY2tHh9NRtMpHIZYKFuydHeQ-_QGuVJ/view?usp=sharing

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Дыхание весны», Редакция Всероссийского сетевого образовательного издания «IT-перемена» и Образовательный центр «IT-перемена», 13.03.2025г.

<https://drive.google.com/file/d/1HTMNtuLOz-bV3CeAMBZBZ-eipaH3K7nA/view?usp=sharing>

- Диплом за подготовку победителя международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «Галактики, созвездия, планеты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», название работы «На встрече с НЛО», ООО «Центр развития педагогики», 2025г.

<https://drive.google.com/file/d/1HHIKnoKHf9O1x4ZkAZa8GrVNZWSgPRcG/view?usp=sharing>

- Диплом за подготовку победителя международного конкурса детского творчества к Дню космонавтики «Галактики, созвездия, планеты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», название работы «Прогулка в космосе», ООО «Центр развития педагогики», 2025г.

<https://drive.google.com/file/d/1YS6HrzOglwJnvJXqCnMsIzUQQV8meiVn/view?usp=sharing>

- Благодарственное письмо за подготовку победителей интернет-конкурса поделок из пластилина по сюжету сказки-повести Алексея Толстого «Золотой ключик» в рамках 13 Всероссийского фестиваля детского творчества «Неограниченные возможности», ГБОУ СО «ЦПМСС Эхо», 2025г.

<https://drive.google.com/file/d/1tpF3kHUoNUGuuGiwLqjF3kdvkl6QqimY/view?usp=sharing>

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе «Пернатые друзья», Редакция Всероссийского сетевого образовательного издания «IT-перемена» и Образовательный центр «IT-перемена», 16.01.2025г.

<https://drive.google.com/file/d/1B0sDRdXECUf73Vy73BNardFMzxxM5EbY/view?usp=sharing>

Достижения обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности

Мои обучающиеся совместно с родителями активно принимают участие в физкультурно-спортивной жизни школы:

- Первенство школы по легкоатлетическому кроссу «Кросс наций»,
- Областная акция по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»,
- Легкоатлетическая эстафета «Весна Победы»,
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России».

- Соревнования по мини-футболу среди людей с ограниченными возможностями здоровья, 5 чел. Муниципальное казенное учреждение «Управление физической культуры и спорта Кировградского городского округа», 2024г. грамота победителей

https://drive.google.com/file/d/1nPYCA_P-citiwOACccMQSWhjvVp_5WLq/view?usp=sharing

- Соревнования по настольному теннису среди людей с ограниченными возможностями здоровья, 2 чел. Муниципальное казенное учреждение «Управление физической культуры и спорта Кировградского городского округа», 2024г. Грамоты победителей

<https://drive.google.com/file/d/1wqKYLtovWgI9Rr3SIxOzviGug05Ekwhe/view?usp=sharing>

- Соревнования по игре «Бочча» среди людей с ограниченными возможностями здоровья и пенсионеров, 2чел. Муниципальное казенное учреждение «Управление физической культуры и спорта Кировградского городского округа», 2025г. Сертификат участников

https://drive.google.com/file/d/1r6Q_GJh3kgSStODGVeCZ_96DstvS3MA/view?usp=sharing

- Большое внимание уделяю воспитанию у детей культуру здоровья, формирую представление о здоровье как ценности и мотивирую на ведение ЗОЖ.

Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания

Для повышения качества образования активно использовала различные формы, методы и педагогические приемы. При выборе методов и приемов воспитания учитываю психологические, индивидуальные, личностные и возрастные особенности воспитанников. В работе с детьми использую личностно-ориентированный подход. Для детей с интеллектуальными нарушениями метод «личного примера воспитателя» особенно актуален, ведь они «видят» в первую очередь то, что перед ними, что представлено «на ладони», тяжело вникая в суть явления. Как сказал К.Д. Ушинский: «Только личность может влиять на воспитание, развитие другой личности». Поэтому стараюсь быть примером для своих воспитанников, демонстрировать такие нравственные качества, как честность, справедливость, искренность, верность своему слову, сдержанность в эмоциях, уважение, доброжелательность, соблюдение требований, норм и правил, умение признавать свои ошибки и др.

Метод личного примера является одним из самых эффективных методов воспитания. Психологической основой примера, является их склонность к подражанию, изучению и заимствованию опыта других, в первую очередь рядом находящихся взрослых. Кроме личного примера использую общепризнанные методы воспитания: убеждение (пример, беседы, диалоги, разъяснение, игры, творчество и т.д.), внушение, формирование поведения и трудовой деятельности (соблюдение режима, требований педагога, школы, выполнение поручений и т.д.), поощрение и стимулирование (соревнования, турниры, конкурсы, игры), контроль и самооценка (анкетирование, тестирование, анализ и т.д.).

Свои занятия строю с учетом коррекции, структурировано, с четкой последовательностью, при максимальном использовании наглядности, многоканальности восприятия (визуальная, аудиальная, кинестетическая информация). Для повышения мотивации учеников, наглядности материала, использую визуальные (ИКТ-презентации) и аудиовизуальные (аудиозаписи, фильмы) ресурсы и средства обучения, разрабатываю презентации и использую их для организации занятий по программам внеурочной деятельности.

При организации сопровождения и коррекционной работы с детьми осуществляю междисциплинарное взаимодействие с другими специалистами и педагогами школы: с педагогом-психологом, учителем-логопедом, классным руководителем, медицинским работником.

С 2022 по 2026 год мной проводилась просветительская работа с родителями обучающихся. Тематика выступлений на родительских собраниях, индивидуальных бесед и консультаций определяется с учетом интересов и дефицитов знаний родителей обучающихся. Выступления на родительских собраниях: «Почему для ребенка важна семья?» (2023г.), «Особенности интеллектуального и личностного развития детей» (2025г.).

Продуктивное использование новых образовательных технологий

При организации образовательного процесса активно использую информационно-коммуникативные технологии (ИКТ): электронные образовательные ресурсы, онлайн-платформы. Международный педагогический портал «Солнечный свет», Учебно-методический портал УчМЕТ, Единый урок, цифровой ресурс по дистанционному образованию «Макс». Также создаю мультимедийные презентации. В совершенстве владею программой «Word 2010», «Excel 2010», «PowerPoint». Программой для резки и редактирования музыки в онлайн, программой для создания слайд – шоу «SlideshowCreator», программой для создания рисунков «Paint», программой фотопшоп «AdobePhotoshop», программой для монтажа видеофильмов «Киностудия», «InShot». А также поисковыми браузерами Opera, Mozilla, Google.

Проектные технологии: проекты способствовали развитию у обучающихся с нарушением интеллекта навыков групповой работы и ответственности. Это не только развивает их интеллектуальные способности, но и формирует важные личностные качества, такие как лидерство и работа в команде. Коллективная работа воспитывает чувство ответственности,

самоконтроля, положительные отношения к труду, заинтересованность в результатах своего труда. Вызывает у детей радостное настроение, поднимает самооценку, положительно влияет на эмоционально – волевую сферу, что позволяет активно выстраивать индивидуальные, социальные контакты в различных жизненных ситуациях. У воспитанников возникает чувство внутреннего контроля и порядка, формируется умение работать в коллективе, стремление доводить начатое дело до конца, формируются коммуникативные навыки, происходит обогащение словарного запаса. Кроме этого, творчество помогает справиться с внутренними трудностями, негативными поступками, которые кажутся непреодолимыми для подростка. Вырабатываются положительные черты характера, способствующие социальной адаптации.

Игровые технологии. В своей работе для решения задач социально-коммуникативного развития использую музыкальные игры «Фиксики», «Ракета», «Я - банан», «Учитель танцев» и др.

На занятиях использую здоровьесберегающие технологии, которые помогают развивать двигательную активность обучающихся и формировать ЗОЖ, провожу пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз, дыхательную гимнастику. Для психо-эмоционального расслабления обучающихся во время занятий включаю спокойную музыку, звуки природы. Использую программы с упражнениями для пальчиковой моторики, онлайн-гимнастики, видео-тренировки по дыхательной гимнастике, физминутки.

Системное и целенаправленное применение современных технологий позволяет научить обучающихся с нарушением интеллекта конструктивному взаимодействию в группе, развивает их коммуникативную и эмоциональную культуру, позволяет организовывать игровое взаимодействие на уровне класса, группы.

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое

Свои педагогические наработки и результаты представила на персональном сайте

<https://sites.google.com/view/httpssiteslena-1/%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>

В 2024-2025 уч.г. показала открытое занятие на уровне города «Путешествие в город здоровья», сценарий <https://drive.google.com/file/d/1PysB4IVbWZAnzA3-YTzMpe76v5vHJhZ0/view?usp=sharing>

Презентация <https://docs.google.com/presentation/d/1UoQmC9XBGpPUxi0DSBCDC4tAAilyBULX/edit?usp=sharing&oid=110573468189261708180&rtpof=true&sd=true>

Получила положительный отзыв от коллег из других образовательных организаций. <https://drive.google.com/file/d/17pWrn5jnQwvbXLG37tFXGNXjU3mh9BLw/view?usp=sharing>

Опыт педагогической деятельности представляла в форме публикаций и методических разработок:

- «Мой мастер-класс» название работы «Изготовление открытки в технике квиллинг», Международный образовательный портал «Солнечный свет», 11.04.2025г. https://drive.google.com/file/d/1JO433ZPBW0WkmhEeWJwl6W8_PA3TN5r_/view?usp=sharing

Диплом https://drive.google.com/file/d/1g-2LYVc73_3jfOenodBIsRuAYxjDhkAD/view?usp=sharing

- Лучший сценарий праздника (мероприятия), название работы «Космическое путешествие», «Изумрудный город» - Всероссийское СМИ «Изумрудный город», 2025г. Сценарий

https://drive.google.com/file/d/17DterDeT6lcDVRzX5Y_fg6SIYsbOv7o0/view?usp=sharing

Презентация

<https://drive.google.com/file/d/1mZBGogW-sbLqHO5N9KKoq1LetTY9aKnK/view?usp=sharing>

Диплом победителя

<https://drive.google.com/file/d/1KMFirrKMDbNCIY3fbymRb75Dg3GuYX4p/view?usp=sharing>

Активно взаимодействовала с коллегами, осваивала новые методы и педагогические технологии, участвуя в мероприятиях, семинарах, конференциях, вебинарах, практиках разного уровня, в том числе в дистанционном формате:

- Вебинар «Организация внеурочной деятельности в социальных учреждениях и организациях интернатного и санаторного типа», Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований, 14.01.25г.
<https://drive.google.com/file/d/1xM5tzl8tVDRXIRwINDrwBlhRRx4XsYMV/view?usp=sharing>
- Вебинар «Здоровьесберегающие технологии как средство развития эмоционально-волевой сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Издательство «Учитель», 09.01.2025г.
<https://drive.google.com/file/d/1GZ6DBm2odznUIP6vFZkZZE6uPqLy1INF/view?usp=sharing>
- Вебинар «Новые возможности и эффективные решения использования нейросетей в работе педагога», 2025г.
https://drive.google.com/file/d/1KajVDMg4Y9fidudQZGM_9KiRc9julSRm/view?usp=sharing
- Всероссийская конференция «Организация воспитательной работы в условиях школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с требованиями ФГОС» с докладом на тему: Практические аспекты воспитательной работы в группе продленного дня в условиях школы-интерната у детей с интеллектуальными нарушениями, Всероссийское издание «Педразвитие», 2025г. Сертификат
<https://drive.google.com/file/d/1jvS0yv4tGjbYVKwb8ubRYys0XgFenPzM/view?usp=sharing>
Доклад <https://drive.google.com/file/d/1ptrgGWLNOBwh74X4ED9owsLG2WQAwjgO/view?usp=sharing>

Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Опыт экспериментальной и инновационной деятельности распространяла в форме публикаций и методических разработок:

- Статья «Развитие творческих способностей воспитанников с нарушением интеллекта как условие их успешной социализации в обществе», Образовательный СМИ «Педагогический альманах», 25.11.2025г. Свидетельство <https://drive.google.com/file/d/1kBKoBQXZN8bFybUMgNqiaBp72-Bi7qds/view?usp=sharing>
- Статья https://drive.google.com/file/d/1EuaoOfASdjJh7JalnJauQKpkeb2k6_ZC/view?usp=sharing
- Статья «Применение средств танцевальной терапии в работе с умственно отсталыми детьми (интеллектуальными нарушениями)», Международное сетевое издание «Солнечный свет», 06.01.2025г. Свидетельство <https://drive.google.com/file/d/1FaAwC9F8kauld81IbOD51zbCZgzGTWwg/view?usp=sharing>
- Статья <https://drive.google.com/file/d/1sbxS0jQxqCuPwgYrcR6gr1aJ9YUvww3E/view?usp=sharing>
- Сборник занятий по «Формированию творческих способностей у младших школьников с интеллектуальными нарушениями», Всероссийское издание СМИ «Педразвитие», 27.01.2026г. свидетельство https://drive.google.com/file/d/1O_cIH-dWIS7NWdhALbLxewkGKYukoyY/view?usp=sharing
- Сборник <https://drive.google.com/file/d/15ryWebAZY9A14oPu2v4GLY5g-XMOCyY4/view?usp=sharing>
- Сборник прошел экспертизу, получил положительную рецензию от главного редактора Международного педагогического портала «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМН №ЭЛ ФС 77-65391) https://drive.google.com/file/d/1O_cIH-dWIS7NWdhALbLxewkGKYukoyY/view?usp=sharing

Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

С 2023 года являюсь руководителем школьного методического объединения воспитателей (МО). Ежегодно выступаю на МО воспитателей и педсоветах, освещаю вопросы внедрения методов и подходов для повышения качества образования школы, по воспитанию и обучению школьников с нарушением интеллекта.

2022 /2023	Педагогический совет Протокол №8 от 02.06.2023г.	«Организация воспитательной работы в школе за 2022-2023 уч. год» https://drive.google.com/file/d/12oE9nG9bwMzUS0_H4OHczJu2V7PxxvwKt/view?usp=sharing
2023 /2024	М/о воспитателей ОУ (согласно плану) Протокол №2 от 15.10.2023г.	«Организация видов деятельности и форм занятий с детьми с умственной отсталостью по профориентационной работе в ГПД» https://drive.google.com/file/d/1MjNh4_4Xcx3uNIC_EH52869iE7VkvEiR-/view?usp=sharing
2023 /2024	М/о воспитателей ОУ (согласно плану) Протокол №4 от 14.02.2024г.	«Патриотическое воспитание обучающихся» (обмен опытом) https://drive.google.com/file/d/1xWQgjlGPnWokXCBIW419dfLeEEUwJTic/view?usp=sharing
2023 /2024	Педагогический совет Протокол №4 от 09.04.2024г.	«Кружковая работа в школе - одна из форм развития творческих возможностей обучающихся» https://drive.google.com/file/d/10Ca1LbztgEv_k30fiyaVG6DJCI7L9WLn/view?usp=sharing
2025 /2026	Педагогический совет Протокол №3 от 29.12. 2025г.	«Современные подходы к организации воспитательного процесса в школе» https://drive.google.com/file/d/19fUFmHX451NJsrd8iIHdNVp_xdvzFNFN/view?usp=sharing
2025 /2026	М/о воспитателей ОУ (согласно плану) Протокол №3 от 25.02.2026г. https://drive.google.com/file/d/1rIt_Fw5XG8FDppcddVRjHUbhfikAo6v6/view?usp=sharing	«Современные воспитательные технологии, их применение в работе воспитателя ГПД» https://drive.google.com/file/d/1w02jyNjBuUo_F6OzpRM5FjcX7J821Fiq/view?usp=sharing

Являюсь членом жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет», сертификат <https://drive.google.com/file/d/1ELH1eBYs9K-ZqEveoVS1PXTNo5uZCO1S/view?usp=sharing>

Приняла активное участие в деятельности экспертного совета СМИ «Педразвитие», свидетельство
<https://drive.google.com/file/d/1VvVW17LzCouH9EDS8CIf3WEPnO3q9OP/view?usp=sharing>

Активное участие в профессиональных конкурсах

Принимала активное участие в профессиональных конкурсах для педагогических работников:

- Школьный конкурс «Воспитатель года-2024!», 2024г. , грамота «Лучший воспитатель года 2024»
<https://drive.google.com/file/d/1qHMHFZAT4whmnRfXOOoRLVyb5cbusyUGH/view?usp=sharing>
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Образование без границ» в Свердловской области, сертификат участника, 2025г.
https://drive.google.com/file/d/1qUbVowLaVSW4UNPtS3_RqiMSCuHvaHX4/view?usp=sharing

- Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика суицидального поведения детей», 2025г. диплом победителя <https://drive.google.com/file/d/1xkC-5xh0YWjhzKY8WL9UcspVvkAo0ils/view?usp=sharing>
- Турнир работников образования «Сетевичок» номинация «Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма», 2025г. диплом победителя <https://drive.google.com/file/d/1WLKKjyGwsi2FKbKf977XmivhAWwWmFMV/view?usp=sharing>
- Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя», 2024г. , сертификат https://drive.google.com/file/d/17OsNbboNC96ZqEUeKCBAvmLOsXV-QA_1/view?usp=sharing

Награды, благодарности:

- Благодарственное письмо за достойный вклад в воспитание подрастающего поколения, филиал «Производство полиметаллов» АО «Уралэлектромедь», 2023г. <https://drive.google.com/file/d/1TAXSY1uO86qDNSqIESYrE1ZXkH-e0giF/view?usp=sharing>
- Благодарственное письмо за успехи в организации воспитательного процесса, добросовестный труд и участие в жизни образовательного учреждения, а также в связи с выпуском 4 класса! ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», 2023г. <https://drive.google.com/file/d/1YFtaluwue2c1c6lhv0gKbSr6XIVQWWV2/view?usp=sharing>
- Почетная грамота руководителю отряда Дружины юных пожарных (ДЮП) за успешное плодотворное сотрудничество и большой вклад в формирование знаний и навыков безопасного поведения по профилактике пожарной безопасности у дошкольников, МАДОУ детский сад №2 «Росинка», 2024г. <https://drive.google.com/file/d/1HQ4ge1obcc5BwZIVuYfPCUfBWEXv2mNc/view?usp=sharing>
- Благодарственное письмо за многолетний, добросовестный труд, высокий профессионализм и творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения! ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат», 2025г. <https://drive.google.com/file/d/18aFWQHtrxsCu4vIUgUs7jj9-oYD1YqLg/view?usp=sharing>



Мартынова Е.В.