

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол №1 от 27 августа 2024г.



Утверждаю.
Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
О.В. Паршуткина
Приказ № 105 от 28 августа 2024г.

Рабочая программа
воспитательной работы
в группе продлённого дня № 7
на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Шмукста Анастасия Эдуардовна
воспитатель первой
квалификационной категории

Кировград
2024г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	
Содержание рабочей программы.....	
Планируемые результаты.....	
Календарно – тематическое планирование	

Пояснительная записка

Планирование воспитательной работы с воспитанниками с умственной отсталостью является значимым звеном в общей системе деятельности педагога школы-интерната.

Рабочая программа составлена для воспитанников 7 класса с учетом возрастных особенностей воспитанников и уровня интеллектуальных возможностей, ориентирована на формирование нравственного развития, экологическое воспитание и коррекцию познавательной сферы.

Нормативно – правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Программа воспитания ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат» вариант 1;
- Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 уч.г. вариант 1.

Цель программы - создание условий для разностороннего развития личности на основе усвоения и принятия общечеловеческих ценностей воспитания, человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию по отношению к ней.

Задачи программы:

- Формирование в каждом учащемся общечеловеческих ценностей, любви к ближнему, сострадания, справедливости, гражданственности, веры в прекрасное, ответственности, этической культуры, нравственных устоев.
- Помощь в развитии познавательных интересов обучающихся.
- Создание благоприятных условий для развития личности обучающихся, свободного и полного раскрытия их способностей.
- Формирование системы ценностных ориентаций, обучающихся как основы их воспитанности.
- Формирование классного коллектива как воспитательной системы.
- Формирование человеческих устоев, понимания добра.
- Формирование умений ориентироваться в обществе, воспитание человека-творца.
- Воспитание потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду, как средству самоутверждения.
- Организация разнообразных видов коллективной творческой деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения, способствующие их сплочению и положительному взаимовлиянию.

Основными положениями программы являются:

- ✓ личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- ✓ создания условий для всестороннего развития личности детей (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- ✓ осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- ✓ реализация потенциала каждого подростка, сохранение его индивидуальности.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- системность;
- доступность;
- создание развивающей ситуации;

- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- связь теории с практикой;
- преемственность;
- природосообразность.

Работа осуществляется во вторую половину дня в ГПД, с учетом индивидуальных возможностей, опорой на зону ближайшего развития каждого воспитанника.

Методы работы: Упражнения, рассказ, беседа, демонстрация, презентации, экскурсия. и др.

Форма работы: групповые занятия.

Содержание, планируемые результаты:

Программа включает в себя основные **направления:**

1. Личностное развитие основы социализации и общения

Цель: Формирование навыков культурного поведения. Воспитание уважения к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу).

Учить следовать им в повседневной жизни.

Задачи:

- Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.
- Воспитывать чувство личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива.

Планируемые результаты:

- Владение навыками речевого, жестового общения;
- Умение владеть своим настроением, мимикой лица;
- Знание правил взаимоотношения между людьми;
- Знание, что такое конфликт и как его избежать;
- Следование правилам поведения в различных ситуациях;
- Умение быть полезными другу, малышам, взрослому, пожилому человеку;
- Умение контролировать своё поведение, соблюдая нравственные ориентиры.
-

2. Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание

Цель: Формировать у воспитанников сознательное отношение к укреплению здоровья.

Задачи:

1. Прививать санитарно – гигиенические навыки.
2. Развивать интерес к физической культуре и спорту.
3. Обеспечивать профилактику и отказ от вредных привычек.

Планируемые результаты:

- Понимание, что здоровье — это бесценный дар, который надо постоянно беречь и приумножать;
- Представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- Знания о вреде пагубных привычек на здоровье человека;
- Соблюдение правила техники безопасности в жизненных ситуациях;
- Знание и соблюдение правил поведения в природе;
- Умение проявлять заботливое отношение к животным, птицам, растениям;
- Понимание значения спорта, физкультуры, закаливания для организма.

3. Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

Цель: Формирование и закрепление трудовых навыков. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к людям труда, готовить к сознательному выбору профессий.
2. Воспитывать потребность к овладению навыками трудовой деятельности, которыми дети смогут руководствоваться в повседневной жизни.

Планируемые результаты:

- Владение навыками личной гигиены, самообслуживания;
Стараются содержать свое рабочее место, игровую комнату, спальню в чистоте;
- Соблюдение последовательности трудовых заданий;
- Владение навыками ухода за растениями;
- Применение навыков по уборке класса, спальни, игровой, пришкольного участка;
- Проявление интереса к делам коллектива, активное участие в коллективном труде;
- понимание ценности совместной трудовой деятельности.

4. Основы гражданского и патриотического воспитания

Цель: Воспитание у учащихся чувства патриотизма;

Развитие знаний об истории и культуре России и родного края;

Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;

Задачи:

1. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
2. Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
3. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

Планируемые результаты:

- Знание о своих правах и обязанностях, прописанных в Декларации прав человека;
- Знание и различение символики Российской Федерации;
- Умение выражать сочувствие и сострадание к малышам, пожилым, больным людям;
- Стремление соблюдать правила поведения в школе, на улице, дома; в общественных местах.

5. Эстетическое воспитание и творческое развитие

Цель: Способствовать становлению более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане.

Задачи:

1. Заложение этических и нравственных основ.
2. Расширение сознания и кругозора.
3. Раскрытие и развитие индивидуального творческого потенциала.

Планируемые результаты:

- Активное участие в художественной самодеятельности;
- Проявление интереса к рисованию, пению, работе с бумагой;
- Умение и желание заниматься различными видами творчества;
- Осознание прекрасного и стремление быть красивыми и опрятными.

В результате проделанной работы у воспитанников должны быть сформированы следующие умения и навыки адаптивного поведения:

- Устойчивая жизненная позиция
- Стремление к познанию и истине
- Потребность в творческом саморазвитии
- Ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни

**Цели и задачи
режимных моментов в группе продленного дня**

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к событиям страны.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Кружковая работа	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении анализировать, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

Календарно - тематический план

Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
01.09	«День знаний» Взаимодействие природы и общества	Корректирование эмоциональной сферы, отработка коммуникативного поведения; упражнять связно, излагать свои мысли; воспитывать культуру поведения	Беседа, загадки, пословицы, просмотр презентации	Участие в празднике, сопряженная деятельность со взрослым	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
02.09	Беседа об искусстве «Осень глазами художников»	Развитие эстетического вкуса у детей обогащать чувства, мышление, речь.	Беседа, загадки, пословицы, просмотр презентации	Участие в беседе.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
03.09	Как лучше вступить в контакт?	Развитие способности строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми	Упражнения, рассказ, беседа	Составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Личностное развитие, основы социализации и общения
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
06.09	Трагедия Беслана	Закрепление правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	Беседа, просмотр презентации	Составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Основы гражданского и патриотического воспитания.
07.09	Кому я нужен?	Развитие умения логично рассуждать и делать выводы, закрепить правила безопасного поведения.	Беседа, просмотр презентации	Участие в проблемной ситуации «Чем я могу Вам помочь?» Участие в беседе.	Личностное развитие основы социализации и общения.
08.09	Рост транспортных средств и	Уточнение знания по личной безопасности, закрепление знаний о правилах	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе.	Культура здорового образа жизни и экологическое

	движения пешеходов.	дорожного движения			воспитание
09.09	Экскурсия в центральную городскую библиотеку	Развитие эстетического вкуса у детей обогащать чувства, мышление, речь.	Экскурсия, беседа	Участие в беседе.	Эстетическое воспитание и творческое развитие
10.09	Правильно заправляем кровать	Формирование навыков аккуратности, развивать коммуникативные навыки (общение, выразить просьбу, благодарить).	Показ последовательности заправки кровати	Составление алгоритма действий, отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
13.09	Ты и твои друзья	Корректирование мышления, эмоционально – волевой сферы, развитие связной речи	Беседа, рассказы о дружбе	Отработка моделей поведения	Личностное развитие основы социализации и общения.
14.09	Экология – наука	Формирование представления об окружающем мире	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
15.09	Осень, музыка, живопись и моё настроение.	Развитие творческих способностей, мышления, воображения.	Отработка правил работы с ножницами. Беседа, аппликация, показ	Творческая работа - аппликация	Эстетическое воспитание и творческое развитие
16.09	Генеральная уборка класса	Развитие коммуникативных качеств; прививать аккуратность; учить самостоятельно действовать	объяснение – памятка, тест «Почему я участвую в делах коллектива»	составление алгоритма действий	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
17.09	Мужество. Трусость.	Корректирование поведения, воспитание мужества, смелость, умение высказывать своё мнение	Беседа, худ. слово, стихотворения, пословицы	Решение ситуационных задач, работа с книгой	Основы гражданского и патриотического воспитания.

Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
20.09	Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных	Формирование правового самосознания в вопросах пожарной безопасности	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Личностное развитие основы социализации и общения..
21.09	Психоактивные вещества. Чем они опасны для подростка.	Формирование убеждений у подростков об употреблении ПАВ, как о ложном способе решения жизненных проблем.	Просмотр презентации	Участие в беседе	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
22.09	Рассказывание, чтение стихов об осени	Развитие эстетического вкуса у детей обогащать чувства, мышление, речь.	Беседа, просмотр иллюстраций, картин об осени	Рисование «Осень», чтение стихов	Эстетическое воспитание и творческое развитие
23.09	Гигиена труда	Развитие трудолюбия, коммуникативных качеств	Объяснение, распределение обязанностей	Составление плана действий	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
24.09	Правонарушения (кража, наказание)	Формирование чётких представлений об уголовной ответственности. Понятие «Кража»	Беседа, рассказы, пословицы	Решение ситуационных проблем	Основы гражданского и патриотического воспитания.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
27.09	Я приглашаю в дом гостей	Развитие умений сотрудничать и вырабатывать потребность в активном общении; формировать культуры общения	Беседа, ситуационные игры: «Беседа в гостях», «Мой гость мне неприятен»	Отработка моделей поведения, решение ситуационных задач	Личностное развитие основы социализации и общения.
28.09	Причины дорожно — транспортных происшествий	Закрепление знаний о правилах дорожного движения	Викторина, анкетирование	Решение ситуационных задач	Культура здорового образа жизни и экологическое

					воспитание
29.09	«Осенние мотивы»	Развитие творческих способностей, внимания, мышления	Показ образцов осенних творческих поделок	Подготовка к выставке осенних поделок	Эстетическое воспитание и творческое развитие
30.09	Уборка территории	Развитие коммуникативных навыков, воспитание трудолюбия	Инструктаж	Участие в уборке пришкольной территории	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
01.10	Рациональное использование и охрана земель Уральского региона, Свердловской области	Формирование представления об экологических проблемах и основных мероприятиях по охране природы Урала, Свердловской области	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Основы гражданского и патриотического воспитания.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
04.10	Что такое справедливость и сочувствие?	Развитие умения сотрудничать и вырабатывать потребность в активном общении; формирование культуры общения	Чтение сказки «Мопсик и медведь», вопросы, решение ситуационных задач	Отработка моделей поведения	Личностное развитие основы социализации и общения..
05.10	Порядок создания и организация деятельности дружины юных пожарных	Ознакомление с положением о дружинах юных пожарных. Распределение обязанностей среди ребят	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
06.10	День Учителя	Развитие эмоционально-волевой сферы, воспитание культуры поведения в общественных местах	Праздничная программа	Участие детей в концертной программе	Эстетическое воспитание и творческое развитие
07.10	Уход за цветами осенью	Расширение знаний о комнатных растениях, ухаживать за ними. воспитание экологической культуры.	Беседа, загадки, ребусы, пословицы	Составление плана действий, практические задания	Трудовое воспитание и основы профессионального

08.10	Почва и человек.	Формирование умений принимать простейшие меры по охране окружающей среды. Развитие мышления, внимания	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	самоопределения. Основы гражданского и патриотического воспитания.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
18.10	Справедливые и несправедливые поступки	Формирование доброжелательного отношения к сверстникам и младшим, отрицательного отношение к аморальным поступкам, грубости	Беседа, вопросы, чт. «Мороз Иванович», примеры подлинного сочувствия	Решение ситуационных задач	Личностное развитие основы социализации и общения..
19.10	Что такое алкоголизм и чем он опасен. Поведение людей, употребляющих ПАВ, алкоголь.	Формирование у учеников чёткие знания о влиянии алкоголя на здоровье человека. Развить привычку самостоятельно мыслить и анализировать поступающую информацию	Беседа, вопросы, просмотр презентации	Участие в беседе	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
20.10	Осенний клён и ель рисование	Развитие творческих способностей, умений изображать деревья на разном расстоянии	Наблюдение за деревьями на прогулке, игра: «Узнай по силуэту»	Рисование осенних мотивов	Эстетическое воспитание и творческое развитие
21.10	Экологический субботник «Чистый город»	Формирование трудовых навыков, воспитывать ответственное отношение к труду для всех.	Инструктаж, показ, объяснение	Отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
22.10	Наши права и обязанности	Обобщение знаний детей об основных правах и обязанностях ребёнка, воспитание положительных качеств личности	Беседа, вопросы, просмотр презентации	Работа с книгой	Основы гражданского и патриотического воспитания.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
25.10	Справедливое отношение в	Формирование пониманий ответственности за членов семьи,	Ситуационные вопросы «дополните	Решение ситуационных задач	Личностное развитие основы

	семье	стремление оказывать помощь младшим и старшим представителям семьи	сказку о справедливости» беседа и коррекция их поступков		социализации и общения..
26.10	Понятие лесного и торфяного пожаров	формирование познавательного интереса посредством применения ИКТ; осознание проблемы опасности природных пожаров для жизнедеятельности человека	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
27.10	Осеннее дерево под ветром и дождём	Развитие творческих способностей; учить изображать дерево в ветреную погоду.	Наблюдение, рассматривание схем изображённых деревьев в разных условиях	Создание объемной аппликации, пластилинографии	Эстетическое воспитание и творческое развитие
28.10	Помогаем малышам	Развитие интереса к делам коллектива, активное участие в коллективном труде, навыки адекватной помощи младшим	Инструктаж, показ, объяснение, обсуждение ситуации	Отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
29.10	Народные традиции	Ознакомление с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи, воспитывать патриотические чувства к своей Отчизне	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Основы гражданского и патриотического воспитания.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
01.11	Отношения с друзьями.	Развитие чувства доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им	Беседа, вопросы, чтение художественных произведений о дружбе	Работа с книгой	Личностное развитие основы социализации и общения..
02.11	Безопасное поведение на улице.	формирование навыков выполнения правил поведения учащихся на улице и дороге	Беседа, показ, объяснение, обсуждение, ситуации, распределение обязанностей	Практические задания по алгоритму	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
03.11	Народные промыслы (Дымковская	Закрепление знания о народных промыслах; развивать крупную и мелкую моторику, совершенствовать	Прослушивание народных песен. Беседа о народных промыслах.	Изготовление дымковской игрушки из пластилина	Эстетическое воспитание и творческое развитие

	игрушка).	навыки лепки изделия ленточным способом; формирование художественно-творческие способности	Рассматривание изделий декоративно-прикладного искусства		
04.11	Повседневный уход за одеждой	Воспитание бережного отношения к своим вещам, умение аккуратно её носить	Беседа, показ, объяснение, обсуждение, ситуации, распределение обязанностей	Практические задания по алгоритму	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
05.11	Поговорим об ответственности	Формирование чувства ответственности, развитие навыков коммуникативного общения, коррекция воли	беседа – диспут,	отработка моделей поведения	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
08.11	Справедливость на улице и в общественных местах	Формирование объективной оценки окружающего, воспитывать уважение к окружающим, бережное гуманное отношение ко всему живому	Беседа. Чтение сказки К.Ушинского «Слепая лошадь»	Отработка моделей поведения на улице и в общественных местах	Личностное развитие основы социализации и общения.
09.11	«Причины возникновения пожара».	Формирование навыков правильного поведения при пожаре.	Беседа, дидактический материал, художественное слово. Д/и «Если возник пожар».	Инструктаж - (ИДОТ № 3) игра, чтение сказки «Кошкин дом». Подбор картинок - правильные действия.	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
10.11	Рисование «Дом моей мечты»	Развитие творческих способностей, воображения	Беседа, рассматривание фото, иллюстраций	Рисование	Эстетическое воспитание и творческое развитие
11.11	Повседневный уход за одеждой	Воспитывать бережное отношение к своим вещам, умение аккуратно её носить	Беседа, показ, объяснение, обсуждение, ситуации, распределение обязанностей	Практические задания по алгоритму	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.

12.11	Рациональное использование лесов	Формирование знаний о рациональном использовании лесов; навыков принимать простейшие меры по охране окружающей среды	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Основы гражданского и патриотического воспитания.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
15.11	Милосердие и терпение	Формирование коммуникативных качеств; взаимопомощи, уважения к окружающим, коррекция мышления	Чтение художественной литературы	Работа с книгой	Личностное развитие основы социализации и общения.
16.11	Бытовой и уличный травматизм.	Ознакомление детей с различными видами травматизма и мерами их	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
17.11	День толерантности	Уточнение знания детей о толерантности, воспитывать дружеские отношения друг к другу	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Эстетическое воспитание и творческое развитие
18.11	Генеральная уборка класса	Формирование положительных отношений к жизненно необходимой работе «Чистота – залог здоровья»	Показ, напоминание, словесное поощрение	Составление алгоритма действий	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
19.11	Национальный парк	Формирование знаний о Национальном парке Уральского региона	Просмотр кинофильма «Национальные парки и заповедники»	Участие в беседе, обсуждении фильма	Основы гражданского и патриотического воспитания.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
29.11	Обида. Как принять поддержку?	Формирование взаимоотношений м/у детьми, в группе, развивать умение выражать уважение и сочувствие.	Вопросы, анализ ситуации	Решение ситуационных проблем	Личностное развитие основы социализации и общения..
30.11	Классификация лесных, торфяных	Формирование представлений о лесных и торфяных пожарах.	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Культура здорового образа жизни и

	пожаров	Научить различать типы пожаров. Научить учащихся выявлять основные причины лесных пожаров, развитие самостоятельной деятельности, усиление активации и мотивации учения, анализировать, делать выводы			экологическое воспитание
01.12	Изготовление подарков к Новому году	Развитие творческих способностей, мышление, воображение, мелкую моторику рук.	Чтение стихов о празднике, рассматривание новогодних открыток	Творческая работа	Эстетическое воспитание и творческое развитие
02.12	Изготовление подарков к Новому году	Воспитание привычки к приложению усилий: формировать умение помогать друг другу	Чтение Новогодней сказки,	Творческая работа	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
03.12	Традиции других народов	Ознакомление с культурно-историческими и этническими традициями семьи других народов	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Основы гражданского и патриотического воспитания.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
06.12	Кому и как помогать?	Развитие личностных качеств: взаимопомощи, поддержки, общительности	Чтение сказки «Заюшкина избушка» вопросы, беседа о домашних поручениях	Работа с книгой	Личностное развитие основы социализации и общения.
07.12	Экскурсия в пожарную часть	Расширение знания о пожарном подразделении, пожарной технике и оборудовании	Экскурсия	Участие в беседе	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
08.12	«Сказочный дворец Деда Мороза» (рисование)	Развитие творческих способностей: воображение, мышление; умение объективно оценивать свою работу	Чтение сказки «Мороз Иванович», беседа показ схемы	Рисование	Эстетическое воспитание и творческое развитие
09.12	Уход за цветами	Расширение знания о значении комнатных растений, видах труда по уходу за комнатными растениями	Беседа по окружающему миру; вопросы,	Практические задания	Трудовое воспитание и основы профессионального

			распределение работы		самоопределения.
10.12	День героев Отечества	Воспитание патриотические чувства к героям Отечества	Беседа, просмотр презентации	Ответы на вопросы, чтение стихов	Основы гражданского и патриотического воспитания.
13.12	Дружба и вражда	Формирование положительных взаимоотношений в классе	Чтение ск. Б. Гримм «Вшестером всю землю обойдём» вопросы	Участие в беседе	Личностное развитие основы социализации и общения..
14.12	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Закрепление знания о группах дорожных знаков, название и их назначение.	Беседа, вопросы, памятки	составление памятки по ПДД	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
15.12	«Снегири на ветке рябины» (лепка)	Развитие творческих способностей, умение проявлять его в создании художественного образа	Рассматривание иллюстраций; схемы изображения снегиря в разных позах	Творческая работа	Эстетическое воспитание и творческое развитие
16.12	Уборка снега на пришкольном участке	Развитие коммуникативных способностей: умение работать сообща, помогать тому, кто затрудняется; умение видеть неполадки и устранить их	Беседа, инструктаж	составление плана действий	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
17.12	Знакомство с профессией - лесничий	Формирование представлений о профессии лесничего – человеке, который заботится о лесе и его обитателях; правила положительного поведения в обществе	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Основы гражданского и патриотического воспитания.
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
20.12	«Я в незнакомой компании» (ситуационная игра)	Формирование положительных взаимоотношений в классе, школе и т.д.	Ситуативный разговор, вопросы	Решение ситуационных проблем	Личностное развитие основы социализации и общения.

21.12	Предупреждение лесных и торфяных пожаров, методы борьбы с ними	Формирование самооценки и самоконтроля, способность к принятию эффективных решений в условиях пожароопасных и чрезвычайных ситуациях	Беседа, иллюстрации	Решение ситуационных задач	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
22.12	Выставка рисунков на тему «Берегите лес»	Развитие творческих способностей (вкуса) создание красивого; умение радоваться	Беседа, загадки, стихи	Творческая работа	Эстетическое воспитание и творческое развитие
23.12	Изготовление открыток к Новому году	Развитие творческих способностей (вкуса) создание красивого; умение радоваться	Беседа, выбор дизайна для открыток	Творческая работа	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.
24.12	Правила поведения на празднике	Развитие эмоционально – волевой сферы	Беседа, вопросы, разбор ситуаций	Отработка моделей поведения в общественных местах	Основы гражданского и патриотического воспитания.
27.12	Приём гостей (подготовка стола, уборка)	Развитие навыков сервировки стола, коррекция эмоционально – волевой сферы	Беседа, викторина, загадки	Отработка практических навыков	Личностное развитие основы социализации и общения..
28.12	Общие правила наложения повязок	Показать способы оказания первой помощи при ранениях, переломах, ожогах и других несчастных случаях.	Беседа, просмотр презентации	Отработка практических навыков	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
29.12	Международный день Кино	Коррекция эмоционально – волевой сферы	Беседа, викторина, загадки	Участие в беседе	Эстетическое воспитание и творческое развитие
30.12	Человек – творец самого себя	Развитие навыков самостоятельности, коррекция логического мышления	Беседа, загадки	Отработка навыков поведения	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения.

Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
10.01	Воля и путь к успеху	Развивать трудолюбие, способности к преодолению	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Личностное развитие основы социализации и

		трудностей, настойчивости в достижении результата			общения.
11.01	Техника искусственного дыхания и непрямого массажа	Формирование выполнения разных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Беседа, рассматривание иллюстраций	Решение ситуационных задач	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
12.01	Что я знаю о красоте в доме	Развитие творческих воображений, коррекция эмоционально – волевой сферы	Беседа, рассматривание иллюстраций	Решение ситуационных задач	Эстетическое воспитание и творческое развитие
13.01	Добрыми делами славен человек	Воспитание трудовых навыков, коррекция внимания, памяти	Беседа, ребусы, загадки	отработка моделей поведения	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
14.01	Встреча со специалистом Висимского заповедника. Птицы Уральского региона.	Воспитание ценностного отношения к природе родного края	Беседа, просмотр фильма «Птицы Урала»	Участие в беседе	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
17.01	Что такое боль, болезнь?	Развитие умения логично рассуждать и делать выводы. Закрепить правила безопасного поведения.	Беседа, инструктаж, викторина	Отработка практических навыков	Личностное развитие основы социализации и общения.
18.01	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Формирование здорового образа жизни, коррекция сознания по отношению к своему здоровью	Беседа, загадки, пословицы	Составление алгоритма действий	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
19.01	Хорошее и плохое в человеке	Развитие умения различать и ценить положительное в	Беседа нравственного	Решение ситуативных задач	Эстетическое воспитание и

		окружающих людях, друзьях, интерес друг к другу; коррекция эмоциональной – волевой сферы	характера		творческое развитие
20.01	Мои вещи	Развитие навыков ухода за своими вещами; коррекция мелкой моторики движений	Беседа, пословицы, загадки	Практическая работа по маркировке вещей	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
21.01	Встреча со специалистом Висимского заповедника. Животные Уральского региона.	Стимулирование и развитие интереса к познанию природы Уральского региона, экологии родного края	Беседа, загадки, пословицы, ребусы	Решение ситуативных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
24.01	Эгоисты. Кто они такие?	Формировать дружеские отношения в классе, коррекция равнодушия	Беседа, просмотр презентации	Отработка моделей поведения	Личностное развитие основы социализации и общения.
25.01	Рост транспортных средств и движения пешеходов.	Формирование представления детей о правилах дорожного движения, о профессиях полицейского, регулировщика, водителя, о работе светофора; - закрепить с детьми правила поведения в транспорте и на улице ...	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
26.01	Сказки вокруг нас	Развитие навыков самостоятельного творчества, коррекция эмоциональной сферы	Просмотр презентации, загадки, ребусы	Участие в беседе	Эстетическое воспитание и творческое развитие
27.01	Аккуратность – это важно!	Воспитание трудолюбия; коррекция недостатков – неряшливости, неаккуратности	Беседа, загадки, пословицы	Составление плана действий	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения

28.01	Поговорим об ответственности	Формирование чувства ответственности, развитие навыков коммуникативного общения, коррекция воли	Беседа – диспут,	Отработка моделей поведения	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
31.01	Конфликты школьной жизни	Развитие навыков анализа; коррекция поведения детей по отношению к сверстникам	Беседа, ребусы	Решение проблемных ситуаций	Личностное развитие основы социализации и общения.
01.02	Насекомые Уральского региона	Стимулирование и развитие интереса к познанию природы Уральского региона, экологии родного края	Просмотр презентации, вопросы	Составление плана действий	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
02.02	Зимний лес (рисование)	Развитие умения видеть красоту природы; коррекция и развитие внимания и наблюдательности	Беседа, загадки, стихотворения	Отработка алгоритма действий	Эстетическое воспитание и творческое развитие
03.02	Беспорядок. Волнует ли он меня?	Формирование бережного отношения к жилищу, вещам; коррекция сознания, эмоционально-волевой сферы	Рассматривание иллюстраций, пословицы	Решение ситуативных задач	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
04.02	Что такое экстремизм?	Формирование нравственного качества личности – ответственности; коррекция негативных черт характера – равнодушия, эгоизма	беседа, просмотр презентации	решение проблемных ситуаций	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
07.02	Опасные предметы	Воспитание безопасности при обращении с опасными предметами, коррекция внимания	Инструктаж, викторина,	Отработка практических навыков	Личностное развитие основы социализации и общения.

08.02	Причины дорожно — транспортных происшествий.	Расширение знания детей о правилах поведения на дорогах. Формирование здорового образа жизни учащихся. ...	Беседа, просмотр презентаций	Решение ситуативных задач	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
09.02	Берегите книгу	Воспитание бережного отношения к книге, развитие ответственного отношения	Посещение школьной библиотеки	Работа с книгой, практические задания	Эстетическое воспитание и творческое развитие
10.02	Поговорим о дежурстве	Формирование ответственного отношения к порученному делу; воспитание ответственности; коррекция эмоционально – волевой сферы	Игра, загадки, пословицы	Отработка плана действий	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
11.02	Красная книга. Охрана животных	Воспитание ценностного отношения к природе родного края	Беседа, просмотр презентации	Решение ситуативных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
14.02	Мой будущий дом	Уточнение и расширение знания по пожарной безопасности	Викторина, загадки, ребусы	Отработка практических навыков	Личностное развитие основы социализации и общения.
15.02	Правила перевозки пассажиров на мотоциклах и мопеде.	Развитие активной познавательной деятельности. Формирование общеинтеллектуальных умений (умение сравнивать, анализировать, обобщать).	Беседа, анкетирование,	Решение ситуативных задач	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
16.02	Открытие к празднику	Воспитание аккуратности во время выполнения работы, коррекция творческого воображения, фантазии	Беседа, загадки, стихотворения	Отработка плана действий	Эстетическое воспитание и творческое развитие
17.02	Уборка квартиры – удовольствие или	Формирование навыков аккуратности, чёткого и обязательного выполнения инструкций; коррекция	Беседа, анкетирование,	Отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального

	тяжелый труд	внимания			самоопределения
18.02	Экскурсия в ЦДТ Экологический клуб	Стимулирование и развитие интереса к познанию природы Уральского региона, экологии родного края	Беседа, анкетирование, пословицы	Решение ситуативных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
28.02	Защитникам Отечества посвящается..	формирование чувства ответственности, развитие навыков коммуникативного общения, коррекция воли	рассматривание иллюстраций, пословицы	отработка моделей поведения, игровые упражнения	Личностное развитие основы социализации и общения.
01.03	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	развитие способности заботиться о своём здоровье; воспитание здорового образа жизни.	вопросы, загадки, пословицы	отработка плана действий	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
02.03	Выставка рисунков «Животный мир Урала»	воспитание опрятности во время выполнения заданий, развитие мелкой моторики пальцев рук	беседа, загадки, стихотворения	отработка практических навыков	Эстетическое воспитание и творческое развитие
03.03	Поговорим о женских профессиях	воспитание трудовых навыков, ознакомление с профессиями, коррекция внимания, памяти	просмотр презентации	решение ситуативных задач	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
04.03	Достопримечательности моего города	развитие навыков поведения в общественных местах; коррекция образной памяти	беседа – обсуждение, загадки, ребусы	отработка моделей поведения	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Викторина «Знатоки	Стимулирование потребности к обращению к различным печатным и	инструктаж, элементы игры	отработка практических навыков	Личностное развитие основы

	природы»	электронным источникам информации, содержащим сведения о природе и экологии родного края			социализации и общения.
	Что любят и не любят наши зубы	формирование представления о контроле за своим здоровьем; коррекция сознания и поведения по отношению к своему здоровью	беседа, анкетирование	составление алгоритма действий	Культура здорового образа жизни экологическое воспитание
	Как принимать подарки?	развитие импровизации, в основе, которой телесно ориентированные психотехники	беседа с элементами игры, ребусы, загадки	отработка практических навыков	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Трудиться в жизни пригодится	формирование общественно значимых мотивов труда, коррекция мыслительных процессов	беседа, просмотр презентации	составление алгоритма действий	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Паспорт – основной документ	осознание учащимися себя как самостоятельной личности, воспитание ответственности	беседа, ребусы	решение ситуативных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Твои интересы и увлечения	воспитание интереса к самому себе, привитие желания самосовершенствоваться	беседа, анкетирование	отработка моделей поведения	Личностное развитие основы социализации и общения.
	Дорожные знаки и дополнительные средства информации.	Ознакомление школьников с группами дорожных знаков и их назначением	Беседа, просмотр презентаций	составление алгоритма действий	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Праздничная сервировка стола	укрепить и расширить знания о сервировке стола, коррекция мышления	беседа – игра, анкетирование	отработка практических навыков	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Трудовая дисциплина	воспитание важных личностных качеств: ответственности,	беседа, ребусы, загадки	составление алгоритма действий	Трудовое воспитание и основы

		бережливости, привычки к волевому усилию			профессионального самоопределения
	Использование и охрана водных ресурсов. Водный мир Урала	Стимулирование и развитие интереса к познанию природы Уральского региона, экологии родного края	беседа, просмотр презентации	решение проблемных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания

	Лесные пожары	укреплять знания детей по правилам пожарной безопасности	просмотр презентации, анкетирование	отработка практических навыков	Личностное развитие основы социализации и общения.
	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Показать способы оказания первой помощи при ДТП	Беседа, просмотр фильма	отработка практических навыков	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Приём гостей (подготовка стола, уборка)	развитие навыков сервировки стола, коррекция эмоционально – волевой сферы	беседа, викторина, загадки	отработка практических навыков	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Как появились первые книги	Развитие воображение, воспитывать бережное отношение к книге, учить работать в команде.	просмотр презентации, загадки, стихи	составление алгоритма действий	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Загрязнение рек и озер. Загрязнение Мирового океана	представление об экологических проблемах и основных мероприятиях по охране природы Урала, Свердловской области	просмотр презентации, загадки, стихи»	решение ситуативных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Любознательность и любознательность	воспитание желания преодолевать в себе негативные черты характера; коррекция недостатков характера	беседа - рассуждение	решение ситуативных задач	Личностное развитие основы социализации и общения.
	Город и человек. Зеленый санитар города	воспитание потребности в бережном отношении к своему здоровью	беседа, викторина, загадки, ребусы	решение проблемных задач	Культура здорового образа жизни и

					экологическое воспитание
	Театр начинается с вешалки	развитие творческого мышления, коррекция эмоционально-волевой сферы	беседа, элементы игры	составление алгоритма действий	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Мы – умелые хозяева	воспитание трудолюбия; коррекция волевой сферы, уважение к людям труда	беседа, викторина	отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Родители и дети	формирование ответственного отношения к родителям, коррекция недостатков характера	беседа с элементами инсценировки	решение ситуативных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Кого бы я взял в путешествие?	ориентирование учащихся в различных жизненных ситуациях, коррекция сознания	беседа, игра «Я собрался в путешествие»	отработка моделей поведения	Личностное развитие основы социализации и общения.
	Как ты знаешь ПДД.	Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.	Беседа	Отработка моделей поведения	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Плакат – коллаж «Мы за чистый воздух»	формирование чувства гордости за свой народ, свою Родину, воспитание интереса к художественному творчеству	Беседа, просмотр презентации	Творческая работа	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Комнатные растения и уход за ними	воспитание эмоционально – положительного отношения к растениям и труду по уходу за ними; коррекция психоэмоционального состояния	викторина, беседа	отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Я –	формирование патриотических	тестирование,	отработка моделей	Основы

	гражданин России	чувств, воспитание гордости за свою Родину	просмотр презентации	поведения	гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Обиды и их причины	расширение чувственного опыта; коррекция эмоциональной сферы; развитие внимания друг к другу	беседа, инсценировка конфликтных ситуаций	решение проблемных задач	Личностное развитие основы социализации и общения.
	Как ты знаешь ПДД.	коррекция сознания и поведения по отношению к своему здоровью	анкетирование, беседа, ребусы	составление алгоритма действий	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Учимся помогать другим	формирование опыта самостоятельных действий в бытовых процессах	беседа, тестирование	отработка практических навыков	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Космическая азбука	Формирование представлений о Космосе и планетах, развивать любознательность	беседа, информация детей	решение ситуативных задач	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Уход за комнатными растениями.	Расширение всестороннего кругозора обучающихся.	беседа, практические задания	практические задания	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Лидер в классе	воспитание интереса к самому себе, привитие желания самосовершенствоваться	беседа с элементами инсценировки	решение ситуативных задач	Личностное развитие основы социализации и общения.
	Цветоводство. Практическая работа	укрепление знания детей по правилам пожарной безопасности	Практическая работа: выбор места в пришкольном	составление алгоритма действий	Культура здорового образа жизни и

			цветнике, подготовка почвы		экологическое воспитание
	Берёза – дерево Урала	развитие умения видеть красоту природы; коррекция и развитие внимания и наблюдательности	беседа – развлечение, просмотр презентации	отработка практических навыков	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Самостоятельность – это чувство собственного достоинства	воспитание важных личностных качеств: ответственности, бережливости, привычки к волевому усилию	тестирование, беседа с элементами игры	отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Мир начинается с тебя	Умение находить решение жизненных проблем, используя знания; разъяснить ответственность подростков за правонарушения.	беседа, информации детей, стихи	решение проблемных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	В королевстве дорожных знаков	развитие познавательного интереса, наблюдательность, внимание, воспитывать культуру поведения на дороге	пословицы, загадки, стихи о ПДД	составление плана действий	Личностное развитие основы социализации и общения.
	С витаминами к здоровью	воспитание соблюдения правил рационального питания, формирование у учащихся потребности вести здоровый образ жизни	Практическая работа: подготовка почвы, посадка семян.	составление алгоритма действий	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Праздничная открытка	развитие самостоятельного творческого мышления, фантазии	практические задания по изготовлению открытки	отработка практических навыков	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Операция «Ну, мусор, погоди!»	формирование общественно – значимых мотивов труда; коррекция сознания	трудовой десант	отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Цветоводство.	воспитание бережного отношения к	Практическая	Практическая работа	Основы

		природе, коррекция сознания и поведения по отношению к окружающей природе	работа		гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Волшебные двери добра и доверия	расширение кругозор учащихся в области этики отношений, совершенствовать практику отношений к людям	беседа, обсуждение ситуаций	решение проблемных задач	Личностное развитие основы социализации и общения.
	Пожары в квартирах Опасности на дорогах (Проведение инструктажей ТБ перед летними каникулами)	расширение представления детей о правилах пожарной безопасности, развивать словарный запас учащихся, ориентирование учащихся в различных жизненных ситуациях	тестирование, ребусы, загадки	составление алгоритма действий	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Весна в творчестве художников	развитие эстетического восприятия окружающего мира, коррекция эмоционального состояния	Игротерапия «Весенние сказки»	Творческая работа	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Уборка групповой комнаты	формирование общественно значимых мотивов труда, коррекция мелкой моторики пальцев	инструктаж, загадки, пословицы	отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Годы, опалённые войной	осмысление принципов отношений к военным и пожилым людям, основанных на доброжелательности и уважении	просмотр презентации, викторина	решение ситуативных задач	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Как сделать приятное людям?	воспитание интереса к самому себе, привитие желания	Проблемная ситуация "Мы в	составление алгоритма действий	Личностное развитие основы

		самосовершенствоваться	магазине»		социализации и общения.
	Лекарственные растения	укрепление здоровья детей, создание климата комфорта в группе, развивать речь, внимание, память.	Беседа, просмотр презентации	беседа с элементами игры	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Мы рисуем мир	развитие эстетического восприятия окружающего мира, коррекция эмоционального состояния	рисование, иллюстрации, стихи о весне	отработка практических навыков	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Твоя осанка. Как быть красивым	формирование здорового образа жизни, воспитывать желание быть красивым и приятным в коллективе	стихи, загадки, пословицы о здоровье	отработка моделей поведения	Трудовое воспитание и основы профессионального самоопределения
	Что такое терроризм?	Формирование и расширение знания детей о террористических актах, воспитывать ответственность к своей жизни и жизни окружающих	просмотр презентации	составление алгоритма действий	Основы гражданского и патриотического воспитания
Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Дружба – какое чудесное слово	Формирование представлений детей о правилах дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга	просмотр презентации, обсуждение ситуаций	отработка моделей поведения	Личностное развитие основы социализации и общения.
	Вода – источник жизни	Воспитание потребности в бережном отношении к своему здоровью	беседа, просмотр презентации	решение проблемных задач	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание
	Искусство чаепития	развитие самостоятельного творческого мышления, коррекция эмоционально – волевой сферы	анкетирование, загадки, стихи, иллюстрации	составление алгоритма действий	Эстетическое воспитание и творческое развитие
	Найдём дело для рук умелых	формирование общественно значимых мотивов труда, коррекция	инструктаж, загадки, пословицы,	отработка практических навыков	Трудовое воспитание и основы

		мелкой моторики пальцев	стихи		профессионального самоопределения
	Вежливость как основа воспитанности	Формирование и расширение знания детей о воспитанности	беседа, ребусы, иллюстрации	отработка моделей поведения	Основы гражданского и патриотического воспитания

Дата	Тема занятий	Воспитательные цели Планируемые результаты	Формы и методы работы	Практическая деятельность детей	Направления воспитательной работы
	Обида. Как принять поддержку?	Формирование взаимоотношений м/у детьми, в группе, развивать умение выражать уважение и сочувствие.	Вопросы, анализ ситуации	Решение ситуационных проблем	Личностное развитие основы социализации и общения..
	Лесные пожары и борьба с ними	Формирование знания о мерах по усилению профилактических противопожарных мероприятий и комплексе работ по обнаружению и тушению лесных пожаров	Беседа, просмотр презентации	Участие в беседе	Культура здорового образа жизни и экологическое воспитание

Список литературы

1. Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности у детей. – М., 1997.
2. Бгажнокова И.М. Коррекционные задачи и основные направления в организации воспитательного процесса в детском доме (интернате) для детей с недостатками интеллекта. // Дефектология. – 1995. – №5
3. Бгажнокова М.М. Программы и перспективы развития коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью. Дефектология. – 1994. - №1
4. Васенков Г.В. Формы и методы профессионально-трудовой подготовки умственно отсталых учащихся в новых экономических условиях // В сб. Инновации в Российском образовании (коррекционная педагогика). – М.; 1999.
2. Забрамная С.Д. Психолого – педагогическая диагностика умственного развития детей. – М., 1995.
3. Копылова Т.Г. Лапшина О.Л. Система профориентационной работы в коррекционной школе VIII вида // Дефектология.–2006.–№5.
4. Маллер А.Р. Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии: Практическое пособие. – М.: АРКТМ, 2000.
5. Митькина А.В., Фадеева С.А., Дождикова Г.Н. Профилактика девиантного поведения детей и подростков: НИРО. – Новгород:Нижегородский гуманитарный центр, 2007.
6. Нечаев М.П. Практика управления воспитанием в школе. –М.: АРКИИ, 2005
7. Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. –М., 2003. – 272 с.
8. Планы поддержки для умственно отсталых детей. – Минск: Открытые двери,1997