

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от «25» августа 2022 г.



Утверждаю: Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа – интернат»
Першуткина О.В.
Приказ № 88/1 от «31» августа 2022 г.

**Рабочая программа
воспитательной работы
в группе продлённого дня № 5
на 2022-2023 учебный год**

Составитель:
Анастасия Эдуардовна Карпова
воспитатель первой
квалификационной категории

Кировград
2022г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Содержание рабочей программы.....	6
Календарно – тематическое планирование	7
Тематическое планирование прогулок.....	43

Пояснительная записка

В современных условиях работы школы основной целью группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого учащегося: целенаправленное развитие познавательных психологических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала. Внеклассное занятие и насыщенность программы не всегда и не всем детям дают возможность реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Но эта возможность есть, микроклимат группы продленного дня идеально подходит для этого.

Планирование воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью, является значимым звеном в общей системе деятельности воспитателя школы-интерната. Продуманное планирование обеспечивает её четкую организацию, намечает перспективы работы, способствуют реализации определенной системы воспитания детей. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только обучения, но и социально адаптировать ребенка с умственной отсталостью к процессам, происходящим в современном мире.

Воспитательная работа является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся в группе продленного дня. Воспитательная работа понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеклассное время для удовлетворения потребностей детей в содержательном досуге, их участии в соуправлении и общественно полезной деятельности.

Нормативно – правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Программа воспитания ГБОУ СО «Жировградская школа – интернат».

Цель воспитательной работы – создание воспитательной среды, оптимально способствующей повышению образовательного, нравственно-культурного, физического уровня обучающихся с умственной отсталостью путем рациональной организации их деятельности в ГПД.

В ходе достижения данной цели решаются следующие задачи:

- ✓ Достижение личностных результатов обучающихся.
- ✓ Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- ✓ Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Воспитание у обучающихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- ✓ Формирование у воспитанников профессионально-трудовых умений и навыков, и выработка адекватных профессиональных намерений.
- ✓ Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Характеристика группы

В группе продленного дня –9 человек. Из них – 4 девочки и –5 мальчика. Особых проблем с дисциплиной в группе нет, дети включаются в учебный процесс, но работа по выработке сознательной дисциплины во внеурочное время ведётся постоянно. Дети знают правила поведения за столом, в общественных местах, но не всегда соблюдают. Низкая познавательная и учебная мотивация, негативные тенденции личностного развития, эмоциональные нарушения поведения. Дети имеют разный уровень развития навыков

самообслуживания, коммуникативных навыков, дети с низким словарным запасом. Навыки личной гигиены сформированы, но требуется контроль и помощь педагога.

№	Фамилия Имя	Индивидуальная коррекционная работа
1	Анатолий	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации).
2	Степан	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала. Развитие концентрации внимания, устойчивости и распределения внимания. Воспитание самоконтроля и самооценки. Профилактика правонарушений.
3	Елизавета	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации) Развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований). Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения.
4	Андрей	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе, контролировать свои эмоции. Развитие культуры общения. Умение устанавливать логические связи и закономерности, на основе анализа визуального материала.
5	Сергей	Развитие навыка умения слушать и выполнять инструкцию педагога, развитие коммуникативных навыков, трудовой деятельности. Развитие активного и пассивного словаря. Формирование умения работать в группе, навыков общения, правильного поведения со сверстниками.
6	Алексей	Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации) Формирование положительной мотивации к учению. Корректировка поведения в школе. Воспитание самоконтроля и самооценки.
7	Диана	Формирование позитивного отношения воспитанника к самому себе и окружающему миру. Развитие концентрации внимания, устойчивости и распределения внимания. Развитие культуры общения. Формирование умения работать в группе.
8	Алеся	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-

		коммуникативной компетентность (коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации). Профилактика правонарушений.
9	Данна	Развитие школьной мотивации. Формирование умения работать в группе. Воспитание культуры общения. Развитие социально-коммуникативной компетентность (потребность в общении, коммуникативные навыки; взаимопомощь; умение договариваться и находить выходы из конфликтной ситуации). Воспитание самоконтроля и самооценки. Профилактика правонарушений.

Содержание рабочей программы

Содержание программы состоит из следующих направлений:

- Воспитание гражданственности и патриотизма
- Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения
- Эстетическое воспитание, творческое развитие
- Трудовое воспитание, основы профессионального самоопределения.
- Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

Планируемые результаты:

Вся воспитательная работа, как и весь образовательный процесс в школе-интернате, направлена на достижение планируемых результатов.

В результате проделанной работы у воспитанников должны быть сформированы следующие умения и навыки адаптивного поведения:

- знать основные способы сохранения своего здоровья;
- уметь оценивать опасные и вредные факторы, определять способы своей защиты;
- выполнять меры предосторожности в семье, школе, общественных местах;
- положительное отношение и любовь к близким, к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;
- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- опыт ролевого взаимодействия в классе, школе, семье;
- нравственно – этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям, старшим, заботливое отношение к младшим;
- владеть основными навыками в трудовой деятельности и активно их реализовывать;
- уметь планировать и ставить обоснованные цели саморазвития, проявлять волю и терпение в преодолении собственных недостатков во всех видах деятельности;
- уметь уважительно относиться к людям, независимо от возраста, пола, национальной принадлежности, профессиональной деятельности;
- проявлять волю и терпение при преодолении трудностей, согласовывать мнение и действия с другими людьми;
- умеют видеть красоту в окружающем мире;
- имеют представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- умения видеть красоту в поведении, поступках людей.

Критерии сформированности навыков поведения у воспитанников

В результате проделанной работы у воспитанников должны быть сформированы следующие умения и навыки адаптивного поведения:

- сформирована личностная идентификация: «Кто я?» – имя, пол, внешность. Знает свои желания, потребности, сильные и слабые стороны; имеет представление о чертах своего характера; знает о способах реагирования (рефлексии);
- имеет начальные представления и навыки коммуникативного поведения: человек – существо социальное; есть разные способы общения; владеет навыками речевого обращения в различных ситуациях; умеет использовать жесты, интонацию, мимику лица для выражения своих потребностей, желаний, просьб; умеет вести диалог, беседу; знает, что такое конфликт и как его можно избежать; знает и умеет следовать правилам поведения в различных ситуациях: в школе, на улице в магазине, в транспорте, в больнице и т. п.; умеет и знает, как быть полезным другу, взрослому, пожилому человеку;
- повышен уровень развития высших психических функций: памяти, внимания, мышления;
- осознает ответственность за свое состояние здоровья;
- владеет навыками личной гигиены, самообслуживающего труда: чистить зубы, причесываться, умываться, пользоваться туалетом, принимать душ, ванну; ухаживать за одеждой, подбирать туалет в соответствии с погодой; содержать свое рабочее место, спальню, шкаф в аккуратном состоянии, владеть навыками уборки группы, спальни, участка;
- развиты начальные механизмы творческого воображения: может представить по запаху какую-либо картину из жизни; описать ощущения при прослушивании музыки; придумать начало или конец сюжетного рассказа; нарисовать настроение; придумать и сделать подарок и т. п.;
- сформирована система учебных и элементарных трудовых навыков и умений; умеет играть с игрушками, в настольные игры, работать с книгой; любит читать (или хотя бы слушать чтение); знает технологию поведения на уроках, при самоподготовке и пр.; может выполнять элементарные работы по школе: убирать белье, выполнять мелкий ремонт личных вещей.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Формы и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
		Праздник «Здравствуй школа!»	Демонстрация презентации	Познакомить со значением слов МИР, СИМВОЛ, со значением цветов в государственной символике(ФЛАГЕ). Закрепление знаний основных навыков общения в школе.
		«Урок –памяти «Трагедия в Бислане –наша общая боль.»	Беседа. Обсуждение. Демонстрация фильма	Просмотр короткого фильма о трагедии в Беслане. Показать сущность терроризма. Воспитывать чувство патриотизма.
		«Мой новый режим дня»	Беседа	Обсуждение, Умение проявлять заботу о себе и друг другу. Быть терпимым к окружающим. Распределение обязанностей
		Вводное занятие. Удивительный мир красок. «Нетрадиционные техники рисования»	Рассматривание иллюстраций, Дид. Игра» Прослушивание произведений	Учить использовать и владеть разными техниками рисования Обсуждение. Способствовать самореализации детей в художественном творчестве.
		Знакомство с профессией пожарного	Беседа, Рассматривание и просмотр видео фильма.	Обсуждение. Исследование понятиям «герой» и причины проявления героизма Стимулировать познавательные возможности.
		Витамины всем нужны- Для здоровья всем важны!	Викторина между командами	Игровая деятельность для знакомства и сплочения коллектива

		Государственные символы России - Флаг	Беседа Творческое дело	Обсуждение, работа с шаблонами Рассматривание экспонатов с государственной символикой. Разучивание гимна..
--	--	---------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				Формировать интерес к малой Родине. Изготовление флага России
		Общие правила поведения в школе. Мой путь в школу.	Беседа-игра .Формирование пониманий правил поведения ,потребность соблюдать эти правила.	Экскурсия по школе с элементами беседы. Формировать общепринятые нормы и правила взаимоотношений со сверстниками и взрослыми.
		День Фликера	Беседа. Объяснение. Творческое дело	Обсуждение Изготовление свето-возвращающего значка. Работа с клеем, ножницами, бумагой.
		Мой новый режим дня. Кто со мной работает в школе?	Коллективно-творческое дело	Изготовление коллажа «Режим дня»Работа с ножницами, клеем, бумагой, картинками
		Дорога в школу и домой. Инструктаж «Безопасность на дороге»	Беседа и объяснение. Игра «Пешеходный переход!»	Изготовление маршрутного листа.
		«Ежели вы вежливы»	Беседа. Просмотр мультфильма «Уроки тетюшки Совы»	Умение и знания правил хорошего поведения между сверстниками.
		«Чтобы уши слышали»	Игровое занятие ЗОЖ, Презентация.	Формирование здорового образа жизни.
		Осень в картинках раскрасках.	Рисунок гуашью.	Воспитание любви к прекрасному. Формирование мотивации к творческому труду, работе на результат.
		Наводим порядок в классе	Практическое занятие с элементами беседы	Воспитание трудолюбия И уважения к труду взрослых.
		Правила езды на велосипеде.	Беседа	Закрепление правил дорожного движения.
		Прием гостей сказки «Лиса и журавль»	Чтение произведения Выбор ролей. Беседа Обыгрывание сказки.	Рассматривание иллюстраций из детских книг. Обсуждение памятки с правилами поведения за столом
		«Где мы гуляем?» Красавица	Беседа Обсуждение.	Формирование представлений о правилах поведения

		осень.		на улице. навыки ориентировки в пространстве. Прогулка детей к перекрестку.
		Подарок любимой бабушке	Показ и объяснение изготовления	Изготовление поздравительной открытки ко дню пожилого человека Знакомство с историей праздника. Работа с ножницами, клеем, картоном, цветной бумагой.
		Кто работает в школе	Сюжетная игра: »Школа»	Распределение ролей между собой. Умение работать сообща.
		Пернатые друзья. Улетающие птицы.	Презентация, беседа Творческое дело	Просмотр презентации Обсуждение. Воспитание любви к природе.
		«Как мы ведем себя в столовой?»	Беседа .Объяснение Просмотр видеоролика.	Просмотр презентации о правилах поведения в столовой .Показать значение труда в жизни человека. Обсуждение.
		«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Беседа .Вопрос- ответ Презентация	Просмотр презентации Обсуждение Формирование основных правил поведения. Работа с картинками с изображением хороших и плохих поступков.
		Подарок Учителю	Творческое дело	Изготовление открытки ко дню учителя. Формирование доброжелательных отношений между учащимися и педагогами. Работа с клеем, цветной бумагой, ножницами, картоном
		Воздушный транспорт	Беседа Презентация Творческое дело	Просмотр презентации о видах транспортных средств. Формирование знаний о воздушном транспорте. Рисование воздушного транспорта

		«Так нельзя, а так можно и нужно»	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Так можно, а так нельзя» Обсуждение ситуаций о правильном взаимодействии с животными. Уважительном отношении к окружающим
		«Требуется друг»	Беседа. Рассматривание иллюстраций ,просмотр видеоролика	Дать представление о дружбе. Развивать речь, мышление ,память, внимание
		Работа с овощами. «Овощная черепаха»	Рассматривание овощей.	Проявление потребности в творческом самовыражении , придумывание своего образа
		«Труд людей осенью»	Демонстрация фильма Беседа	Просмотр видео ролика. Обыгрывание стиха «Что нам осень принесла?» Обсуждение, игра
		Пять правил пожарной безопасности	Демонстрация фильма Беседа	Просмотр фильма о пожарной безопасности Умение уважать профессию пожарного. Обсуждение, игра
		«Мои друзья, я и коллектив»	Беседа и игра на сплочение коллектива.	Обсуждение .важных и нужных в жизни проблем ситуации которые научат принимать правильные решения. Работа в парах, в команде ,с дидактическим раздаточным материалом .Развитие разговорной и диалогической речи.
		«Доброе слово – доброе дело»	Беседа-практикум Демонстрация презентации	Просмотр мультфильма Обсуждение Разыгрывание ситуаций
		Золотая осень	Творческое дело .Рассматривание образцов поделок.	Изготовление аппликации из сухих листьев Работа с клеем, бумагой, природным материалом Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

		«Не учишь безделью, а учишь рукоделью»	Творческое дело	Изготовление кукол из бумаги Работа с клеем, бумагой, ножницами, нитками.
		Ток бежит по проводам.	Беседа. Объяснение создание игровой ситуации, повторение Т.Б. Презентация	Обсуждение. Использование алгоритма действий, при возникновении чрезвычайной ситуации.
		Ситуация игра «Какие 3 желания я бы загадал, если бы у меня была волшебная палочка»?	Игра-беседа. Создание игровой ситуации.	Умение детей фантазировать и придумывать
		«О жадности и жадных»	Беседа Демонстрация мультфильма	Просмотр мультфильма Умение соблюдать основные правила этикета. Чтение рассказа, обсуждение, Работа с сюжетными картинками по видео ролику.
		«Лесное царство»	Творческое дело Аппликация	Изготовление аппликации из природного материала формировать знания о лесе, и кто там живет. Работа с ножницами, клеем и природным материалом
		«Что из чего сделано»	Презентация. Игра- эксперимент. «Тонет- плавает» Дидактическое упр .по группам	Просмотр презентации, о различных материалах, из которых сделаны окружающие их предметы: металле, дереве, стекле, пластмассе, резине.
		«Кто охраняет мой рот»	Беседа. Объяснение. Создание игровой ситуации, просмотр видео роликов.	Просмотр презентации. Знание основных гигиенических навыков, обеспечивающие сохранение и укрепление здорового образа жизни. Обсуждение Просмотр иллюстраций с изображением
		Мои права и обязанности в доме	Игровой тренинг.»Я умею общаться, я толерантен.	Обсуждение важных и нужных в жизни проблем, ситуации, которые научат принимать правильные

				решения. Работа с дидактическим материалом « мои права»,
		«Вежливо невежливо»	Демонстрация викторины: «Разные истории» Беседа с элементами игры	Просмотр мультфильма Умение соблюдать основные нормы этикета. Обсуждение, игра «Вежливые слова» Разыгрывание ситуаций
		«Осень волшебница»	Беседа Коллективно-творческое дело	Выполнение коллективной аппликации Работа с цветной бумагой, клеем, картоном. Развитие фантазии и творческого воображения.
		«Кем хочу стать когда вырасту»	Демонстрация видеофильма Беседа Творческое дело	Просмотр видеофильма Обсуждение, Работа с карточками Рисование своей профессии
		«Как мы бережем природу?»	Демонстрация фильма Беседа Рассказ, игра-путешествие	Воспитание чувства ответственности, бережного отношения к природе.
		Мелкое хулиганство	Демонстрация видеоролика Беседа Игра	Умение проявлять заботу о себе. Разыгрывание ситуаций. Формирование безопасного поведения Анализировать свои поступки ,действия .принимать решения,.
		Путешествие в страну добра	Показ мультфильма Беседа Дидактическая игра	Просмотр мультфильма «Путешествие в страну великанов» .Реализовать в своем поведении нормы и правила ,которые обеспечивают успешное взаимодействие с разными людьми. Обсуждение Игра »Да или нет»
		«От зернышка до каравая» (откуда появился хлеб)	Презентация Беседа.	Просмотр презентации«От зернышка до каравая» Обсуждение. игра: »Маленькие помощники.» Работа с пластилином
		Уроки осторожности. Незнакомец.	Показ видеоролика Беседа Игра	Использование алгоритма действий при возникновении чрезвычайной ситуаций. Усилить мотивацию детей к познанию окружающего мира. Обсуждение

				Игра «Позвони в службу101». Умение проговаривать ситуацию.
		Быть здоровым – не болеть!!!!	Беседа, Демонстрация фильма	Просмотр видеофильма и обсуждение на тему здоровья. Формирование здорового образа жизни.
		Семейные традиции	Презентация Беседа	Просмотр презентации, разучивание стихов и пословиц о семье. Обсуждение. Рисунок Семья»
		Старших надо уважать, малышей – не обижать	Показ мультфильмов Беседа Игра	Просмотр мультфильмов: «Дедушка и внучек», «День рождения бабушки»; Д/и «Продолжи предложения», «Что радует и огорчает пожилых людей»
		Русские народные игрушки	Показ видеофильма	Просмотр видеофильма об истории русской народной игрушки.
		Культура русского народа	Презентация Беседа, чтение художественной литературы	Просмотр презентации Знакомить с возникновением праздника, формировать доброжелательные отношения между учащимися и педагогом..
		«За столом». Я умею правильно общаться!	Беседа-практикум Демонстрация мультфильма Викторина	Просмотр мультфильма «Фекла. Как правильно вести себя за столом» Викторина «Как красиво есть» .Уметь проявлять заботу о себе и других людях .Быть терпимыми к окружающим.
		Ширака страна моя родная! Народные промыслы (обзор, знакомство с Невьянской росписью)	Беседа –рассказ., .рассматривание образцов в презентации.,	Раскрашивание поделка-игрушка из глины. Формирование эстетических потребностей ,ценностей и чувств.
		Наземный транспорт.	Беседао видах транспортных средств. Просмотр видео ролика	Закрепление знаний о видах наземном транспорта. Обсуждение Рисование, работа с цветными карандашами.
		«Глаза главные помощники человека»	Показ мультфильма Беседа, наблюдение,	Просмотр мультфильма об охране зрения .Знания основных навыков. Обеспечивающих сохранение и

			фронтальный опрос. Игра	укрепление здоровья. Обсуждение Игра «Полезно – вредно»
		День государственного Герба	Презентация Творческое дело	Просмотр презентации Раскрашивание герба (раскраска)
		«Я иду в гости»	Демонстрация мультфильма «Винни-Пух идет в гости» Беседа, Игра	Просмотр мультфильма Обсуждение Работа с памятками с правилами поведения в гостях, Игровая ситуация с использованием масок животных.
		П, П, Бажов просмотр мультика »Серебряное копытце»	Презентация Беседа. Коллаж по сказам Творческое дело	Просмотр презентации Формирование эстетических потребностей ,ценностей и чувств. Изготовление поделки Работа пластилином
		Работа с глиной .Мастера гончары.	Творческий выбор и задумка.	Изготовление и лепка игрушки из глины. Умение повторять приемы работы за педагогом.
		Огонь – друг и враг человека	Презентация Беседа, игра.	Работа с иллюстрациями с изображением различных пожарных ситуаций. Обсуждение.
		Русское хлебосольство. Я приглашаю в дом гостей.	Просмотр иллюстраций. Создание игровой ситуации.	Обыгрывание ситуаций, придуманные самостоятельно. Формировать умение справляться со своими эмоциями.
		Правдивость, честность.	Беседы: «Честность», «Правдивость»	Обсуждение и обыгрывание проблемных ситуаций Чтение-обсуждение рассказов: Л. Толстой «Косточка» «Тайное становится явным» Драгунский В.Ю.
		Мастерская Деда-Мороза	Презентация: Где живет Дед Мороз! Творческое дело. Вырезаем снежинки.	Рассматривание иллюстраций. Разучивание стихов о Зиме.

		«Уважение к людям труда»	Презентация Беседа Ролевая игра: »Незнайка знакомится с профессиями»	Просмотр презентации «Назови профессию» Обсуждение. Вопрос-ответ. Игра: «Все профессии важны».
		Дорожные знаки.	Презентация. Беседа .Игра	Знакомство с дорожными знаками. Дорожные знаки:
		Москва – столица нашего государства	Презентация Беседа Творческое дело	Просмотр презентации Рисование Москвы по раскраскам. Работа с карандашами
		Советы Айболита «Как одеться по погоде»	Беседа, практическое занятие. Рассматривание картинок с изображением алгоритма одевания в зимнее время	Картинки с изображением алгоритмами одевания детей на прогулку в зимнее время. Изготовление Памятки (индивидуально)
		«Елочка и дед мороз»	Творческое дело. Образцы поделок.	Выполнение аппликации из цветной бумаги «Елочка и дед мороз». (Вырезаем и применяем в аппликации геометрические фигуры). Работа с картоном, цветной бумагой, самоклеющей бумагой, ножницами, клеем.
		«Как и из чего делают книгу»	Беседа-рассуждение Демонстрация видеоролика	Чтение худ. литературы. Просмотр видеоролика «История книги»
		Животные Урала. Кто работает в заповеднике?	Презентация« Красная книга Урала» Беседа Загадки	Просмотр презентации Обсуждение Разгадывание загадок. Изготовление коллажа.
		Мое место в коллективе. Совместная викторина с параллельным классом.	Игровая.	Развивать чувство соперничества в игре, умение проявлять заботу о себе и близких.
		Как я проведу каникулы	Творческое дело	Рисование. Работа с акварельными красками, карандашами, кисточками.
		Забавные игрушки Новогодняя поделка	Творческое дело. Учить детей доставлять радость другим.	Изготовление новогодней игрушки «новогодний шар» из цветной бумаги

				Работа с ножницами, цветной бумагой, клеем.
		Профессии моих родителей	Просмотр презентации. Беседа Игра	Умение строить диалог между собой. Закреплять название профессий. Обсуждение Игра «Угадай, какая профессия у человека»
		«Безопасный Новый год»	Беседа Показ мультфильма «Огнетушитель». Игра	Стимулировать развитие интеллектуальных и познавательных возможностей. Обсуждение Игра «Можно, Нельзя»
		Новогодние традиции нашей страны	Презентация Загадки Игра	Формировать знания и интерес к русским традициям. Разгадывание загадок .Зимние новогодние игры.
		Что такое «Рождество»	Презентация. Беседа .Игра.	Просмотр презентации. Формирование элементарных знаний о празднике. Обсуждение.
		Микроб. «Хорошие» и «плохие» микробы.	Показ мультфильма Беседа Творческое дело	Просмотр мультфильма «Митя и Микробус» Обсуждение Рисование микроба Работа с карандашами
		«Путешествуя-играем»	Игра « По дороге в сказки»	Игра. Умение отвечать на вопросы, закреплять знания о сказках. Викторина
		«Верные друзья»	Показ мультфильма Беседа, объяснение, рассказывание сказки, игра	Просмотр мультфильма «Петушок – золотой гребешок» Обсуждение, игра «Веселая карусель»
		«Прислушаемся к природе» (природа наш дом)	Занятие-экскурсия	Прогулка на территории школы, беседа рассуждение детей.
		Генеральная уборка в классе.	Практическая работа	Работа с инвентарем для уборки (веник, тряпка, ведро, швабра, совок)

		Витамины и здоровый дух!	Показ видеоролика. Объяснение Беседа Игра	Просмотр видеоролика Обсуждение, работа с иллюстрациями Разыгрывание ситуаций. Формирование здорового образа жизни
		Покормите птиц зимой	Презентация кормушек	Изготовление кормушки .Использование алгоритма действий при контакте с птицами Работа с картоном, клеем, нитками
		Одежда. Назначение и бережное отношение	Презентация «Уход за одеждой» .Беседа .Загадки.	Просмотр презентации Рассматривание иллюстраций Отгадывание загадок. Развитие диалогической речи .
		Работа с бумагой .Зимние снежинки.	Коллективно-творческое дело .Рассматривание	Изготовление коллажа. Формирование эстетических потребностей ,ценностей и чувств. Работа с цветной бумагой, ножницами, клеем.
		Конкурс рисунков о труде.	Иллюстрации по теме.	Умение уважать разный труд.
		Осторожно! Гололед! ТБ на горке .Безопасность на горке	Беседа .Объяснение. Создание игровой ситуации.	Умение соблюдать правила безопасности на горке.
		Формирование умения обращаться к взрослому.	Игровой тренинг.	Обсуждение важных и нужных в жизни ситуаций .Формирование общепринятых норм и правил
		«Учимся дружить» (Изучаем правила дружбы)	Практическое занятие-беседа	Иметь представление о дружбе. Умение проявлять заботу о других людях.
		Кораблик	Творческое дело	Выполнение аппликации из природного материала. Умение использовать художественно-творческую деятельность в своей работе.
		Без труда ничего не дается!	Беседа :Способность к труду-главное качество человека!»	Умение отвечать на вопросы по беседы, умение рассуждать ,отстаивать свою точку мнения. Развивать диалогическую речь.
		Ты один дома!(Правила безопасности)	Занятие-размышление по иллюстрациям видео ролика.	Формирование элементарных навыков безопасного поведения дома.

		Мечты и реальность. «Как Буратино стал вежливым»	Беседа. Просмотр видео ролика. О вежливости	Умение соблюдать нормы этикета.
		Здоровый образ жизни Наше настроение .Разные чувства.(гнев и обиды)	Видео ролик :» Я отвечаю за свои поступки.»	Формирование положительных эмоций, Развитие терпимости и взаимопонимания. Воспитание отзывчивости и взаимоотношений.
		Зимние чудеса! (Фокусы и экспериментирование)	Беседа. Показ. ,Создание игровой ситуации.	Создать у детей радостное настроение и развивать любознательность .
		Героизм в современных условиях .Самые опасные профессии.	Беседа .Обсуждение .Изучение литературы по теме. Презентация « Современные герои России.»	Исследование понятия «Герой» и причины проявления героизма. Развитие диалогической речи между сверстниками.
		Внимание !Дорога! Дорожные знаки!	Беседа. Объяснение. Просмотр видео роликов.	Использование алгоритма действий на дороге. И сохранение своего здоровья.
		Правила поведения на уроке и на перемене.	Беседа-практикум	Умение соблюдать правила поведения со взрослыми и сверстниками
		Дороги. Скрытые опасности на дороге.	Профилактическое занятие по охране жизни и здоровья детей.	Использование алгоритма действий при возникновении чрезвычайной ситуации.
		Моя игрушка для первоклассника!	Практическое занятие. Работа с бумажными втулками.	Клей, скотч, кисточка, бумага-умение использовать в работе подсобные материалы..
		Знакомство с профессией повар!	Просмотр видео ролика. Беседа и обсуждение.	Мы готовим винегрет!
		«Что такое безопасность» « Волшебный светофорик»	Коррекционные упражнения по развитию внимания.	-Закрепление знаний о П,Д,Д.
		Отношение к родителям	Беседа-тренинг	Воспитывать уважение к родителям.

		«Злой язычок», игра-практикум.	Ролевая игра	Корректировать свое поведение ,умение проявлять заботу о других людях.
		Армейские подарки. (апликация)	Практическое занятие	Формировать мотивацию к творческому процессу детей.
		Профессия моей мечты	Беседа с элементами игры	Закрепить знания детей о профессиях ,и понимание значимости профессии.в жизни людей.
		Мы за здоровый образ жизни!	Беседа – с проигрыванием ситуацией.	Формирование здорового образа жизни.
		Реши проблему (Ролевая игра): Клички -хорошо или плохо?	Игровая ситуация-практикум, беседа .рассуждения.	Развивать умение выстраивать добропорядочные отношения в коллективе, знание правил поведения в школе, прав и обязанностей учеников.
		Паспорт-основной документ.	Беседа-презентация.	Ознакомление воспитанников с понятием «паспорт» ,для чего он нужен ,как выглядит
		Зима в картинках раскрасках.	Рисунок гуашью.	Воспитание любви к прекрасному. Формирование мотивации к творческому труду, работе на результат.
		Профессия моих родителей. (наши эмоции)	Просмотр видео ролика, беседа.	Развитие диалогической речи. Умение высказывать свою точку зрения ,свое мнение.
		«Признаки весны»	Экскурсия в природу, рисование весны. «Что я увидел нового!»	Наблюдение ,закрепление знаний о признаках весны.
		Чем мы отличаемся друг от друга	Беседа Игра	Обсуждение. Умение реализовать успешное взаимодействие с разными людьми. Игра«Мы все разные»
		Кладовая витаминов-дать понятие о витаминах.	Просмотр видео ролика	Формировать здоровый образ жизни.
		Чистота и уют-залог здоровья.	Беседа .обсуждение.	Воспитание трудолюбия и желание трудиться.

		Поздравительная открытка для мамы!	Рассматривание образцов и поделок	Воспитание и уважение к маме, развитие творческих способностей .Умение проявлять заботу о маме.
		Мамы разные важны-мамы всякие нужны!	Обсуждение по слайдам презентации.	Умение уважать разные профессии
		Бюджет семьи и наши запросы.	Беседа - рассуждение, просмотр видеоролика.	Коррекция взаимоотношений в семье ,воспитание экономичности и социально-бытовых навыков
		Правильное питание - здоровый образ жизни.	Беседа с просмотром видеофильма.	Формирование здорового образа жизни.
		Весенние фантазии. Лепка из пластилина. Подснежник	Плоская лепка пластилином на воображение .Работа по образцу.	Формирование мотивации к творческому труду, ,работе на результат.
		Женские и мужские профессии.	Просмотр видео ролика.	Закрепление сформированности представлений о профессиях и понимания значимости профессии в жизни людей.
		Школа пешехода	Беседа-практикум (обыгрывание ситуации)	Рассматривание иллюстраций с правилами движения, чтение произведений худ.литературы.
		«Как принимать решение?» (Игра)	Презентация беседа, обсуждение.	Картотека игровых ситуаций .Закреплять умение работать в парах ,в группах
		«Какая пища полезнее?»	Беседа-рассуждение	Интерактивная доска. Карточки с иллюстрациями о здоровом питании. Формирование здорового образа жизни.
		Конкурс рисунков о весне	Знакомство с трудом библиотекаря (экскурсия в библиотеку)	Развитие творческих способностей, творчества и выдумки.
		«Долг воспитанных ребят-режим школьный выполнять».	Практикум и повторения правил поведения	Формирование правил поведения в школе .и других местах
		Учусь читать дорожные знаки	Беседа-занятие с игрой.	Настольная игра «Дорожные знаки»-закрепление названий знаков.

		«Твои интересы и увлечения»	Беседа, просмотр видеофильма.	Воспитание интереса к самому себе ,привитие желания самосовершенствоваться
		«Будьте здоровы!»	Составление рассказа .рисунок .беседа..	.Профилактика по охране жизни и здоровья детей в весеннее время.
		Работа с бумагой «Закладка»	Практическое занятие	Клей, ножницы, цветная бумага.
		Кем я хочу стать?	Беседа ,пословицы ,чтение худ. Литературы.	Воспитывать уважение к людям труда. . Просмотр мультфильма «По дороге с облаками»
		Правила этикета за столом.	Занятие об этикете отношений в коллективе	Формирование и закрепление эстетических потребностей.и правил поведения за столом.
		12 апреля «Спутник в полете»	Беседа о первом космонавте, посвященная 12 апреля. Презентация Работа с конструктором «Лего».	Воспитание уважение к результатам труда людей разных профессий.
		«Приятного аппетита!»	Практическое занятие	Рассматривание книг с иллюстрациями о здоровом питании.
		Лепка домашних животных по образцу.	Практическое занятие из пластилина	Пластилин, картон. Формирование мотивации к творческому труду ,работе на результат.
		Все профессии важны!	Индивидуальные беседы, чтение книги «Кем быть»	Выявить сформированность представлений о профессиях и понимания значимости профессий в жизни людей.
		Безопасность поведения на скользких улицах весны.	Занятие, целевая прогулка.	Изготовление памятки с правилами поведения на скользких улицах.
		«Моя милая родина»	Беседа с детьми о родном городе, любимые места для отдыха. Составление устного рассказа о своей малой родине.	Закрепление знаний осознания себя как гражданина России ,гордости за свою Родину.

		«Хорошее здоровье превыше всего».	Просмотр презентации. Беседа во время просмотра	Закрепление здорового образа жизни. Развитие диалогической речи.
		Космические дали.	Практическая работа с применением бумаги.	Развитие творческого воображения ,формирование мотивации к творческому труду.
		Игровое занятие «город мастеров»	Открытое занятие по трудовому воспитанию	Закрепление назначения разных профессий, уважение к и труду.
		Правила поведения на улице «Добрая дорога детства»	Просмотр презентации. Беседа.	Формирование установки на безопасный образ жизни ,формирование социально-бытовых навыков. Используемых в повседневной жизни.
		12 апреля «Спутник в полете»	Беседа о первом космонавте, посвященная 12 апреля. Презентация Работа с конструктором «Лего».	Воспитание уважение к результатам труда людей разных профессий.
		«Приятного аппетита!»	Практическое занятие	Рассматривание книг с иллюстрациями о здоровом питании.
		Лепка домашних животных по образцу.	Практическое занятие из пластилина	Пластилин, картон. Формирование мотивации к творческому труду ,работе на результат.
		Все профессии важны!	Индивидуальные беседы, чтение книги «Кем быть»	Выявить сформированность представлений о профессиях и понимания значимости профессий в жизни людей.
		Безопасность поведения на скользких улицах весны.	Занятие, целевая прогулка.	Изготовление памятки с правилами поведения на скользких улицах.
		Детям про планету земля «Мы живем на планете Земля»	Просмотр видеофильма. Глобус. Беседа с детьми.	Развитие любознательности ,воспитание интереса к планете Земля.
		«Я здоров и силен» Семь правил здорового образа жизни ребенка	Беседа-практикум. Чтение худ. литературы.	Формирование здорового образа жизни, установку на безопасный образ жизни.

	Мои увлечения. «Чем мы любим заниматься»	Просмотр мультфильма» Жила была царевна»	Развитие фантазии, выдумки ,и мотивации к творческому труду.
	«Человек трудился всегда»	Беседа, просмотр презентации Игра-фантазия	Воспитание к результатам труда людей разных профессий, воспитание трудолюбия.
	Дорожная азбука или детям о знаках дорожного движения	Викторина с использованием наглядного пособия.	Закрепление правил дорожного движения.
	Что такое «Мое», «Я», «Знаю ли я себя».	Час самопознания. Беседа.	Воспитание и формирование доброжелательности в отношении к другим людям.
	Прогулка на свежем воздухе.	Прогулка с беседой «Как свежий воздух влияет на наше здоровье»	Формировать здоровый образ жизни.
	«День птиц» презентация.	Просмотр презентации. Загадки про птиц	Развитие творческих способностей ,Воспитание уважительного отношения к птицам.
	«Кто работает в кафе?»	Просмотр презентации Обсуждение.	Воспитывать уважение к результатам труда людей.
	«Герои войны»	Беседа. Презентация.	Воспитание патриотических чувств, ценностей.
	Трудом велик и славен человек	Презентация Беседа	Беседа с рассматриванием иллюстраций и картинок с изображением разных профессий.
	«Природа и мы»	Просмотр презентации. Беседа.	Формирование экологической культуры в жизни детей. Уважение к природе.
	«Попробуй сочинить сказку»	Игра на фантазию. (костюмы сказочных героев из сказок)	Воспитание выдумки ,творчества и фантазии .Развитие диалогической речи и общения между друг другом.
	ПДД «Дорожные разметки»	Работа с альбомом.	Формирование установки на здоровый образ жизни.

			Просмотр презентации	
		Трудовое воспитание в семье «Как я помогаю маме»	Беседа. Составление устного рассказа.	Способствовать воспитанию трудолюбия у детей.
		«С мылом дружить-здоровым быть!»	Беседа Чтение художественной литературы	Формирование здорового образа жизни ,и формирование готовности к самостоятельной жизни.
		Красота нашего края	Рисуем природу нашего края.	Формирование мотивации к творческому труду детей.
		«Мы умеем общаться»	Ролевая игра	Развитие коммуникативных навыков и умение общаться друг с другом.
		Правила поведения на прогулке	Беседа, Практикум	Формирование поведения на улице и в быту.
		Чем я буду заниматься летом	Доверительная беседа	Иллюстрации с изображением летнего отдыха Развитие творческих способностей.

Тематическое планирование прогулки:

Сентябрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
09.09 Сравнение семян растений. Опыт « летающие семена». П/и : «Узнай растение?». « Повар».	10.09 Наблюдение за растениями. П/и: «Глухой телефон».	11.09 Наблюдение за цветником. Д/и «Найди пару». П/и: « Маргаритки»	12.09 Наблюдение за дождем. Д/и: « Кегли». П/и: « Блуждающий мяч».	13.09 Рассматривание почвы. Д/и: «Похож – не похож». П/и «Не пропусти мяч»
16.09 Наблюдение за лужами. П/и: « Рыбак и рыбаки»	17.09 Наблюдение за насекомыми. П/и: « Волк и овцы».	18.09 Наблюдение за кучевыми облаками. П/и: « Горячая картошка».	19.09 Наблюдение за перистыми облаками. П/и: « Мыши водят хоровод».	20.09 Наблюдение за небом. П/и: «Стрелок».
23.09 Наблюдение за растениями на участке (однолетние и многолетние). П/и: « Горячая картошка».	24.09 Наблюдение за изменением освещённости дня. П/и: « Солнышко и дождик».	25.09 Наблюдение за продолжительностью дня и ночи. П/и «Ловушка».	26.09 Наблюдение за облачностью, Наблюдение за облаками вечером. П/и: « Воробушки и кот».	27.09 Наблюдение за небесными светилами. П/и: « Медведь и пчёлы».
30.09 Наблюдение за осадками. П/и: « Караси и щука».				

Октябрь

<p style="text-align: center;">Понедельник</p> <p style="text-align: center;"><i>Наблюдение за погодой</i></p>	<p style="text-align: center;">Вторник</p> <p style="text-align: center;"><i>Наблюдение за деревьями</i></p>	<p style="text-align: center;">Среда</p> <p style="text-align: center;"><i>Наблюдение за птицами</i></p>	<p style="text-align: center;">Четверг</p> <p style="text-align: center;"><i>Экскурсии</i></p>	<p style="text-align: center;">Пятница</p> <p style="text-align: center;"><i>Наблюдение за живой и не живой природой</i></p>
<p>Приметы осени. П/и: « Воробушки и автомобиль».</p>	<p>01.10 Рассматривание семян деревьев. Д/и: « Кто больше вспомнит». П/и: « Что изменилось?».</p>	<p>02.10 Наблюдение за долгой днём. Д/и: « О чём я сказала?». П/и: « Лягушки и цапля».</p>	<p>03.10 Наблюдение за ветром. Д/и: « О чём я сказала?». П/и: « Считайте ногами».</p>	<p>04.10 Наблюдение за листопадом. Д/и: « Отгадайте, что за растение?». П/и: « Лягушки».</p>
<p>07.10 Наблюдение за сорокой. Д/и «Назови птицу с нужным звуком». П/и: «Ловля олений».</p>	<p>08.10 Наблюдение за голубями. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)</p>	<p>09.10 Наблюдение за галкой. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)</p>	<p>КАНИКУЛЫ С 10.10 по 13.10</p>	
<p>14.10 Наблюдение за повадками птиц. Д/и: « Что это за птица?». П/и: «Замри».</p>	<p>15.10 Наблюдение за почками деревьев.</p>	<p>16.10 Наблюдение за семенами деревьев. Д/и: « Узнай, чей лист?». П/и: « К названному дереву беги».</p>	<p>17.10 Наблюдение за осадками. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».</p>	<p>18.10 Наблюдение за небом. Д/и: « Охотник». П/и: « Лягушки и цапля».</p>
<p>21.10 Наблюдение за освещённостью в течение дня. Д/и: « Найди пару». П/и: «Замри».</p>	<p>22.10 Наблюдение за первыми заморозками.</p>	<p>23.10 Наблюдение за связью явлений в природе. Д/и: «Отгадайте, что за растение?» П/и: «Успей подхватить»</p>	<p>24.10 Наблюдение за распространением семян деревьев. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».</p>	<p>25.10 Наблюдение за синицей. Д/и: «Вспомни разные слова». П/и: «Жмурки – носильщики».</p>
<p>28.10 Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».</p>	<p>29.10 Приметы осени. П/и: « Воробушки и автомобиль».</p>	<p>30.10 Д/и: «Стоп! Палочка, остановись». П/и: «Шофёры»</p>	<p>31.10 Д/и: « Отгадайте, что за растение?». П/и: « Найди листок, как на дереве».</p>	

Ноябрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
				01.11 Наблюдение за прозрачностью и движением воздуха. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».
02.11 Наблюдение за невидимостью воздуха. Д/и: «Когда это бывает». П/и: «Ключи».	05.11 Наблюдение за первым снегом. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».	06.11 Рассматривание льда. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	07.11 Наблюдение за льдом на лужах. Д/и: «Ищи». П/и: «Ванюша и лебеди».	08.11 Вывешивание кормушек. Д/и: «Придумай другое слово» П/и: «Стайка».
11.11 Приметы осени. П/и: « Воробушки и автомобиль».	12.11 Наблюдение за продолжительностью дня и ночи. П/и «Ловушка».	13.11 П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)	14.11 Наблюдение за небом. Д/и «Что лишнее?». П/и « Замри», «С кочки на кочку».	15.11 Наблюдение за одеждой взрослых и детей. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».
18.11 Наблюдение за изменением температуры воздуха Д/и: « Найди пару». П/и: «Замри».	19.11 Наблюдение за связью явлений в природе. Д/и: «Отгадайте, что за растение?» П/и: «Успей подхватить»	20.11 Наблюдение за листьями. Д/и: «Где, что можно делать». П/и: « Успей подхватить»	Каникулы с 21.11.2024 по 24.11.2024	Наблюдение за солнцем. Д/и «Море волнуется» П/и «У медведя во бору»
25.11 Наблюдение за перистыми облаками. Д/и: «Какая? Какой? Какое?» П/и: «Ключи».	26.11 Наблюдение за изменением цвета неба. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Я есть».	27.11 Наблюдение за тучами. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Стадо».	28.11 Нахождение примет наступающей зимы. Д/и: «Когда это бывает?» П/и: «Прела – горела»	29.11 Наблюдение за солнцем. Д/и «Море волнуется» П/и «У медведя во бору»

Декабрь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
02.12 Рассматривание коры деревьев. Д/и: «Какая? Какой? Какое?» П/и: «Ключи».	03.12 Наблюдение за воронами и галками. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Я есть».	04.12 Наблюдение за птицами. Д/и: «Где, что можно делать?» П/и: «Стадо».	05.12 Наблюдение за поведением птиц у кормушки. Д/и: «Когда это бывает?» П/и: «Прела – горела»	06.12 Наблюдение за голубями. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».
09.12 Наблюдение за продолжительностью дня. Д/и: «Когда это бывает». П/и: «Ключи».	10.12 Наблюдение за облаками. Д/и: «Какое время года?» П/и: «Колечко».	11.12 Наблюдение за вечерним небом. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	12.12 Наблюдение за снегом (защитные свойства снега). Д/и: «Ищи». П/и: «Ванюша и лебеди».	13.12 Рассматривание изморози. Д/и: «Придумай другое слово» П/и: «Стайка».
16.12 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Русская народная игра «Снежная баба»	17.12 Д/и: «Исправь ошибку». П/и: «Лягушки и цапля».	18.12 Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».	19.12 Наблюдение за синицей. Д/и: «Вспомни разные слова». П/и: «Жмурки – носильщики».	20.12 Наблюдение за небом и луной. Д/и: «Стоп! Палочка, остановись». П/и: «Шофёры»
23.12 Наблюдение за следами на снегу. Д/и «Назови птицу с нужным звуком». П/и: «Ловля олений».	24.12 Наблюдение за погодой. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний» (птицы)	25.12 Наблюдение за берёзой. Д/и: «Исправь ошибку». П/и: «Лягушки и цапля».	26.12 Наблюдение за следами птиц на снегу. Д/и: «Третий лишний» (птицы, звери, рыбы) П/и: «Стайки»	27.11 Рассматривание розеток подорожника и одуванчика, зимующих под снегом. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».

Январь

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
			09.01 Наблюдение за длиной дня. Д/и: «Отгадайте, что за растение?» П/и: «Успей подхватить»	10.01 Наблюдение за погодой. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «Круговой».
13.01 Рассматривание изморози. п/и: «Зайцы и медведь»	14.01 Наблюдение за небом. Игра – забава: «Кто быстрее»	15.01 Наблюдение за снежинками. Русская народная игра «Снежная баба»	16.01 Наблюдение за погодой и вечерним небом. Игра – забава: «Кто быстрее»	17.01 Наблюдение за метелью. Помощь дворнику.
20.01 Наблюдение за движением солнца. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	21.01 Наблюдение за скрипом снега. Бурятская народная игра: «Иголка, нитка и узелок»	22.01 Наблюдение за снегопадом. Д/и: «Где я был» П/и: «Волк и ягнята»	23.01 Наблюдение за красотой зимнего пейзажа. Русская народная игра «Снежная баба»	24.01 Наблюдение за снегом. Игра – забава: «Кто быстрее»
27.01 Рассматривание узоров на окне. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	28.01 Д/и: « Исправь ошибку». П/и: « Лягушки и цапля».	29.01 Наблюдение за облаками. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».	30.01 Наблюдение за глубиной снежного покрова. Бурятская народная игра: «Иголка, нитка и узелок»	31.01 Наблюдение за красотой деревьев. П/и: «Мороз»

Февраль

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
03.02 Наблюдение за небом днём и вечером. П/и: «Хлопушки»	04.02 Наблюдение за солнцем. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Ляпы»	05.02 Наблюдение за птицами. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»	06.02 Наблюдение за силой ветра. Д/и: «Говори не задерживай» П/и: «Зайцы и медведь»	07.02 Наблюдение за вьюгой. Помощь дворнику.
10.02 Наблюдение за оттепелью. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»	11.02 Наблюдение за сосульками. Бурятская народная игра: «Иголка, нитка и узелок»	12.02 Наблюдение за следами птиц. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	13.02 Наблюдение за берёзой. Д/и: «Путешествие» П/и: «Пятнашка на санках»	14.02 Наблюдение за вороной. Д/и: «Придумай другое слово» П/и: «Стайка».
17.02 Наблюдение за одеждой людей. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	18.02 Наблюдение за цветом весеннего неба в дневное и вечернее время суток. Д/и: «Найди пару». П/и: «Замри».	19.02 Наблюдение за кошкой. П/и: «Кот Васька»	20.02 Наблюдение за оттепелью. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: «Хлопушки»	21.02 Наблюдение за работой дворника. Помощь дворнику.

Март

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
03.03 Наблюдение за изменением в одежде детей. Д/и: «Что это значит?».	04.03 Наблюдение за деревьями. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	05.03 Наблюдение за солнцем. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»	06.03 Наблюдение за птицами. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	07.03 Праздник
10.03 Наблюдение за таяньем снега. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».	11.03 Наблюдение за весенним солнцем. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	12.03 Наблюдение за небом. Д/и: «Когда это бывает?» П/и: «Прела – горела»	13.03 Наблюдение за насекомыми. Д/и: «Что это за насекомое?» П/и: «Охотники и утки»	14.03 Рассматривание цветка мать и мачехи. П/и: « Не дай мяч водящему». Труд на участке.
17.03 Наблюдение за капелью. Д/и: «Кому, что нужно». П/и: «Угадай и догони».	18.03 Наблюдение за деревьями. П/и: «Стоп!» Д/и: «Третий лишний»	19.03 Наблюдение за гололёдом. Д/и: «Когда это бывает». П/и: «Ключи».	20.03 Наблюдение за движением солнца. Д/и: «Дополни предложение», п/и «Снайперы»	21.03 Наблюдение за продолжительностью дня. Д/и: «Когда это бывает» П/и: «Ключи».
24.03 Наблюдение за движением солнца. Д/и: «Дополни предложение»,	25.03 Наблюдение за солнцем. П/и: «Ляпы»	26.03 Наблюдение за вечерним небом. Д/и: «Кто больше слов придумает».	27.03 Наблюдение за силой ветра. Д/и: «Говори не задерживай»	28.03 Наблюдение за небом и луной. Д/и: «Стоп! Палочка, остановись».
31.03 Наблюдение за перистыми облаками. Д/и: «Какая? Какой? Какое?»				

Апрель

Понедельник <i>Наблюдение за погодой</i>	Вторник <i>Наблюдение за деревьями</i>	Среда <i>Наблюдение за птицами</i>	Четверг <i>Экскурсии</i>	Пятница <i>Наблюдение за живой и не живой природой</i>
	01.04 1 Наблюдение за изменением температуры воздуха Д/и: « Найди пару	02.04 Наблюдение за дождевыми червями. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «С кочки на кочку»	03.04 Наблюдение за растениями. (Определение погоды по растениям) Д/и: « Отгадай загадки» П/и: «Охотники и утки»	04.04 Наблюдение за воробьями. Д/и: «Загадки про птиц» П/и: « Кот на крыше».
07.04 Наблюдение за птицами. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: « Хлопушки»	08.04 Наблюдение за птицами. Д/и: «Стук да стук, найди слово милый друг». П/и: « Хлопушки»	09.04 Рассматривание лекарственных растений. Д/и: « Вершки и корешки». Труд на приусадебном участке.	10.04 Наблюдение за ветром. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».	11.04 Рассматривание почвы и её обитателей. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «С кочки на кочку
Каникулы с 14.04 по 20.04				
21.04 Наблюдение за изменением погодных условий в апреле. П/и: «С кочки на кочку»	22.04 Наблюдение за ветром. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».	23.04 Наблюдение за многообразием насекомых. П/и: «Прела – горела»	24.04 Наблюдение за первым дождём. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему	25.04 Наблюдение за лужами. Д/и: «Кто где живёт?» П/и: «С кочки на кочку»
28.04 Наблюдение за кучевыми облаками. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»	29.04 Наблюдение за небом. Д/и: « Найди пару». П/и: «Замри».	30.04 Наблюдение за весенней грозой. П/и: «С кочки на кочку»		

Май

<p align="center">Понедельник</p> <p align="center"><i>Наблюдение за погодой</i></p>	<p align="center">Вторник</p> <p align="center"><i>Наблюдение за деревьями</i></p>	<p align="center">Среда</p> <p align="center"><i>Наблюдение за птицами</i></p>	<p align="center">Четверг</p> <p align="center"><i>Экскурсии</i></p>	<p align="center">Пятница</p> <p align="center"><i>Наблюдение за живой и не живой природой</i></p>
			<p>01.05 Экскурсии к памятникам ВОВ</p>	<p>02.05 Рассматривание неба в дневное и вечернее время. Д/и: «Где я был» П/и: «Волк и ягнята»</p>
<p>05.05 Наблюдение за ростом и развитием всходов. Труд на приусадебном участке.</p>	<p>06.05 Наблюдение за природой после грозы. Д/и: « Бывает – не бывает», П/и: « Кот на крыше».</p>	<p>07.05 Рассматривание почвы и её обитателей. П/и: «С кочки на кочку»</p>	<p>08.05 Наблюдение за майскими жуками. П/и: « Кот на крыше».</p>	<p>09.05 Праздник</p>
<p>12.05 Наблюдение за набуханием почечек тополя. Д/и: «Что это значит?». П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»</p>	<p>13.05 Рассматривание божьей коровки (защита от врагов) Д/и: « Хорошо – плохо». П/и: «Не замочи ноги». Труд на приусадебном участке.</p>	<p>14.05 Рассматривание цветов в цветнике. Труд на участке: прополка и рыхление цветника. «Взрослому мяч бросай и цветочки называй».</p>	<p>15.05 Наблюдение за первым дождём. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»</p>	<p>16.05 Наблюдение за работой на приусадебном участке. Д/и: « Вершки и корешки».</p>
<p>19.05 Наблюдение за изменением погоды в мае. П/и: «Замри», «Не дай мяч водящему»</p>	<p>20.05 Наблюдение за природой после грозы. П/и: « Кот на крыше».</p>	<p>21.05 Рассматривание цветов в цветнике. Труд на участке: прополка и рыхление цветника.</p>	<p>22.05 Помощь дворнику Труд на участке.</p>	<p>23.05 Наблюдение за работой на приусадебном участке. Д/и: « Вершки и корешки».</p>
<p>26.05 Наблюдение за оттепелью и капелью. Д/и: «Кто больше слов придумает». П/и: «Платок с узелком»</p>				

Литература

1. Воловик А.Ф. Педагогика досуга.- М.,1998г.
2. Завортов В. А. Группа, где все интересно.-М., 1989.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России – М.:Просвящение,2009.
4. Кучма В.Р. Руководство по гигиене и охране здоровья школьников.-М.,2000.
5. ОгородниковА.А. Учебно-воспитательная работа в ГПД.-М.,1989.
6. Бгажнокова М.М. Программы и перспективы развития коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью. Дефектология. – 1994. - №1
7. Бгажнокова И.М. Коррекционные задачи и основные направления в организации воспитательного процесса в детском доме (интернате) для детей с недостатками интеллекта. // Дефектология. – 1995. – №5
8. Нечаев М.П. Практика управления воспитанием в школе. – М.: АРКИИ, 2005
9. Пузанов Б.П. Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития. – М., 2003. – 272 с.
10. Планы поддержки для умственно отсталых детей. – Минск: Открытые двери, 1997.