

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 25августа 2025г.



Утверждаю:
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршутина
Приказ №123 от 26августа 2025г.

Рабочая программа
воспитательной работы
в группе продлённого дня № 6
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Шмукста Анастасия Эдуардовна
воспитатель первой
квалификационной категории

Кировград
2025г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	
Содержание рабочей программы.....	
Планируемые результаты.....	
Календарно – тематическое планирование	

Пояснительная записка

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого обучающегося: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего. Целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть. Микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого.

Планирование воспитательной работы с обучающимися с нарушением интеллекта, является значимым звеном в общей системе деятельности педагога школы-интерната. Продуманное планирование обеспечивает её четкую организацию, намечает перспективы работы, способствуют реализации определенной системы воспитания детей с ОВЗ. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только обучения, но и социально адаптировать учащегося с нарушением интеллекта к процессам, происходящим в современном мире.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся в группе продленного дня. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей детей в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Данная рабочая программа разработана с учетом требований Федерального государственного стандарта, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), направленных на: достижение планируемых личностных результатов обучающихся ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат, посещающих ГПД.

Нормативно-правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Программа воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат»;
- Календарный план воспитательной работы на 2025 – 2026 уч.г.

Цель воспитательной работы – создание воспитательной среды, оптимально способствующей повышению образовательного, нравственно-культурного, физического уровня обучающихся с умственной отсталостью путем рациональной организации их деятельности в ГПД.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- ✓ Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Воспитание у обучающихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- ✓ Формирование у воспитанников профессионально-трудовых умений и навыков, и выработка адекватных профессиональных намерений.
- ✓ Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Содержание программы состоит из следующих **направлений**:

Направление 1. Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

Цель:

Планируемые результаты:

6 класс:

- Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного отношения к разным видам трудовой деятельности;
- Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий.

Направление 2: Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание

Цель: формирование у воспитанников установки на здоровый образ жизни.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

6 класс:

- Знать основные способы сохранения своего здоровья;
- Уметь оценивать опасные и вредные факторы, определять способы своей защиты;
- Выполнять меры предосторожности в семье, школе, общественных местах.

Направление 3. Личностное развитие, основы социализации и общения

Цель: создание оптимальных условий способствующих личностному развитию и социализации воспитанников.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

6 класс:

- Сформировать в каждом воспитаннике общечеловеческие ценности: любовь к ближнему, сострадание, справедливость, гражданственность, веру в прекрасное, ответственность, этическую культуру, нравственные устои;
- Углубить и разнообразить применения правил этикета в повседневной жизни;
- Развивать навыки общения со сверстниками, учителями, воспитателями, родителями;
- Воспитывать моральные качества: толерантность и уважительное отношение к окружающим.

Направление 4. Основы гражданского и патриотического воспитания

Цель: формирование и развитие важнейших нравственных качеств – любви к Родине, родному городу, селу, окружающей среде, уважение к законности и правопорядку. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, осознающей свою неразрывность с Отечеством.

Планируемые результаты:

6 классы:

- Формирование представления об историческом прошлом России, пробуждение интереса к малой Родине;
- Формирование верности к Родине, готовности служить Отечеству;
- Воспитание уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения, бережного отношения к духовным богатствам родного края.

Направление 5. Эстетическое воспитание и творческое развитие

Цель: формирование любви и уважения к культурному наследию, развитие творческих способностей обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

6 класс:

- Формирование умений видеть красоту в окружающем мире;
- Формирование представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- Формирование умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Критерии сформированности навыков поведения у воспитанников

В результате проделанной работы у воспитанников должны быть сформированы следующие умения и навыки адаптивного поведения:

- ✓ сформирована личностная идентификация: «Кто я?» – имя, пол, внешность. Знает свои желания, потребности, сильные и слабые стороны; имеет представление о чертах своего характера; знает о способах реагирования (рефлексии);
- ✓ имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек – существо социальное; есть разные способы общения; владеет навыками речевого обращения в различных ситуациях; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; умеет вести диалог, беседу; знает, что такое конфликт и как его можно избежать; знает и умеет следовать правилам поведения в различных ситуациях: в школе, на улице в магазине, в транспорте, в больнице и т. п.; умеет и знает, как быть полезным другу, взрослому, пожилому человеку;
- ✓ повышен уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- ✓ осознает ответственность за свое состояние здоровья;
- ✓ владеет навыками личной гигиены, самообслуживающего труда: чистить зубы, причесываться, умываться, пользоваться туалетом, принимать душ, ванну; ухаживать за одеждой, подбирать туалет в соответствии с погодой; содержать свое рабочее место, спальню, шкаф в аккуратном состоянии, владеть навыками уборки группы, спальни, участка;
- ✓ развиты начальные механизмы творческого воображения: описать ощущения при прослушивании музыки; придумать начало или конец сюжетного рассказа; нарисовать настроение; придумать и сделать подарок и т. п.;
- ✓ сформирована система учебных и элементарных трудовых навыков и умений; умеет играть с игрушками, в настольные игры, работать с книгой; любит читать (или хотя бы слушать чтение); знает технологию поведения на уроках, при самоподготовке и пр.; может выполнять элементарные работы по школе: убирать белье, выполнять мелкий ремонт личных вещей; убирать территорию, копать, сажать, ухаживать за растениями и животными.

Календарно - тематическое планирование

Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	«Будем знакомы».	Формировать представление об этикете, познакомить с правилами речевого поведения во время знакомства.	Групповая. Игровой момент, дидактическая игра.	Рассматривание иллюстраций, участие в игре.	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Если хочешь быть здоров – постарайся».	Формировать ловкость, стремление побеждать	Игры – соревнования на свежем воздухе.	Инструктаж по технике безопасности во время игр.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Кто готовит нам еду».	Формирование представления о труде повара, уважение к его труду.	Беседа «Как хранить продукты?» загадки, игра.	Алгоритм - разложи продукты на хранение.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Я и мое имя» Право на Ф.И.О.	Формирование представлений о правах ребенка. О значимости неповторимости каждого человека.	Беседа, игра – «Ласковое имя».	Разукрашиваем свое имя	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Порядок в классе».	Формирование навыков последовательности выполнения заданий.	Вводная беседа на ориентацию в пространстве.	Наведение порядка в классе, в книжном шкафу.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Мой режим дня».	Повторение режимных моментов. Расширять представления о важности и необходимости соблюдения режима дня.	Беседа.	Закаливающие процедуры.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Все начинается со слова - здравствуй».	Формирование навыков приветствия и прощания в различных ситуациях;	Групповое. Беседа с элементами игры по иллюстраций.	Подбор картинок к различным ситуациям	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Моя семья».	Формирование представления о родственных связях; коррекция нравственных качеств.	Беседа, художественное слово, игра.	Выбор картинки – символ права на семью.	Основы гражданского и патриотического воспитания
	« Сочное, румяное для	Закрепить знания о жанре натюрморта, учить рисовать с натуры.	Групповая.	Яблоко, акварельные краски, ½ Альбомный лист	Эстетическое воспитание и

	всех желанное» (с натуры)	развивать чувство цвета, формы, композиции.			творческое развитие
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	«Мое рабочее место».	Формирование навыков и умений по уходу за рабочим местом, коррекция трудолюбия.	Практическое. Беседа.	Отработка умений и навыков в повседневной жизни.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Глаза – главные помощники человека».	Формирование ответственности за свое здоровье, коррекция речи.	Беседа, загадки, игра.	Правила бережного отношения к зрению, гимнастика для глаз, игра «Полезно – вредно».	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Что такое права человека?». Право на образование.	Формирование представления о правах ребенка, коррекция внимания.	Беседа, дидактический материал «Мои права», художественное слово.	Раскрашивание картинок-символов(героев сказок).	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Я – ученик».	Формирование представления о правилах поведения в школе в целях личной безопасности, коррекция речи.	Беседа по теме, художественное слово.	Инструктаж (правила поведения в школе), обсуждение стихотворения Б. Заходера «Перемена».	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Золотая осень».	Формирование представления о сезонных изменениях в природе. Знакомство с картинами осени.	Беседа, подбор иллюстраций, художественное слово. Показ иллюстрации и картин.	Наблюдение за облаками, листьями, рисование по шаблонам по теме цветными карандашами.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	«Друзья – вода и мыло».	Формирование умений и навыков по гигиенической культуре (правила мытья лица и рук).	Практическое, беседа по теме, чтение отрывка «Мойдодыр».	Отработка правил мытья лица и рук, игра.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Друзья – вода и мыло». Обувь. Виды и уход за ней.	Формирование представления о видах обуви, ухода за ней; коррекция бережного отношения, мелкой моторики.	Групповое. Д/и «Подбери пару».	Алгоритм ухода за обувью.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание

	Наша обувь.				
	Д/и «Когда это бывает?» Д/и «Что растет осенью»	Закрепить представления о временах года и их характерных признаках группировать их по месту произрастания; формировать умение устанавливать логические связи между предметами, развивать мышление, память	Беседа с элементами игры		Личностное развитие, основы социализации и общения
	«День народного единства». Д/и «Собери флаг».	Формирование представление о символах России, воспитывание патриотических чувств к Родине	Беседа, художественное слово, пословицы о Родине.	Работа с глобусом, картой. Игра «Собери флаг». Нарисуй флаг.	Основы гражданского и патриотического воспитания
	Лепка «Кружка, украшенная цветком». Лепка «Цветок»	Формировать интерес к творческой деятельности, познакомить с новым способом лепки посуды – ленточным способом. Украшать изделие наклепами более сложной формы (цветком).	Групповая	Лепка из пластилина. Лепка кружки по плану. Украшение бросовым материалом	Эстетическое воспитание и творческое развитие
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	« Уход за комнатными растениями».	Формирование трудовых навыков и умений по уходу за комнатными растениями, коррекция бережного отношения.	Беседа, практическое. «Помощники растений».	Знакомство с цветами. Выполнение алгоритма ухода за растениями.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Огонь – друг, огонь – враг».	Формирование представления о группе пожароопасных предметов, о пользе и вреде огня; коррекция внимания.	Беседа, работа с иллюстрациями, Д/и «Если возник пожар».	Правильные действия. Подбор картинок.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Как мы ведем себя в столовой». Правила поведения в столовой.	Формирование навыков по правилам поведения за столом, коррекция личностных качеств.	Беседа – практикум, работа с картинками, игра.	Игра «Посади гостей за стол», разбор ситуаций из жизни.	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Международный день животных».	Формирование нравственных качеств, коррекция бережного отношения ко всему живому	Беседа, работа с книгой, игра, упражнения «Мы в лесу».	Выполнение упражнений, игра «В мире животных».	Основы гражданского и патриотического воспитания

	«Открытка для учителя». Коллективная работа .	Формирование навыков коллективной деятельности; коррекция творческих способностей.	Групповая, беседа. Рассматривание образца.	Изготовление открытки. Рисование красками.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	«Книжка-больница».	Формирование бережного отношения к книгам.	.Практическое.	Ремонт книг. Алгоритм действий - ухода за книгами.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Мой веселый звонкий мяч»	Закрепить двигательные навыки в основных движениях и подвижных играх с мячом.	Спортивное развлечение	Спортивные игры с мячом	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Игра «Я – не я»	Формировать социальные нормы, развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками	Беседа с элементами игры по иллюстрациям.		Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Территория безопасности ребенка».	Формирование представления о порядке действия при угрозе или возникновении ЧС	Беседа, практическое.	Проведение инструктажа. Отработка навыков эвакуации воспитанников из задымленного помещения.	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Волшебница осень». «Волшебница зима»	Формирование творческого воображения, коррекция мелкой моторики.	Вводная беседа, Групповая. Показ.	Составление осеннего букета из листьев.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Выполнение обязанностей дежурных. Дежурство в классе.	Закрепить среди учащихся понимание социальной роли дежурного по классу	Беседа – практикум	Алгоритм действия дежурства по классу	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Чтобы уши слышали».	Формирование навыков правильного гигиенического поведения.	Беседа по теме, опыт «Слышу – не слышу».	Проведение опыта, самомассаж ушей, оздоровительная минутка.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание

	«Секрет волшебных слов». Д/и «Вежливые слова»	Формирование навыков по культуре общения; коррекция нравственно – личностных качеств, речи.	Беседа по теме, упражнения «Вежливо - невежливо».	Игра «Вежливые слова». Подбор картинок ”Вежливый поступок”.	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Международный день прав ребенка». Право на жизнь. Сказка «Колобок»	Формирование представления о правах ребенка посредством сказочных героев; коррекция речи.	Групповая. Беседа. Песня о маме.	Делаем зарисовки, обмениваемся мнениями. Раскрашиваем по сказке «Колобок».	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Осенние грибы». «Зимние забавы»	Формирование навыков работы с пластилином, коррекция мелкой моторики.	Беседа по теме. Групповое. Художественное слово. Рассматривание.	Лепка из пластилина. Лепка гриба по плану. Украшение бросовым материалом	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Комнатные растения. Почва. (Уход за ними)	Формирование представления о комнатных растениях и о факторах влияющих на их рост.	Беседа, Групповая.	Алгоритм рыхления почвы.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Угадай, вид спорта» «Зимние виды спорта»	Знакомство с видами спорта, спортивным инвентарем, формирование интереса у детей к физической культуре и спорту	Беседа по теме, групповое.	Дидактическая игра	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«В стране книжек».	Формирование правил поведения в общественном месте; коррекция внимания, мышления.	Экскурсия в школьную библиотеку. Угадай загадку.	Инструктаж (правила обращения с книгами), Рисование «Моя любимая книга».	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Посмотри вокруг». «Что нас окружает»	Формирование представления об экологических проблемах, коррекция бережного отношения к природе.	Беседа, работа с картинками.	Устный пересказ сюжетной картинки.	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Путешествие в страну красок»	Учить эмоционально – образно воспринимать цвет, закрепить основные цвета.	Беседа, Групповая.	осенние листья, краски, 1\2 лист	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Дары леса.	Обобщить и систематизировать представления детей о дарах леса	Групповое, беседа.	прогулка	Трудовое воспитание и основы профессионального

					самоопределения
	«Мое здоровье зависит от меня» «Правила ЗОЖ»	Воспитание ценностного отношения к собственному здоровью, стремления к здоровому образу жизни.	Беседа, работа с иллюстрациями	Правила ЗОЖ	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
25.12	Что такое стыд и совесть? «Что такое Новый год»	Воспитывать чувство чуткости, совестливости, к своим поступкам. Уточнение таких нравственных понятий, как совесть, стыд, раскаяние.	Беседа, работа с иллюстрациями	Правильные действия. Подбор картинок.	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Права ребенка. «Мой дом»	Формирование представления о правах ребенка посредством сказочных героев.	Чтение сказки «Заюшкина избушка». Групповая. Беседа о праве на жилье.	Выбери символ, напиши свой домашний адрес(по возможности)	Основы гражданского и патриотического воспитания
	Рисование фруктов и овощей круглой и овальной формы	Формировать интерес к творческой деятельности, развивать чувство цвета, усидчивость, внимание, умение пользоваться кистью и красками, эмоциональную отзывчивость.	Групповая	Отработка развития мелкой моторики рук.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	«Будь чистоплотным и аккуратным».	Формирование навыков самостоятельности при уходе за внешним видом, знать предметы личной гигиены, воспитывать аккуратность и чистоплотность.	Беседа, упражнение «Что лишнее?».	Отработка навыков в режимных моментах.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Сестрички – вредные привычки».	Формирование навыков правильного гигиенического поведения. Дать представления об инфекционных заболеваниях.	Беседа, работа с картинками.	Игра «Да – нет».	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Папа, мама, я – дружная семья».	Формирование нравственно – личностных качеств; коррекция межличностных отношений, памяти, речи.	Групповая Беседа. Ди «Составь семью».	Подбор необходимой вещи (предмета) для своей семьи.	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Пусть всегда будет мама	Воспитывать чувств уважения, любви к родителям, старшим. Создание теплого нравственного климата между матерью и ребенком	Чтение рассказа В. Сухомлина «7 дочерей»		Основы гражданского и патриотического воспитания

	На бабушкином дворе.	Знакомство с домашними животными(их внешним видом, значением для человека). Воспитывать бережное отношение к животным	Групповое. Беседа	Рисует животных. Подбор картинок	Эстетическое воспитание и творческое развитие
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Одежда «Школьная и домашняя» Уход и место хранения).	Коррекция бережного отношения к одежде, мелкой моторики.	Беседа. Правила размещения одежды в шкафу. Просмотр картинок.	Алгоритм размещения одежды в шкафу.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Причины возникновения пожара».	Формирование навыков правильного поведения при пожаре.	Беседа, дидактический материал, художественное слово. Д/и «Если возник пожар».	Инструктаж - (ИДОТ № 3) игра, чтение сказки «Кошкин дом». Подбор картинок - правильные действия.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Слово, пожалуйста».	Формировать представления о словах благодарности. Умение ими пользоваться в различных ситуациях.	Групповая. Беседа о вежливости.	Раскрашивание слова (Пожалуйста). Проигрывание ситуации.	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Семейные праздники.	Формирование эмоционально-положительное отношение к близким людям.	Групповая Беседа Семейные праздники Д/и «Праздники семьи».	Подбор картинок - праздники в семье	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Осенний лес»	Учить отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья.	Беседа, загадки, игра. Д/и «Волшебный мешочек».	Краски, альбомный лист	Эстетическое воспитание и творческое развитие
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Кто для нас трудится	Размышление о пользе труда, коварстве и лени. Воспитать уважение к труду. Трудолюбие и ответственность.	Презентация. Карточки «лесенка труда»		Трудовое воспитание и основы профессионального

					самоопределения
	«Здоровая пища».	Формирование навыков культуры питания, коррекция речи.	Беседа, стихотворение С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала», игра.	Правила питания, игра «Полезно – вредно».	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Мы поссорились и помирились».	Формирование нравственно – личностных качеств, коррекция эмоционально – волевой сферы.	Беседа, «Важно мириться». Художественное слово, игра.	Игровые упражнения. Слова - помощники(записать раскрасить)	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Уважай отца и мать – будет в жизни благодать».	Формирование уважительного отношения к родителям, коррекция памяти и речи.	Беседа, стихи, работа по картине.	Игровые упражнения. Подбор картинок “’Дела в семье”’.	Основы гражданского и патриотического воспитания
	Начало зимы и мое настроение.	Создание условий для формирования положительного эмоционального отношения к произведениям живописи	Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации	Рисунок зимнего дерева ладошками	Эстетическое воспитание и творческое развитие
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	«Почему болят зубы?».	Формирование основных навыков самообслуживания (уход за зубами), коррекция внимания.	Беседа, загадки, практическое	Практикум «Чистка зубов». Алгоритм действий по уходу за зубами	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Не всякий встречный – друг сердечный».	Формирование представления о том, как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	Беседа, художественное слово.	Инструктаж, разбор жизненных ситуаций, игра.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Точность - вежливость королей»	Научить учащихся ценить свое и чужое время, развитие умений управлять своим временем.	Рассказ про вежливость. Автор: Н. Лунгу	Раскраска слова ВЕЖЛИВОСТЬ	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Человек и лес».	Формирование представления о значении леса в жизни человека.	Беседа, чтение стихов. Игровые	Подбор картинок «Лесная природа».	Основы гражданского и патриотического

			упражнения.		воспитания
«Тарелочка»	Учить располагать узор на круге, заполняя середину и края. Коррекция мелкой моторики, воображения.	Беседа	Обводим по трафарету, лист бумаги в форме круга светло – коричневого цвета.	Эстетическое воспитание и творческое развитие	
Операция «Портфель».	Формирование навыков хранения школьных принадлежностей, коррекция бережного отношения.	Беседа, практическое. Д/и «Что нужно?».	Алгоритм действий Наведение порядка в портфеле.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения	
«Один дома».	Формирование навыков здоровьесберегающего поведения, коррекция волевых качеств.	Беседа, дидактический материал, упражнения.	Упражнения «Можно – нельзя». Подбор правила и картинки.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание	
«Застенчивость и уверенность»	Формирование эмоционально – волевой сферы.	Беседа с элементами игры.	Игровые упражнения. Подбор картинок-ситуаций и подходящих слов.	Личностное развитие, основы социализации и общения	
Старинные обычаи и обряды встречи Нового года.	Обогатить знания детей о новогодних праздниках, обычаях и традициях в России. Способствовать развитию коллективного творчества, познавательных интересов, творческого мышления	Групповое. Беседа.	Отгадывание загадок, стихи	Основы гражданского и патриотического воспитания	
Иней покрыл деревья.	Учить изображать картину природы, учить рисовать гуашью. Развивать эстетическое восприятие	Групповая. Рассматривание иллюстраций. Игра «Снежинка».	Рисование белой краской иней.	Эстетическое воспитание и творческое развитие	
«Уход за цветами».	Формирование навыков по уходу за цветами в классе.	Практическое.	Алгоритм действий по уходу за цветами.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения	
«Путешествие в страну здоровья».	Формирование культуры здорового образа жизни.	Беседа, упражнения, загадки.	Подбор картинок. «Что необходимо для здоровья?».	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание	
Слова благодарности - «спасибо»	Формирование представления о словах благодарности, учить ими пользоваться по ситуации.	Беседа с элементами игры (спасибо)	Раскрашивание слова. «Спасибо». Проигрывание ситуации.	Личностное развитие, основы социализации и общения	

	«Новый год – семейный праздник».	Формирование представления о традициях празднования Нового года.	Беседа, художественное слово.	Игра «Кукольный Новый год».	Основы гражданского и патриотического воспитания
	Здравствуй, Дедушка Мороз!	Знакомство с историей возникновения Деда Мороза, его костюмом, образом жизни	Групповое. Беседа	Презентация, открытки Деду Морозу	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Хранение обуви.	Формировать представление об обуви и ее значении для здоровья человека, учить бережному отношению	Групповая. Беседа «Обувь и наше здоровье». Ди «Подбери пару».	Алгоритм ухода за обувью	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Кто быстрее »	Побуждение детей к выполнению действий по сигналу, развитие организованности, самостоятельности, быстроты и ловкости.	Спортивное состязание	Спортивные игры на свежем воздухе	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	«Влажная уборка-лечение нашего дома».	Формирование представления о труде.	Беседа, пословицы, поговорки.	Отработка практических навыков.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Кто такие грязнули?	Воспитание потребности в бережном отношении к своему здоровью	Беседа, просмотр презентации	Отработка практических навыков	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Дружба начинается с улыбки».	Формирование коммуникативных навыков, воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, готовность к общению и сотрудничеству.	Беседа, художественное слово.	Игровые упражнения.Исправь настроение(дорисовать улыбку)	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Хулиганство	Развитие навыков нравственного поведения	Беседа, загадки, пословицы,	Решение ситуативных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
	Придумай узор	Закреплять умение складывать узор из геометрических форм и знакомых предметов, рисовать узор цветными	Групповое. Беседа	½ Альбомный лист, цветные карандаши	Эстетическое воспитание и творческое развитие

		карандашами.			
	Сервировка стола	Развитие навыков сервировки стола, коррекция эмоционально – волевой сферы	Беседа, загадки	Отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Помощь птицам	Иметь представление о значении птиц в природе и жизни человека. Познакомить учащихся с многообразием и жизнедеятельностью птиц	Беседа	Отгадывание загадок, стихи	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Эгоисты. Кто они такие?	Формирование представления о понятии «эгоизм»	Беседа. Просмотр презентации	Отработка моделей поведения	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Ответственность	Рассмотреть содержание понятия «Ответственность» Способствовать развитие у школьников чувства ответственности.	Беседа – диспут	Отработка моделей поведения	Основы гражданского и патриотического воспитания
	Девочка в нарядном платье	Учить рисовать фигуру человека, передавать форму платья.	Беседа нравственного характера	Простой карандаш, акварель, альбомный лист	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	«Уборка в классе».	Формирование трудовых навыков, волевых качеств.	Практический инструктаж.	Уборка класса в соответствии с определенными обязанностями.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Путешествие в страну Спортландия»	Общее укрепление и оздоровление детей посредством спортивно-игровой деятельности, пропаганда здорового образа жизни.	Беседа, упражнения, загадки. Соблюдение режимных моментов.	Подбор картинок «Что необходимо для здоровья?»	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Что такое хорошо и что такое плохо?».	Коррекция эмоционально – волевой сферы. Побуждать учащихся ориентироваться в нравственных ситуациях, самостоятельно находить выход через понимание «хорошо - плохо»	Беседа. Чтение художественное слово, игра.	Д/и «Что такое хорошо и что такое плохо». Рисунок добра	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Моя семья – моя	Воспитание отношения к родным,	Беседа с	Подбор картинки «Подарок для	Основы гражданского и

	гордость».	близким людям.	использованием иллюстраций.	семьи»	патриотического воспитания
	«Рисование по загадкам о лесных зверюшках»	Учить передавать характерные особенности животных, которые живут в лесу.	Чтение книги загадок, рассматривание иллюстраций.	Работа с книгой, иллюстрации животных, 1\2 листа, восковые мелки	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Правильно заправляй кровать	Формирование навыков самообслуживания, закрепление навыков по заправке постели. Учить применять знания в повседневной жизни.	Беседа, стихи, загадки	Заправка кровати в спальном корпусе	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Пожарная безопасность «Бытовая техника».	Формирование навыков по соблюдению мер пожарной безопасности, учить правильно вести себя в экстремальных ситуациях.	Беседа, дидактический материал.	Игровые упражнения. Раскрашивание номера «01»	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Любознательность – путь к знаниям	Раскрыть понятия «Любознательность». Формирование образа успешного человека	Беседа - рассуждение	Решение ситуативных задач	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Символы России (герб, флаг, гимн).	Воспитание уважительного отношения к государственным символам России – флагу, гербу, гимну. Воспитание любви к Родине.	Беседа, просмотр презентации	Раскрашивание флага, рисуем по трафаретам	Основы гражданского и патриотического воспитания
	« Рисование по замыслу»	Развивать творчество, воображение детей, учить задумывать содержание своей работы.	Беседа	Простой карандаш, краски, листы бумаги разного размера.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	«Будь здорова, книжка!»	Формирование бережного отношения к книгам. Обучение практическим навыкам по ремонту книг. Обучение работе в команде	Практические задания	Отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Спички детям не игрушка».	Формирование навыков безопасного поведения.	Беседа «Берегись огня», рассматривание иллюстраций.	Конкурс рисунков, проигрывание игровых ситуации.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание

	Кто и зачем придумал вежливые слова	Обучение правилам поведения и необходимости их соблюдать, проявлять к ним интерес. Подвести детей к осознанию необходимости соблюдать правила вежливости	Групповая. Игра «Что я люблю» Проигрывание ситуаций в общественных местах.	Подбор картинок - правильные поступки.	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Наши мальчики– защитники Родины».	Формирование патриотических чувств, гордости за свою Родину	Просмотр презентации, беседа	Работа с иллюстрациями Подбор картинок - Рода войск	Основы гражданского и патриотического воспитания
	Поздравительная открытка к 23 февраля	Формирование представления о празднике «День защитника Отечества»	Беседа, стихи	Отработка практических навыков	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	«Мелкий ремонт вещей».	Формирование навыков обращения с иглой и ножницами Коррекция трудолюбия.	Беседа, работа с иллюстрациями.	Игра. Алгоритм действия работа с иглой и ножницами.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Что такое витамины?	Формирование знаний о правильном питании; развитие интереса к своему организму; коррекция мыслительных процессов	Беседа, загадки	Отработка моделей поведения, игровые упражнения	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Три богатыря»	Знакомство с картиной В.М.Васнецова «Три богатыря»	Рассматривание иллюстраций, чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка»	Решение ситуативных задач	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Достопримечательности моего города	Развитие любви к родному городу и его истории. Расширение кругозора.	Беседа – обсуждение. Рассматривание иллюстраций.	Раскрашивание слова «Кировград»	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Книжка – малышка»	Формировать у детей систему знаний о значимости книги, как произведение эстетической культуры.	Посещение школьной библиотеки	Работа с книгой, краски, альбомный лист.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	«Мы одеваемся на прогулку»	Совершенствовать умения быстро, самостоятельно и в определенной	Беседа, работа с иллюстрациями	Отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы

		последовательности одеваться на прогулку, правильно размещать свои вещи в шкафу			профессионального самоопределения
«Переходим через улицу».	Знать и соблюдать правила перехода и движения по улицам города, коррекция ответственности за сохранность своего здоровья.	Беседа по теме, работа с картинками.	Повторить правила дорожного движения, игра «Светофор». Рисование		Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
«Запомню надолго».	Формирование навыков умственной работоспособности, коррекция долговременной памяти.	Просмотр иллюстраций, упражнения.	Подбор картинок «Хорошие дела».		Личностное развитие, основы социализации и общения
«Мама всякие нужны, мамы всякие важны».	Формирование нравственно – личностных качеств, коррекция речи.	Беседа, художественное слово.	Рассказ «Моя мама». Напиши имя мамы.		Основы гражданского и патриотического воспитания
8 марта «Цветок для мамы».	Формирование навыков при работе с пластилином. Учить детей раскатывать и сдавливать пальцем пластилин.	Практическое. Рассматривание иллюстраций.	Лепим «Цветок для мамы»		Эстетическое воспитание и творческое развитие
«Уход за мебелью»	Формирование навыков по хозяйственно-бытовому труду. Коррекция трудолюбия.	Практическое.	Отработка трудовых навыков.		Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
«Строение человеческого тела и назначение отдельных частей тела».	Формирование представления о строении человеческого тела, назначения отдельных частей; коррекция бережного отношения к себе и другим людям.	Беседа «Чем похожи», работа с картинками.	Физ. минутка, игра «Объясни жестами». Обвести ладошку черточками где сгибаются пальцы		Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
Сделай сам.	Формирование навыков выполнения определенных действий, коррекция речи.	Групповая. «Что я умею делать сам»	Просмотр картинок «Мои дела»		Личностное развитие, основы социализации и общения
Права ребенка. Каждый ребенок имеет право на полезное и качественное питание».	Формирование основ правовой культуры, воспитание уважительного отношения друг к другу.	Беседа. Вопросы по теме.	Работа по картинкам. Игра «Съедобное не съедобное»		Основы гражданского и патриотического воспитания
Рисование «Весна идет!».	Создавать образ весенних изменений в природе разными приемами; учить	Групповая Рассматривание	Рисование природы «по мокрому».		Эстетическое воспитание и

		рисовать «по мокрому».	иллюстраций.		творческое развитие
	«Уход за посудой».	Формирование представления о видах посуды, ее свойствах и предназначении.	Беседа, игра. Игровая ситуация.	Алгоритм действий – при уходе за посудой.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Что любят и не любят наши зубы	Формирование представления о контроле за своим здоровьем; коррекция сознания и поведения по отношению к своему здоровью	Беседа	Составление алгоритма действий	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Я и мое настроение».	Коррекция эмоционально – волевой сферы, формирование навыков управления своей мимикой.	Беседа, работа с картинками	Игра «Зеркало настроения»	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Обычаи и традиции русского народа.	Развитие интереса к русским традициям. Закрепить знания о названии страны, в которой они живут, о её быте, некоторых исторических событиях.	Просмотр презентации. Беседа - обсуждение	Работа по картинкам	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«День смеха».	Коррекция эмоционально – волевой сферы; формирование умения рассказывать смешную историю по заданной теме.	Игровые ситуации.	Проигрывание ситуаций. Рисование красками (улыбка)	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Одежда. Обувь и головные уборы.	Познакомить детей с видами одежды, обуви и головных уборов. Провести связь одежды с временами года.	Практическое. Беседа.	Отработка умений и навыков в повседневной жизни.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Что нам надо кушать».	Расширять представления о необходимых человеку витаминах.	Беседа «Полноценное питание». Д/и «Витамин в загадке»	Подбери картинки (Каждому витамину свой продукт)	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Какая у меня мама?».	Формирование представления о значимости матери. Формирование уважительного отношения.	Беседа, стихи и пословицы о маме.	«Ласковые слова». Подбор картинок «Моя помощь маме»	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Человек и космос».	Формирование представления о празднике. Истории и его значении в нашей жизни. Воспитание патриотических	Групповая. Загадка о звездах, рассматривание	Игра «Космонавты» Рисование планет.	Основы гражданского и патриотического воспитания

		чувств.	иллюстраций, глобуса.		
	Аппликация «Ракета».	Формирование творческого мышления, коррекция мелкой моторики.	Беседа, стихи, практическое.	Изготовление аппликации.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	«Я одеваюсь».	Формирование представления об одежде и ее необходимости для жизни человека.	Беседа «Предметы ухода за одеждой», игра «Оденься по сезону»	Алгоритм действий ухода за школьной одеждой.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Береги глаза	Коррекция сознания и поведения по отношению к своему здоровью	Беседа, загадки	Составление алгоритма действий	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Поговорим о дружбе».	Раскрыть сущность понятия «дружба», показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни	Беседа «Что такое дружба?», Чтение «Три товарища».	Раскрашивание слова «Дружба »	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Права ребенка «Право на охрану здоровья».	Формирование основ правовой культуры посредством сказочных героев.	Беседа. Чтение сказки «Айболит».	Сюжетно – ролевая игра «Больница»	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Наш аквариум»	учить рисовать рыбок различными способами, развивать интерес к образу.	Беседа	½ листа, восковые мелки, краски.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	«Слова приветствия».	Формирование представлений о приветствиях. Расширять представления об этикете.	Игровые упражнения, физ. минутки.	Раскрашивание слов приветствия.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Опасность на улице».	Формирование представления о правилах безопасного поведения на улице.	Беседа, дидактический материал.	Инструктаж «Правила поведения», анализ ситуаций. Зарисовать картинки.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Права ребенка». Право на отдых.	Формирование представления об отдыхе, зачем он нужен, как можно отдыхать.	Беседа, работа с картинками, упражнение.	Физ.минутка, игровые упражнения. Рисование слова «Отдых»	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Птицы на	развивать умение использовать знакомые	Беседа с	½ листа, краски, кисти.	Эстетическое

	ветках»	приемы рисования, учить рисовать птицу.	элементами игры		воспитание и творческое развитие
	Каждой вещи свое место	формирование навыка соблюдения порядка в игровой комнате, классе, раздевалке	Беседа. Просмотр презентации.	Алгоритм действий наведения порядка.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Осанка – стройная спина».	Формирование навыков поддержания правильной осанки.	Беседа, физические упражнения.	Выполнение упражнений Подбор картинок.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Обида и обидчивость	Знакомство с понятием «Обида» и «Обидчивость», настроить на положительное решение детских споров и конфликтов.	Беседа, инсценировка конфликтных ситуаций	Решение проблемных задач	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Никто не забыт, ничто не забыто»	Формирование представления о государственных праздниках воспитание патриотических чувств за свою Родину.	Беседа, чтение стихов, иллюстрации	Разучивание стихов. Раскрашивание военных картинок.	Основы гражданского и патриотического воспитания
	Лесной мир.	Уточнить представление о резном значении леса в жизни человека. Закрепить знания о лесе, как природном сообществе.	Беседа, загадки, стихотворения	Рисование красками (утро в лесу)	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	«Труд кормит, а лень портит».	Формирование представления о том, что такое работа, зачем люди работают.	Беседа, работа с картинками, художественное слово.	Алгоритм действий работы людей.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Вода – источник жизни	Воспитание потребности в бережном отношении к своему здоровью	Беседа, просмотр мультфильма	Решение проблемных задач	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Искусство чайной церемонии	Знакомство с национальными традициями чаепития, воспитание уважения к национальным культурным традициям	Просмотр мультфильма	Составление алгоритма действий	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Праздник труда».	Формирование представления о государственных праздниках, патриотических чувств.	Беседа, пословицы и поговорки о труде.	Просмотр мультфильма.	Основы гражданского и патриотического воспитания
	Хвойные деревья	Знакомство детей с представителями	Беседа, просмотр	Отработка практических навыков.	Эстетическое

	Урала	хвойных деревьев Урала. Расширение, уточнение и систематизация представлений о хвойных деревьях.	презентации	Лепка пластилином	воспитание и творческое развитие
	Птицы - друзья леса	Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней. Проявление заботы о братьях наших меньших.	Групповая. Игровой момент.	Изготовление кормушки	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Режим дня».	Формировать представление о правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья.	Групповая. Беседа. Игра «Расставь по порядку и расскажи»	Подбор картинок в соответствии с частями суток.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Как вести себя в гостях	Обобщить знания о правилах поведения в гостях, воспитывать навыки коммуникативного общения	Беседа, работа со стихотворением,	Отработка навыков правил поведения в гостях	Личностное развитие, основы социализации и общения
	Родители и дети	Формирование ответственного отношения к родителям, коррекция недостатков характера	Беседа	Решение ситуативных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Рисование птиц».	Формирование представления о птицах; коррекция внимания, памяти, мелкой моторики.	Беседа, картинки с птицами, загадки	Разукрашивание птиц, работа с шаблонами	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	«Без труда не вынешь рыбку из пруда».	Формирование навыка самостоятельного выполнения полного трудового процесса.	Работа с картинками	Игра «Поймай рыбку».	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Берегись автомобиля». Безопасность пешехода. П.Д.Д.	Формирование навыков соблюдения правил дорожного движения, коррекция внимания.	Беседа, дидактический материал.	Игровые упражнения. Подбор картинок к каждому правилу.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Помоги мне».	Формирование навыков партнерских отношений, нравственных качеств; коррекция межличностных отношений.	Моделирование партнерских отношений.	Проигрывание игровых ситуаций. Рисование(раскрашивание) добра(добрых дел)	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Откуда азбука пошла».	Ознакомление с истоками национальной культуры.	Беседа и работа с картинками.	Разукрашивание буквы.	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Рыбка из	Формирование навыков работы с	Беседа, загадки.	Изготовление поделок.	Эстетическое

	листьев».	природным материалом; коррекция творческого воображения, мелкой моторики.			воспитание и творческое развитие
	Генеральная уборка класса.	Формирование трудовых навыков и умений.	Практическое. Беседа «Готовимся к каникулам».	Алгоритм действий по созданию порядка в классе.	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	«Профилактика детского травматизма».	Формирование навыков бережного отношения к своему здоровью.	Беседа, просмотр презентации.	Отработка практических навыков. Подбор картинок.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	«Поза, мимика и жесты».	Коррекция эмоционально – волевой сферы. Закрепление знаний об использовании невербальных средств общения.	Игровые упражнения, физ.минутка.	Игра «Морская фигура замри»	Личностное развитие, основы социализации и общения
	«Кто мы?».	Формирование представления о различиях и сходствах между людьми, коррекция межличностных отношений .	Беседа, игра.	Напиши и укрась свое имя (кружками или другими предметами)	Основы гражданского и патриотического воспитания
	«Как радуга наряд себе искала»	учить рисовать радугу используя нетрадиционную технику рисования на мокрой бумаге.	Беседа.	бумага, салфетка влажная, краски.	Эстетическое воспитание и творческое развитие

Список литературы

1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности у детей. – М., 1997.
2. Бгажнокова И.М. Коррекционные задачи и основные направления в организации воспитательного процесса в детском доме (интернате) для детей с недостатками интеллекта. // Дефектология. – 1995. – №5
3. Бгажнокова М.М. Программы и перспективы развития коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью. Дефектология. – 1994. - №1
4. Васенков Г.В. Формы и методы профессионально-трудовой подготовки умственно отсталых учащихся в новых экономических условиях // В сб. Инновации в Российском образовании (коррекционная педагогика). – М.; 1999.
2. Забрамная С.Д. Психолого – педагогическая диагностика умственного развития детей. – М., 1995.
3. Копылова Т.Г. Лапшина О.Л. Система профориентационной работы в коррекционной школе VIII вида // Дефектология.–2006.–№5.
4. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Практическое пособие. – М.: АРКТМ, 2000.
5. Нечаев М.П. Практика управления воспитанием в школе. –М.: АРКИИ, 2005
6. Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. – М., 2003. – 272 с.
7. Планы поддержки для умственно отсталых детей. – Минск: Открытые двери,1997