

ПОРТФОЛИО
профессиональной
деятельности
учителя

**ГБОУ СО «Кировградская
школа – интернат»**

*Люби то, чему учишь,
Люби тех, кого учишь...*



Светлана Евгеньевна
Матусявичус



Структура портфолио:

1. Общие сведения.
2. Документы об образовании.
3. Методическая деятельность.
4. Организация внеурочной деятельности.
5. Результаты педагогической деятельности.
6. Представление педагогического опыта.



Общие сведения:

- *Образование - высшее;*
- *Педагогический стаж
работы - 23 года;*
- *Стаж работы в должности
учителя - 20 лет;*
- *Квалификационная
категория – высшая.*



Документы об образовании



2005г. – закончила ГОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия» Квалификация: учитель русского языка и литературы

2015г. - прошла курс профессиональной переподготовки «Специальная педагогика и психология»



2017г. - прошла курс профессиональной переподготовки «Дефектология» Специализация «Олигофренопедагогика»

Повышение квалификации



2024г. – «Обновление содержания и технологий образования в условиях модернизации инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование»»

2025г. – «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Язык и речевая практика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС»



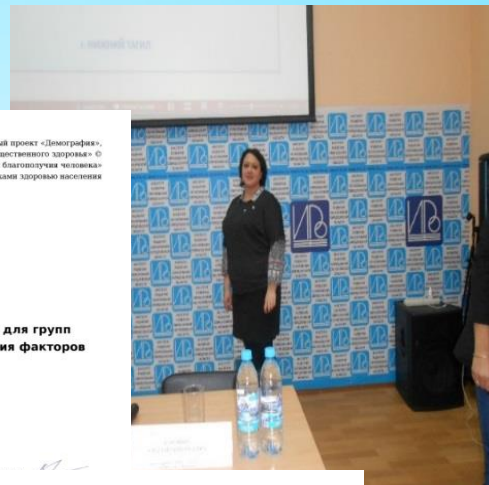
Повышение квалификации

2021г. – «Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС»



2024г. – «Профилактика социально – негативных явлений в молодежной среде»

Профессиональное самообразование



Профессиональное самообразование



БЕЗОПАСНАЯ
МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА
программа от РОСМОЛОДЖЕВО

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
Матусявичус Светлана Евгеньевна

успешно завершил(а) обучение по модулю

**Особенности проведения
профилактической работы с детьми**

в объёме 22 академических часов

Руководитель
Федерального агентства
по делам молодёжи

Разумова К. Д.



Министерство
образования
Свердловской области



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА

Образовательного семинара для руководителей и специалистов
образовательных организаций по вопросам противодействия
идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся

Выдан: Матусявичус Светлане Евгеньевне

Образовательное учреждение: ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат

г. Екатеринбург, 10-11 ноября 2025 года



БЕЗОПАСНАЯ
МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА
программа от РОСМОЛОДЖЕВО

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
Матусявичус Светлана Евгеньевна

успешно завершил(а) обучение по модулю

**Социальное проектирование
и грантовая поддержка**

в объёме 14 академических часов

Руководитель
Федерального агентства
по делам молодёжи

Разумова К. Д.



БЕЗОПАСНАЯ
МОЛОДЁЖНАЯ СРЕДА
программа от РОСМОЛОДЖЕВО

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО
Матусявичус Светлана Евгеньевна

успешно завершил(а) обучение по модулю

Основы профилактической работы

в объёме 16 академических часов

Руководитель
Федерального агентства
по делам молодёжи

Разумова К. Д.

№ОПР-39864-37Е03
06.04.2024

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение Свердловской области
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ресурс»



СЕРТИФИКАТ

настоящий сертификат подтверждает, что

Матусявичус Светлана

а) **аствовал(а) в вебинаре для общеобразовательных организаций
«Обучение и аттестация детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)»**

лектор



И.А. Третьякова

24 марта 2023 года

ПРОСВЕЩЕНИЕ
ОСНОВАННО В 1919

СЕРТИФИКАТ

участника «Большой педагогической недели»

Матусявичус

Светлана

9 октября 2023 г.

Принял (а) участие
в вебинаре
продолжительностью 1 часа (ов)

**Медиаграмотность и информационная
безопасность в школе. Взгляд в недалёкое
будущее**

Генеральный директор
АО «Издательство «Просвещение»
Д.А. Климишин



2023

БАБАШКИ

МОСКОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ
УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

настоящим удостоверяется, что

Матусявичус Светлана Евгеньевна

принял(а) дистанционное участие
в ежегодной всероссийской практической конференции

«НОВЫЕ ТРАДИЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ:

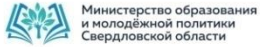
авторские методики в условиях стандартизации содержания
дошкольного и начального общего образования»
(70 часов мастер-классов, обмена опытом и презентаций практик)

С. В. Павленкова
Генеральный директор
ООО «Издательство, печатное
заказ по дополнительному
образованию



14-15 ОКТЯБРЯ 2023
МОСКВА

Профессиональное самообразование



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

СЕРТИФИКАТ

Матусявичус Светлана Евгеньевна

приняла участие в семинаре "Рабочая программа воспитания как условие организации системной воспитательной деятельности образовательной организации" (8 час.)
23 апреля 2025 г.

И. о. ректора ГАУ ДПО СО «ИРО»
Ж. С. Фрицко



Екатеринбург
2025



V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»



СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

Матусявичус Светлана Евгеньевна

был(а) участником
V ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«СЕМЬЯ ОСОБОГО РЕБЕНКА»

Директор
ФГБОУ «ИИП»



23 октября 2023 г.
Москва



Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

Светлана Матусявичус

участвовал(а) в семинаре-практикуме для педагогических работников по использованию дистанционных технологий при организации образовательной деятельности детей с особыми образовательными потребностями

"Применение дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ"

И.о. директора ГБОУ СО
"ЦППМСП "Ресурс"



И.А. Третьякова

22 марта 2022 года



Неделя ИКП в Свердловской области
«ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что
Матусявичус Светлана Евгеньевна
принял(а) участие
в Неделе ИКП в Свердловской области
«ДЕТСТВО РАВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ»
10–14 апреля 2023 г.

Исполняющий обязанности
Министра образования и
молодежной политики
Свердловской области
И.В. Журавлева

Директор
ФГБОУ «ИИП»
Т.А. Соловьева



Свердловская область
2023 г.

СЕРТИФИКАТ

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Настоящий сертификат вручается

Матусявичус Светлана Евгеньевна

ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат»

принявшей участие в семинаре-совещании
по обобщению опыта работы по профилактике ДДТТ
и вопросам организации мероприятий
в образовательных организациях КГО

Дата проведения: 25 февраля 2021 года

Директор МАУ ДО «ЦДТ» А.С. Фетисов

Кировград 2021 г.

VIDEOUROKI

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№VU125-903830

Настоящим подтверждается, что
Матусявичус Светлана Евгеньевна

Учитель русского языка, дефектолог
ГБОУ СО "Кировградская школа - интернат"

ПРИНИМАЛА УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ
«Совершенствование познавательных способностей школьников в ходе обучения»
2 академических часа, Рычкова Алла Анатольевна



Лицензия на образовательную деятельность № 0001 от 2016-2017 гг., выдана Свердловской областью по образованию и науке.

15.02.2026



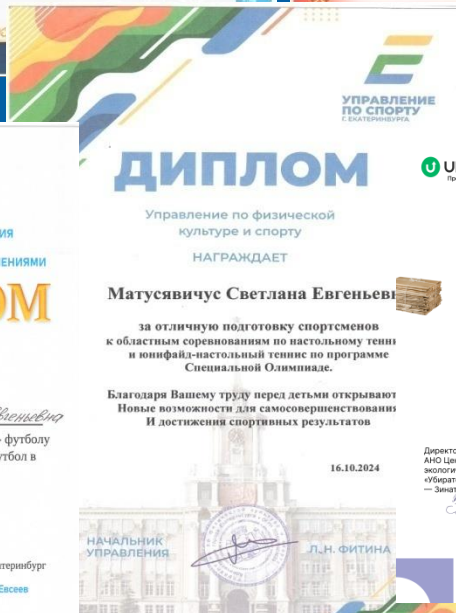
Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



Грамоты, благодарности

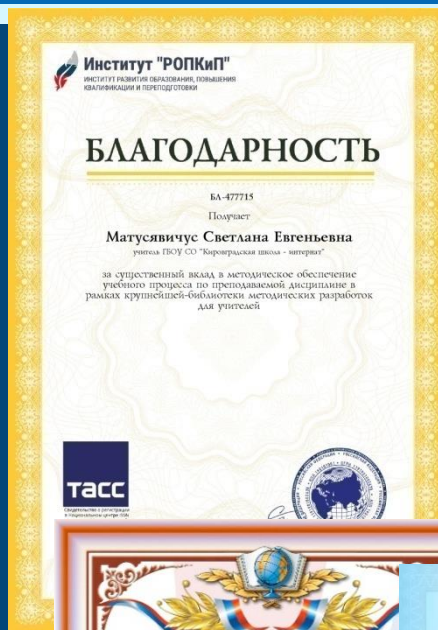


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»



Участие в сетевых профессиональных сообществах, публикации

- <https://nsportal.ru>
- videouroki.net
- kopilkaurokov.ru
- <http://pedgazeta.ru>
- <https://proshkolu.ru>
- <https://almanahpedagoga.ru>
- <https://pedsov.ru>
- <http://www.edu.ru>
- <http://www.1september.ru/ru/>
- <http://defectus.ru/>
- <http://defectolog.ru/>
- <https://ud.ikp-rao.ru>



Методические разработки образовательного процесса

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/)
2024/2025	Упражнения для развития логического мышления у обучающихся с нарушением интеллекта на уроках русского языка	Всероссийский	Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован изданием «Педагогический альманах»
2025/2026	Сборник упражнений и игр по русскому языку для формирования познавательных БУД	Международный	Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован в сборнике изданием «Институт развития образования, повышения квалификации и подготовки»
2025/2026	Учебное пособие «Секреты написания делового письма»	Федеральный	Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован «Мультиурок»

Участие в профессиональных конкурсах

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2024/2025	III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Педагогический дуэт»	Всероссийский	Победитель
2025/2026	II Всероссийский конкурс «Герои нашего Отечества» (педагогическое мастерство)	Всероссийский	Победитель
2025/2026	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победитель

Методическая тема:

«Формирование познавательных базовых учебных действий у обучающихся с нарушением интеллекта на уроках русского языка».

Цель: разработать и практически применить учебно - дидактические материалы по формированию познавательных БУД у обучающихся с нарушением интеллекта на уроках русского языка.

Повысить эффективность процесса обучения.

Задачи:

- Изучить и обобщить опыт работы по формированию познавательных БУД у обучающихся с нарушением интеллекта.
- Разработать и апробировать учебно – дидактические материалы для формирования познавательных БУД у обучающихся по русскому языку.
- Провести мониторинг эффективности обучения с использованием разработанных дидактических материалов.
- Представить результаты педагогической деятельности по данной теме.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

• Приказ
Минобрнауки
России № 1599
от 19 декабря
2014 года



Базовые учебные действия (БУД) – это элементарные и необходимые единицы учебной деятельности, формирование которых обеспечивает овладение содержанием образования обучающихся с умственной отсталостью.



Познавательные БУД

Представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных областях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников.

- ✓ Умения выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.
- ✓ Умения устанавливать видо-родовые отношения предметов.
- ✓ Умения делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.
- ✓ Умения пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями (знаково-символические).
- ✓ Умение наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.
- ✓ Умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленных на бумажных и электронных и других носителях).
- ✓ Умение читать.
- ✓ Умение писать.

Система оценки познавательных БУД

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

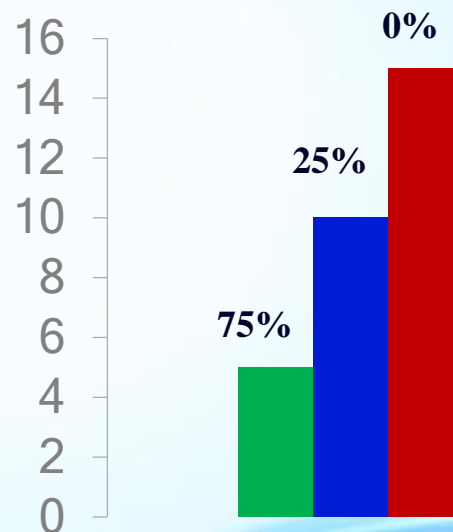
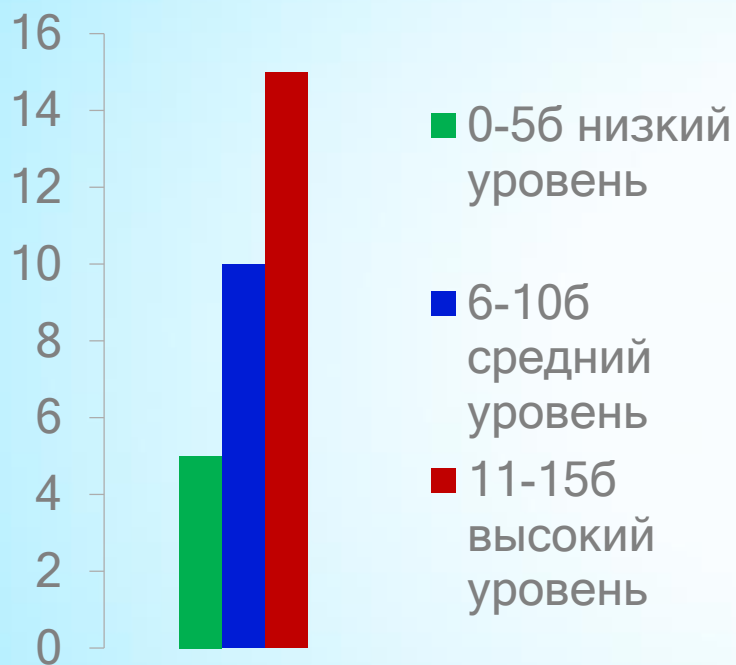
5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Критерии сформированности познавательных БУД у обучающихся по русскому языку

Критерии	Баллы		
	(4-5б)	(2-3б)	(0-1б)
<i>Работа с несложной по содержанию и структуре информацией</i> (Ориентироваться в учебнике, отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике)	Выполняет самостоятельно	Действует по образцу. Способен выполнять при направляющей помощи педагога пересказывать и работать с информацией	Большинство умений не сформировано
<i>Выделение существенных признаков, свойств предметов</i> (Сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Группировать на основе существенных признаков)	Выделяет существенные признаки, сформированы операции обобщения	Частично сформированы операции обобщения, группирует по несущественным признакам	Не сформированы операции выделения существенных признаков, операция сравнения затруднена
<i>Использование знаков - символов</i> Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, модель, иллюстрация и др.)	Делает самостоятельно	Делает частично самостоятельно, частично с помощью.	Делать самостоятельно не может.

Уровни сформированности познавательных БУД

Сформированность познавательных БУД у обучающихся на начало 2021-2022 уч.г



Проведённый анализ позволил выделить наиболее эффективные источники формирования познавательных БУД у обучающихся; условия и факторы их развития в образовательном процессе; разработать и практически применить учебно-дидактические материалы с учётом содержания учебного предмета (русский язык).

Содержание учебного материала



Организация учебной деятельности

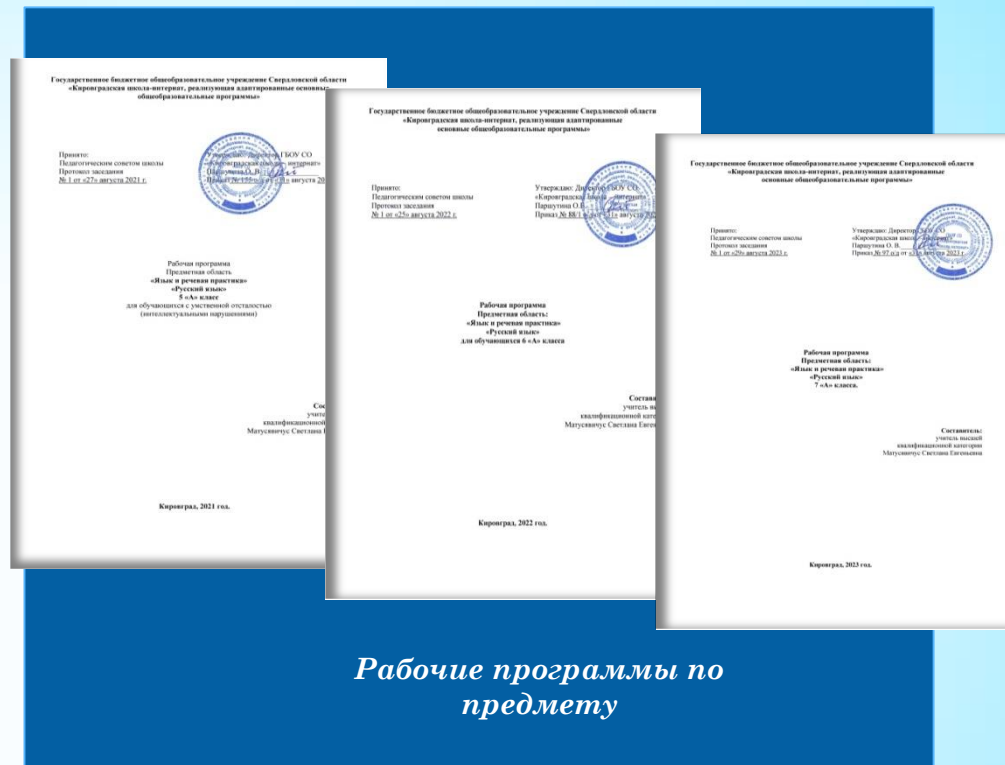
- ✓ **Практические упражнения продуктивного характера.**
- ✓ **Упражнения на развитие начальных логических действий.**
- ✓ **Упражнения для развития знаково-символических действий.**
- ✓ **Дифференцированные задания.**
- ✓ **Занимательные задания.**
- ✓ **Задания в игровой форме.**

- 1. Технологии обучения**
 - ✓ Проблемное обучение
 - ✓ Педагогика сотрудничества
 - ✓ Индивидуально – дифференцированный подход
 - ✓ Компетентно – ориентированное обучение
 - ✓ Информационно – коммуникативные технологии
- 2. Разные формы организации учебной деятельности на уроках в рамках (ФГОС)**

Разработанные учебно - дидактические материалы



Сборник упражнений и игр по русскому языку для формирования познавательных БУД



Рабочие программы по предмету

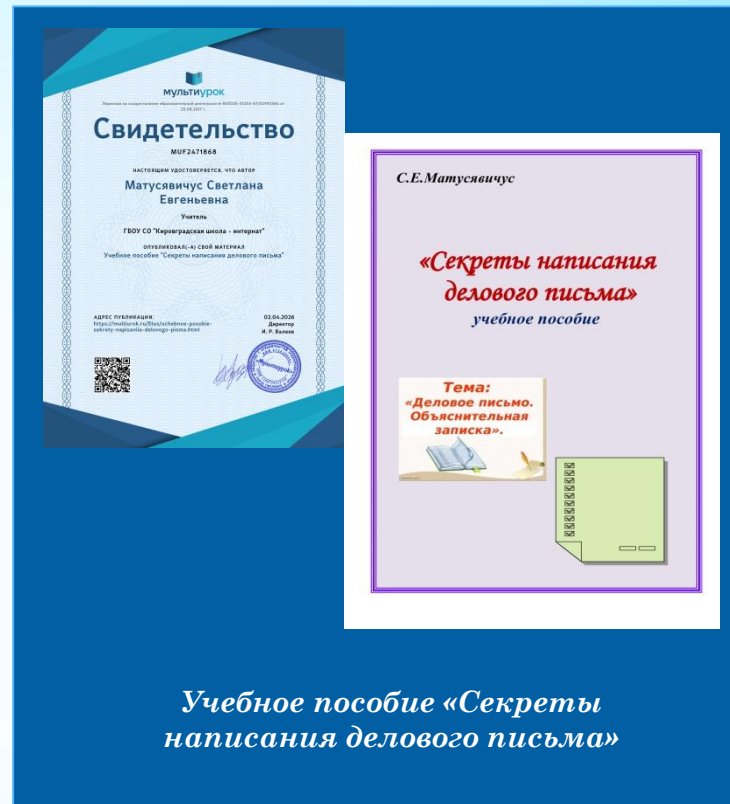
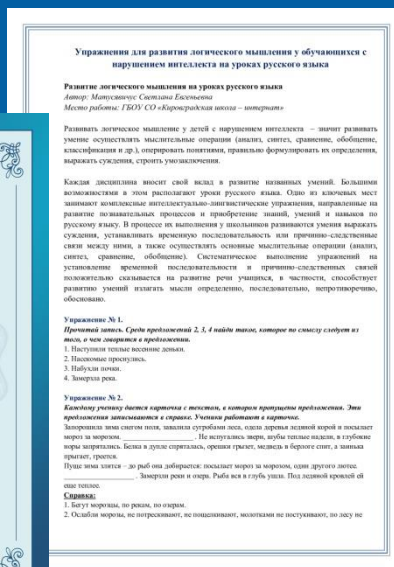
Основная направленность сборника ориентирована на развитие компетенций в предметной области по русскому языку обучающихся с нарушением интеллекта.

В сборник включены задания и упражнения по разделам формирующим познавательные БУД.

Разработанные учебно - дидактические материалы



Упражнения для развития логического мышления у обучающихся с нарушением интеллекта на уроках русского языка



Учебное пособие «Секреты написания делового письма»

Правильно организованная и спланированная работа учителя позволит эффективно использовать специально подобранные и разработанные задания и упражнения на формирование активизации учебно - познавательной деятельности у обучающихся на уроках русского языка.

Учебный материал

Упражнения для развития общеучебных действий

- ✓ Раздел «Слова» («Составь слово», «Четвертое лишнее», «Зашифрованное слово»)
- ✓ Раздел «Текст» («Редактирование», «Составление рассказа», «Работа с деформированным текстом»)

Упражнения для развития знаково-символических действий

- ✓ Игра «Аукцион», «Составление предложения по схеме», «Соотнесение модели с картинкой», «Составь схему предложения»

Упражнения для развития логических действий

- ✓ Раздел «Слова» («Продолжи закономерность», «Дополни...», «Превращения слов», «Раздели на группы», «Поставь ударение», «Лишнее слово», «Орфографический, фонетический и др. разбор»)

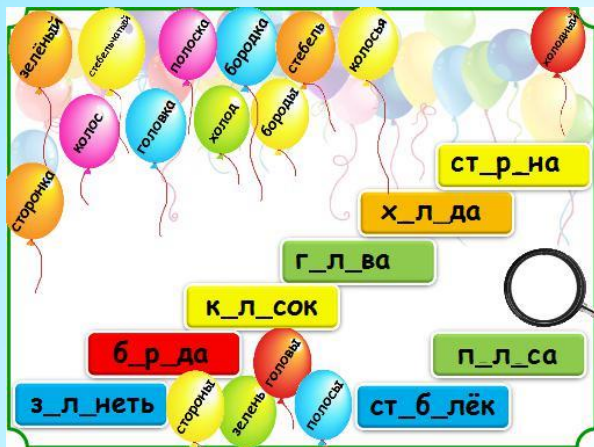
Занимательные задания (загадки, анаграммы, шарады, ребусы)

Постановка и решение проблемы

- ✓ Проблемные задания

Задания игрового характера

Дидактическая игра направлена на решение конкретных учебных задач через игровую деятельность обучающихся.



Игра с мячом «Да – Нет»



«Да»

(однокоренные слова)

Горка, горе, гореть, горный, горняк, горевать, горочка, гористый.



Гора

«Нет»

(слова с омонимичными корнями)

?

Занимательные задания

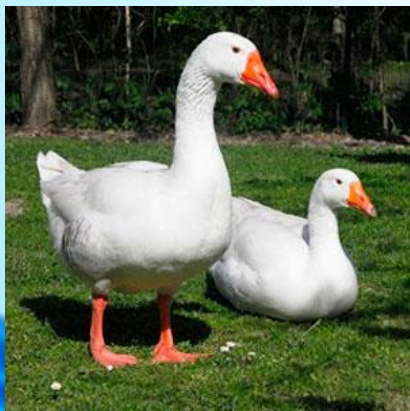
1. Загадки

Есть у каждого лица
Два красивых озерца.

Между ними есть гора.
Назови их, детвора! (глаза – глаз - глазки)

2. Песенки из мультфильмов

*Я водяной, я водяной.
Никто не водится со мной.
Внутри меня водица.
Ну что с таким водиться!* (Ю.Энтин)



3. Вопросы-шутки

- *Родня ли гусеница гусю?
 - Вы кто такие?
- Я гусь, это гусыня, а это наши гусята.
 - А ты кто?
- А я ваша родственница –гусеница.
 - *Права ли гусеница?



Проблемное изложение материала

Тема урока: Состав слова

- Составь цепочку родственных слов к слову *вода*.
- Является ли слово *водопад* родственным ?

Маша: « Я считаю, что слово



водопад образовано от слова *вода*. Оно является родственным. У него тоже корень *-вод-*.»

Паша: « Я думаю, что слово



водопад образовано от слова *падает*, поэтому его корень *-пад-*.»

- С чьим мнением вы согласны? Сделайте вывод.

Тема урока: Имена собственные

Дана цепочка слов:

Машина, самолет, Маша, Жучка, лопата, Мурка, Москва.

- Можно ли эти слова объединить в две группы?
- Если можно, то по какому принципу?
- Одни слова пишутся с большой буквы, а другие с маленькой. Почему?
- К какой категории можно отнести слова, которые написаны с большой буквы:
 - а) имена;
 - б) названия городов, рек;
 - в) клички животных?

Тема урока: Перенос слов

Этап урока: Актуализация знаний

Игра «Слоговые цепочки»

Я-ша – ша-ры – ры-.... - -

Как построена цепочка? Как разделены слова в цепочке?

Продолжи цепочку, добавив 2-3 слова. Что общего у слов в цепочке?

Кто умеет хорошо делить слова на слоги?

Какое правило нужно помнить?

Познавательные БУД: логические, анализ учебного материала, умение делать выводы, классифицировать по признакам.

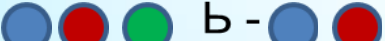

Этап урока: Открытие нового знания

Организация работы в группах

Прочитайте слова на карточках, обратите внимание на выделенные буквы, обсудите, как можно перенести данные слова, сделайте вывод

1 группа: пальма, коньки, борьба, косьба

На что обратили внимание, какой сделали вывод?

Учитель предлагает сравнить вывод группы с рисунком-схемой для данного задания:  Ъ - 

Познавательные БУД: знаково-символические, умение делать выводы о результатах совместной работы группы.

Дидактический материал (схемы-опоры, карточки, алгоритмы)

карточки - опоры

графические и
цифровые диктанты

Графические об

- СХЕМА П
- СХЕМА СЛОВА
- СХЕМА ЗВУКА
- СХЕМА ИЗ ТРЁХ С
- КОЛИЧЕСТВО СЛО



деформированные
тексты



Непроизносимые согласные

Непроизносимые согласные: Д, В, Л, Т в корне слов проверяй гласной или звонкой согласной.

- Звёздный - звезда
- Здравствуй - здравие
- Ненастный - ненастье
- Капустный - капуста
- Солнце - солнышко

Безударная гласная в корне слова.

«с...ва» - пишется «о» или «а»?

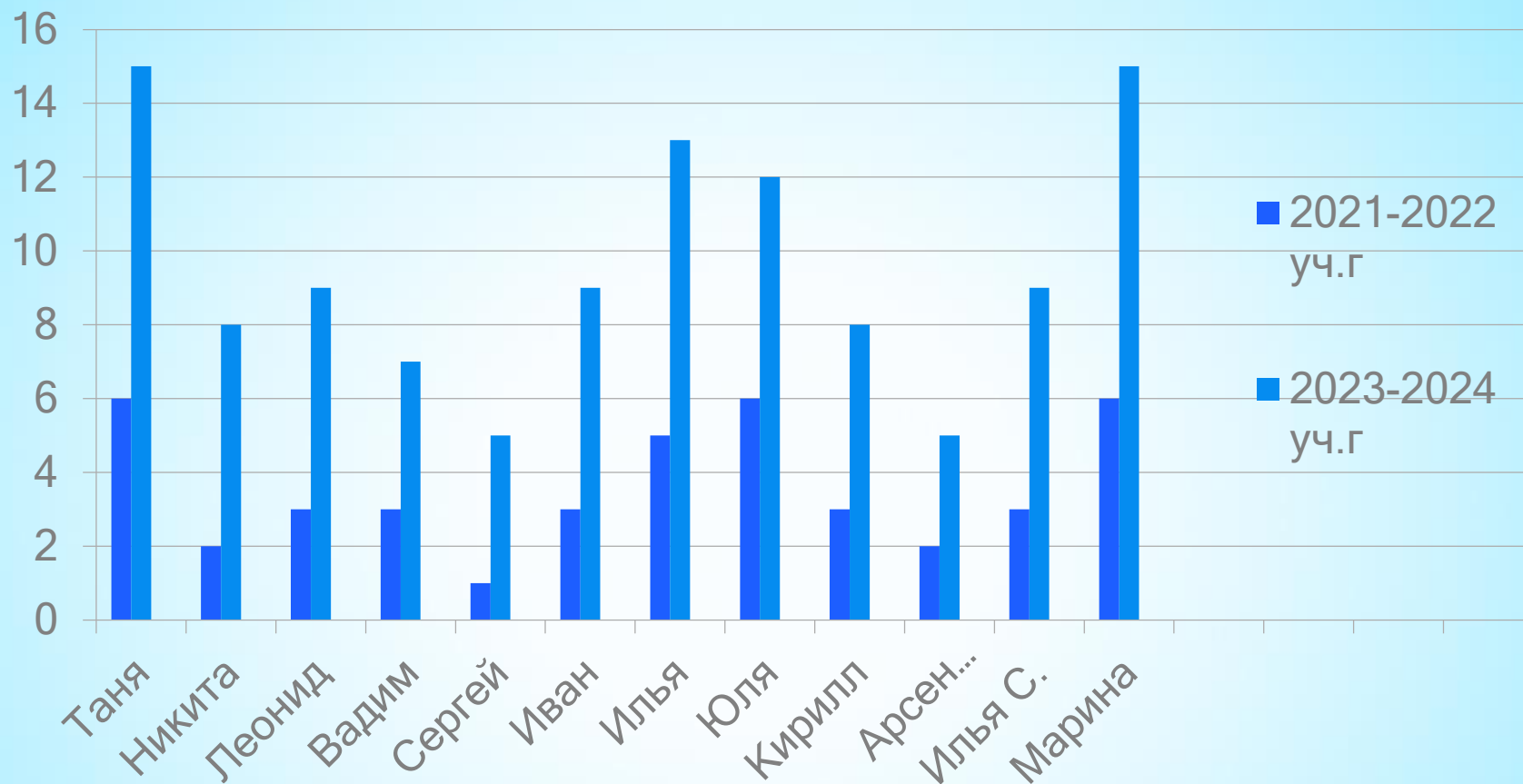


алгоритмы

Сформированность познавательных БУД у обучающихся

Имя	Критерии (баллы)					
	Работа с несложной по содержанию и структуре информацией		Выделение существенных признаков, свойств предметов		Использование знаков - символов	
	2021-2022 у.г	2023-2024 у.г	2021-2022 у.г	2023-2024 у.г	2021-2022 у.г	2023-2024 у.г
Таня	26	56	26	56	26	56
Никита	16	36	06	26	16	36
Леонид	16	36	16	36	16	36
Вадим	16	36	16	26	16	26
Сергей	16	26	06	16	06	26
Иван	16	46	16	26	16	36
Илья	16	46	26	46	26	56
Юля	26	46	26	46	26	46
Кирилл	16	36	16	26	16	36
Арсений	16	26	06	16	16	36
Илья С.	16	36	16	36	16	36
Марина	26	56	26	56	26	56

Результаты сформированности познавательных БУД у обучающихся

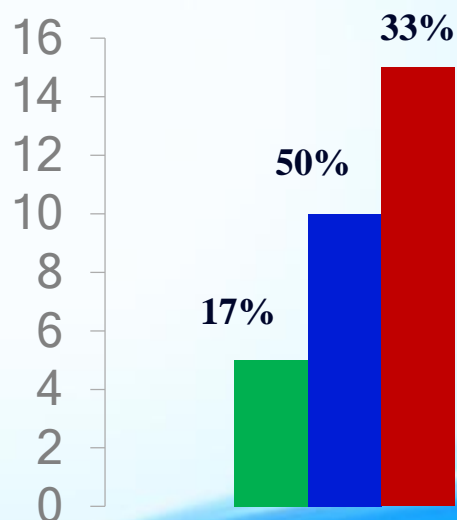
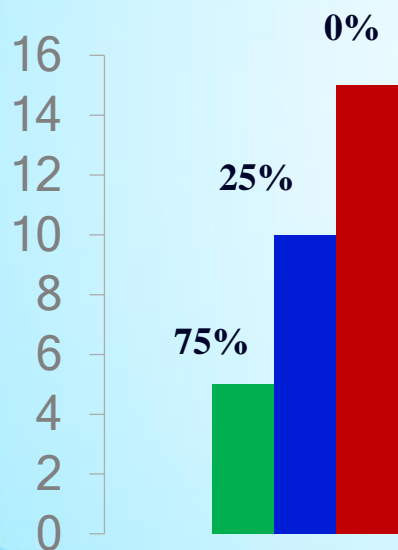


0-5б низкий уровень 6-10б средний уровень 11-15б высокий уровень

Сравнительные результаты сформированности познавательных БУД у обучающихся

Сформированность познавательных БУД у обучающихся 2021-2022 уч.г

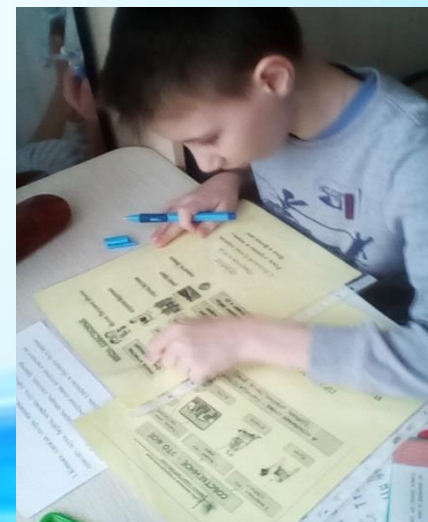
Сформированность познавательных БУД у обучающихся 2023-2024 уч.г



Выполнение упражнений и заданий из сборника - позволяет развивать у обучающихся логические действия анализа, сравнения, установление причинно-следственных связей при работе с текстом, предложением; развитие знаково-символических действий - замещения звука буквой, моделирование состава предложения путем составления схемы, таблицы; строить ответ по предложенному плану, применять алгоритмы работы с правилами.



Организация поэтапной отработки и закрепление формируемых конкретных познавательных БУД на уроках - «постепенный» переход от совместного выполнения действий с учителем к самостоятельному выполнению.



Вся выше описанная работа обеспечит не только успешное усвоение некоторых элементов системы научных знаний, умений и навыков, но и прежде всего жизненной компетенции, составляющей основу социальной успешности обучающегося с нарушением интеллекта.

Используемые приемы активизации познавательной деятельности:

- ✓ Опора на зрительную наглядность;
- ✓ Опора на графическую наглядность;
- ✓ Верные и неверные утверждения;
- ✓ Корзина идей;
- ✓ Буквенный диктант;
- ✓ Ключевые слова;
- ✓ Восстановление текста;
- ✓ Игровые приемы.



Графические диктанты



Прием «Верные и неверные утверждения»



Схемы-опоры



Используемые методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный,
- 2) репродуктивный,
- 3) исследовательский,
- 4) проблемно-поисковый,
- 5) метод проекта.

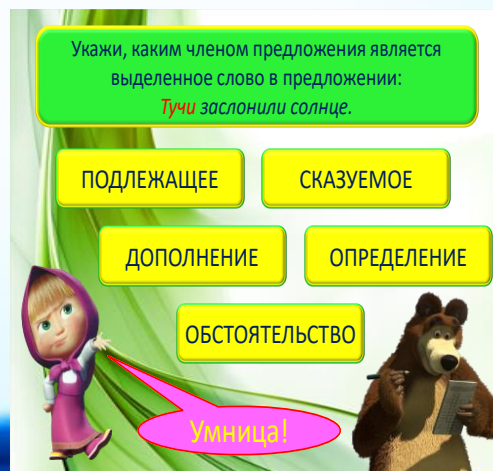
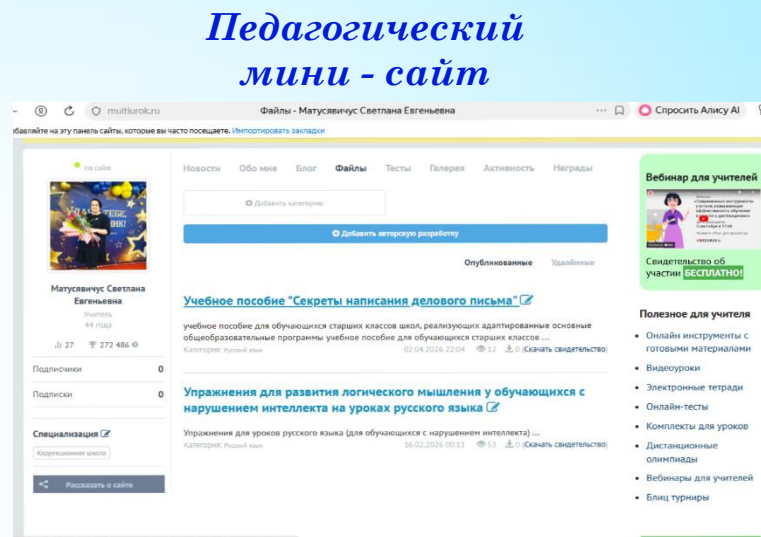
Формы работы:

- 1) коллективная,
- 2) групповая,
- 3) парная,
- 4) индивидуальная.

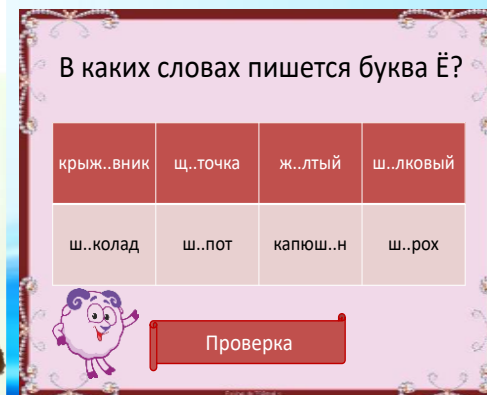
Использую цифровые, электронные образовательные ресурсы, веду электронный журнал и электронные дневники, самостоятельно разрабатываю мультимедийные/программные продукты для использования их в образовательном процессе, работаю с интерактивной доской.



Повышаю свой уровень образования



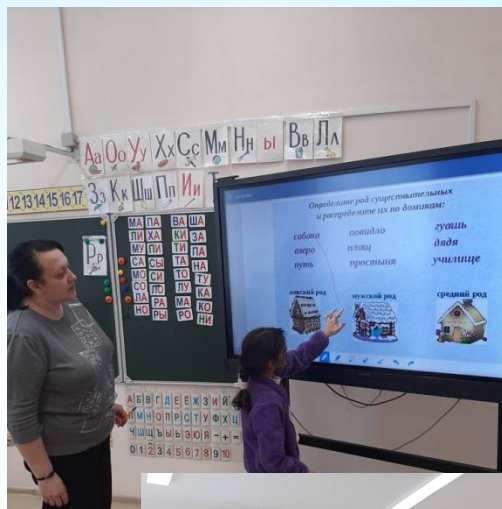
Тренажеры



Для развития личностной, познавательной активности обучающихся использую современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество учебной работы, более эффективно использовать урочное и внеурочное время.

Применяемые мною на уроках, технологии:

- 1) технологии проблемного обучения,
- 2) игровые технологии,
- 3) здоровьесберегающие технологии,
- 4) адаптивные технологии,
- 5) личностно-ориентированные технологии.



Методическая работа, распространение педагогического опыта

*участие в
областных
семинарах*



*участие в
педагогических
советах*



*участие в
методических
советах*



*участие в
мастер -
классах*



*участие в
составе жюри
экспертной
комиссии*



*открытые уроки,
предметные недели*



Участие в работе методических объединений педагогических работников

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2021/ 2022	Проведение тематической недели русского языка и чтения в ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» (Согласно плану март 2021г.)	Открытый урок русского языка 5 класс: «Состав слова». Открытый интегрированный урок по чтению и СБО 5 класс: В.Жуковский Стихотворение «Жаворонок».
2022/ 2023	Педагогический совет ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» Протокол №2 от 28.10.2022г.	«Формы работы школы по социальной адаптации и успешности обучающихся с умственной отсталостью».
2022/ 2023	Заседание МО учителей ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» Протокол № 4 от 28.03.2023г.	«Условия реализации культурных и духовных ценностей у обучающихся с умственной отсталостью на уроках русского языка и чтения».
2023/ 2024	Педагогический совет ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» Протокол № 4 от 09.04.2024г.	«Уроки воспитания в современной школе: от программы к конкретным действиям».
2023/ 2024	Заседание МО учителей ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» Протокол № 3 от 20.02.2024г.	1) «Единый орфографический режим» 2) Открытый урок русского языка в 7 классе: «Правописание гласных и согласных в корне».
2024/ 2025	Педагогический совет ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» Протокол №4 от 16.04.2025г.	«Развитие профессиональных компетенций педагогов».
2024/ 2025	Заседание МО учителей ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» Протокол № 3 от 25.02.2025г.	1) Деловое письмо на уроках русского языка. 2) Открытый урок деловое письмо 9 класс «Автобиография»
2025/ 2026	Заседание МО учителей ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» Протокол № 2 от 08.10.2025г.	«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества»

Организация и проведение Всероссийских, областных, межрегиональных, городских мероприятий и конкурсов



Благодарность

Администрация
ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат»

Выражает глубокую признательность
Светлане Евгеньевне Матусевичус
за активное участие в проведении
просветительских мероприятий по пожарной безопасности!

А так же за помощь в организации областного и муниципального конкурсов «Безопасный Новый год» в преддверии зимних каникул!

Мы гордимся и с гордостью ставим ваших друзей в пример!
С наступающим Новым годом!

Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»

О.В. Паршутина

Декабрь, 2022г.

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Матусевичус Светлана
Евгеньевна
ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат»

За проведение
межрегионального конкурса
ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
«БЕЗОПАСНЫЕ ЗИМНИЕ КАНИКУЛЫ»

Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»

О.В. Паршутина

БЕЗОПАСНАЯ ЗИМА

Декабрь, 2022г.

БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражает признательность
ГБОУ СО «Кировградская
школа – интернат»

Светлане Евгеньевне Матусевичус

ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ И ПРОВЕДЕНИЕ
II ВСЕРОССИЙСКОГО ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА
«ВОШЕСТВО РОЖДЕСТВА»
для детей с ОВЗ

Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»

О.В. Паршутина

Январь, 2023г.

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

НАГРАЖДАЕТСЯ
Светлана Евгеньевна Матусевичус
ГБОУ СО «Кировградская школа - интернат»
за I место
во II Всероссийском конкурсе
«ГЕРОИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА»

В номинации: «Общешкольное (классное) мероприятие»

Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа – интернат»

О.В. Паршутина

Декабрь, 2022г.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кировградская школа-интернат», расположенное по адресу: Свердловская область, Кировградский район, село Кировград, ул. Школьная, д. 10

Благодарность

Администрация и педагогический коллектив
ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат»

выражают особую признательность
Светлане Евгеньевне Матусевичус
за организацию и проведение
межрегионального литературно – творческого конкурса
«ВОШЕСТВО РОЖДЕСТВА»
для детей с ОВЗ

Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»

О.В. Паршутина

2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖОБЛАСТНОГО ЛИТЕРАТУРНО – ТВОРЧЕСКОГО КОНКУРСА «По страницам зимних сказок»

Цели и задачи конкурса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Межобластной литературно – творческий конкурс «По страницам зимних сказок» проводится в рамках сотрудничества при реализации совместных мероприятий ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» с бюджетными общеобразовательными учреждениями Свердловской области.

1.2. Конкурс проводится среди детей, обучающихся с ОВЗ образовательных организаций на территории Кировградского, Новоуральского и Первоуральского районов.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регламент проведения Конкурса.

1.4. Настоящее Положение размещается на сайте учредительной организации.

МАМИНА ШКАТУЛКА

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ МЕЖОБЛАСТНОГО КОНКУРСА
ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ «МАМИНА ШКАТУЛКА»

Цели и задачи конкурса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Межобластной конкурс творческих работ «Мамкина Шкатулка» проводится при реализации совместных задач мероприятий ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» и МУХ «Искра» Новоуральского ГО. Конкурс проводится в рамках сотрудничества центра и структурного подразделения ДК и ЦДТ «Искра» в рамках сотрудничества с МУХ «Искра» Новоуральского ГО.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регламент проведения Конкурса.

1.3. Настоящее Положение размещается на сайте учредительной организации.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью формирования интереса школьников к творчеству, развитию навыков применения творческих способностей в решении «Семьи» общественной значимости.

2.2. Задачи Конкурса

- поощрять творческие способности детей, ориентированных на реализацию творческих способностей в сфере культуры;
- способствовать развитию и реализации творческих способностей детей;
- привлекать семьи к участию в культурно-образовательных мероприятиях, направленных на формирование культуры личности и гражданской ответственности на основе осознания ее ценности;
- способствовать у детей чувства любви и уважения к матери, формировать ответственность за жизнь и семью на основании ее ценности;
- привлекать творческие способности учащихся Конкурса и обогатить творчеством дошкольных детей.

Кировград, 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ПОСВЯЩЕННОГО Дню Героев Отечества

Цели и задачи конкурса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский творческий конкурс «Герои нашего Отечества» проводится в рамках сотрудничества ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» с Министерством культуры Свердловской области.

1.2. Конкурс проводится среди детей, обучающихся с ОВЗ образовательных организаций на территории Кировградского, Новоуральского и Первоуральского районов.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регламент проведения Конкурса.

1.4. Настоящее Положение размещается на сайте учредительной организации.

Кировград, 2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА «ГЕРОИ НАШЕГО ОТЕЧЕСТВА»

Цели и задачи конкурса

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Всероссийский конкурс детского творчества «Герои нашего Отечества» проводится в рамках сотрудничества ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» с Министерством культуры Свердловской области.

1.2. Конкурс проводится среди детей, обучающихся с ОВЗ образовательных организаций на территории Кировградского, Новоуральского и Первоуральского районов.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи и регламент проведения Конкурса.

1.4. Настоящее Положение размещается на сайте учредительной организации.

Кировград, 2024г.

Выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2021/2022	Семинар – практикум для педагогических работников «Применение дистанционных технологий в процессе реализации образовательных программ»	Областной, очно	Участник
2021/2022	Проведение: Открытый урок русского языка 5 класс: «Состав слова». Открытый интегрированный урок по чтению и СБО 5 класс: В.Жуковский Стихотворение «Жаворонок».	Образовательное учреждение, очно	Участник
2022/2023	Проведение межрегионального конкурса детского творчества «Безопасные зимние каникулы»	Региональный, очно	Организатор
2022/2023	Организация и проведение II Всероссийского творческого конкурса «Волшебство Рождества»	Всероссийский, дистанционно	Организатор
2023/2024	Вебинар для участника «Большой педагогической недели» АО «Просвещение»	Международный, дистанционно	Участник
2023/2024	V Всероссийская научно-практическая конференция «Семья особого ребенка»	Всероссийский, очно	Участник
2023/2024	Всероссийская практическая конференция «Новые традиции в образовании»	Всероссийский, дистанционно	Участник
2024/2025	Проведение: Открытый урок деловое письмо 9 класс «Автобиография»	Образовательное учреждение, очно	Участник
2024/2025	Организация и проведение межрайонного литературно-творческого конкурса «По страницам зимних сказок»	Региональный, очно	Организатор
2025/2026	Участие в педагогическом вебинаре образовательной платформы VIDEOUROKI.NET «Совершенствование познавательных способностей школьников в ходе обучения»	Федеральный, дистанционно	Участник
2025/2026	Проведение II Всероссийского конкурса «Герои нашего Отечества»	Всероссийский, дистанционно	Организатор

Организация внеурочной деятельности

Проведение торжественных мероприятий



Праздники



Организация внеурочной деятельности

Тематические
линейки,
вечера, встречи



Памятные
даты



Организация внеурочной деятельности

Являюсь членом волонтерского движения



Организирую работу со спонсорами



Являюсь руководителем детского школьного объединения «Уральские самосветы»

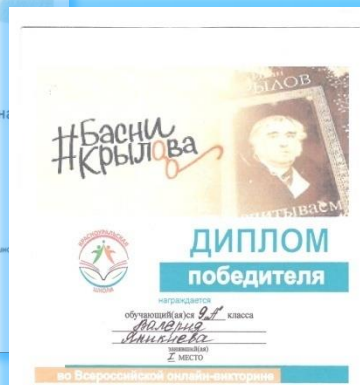
Работаю по формированию ЗОЖ



Провожу работу с родителями



Достижения обучающихся



Выводы педагогической деятельности:

Организуемая мной работа *по формированию познавательных БУД* способствовало повышению уровня освоения теоретического и практического материала обучающимися по русскому языку. Развитию их познавательной активности и положительной учебной мотивации к изучению предмета.

Сформированные познавательные учебные действия на уроках русского языка позволят обучающимся с нарушением интеллекта не только применять их успешно в изучении содержания любого учебного предмета, но самое главное формируют у этих детей умения для практической самостоятельной деятельности, которые будут способствовать их дальнейшей социализации.

Спасибо за внимание!

