

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы»

Принято:
Педагогическим советом школы
Протокол заседания
№ 1 от «27» августа 2021 г.



Утверждаю: Директор ГБОУ СО
«Кировградская школа-интернат»
Гаршутина О. В. _____
Приказ № 155 о/д от «31» августа 2021 г.

Рабочая программа
воспитательной работы
в группе продлённого дня № 9
на 2021-2022 учебный год

Составитель: воспитатель
Карнова А.Э.

Кировград,
2021г.

Содержание

Пояснительная записка.....	
Содержание рабочей программы.....	
Календарно – тематическое планирование занятий.....	
Тематическое планирование прогулок	

Пояснительная записка

Планирование воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью является значимым звеном в общей системе деятельности педагога школы-интерната. Продуманное планирование обеспечивает её четкую организацию, намечает перспективы работы, способствуют реализации определенной системы воспитания детей. Потребности современного общества возлагают на школу задачи не только обучения, но и социально адаптировать обучающегося к процессам, происходящим в современном мире.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся с умственной отсталостью в группе продленного дня. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся с ограниченными возможностями в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Нормативно – правовой базой для составления и реализации рабочей программы являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1599 от 19.12.2014;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат (Вариант 1).

Цель воспитательной работы – создание воспитательной среды, оптимально способствующей повышению образовательного, нравственно-культурного, физического уровня обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем рациональной организации их деятельности в ГПД.

В ходе достижения данной цели решаются следующие **задачи**:

- ✓ Достижение личностных результатов освоения АООП, обеспечивающих развитие компенсаторных механизмов личности обучающегося с умственной отсталостью.
- ✓ Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- ✓ Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- ✓ Воспитание у обучающихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- ✓ Формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков, и выработка адекватных профессиональных намерений.
- ✓ Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Характеристика группы.

В группе на начало учебного года 9 человек. В группе детей- инвалидов – 1 человека. Из многодетной семьи – 1 человек.

Почти все дети с удовольствием общаются между собой, вместе играют и трудятся, идут на дружеские контакты.

Воспитанники уверенно владеют навыками самообслуживания. Санитарно-гигиенические нормы стараются выполнять все учащиеся. Наблюдения показали, что необходимо уделять особое внимание развитию трудовых навыков: учить детей выполнять влажную уборку, поливать цветы, выполнять мелкий ремонт одежды. У некоторых воспитанников не развито чувство бережного отношения к вещам, школьно-письменным принадлежностям и умений содержать в порядке личное имущество.

Воспитанники не всегда умеют организовать свой досуг в соответствии с собственными интересами и любимыми занятиями, требуют непрерывного контроля и помощи.

Дети активно участвуют в школьной самодеятельности и являются дипломантами конкурсов и смотров. Часть детей посещают кружки отделения дополнительного образования.

К внеклассным мероприятиям дети относятся с интересом, с удовольствием готовят их и принимают в них участие. Однако не во всех делах проявляется единое общественное мнение, не всегда ребята проявляют инициативу, многих приходится постоянно «тормозить». Все воспитанники имеют общественные поручения, ответственно относятся к их выполнению. Для выполнения разовых поручений учащиеся сами объединяются в группы, выбирают ответственного и работают под его руководством. К педагогам, работающим в классе, все учащиеся проявляют уважительное отношение.

Необходимо:

- продолжить работу по формированию и сплочению коллектива, выработке единых ценностных норм и правил, которые бы принимали и осуществляли все члены группы.

-формировать познавательную активность, учебную мотивацию, формировать адекватную самооценку.

Направления воспитательной работы, планируемые результаты:

Программа включает в себя основные направления:

1. Воспитание нравственного поведения, основы социализации и общения

Цель: Формирование навыков культурного поведения. Воспитание уважения к себе и другим (взаимоотношения, взаимопомощь, доброе отношение друг к другу).

Задачи:

1. Развитие санитарно-гигиенических навыков.
2. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения.
3. Воспитывать чувство личной ответственности за свои дела и поступки, умение соотносить их с интересами коллектива.

Планируемые результаты:

- Знание правил взаимоотношения между людьми;
- Знание, что такое конфликт и как его избежать;
- Следование правилам поведения в различных ситуациях;
- Умение быть полезными другу, малышам, взрослому, пожилому человеку;
- Умение контролировать своё поведения, соблюдая нравственные ориентиры.

2. Воспитание здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры

Цель: Формировать у воспитанников сознательного отношения к укреплению здоровья.

Задачи:

1. Прививать санитарно – гигиенические навыки.
2. Развивать интерес к физической культуре и спорту.
3. Обеспечивать профилактику и отказ от вредных привычек.

4. Воспитывать бережные отношения к природе.
5. Развивать стремление к активной деятельности по охране окружающей среды.

Планируемые результаты:

- Понимание, что здоровье — это бесценный дар, который надо постоянно беречь и приумножать;
- Представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- Знания о вреде пагубных привычек на здоровье человека;
- Соблюдение правила техники безопасности в жизненных ситуациях;
- Знание и соблюдение правил поведения в (на) природе;
- Умение проявлять заботливое отношение к животным, птицам, растениям;
- Понимание значения спорта, физкультуры, закаливания для организма.

3. Воспитание гражданственности и патриотизма

Цель: Воспитание у учащихся чувства патриотизма;

Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;

Становление многогранно развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;

Задачи:

1. Формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины;
2. Воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
3. Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;

Планируемые результаты:

- Знание о своих правах и обязанностях, прописанных в Декларации прав человека;
- Знание и различение символики Российской Федерации;
- Умение выражать сочувствие и сострадание к малышам, пожилым, больным людям;
- Стремление соблюдать правила поведения в школе, на улице, дома; в общественных местах.

4. Трудовое воспитание, основы профессионального самоопределения

Цель: Формирование и закрепление трудовых навыков. Воспитание трудолюбия, бережного отношения к труду других людей.

Задачи:

1. Воспитывать уважение к людям труда, готовить к сознательному выбору профессий.
2. Воспитывать потребность к овладению навыками трудовой деятельности, которыми дети смогут руководствоваться в повседневной жизни.

Планируемые результаты:

- Владение навыками личной гигиены, самообслуживания;
- Стараются содержать свое рабочее место, игровую комнату, спальню в чистоте;
- Соблюдение последовательности трудовых заданий;
 - Владение навыками ухода за растениями;
 - Применение навыков по уборке класса, спальни, игровой, пришкольного участка;
 - Проявление интереса к делам коллектива, активное участие в коллективном труде;
 - понимание ценности совместной трудовой деятельности.

5. Эстетическое воспитание, творческое развитие(кружок)

Цель: Способствовать становлению более совершенного человека в нравственном, мировоззренческом, творческом плане.

Задачи:

1. Заложение этических и нравственных основ.
2. Расширение сознания и кругозора.
3. Раскрытие и развитие индивидуального творческого потенциала.

Планируемые результаты:

- Активное участие в художественной самодеятельности;

- Проявление интереса к рисованию, пению, работе с бумагой;
- Умение и желание заниматься различными видами творчества;
- Осознание прекрасного и стремление быть красивыми и опрятными.

Планируемые результаты, содержание.

Вся воспитательная работа, как и весь образовательный процесс в школе-интернате, направлена на достижение планируемых результатов.

Перечень критериев сформированности навыков поведения у воспитанников (старший школьный возраст):

- ✓ знает себя, свои возможности, особенности эмоционально-поведенческих реакций, что позволит более осознанно найти достойный выход из сложных жизненных, лично значимых ситуаций;
- ✓ ориентирован на здоровый образ жизни, способен противостоять негативным дурным влияниям, отказаться от вредных привычек и не стать на пути противоправных действий; знает свое тело, имеет достаточно полное представление о нем, о своих психофизиологических возможностях; знает способы поддержания и укрепления здоровья;
- ✓ знаком с основами семейной жизни; умеет общаться с противоположным полом в соответствии с принятыми в обществе правилами; обладает знаниями о гигиене половой жизни;
- ✓ обладает психической, эмоциональной устойчивостью к непредвиденным (конфликтным) ситуациям; эмоциональным здоровьем, способен к эмоционально-поведенческой саморегуляции; проявляет толерантность;
- ✓ сформированы основы нравственно - правового самосознания; знает и понимает свои права, умеет их отстаивать без нарушения правовых, этических норм; признает свои обязанности, как член общества;
- ✓ относительно развит интеллект, в числе социальный. Умеет адекватно ориентироваться в значимых ситуациях жизни и деятельности;
- ✓ сформированы интересы и склонности в соответствии с природными возможностями и приобретенными знаниями и умениями. Умеет организовать свой досуг; использует средства и возможности культуры для своего совершенствования, расслабления, снижения напряжения;
- ✓ сформированы навыки социально-бытовой ориентировки; профессиональные интересы и склонности, трудовые и профессиональные навыки; умеет осуществлять совместную деятельность с другими людьми.
- ✓
- ✓

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма и методы организации работы	Характеристика деятельности обучающихся
		« День знаний - Вот и стали мы на год взрослей.	Беседа.	Развитие умений создавать праздничную атмосферу, воспитывать доброжелательность скромность, тактичность.
		« В дела ты доброе вложи, всё лучшее своей души».	Беседа. Чтение стихотворения Р. Гамзатова.	Воспитание доброты, милосердия, человеколюбия. Обсуждение по содержанию. Работа с текстом.
		«Правила дорожного движения и их истории создания»	Беседа о возникновении правил движения в мире, о международном языке знаков.	Закрепление знаний в области истории возникновения правил ДД.
		«Беслан – не забудем никогда»	Беседа, обсуждение.	Обсуждение презентации. Воспитание патриотических чувств. Гуманности.
		« Оглянись вокруг»	Инструктаж. Трудовой десант на школьном участке.	Развитие потребности в коллективной деятельности, умение организовать себя на трудовые дела.
		Рисование акварелью «Мои летние каникулы»	Беседа «Как я провел каникулы».	Развитие навыков пользования акварельными красками, фломастерами. Показ приёмов рисования.
		«С чего начинаются хорошие манеры»	Беседа – рассуждение..	Развитие культуры поведения. Работа с анкетированием.
		«Болезни, связанные с употреблением алкоголя, табака, наркотиков»	Беседа- рассуждение.	Участие в беседе на расширение знаний о ложных представлениях о допустимости употребления психоактивных веществ.
		«На просторах родного края»	Беседа. Обсуждение.	Просмотр видеофильма. Работа с анкетированием. Воспитание любви к своему родному краю.

	«Многообразиие мира профессий »	Беседа. Диспут.	Просмотр презентации, работа с текстом. Участие в беседе на расширение знаний об основных профессиях, по которым можно устроиться после школы
	Рисование «Мой край родной»	Беседа «Моя малая Родина».	Обсуждение последовательности работы. Практическая деятельность.
	«Будьте милосердными».	Беседа – обсуждение. Творческое задание «Солнце человечности».	Участие в беседе по оказанию помощи пожилым.
	«Требования правил пожарной безопасности к учебным заведениям»	Беседа с сотрудником МЧС	Обсуждение. Закрепление знаний пожарной безопасности.
	«Что значит быть гражданином России»	Беседа, разговор – откровение.	Воспитание нравственных качеств личности, любви к Родине. Работа по тексту презентации.
	«Секреты выбора профессий»	Беседа.	Участие в беседе на расширения умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии
	Иллюстрирование любимых сказок	Беседа «Мои любимые сказки».	Развитие навыков пользования акварельными красками, фломастерами. Обсуждение последовательности работы. Практическая деятельность
	«Каким бывает слово»	Беседа за круглым столом.	Развитие навыков диалогического общения
	«Чистота и здоровье нашей кожи»	Беседа.	Закрепление знаний в области гигиены.
	«Права детей - забота Государства»	Беседа «Наши права2. Текст Конвенции прав ребенка.	Закрепление знаний о правах несовершеннолетних; формирование правовой культуры.
	«Трудовые права молодёжи»	Беседа, Конституция РФ, знакомство с трудов кодексом РФ.	Просмотр видеоролика, обсуждение. Закрепление знаний о трудовом праве.

		Иллюстрирование любимых сказок	Беседа «Мои любимые сказки». Обсуждение последовательности работы. Практическая деятельность	Развитие навыков пользования акварельными красками, фломастерами. Обсуждение последовательности работы. Практическая деятельность
		«Мы в окружении других»	Тест- беседа. Решение ситуативных задач.	Презентация ««Все – мы разные, все мы – равные!»" Беседа об установлении дружеских взаимоотношений.
		«Болезни грязных рук»	Беседа школьного врача. Обсуждение, иллюстрации по теме..	Презентация «Болезни грязных рук» Закрепление знаний о гигиене.
		«Ваши права»	Беседа социального педагога.	Словарная работа
		Многообразие мира профессий.	Диспут.	Презентация по теме занятия. Обсуждение, работа с текстом. Закрепление умения классифицировать профессии по определенным признакам. Воспитание сознательного отношения к труду.
		Бисероплетение. Вышивка бисером.	Беседа.	Презентация «Красота из бисера». Обсуждение по теме художественно-эстетическом и декоративно-прикладном искусстве – бисероплетении
		«Тайны доброты»	Беседа, обсуждение. Игровой момент- доброе пожелание «Свод законов доброты»	Презентация «Доброта». Обсуждение.
		«Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД»	Беседа. Тест по ПДД	«Светофор». Презентация по теме занятия. Создание Буклетов.
		«Мир детей в пространстве взрослых»	Беседа.	Презентация. Конвенция о правах ребенка. Конституция РФ

	«Первые шаги при трудоустройстве на работу»	Беседа специалиста центра занятости.	Экскурсия в Центр занятости населения. Изучение перечни документов при трудоустройстве. Развитие культуры речи
	Вышивка бисером.	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Ознакомление с различными способами плетения из бисера; обучение правильному пользованию инструментами, необходимыми в процессе работы.
	«Планета друзей»	Беседа- игровые ситуации. Рассказ О. Тихомирова « А вдруг».	Прослушивание песни А. Дольского « Мне звезда упала на ладошку». Воспитание коммуникативности.
	«Пожарная защита населения, профилактика и её значение»	Беседа. Викторина	Просмотр видеосюжета. Обсуждение об ответственности поведения и осознания ценности жизни человека при соблюдении правил пожарной безопасности.
	« Что в имени тебе моём»?	Беседа.	Семейный Кодекс РФ. Беседа о нравственности и развития творческого интереса к самим себе и окружающим их людям.
	« Ярмарка вакансий»	Беседа. Анкетирование.	Работа на компьютере, « Ищу работу». Ознакомление учащихся с профессиями необходимые нашему городу.
	Плетение сережек, браслетов	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Рассматривание готовых образцов. Ознакомление с различными способами плетения из бисера; обучение правильному пользованию инструментами, необходимыми в процессе работы.
	«Люди существуют друг для друга»	Диалоги с элементами тренинга. Памятки «Культура общения» Игра - упражнение «Приветствие».	Тест «Воспитанный (ая) ли я»? Закрепление знаний представлений о правилах общения.
	«Здоровый образ жизни»	Беседа. Коллективно - творческое дело	Просмотр видеоролика. ЗОЖ. Закрепление знаний об ответственности за своё здоровье.
	Мой взгляд»	Беседа. Правовая игра.	УК РФ, Кзот.

			Обсуждение ситуаций. Анализ.	Расширение знаний об ответственности за правонарушения среди несовершеннолетних
		«Дороги, которые мы выбираем»	Упражнение- «Узнай профессию по описанию».	Презентация «Мир профессий». Побуждение к поиску информации, к осознанному профессиональному выбору. Рисование.
		Плетение сережек, браслетов	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Ознакомление с различными способами плетения из бисера; обучение правильному пользованию инструментами, необходимыми в процессе работы.
		«Гигиенические правила и предупреждения инфекционных заболеваний».	Беседа школьного врача.	Инструкции. Памятки, буклеты, информационный справочник.
		«Ответственность за нарушения ПДД»	Беседа.	Работа со специальной литературой. Развитие чувства личной заинтересованности и активной жизненной позиции в отношении личной безопасности.
		«Чтобы достойно жить»	Беседа. Проигрывание ситуаций.	Литературно- правовая викторина. Обсуждение целеустремленности в достижении своих целей; воспитание добропорядочности.
		«Без труда ничего не дается»	Беседа. Алгоритм действий. Практикум.	Презентация по теме занятия.
		Букет «Краски осени»	Беседа. Сборка и склеивание деталей.	Иллюстрации с готовыми образцами. Закрепление умения делать поделки из природного материала, обучение работать в коллективе, воспитание творческого подхода к работе.
		«Давайте говорить друг- другу	Беседа, чтение стихов, развивающие игры.	Работа с карточками.

		КОМПЛИМЕНТЫ...»		
		«Правильное питание- путь к здоровью человека»	. Беседа- рассуждение. Презентация Составление меню.	Презентация « режим дня».
		«России верные сыны»	Беседа школьного библиотекаря.	Биография героев России. Видеосюжет о героях России. Расширение знаний о выдающихся людях России. Воспитание патриотизма.
		« Я могу помочь другому»	Беседа.	Закрепление умений оказывать посильную помощь младшим школьникам; воспитание взаимопомощи.
		Букет «Краски осени»	Беседа.	Иллюстрации с готовыми образцами. Закрепление умения делать поделки из природного материала, обучение работать в коллективе, воспитание творческого подхода к работе.
		«Поговорим о любви»	Беседа, обсуждение, коррекционное упр. «Продолжи предложение».	Прослушивание стихотворения С. Щипачева « Любовью дорожить умеете». Воспитание бережного отношения к своим чувствам и др. людей.
		«Экологический серпантин»	Беседа.	Работа с тестами. Активизация познавательной деятельности, развитие личностных качеств и повышения уровня активности и самостоятельности
		«Суд над хулиганством»	Беседа. Инсценировка.	УК РФ. Беседа о самостоятельности принимать решение в различных ситуациях. Обсуждение ситуаций.
		«Это мой выбор»	Беседа. Тестирование.	Презентация «Выбор профессии». Работа с текстом. Тестирование.
		Картина «Животные»	Беседа. Сборка и склеивание деталей.	Иллюстрации с готовыми образцами. Обучение работать в коллективе, воспитание творческого подхода к работе.
		«Что такое дружба и настоящий друг»	Беседа.	Песни и стихи о дружбе. Составление рассказа о своем близком друге, конкурс рисунков.

	«Дорога, элементы дороги»	Беседа. Экскурсия. Работа с таблицами.	Выход на самую оживленную улицу. Закрепление знаний элементов улиц дорог, их назначение. Умение самостоятельно их определять.
	«Есть ли границы у свободы»	Беседа- диалог. Карточки- задания к упражнениям.	Конституция РФ. Формирование осмысления понятий «свобода», «право на свободу».
	«Терпение и труд- рядом идут»	Беседа на основе детских впечатлений. Проигрывание ситуаций.	Уборка школьной территории.
	Панно «Времена года»	Беседа. Сборка и склеивание деталей.	Иллюстрации с готовыми образцами. Обучение работать в коллективе, воспитание творческого подхода к работе.
	«Семья, как много в этом слове».....	Беседа.	Выставка личных фото «Моя семья». Составление мини рассказа «Моя семья во взрослой жизни»
	«Ошибки в выборе профессий»	Беседа	Презентация «Выбор профессии». Работа с текстом презентации
	Круглый стол «Юридические дебаты»	Беседа за круглым столом.	Вопросы- ответы. Моделирование образов собственного поведения в юридически значимых ситуациях; расширять возможности овладения навыками уверенного поведения.
	«Поможем малышам»»»	Беседа.	Наблюдение за машинной стиркой. Алгоритм действий. Инструктаж Смена постельного белья младшим учащимся.
	Панно «Времена года»	Беседа. Сборка и склеивание деталей.	Иллюстрации с готовыми образцами. Закрепление умения делать поделки из природного материала, обучение работать в коллективе, воспитание творческого подхода к работе.
	«Новый год в кругу друзей».	Подготовка праздничного концерта.	Украшение класса
	«Экстренная реанимационная помощь»	Беседа- разъяснение	Просмотр документального фильма. «Личная безопасность». Участие в беседе на расширение знаний правила пожарной безопасности,

				умения оказывать доврачебную помощь пострадавшим в ЧС
		«Новогоднее путешествие»	Беседа, инструктаж. Рекомендации.	Участие в праздничном концерте, аттракционах.
		«Навстречу Новому Году»....	Беседа, инструктаж	Веселые конкурсы. Выставка карнавальных костюмов.
		Работа с крупой. Панно «Чудо – дерево»	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Иллюстрации с готовыми образцами. Закрепление умения делать поделки из природного материала, обучение работать в коллективе, воспитание творческого подхода к работе.
		«Как развивать свои способности»	Беседа.	Плакаты. Раздаточный материал. Игровой тренинг с психологом. Игры «Воспроизведи пару», « Украшаем слова».
		«Движение пешеходов индивидуально, группами и в колоннах».	Беседа. Викторина, кроссворд. Вопросы - ответы.	Презентация «Движение пешеходов» Видеосюжет. Разгадывание кроссворда, участие в викторине
		«Кто ты в 21 веке»?	Беседа.	Презентация по теме занятия. Вопросы – ответы, обсуждение темы.
		«Я б в строители пошел...»	Беседа. Тренинг.	Карточки с алгоритмами работы по профессиям. Участие в беседе на расширение знаний адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии через проектную деятельность, творческие отчёты.
		Работа с крупой. Панно «Ежик»	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Иллюстрации с готовыми образцами. Создание панно.
		«Бытовой и уличный травматизм»	Беседа – обсуждение.	Папка передвижка. Обсуждение презентации.
		«Услышим друг-друга»	Нравственно – правовой вечер.	Работа с пословицами. Чтение библейских заповедей.

	«Приемы саморегуляции эмоционального состояния в профессиональном развитии человека»	Беседа. Тренинг.	Участие в беседе на расширение знаний развития нравственного самосознания. Умение работать над собой
	Работа с крупой. Панно «Пингвин»	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Иллюстрации с готовыми образцами. Создание панно.
	« Семья и её функции»	Беседа.	Анкетирование «Родительская любовь» Презентация. Обсуждение: права родителей, права детей
	«Защита населения от ЧС техногенного характера».	Беседа.	Презентация «Защита населения от ЧС техногенного характера». Обсуждение ситуации, защищающее жизнь и здоровье человека
	«Россия многонациональная страна»	Презентация.	Презентация «Россия многонациональная страна». Работа с картой, просмотр слайдов. Чтение стихов.
	«Профессия – автомеханик»	Беседа рассказ специалиста. Экскурсия в автомастерскую	Наблюдение за процессом работы. Участие в беседе на расширение знаний уважительного отношения к людям труда, развитие интереса к трудовой деятельности.
	Работа с крупой. Панно «Хризантема»	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Иллюстрации с готовыми образцами. Создание панно
	«От чего бывает одиноко?»	Беседа. Встреча с соц. педагогом.	Карточки с заданиями. Создание коллективного рисунка радости.
	« Правила поведения участников дорожного движения».	Беседа. Ситуативные игры.	Рассматривание таблиц с видами разметки проезжей части улиц и дорог. Воспитание уважительного отношения ко всем участникам д/д. Развитие умения находить наиболее безопасный путь от дома до школы.
	«Моя малая Родина».	Экскурсия по городу	Знакомство и рассматривание стендов с фотографиями.

		« В поисках будущей профессии»	Беседа, рассуждение, убеждение.	Экскурсия в ЖКХ. Учить вырабатывать собственные взгляды и отношения к миру профессий, к людям, к делу, к событиям.
		Оригами.	Беседа об искусстве оригами.	Презентация «Искусство оригами». Просмотр презентации по изготовлению простейших фигур из бумаги. Участие в беседе
		« Как стать успешным»?!	Беседа, дискуссия.	Моделирование проблемных ситуаций. Игра «Вспомнить всё» Презентация.
		Юридическая и личная ответственность за распространение и употребление наркотиков, психоактивных веществ.	Беседа	Презентация по теме занятия.
		С/р игры профессионального содержания	Сюжетно – ролевые игры	Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
		«Я б в строители пошел..»	Беседа. Тренинг.	Развитие умения адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии через проектную деятельность, творческие отчёты
		Оригами «Журавлик»	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Презентация – мастер класс. Закрепление умение сделать изделие по инструкционной карте; умение сделать несложное изделие по схеме.
		«Герои отечества»	Беседа библиотекаря	Экскурсия в городскую библиотеку. Воспитание патриотизма, прививать уважение к защитникам нашей Родины
		«Гуманитарная акция МЧС России».	Беседа на основе использования видеоматериалов.	Просмотр видеосюжета. Презентация, плакат. Осознание проблемы добра и милосердия, сострадания и уважения к людям, к человеческой личности.
		«Подвиги воинов	Беседа.	Экскурсия в парк героев славы. Участие в беседе на

		интернационалистов»		расширение знаний уважительного отношения к советским воинам-интернационалистам, проявившим неиссякаемую верность долгу и традициям
		«Ты и твоя профессия».	Беседа. Тестирование.	Презентация по теме занятия. Закрепление знаний об основных профессиях, по которым можно устроиться после школы.
		Оригами «Лилия»	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Презентация – мастер класс. Умение сделать изделие по инструкционной карте; умение сделать несложное изделие по схеме.
		« Я и другие»	Беседа, обсуждение,	Презентация «Я и другие люди. Вежливость». Упр. «Дискуссионные качели», «Сколько меня»? «Люди не похожи на тебя»
		Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	Беседа. Практические упражнения.	Участие в беседе «Оказание первой медицинской помощи при ДТП».
		«Защитники отечества»	Беседа. Рисунки об армии.	Закрепление знаний об истории возникновения праздника, её становлении и развитии.
		«О профессиях разных, нужных и важных»	Беседа. Экскурсия.	Экскурсия в супермаркет. Закрепление знания о профессии, привитие интереса к ней; поднять авторитет и уважение.
		Оригами «Самолет»	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Презентация – мастер класс. Умение сделать изделие по инструкционной карте; умение сделать несложное изделие по схеме.
		«Можно ли победить жестокость»?	Беседа- диспут	Стихи Николая Некрасова и Н Рубцова. Воспитание у детей доброжелательного отношения друг к другу, доверия и милосердия.
		Действия при пожаре в общественном месте	Беседа с сотрудником МЧС	Работа с текстом презентации «Действия при пожаре в общественном месте»
		«Здравствуй, дорогая масленица»	Конкурс аттракционов, чаепитие Праздничное развлечение на улице, сжигание чучела.	Музыкальное сопровождение. Русский фольклор. Формирование интереса к культурным традициям народа.

	С/р игры профессионального содержания	Сюжетно – ролевые игры	Атрибуты для с/р игр. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
	Оригами на свободную тему	Беседа, показ- объяснение. Практическая деятельность.	Презентация – мастер класс. Умение сделать изделие по инструкционной карте; умение сделать несложное изделие по схеме.
	«Как и чем можно порадовать близких»	Беседа. Учимся показывать эмоции.	Презентация «Как и чем можно порадовать близких». Творческое задание «Делаем своими руками»
	«Лекарственные препараты из домашней аптечки»	«Один дома» Беседа – разъяснение. Аукцион идей.	Просмотр и обсуждение презентации «Домашняя аптечка для детей». Ответы на вопросы.
	«Международный женский день»	Беседа. Фотографии мам	Презентация. Открытки. Составление оригинального поздравления для мамы.
	С/р игры профессионального содержания	Сюжетно – ролевые игры	Атрибуты для с/р игр. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
	Работа с соленым тестом	Беседа. Приготовление соленого теста.	Ознакомление с материалом для изготовления поделок – соленое тесто, его характерными особенностями (мягкое, эластичное, прочное при тепловой обработке). Развитие фантазии, воображения, желания самостоятельно вылепить поделку.
	«Учись говорить красиво»	Беседа- диалог..	Словарь Ожегова. Орфографические словари. Решение этических задач, инсценировка- импровизация
	«Как вести себя при техногенной катастрофе».	Беседа. ТСО,.	Презентация, плакаты, инструкции. Составление алгоритма действий при техногенных катастрофах
	«Наш адрес – Россия»	Беседа экскурсовода.	Экскурсия в краеведческий музей. Презентация. Расширение знаний по истории России.
	«Труд и творчество как главный смысл жизни».	Беседа. Объяснение. Наведение порядка в спальном корпусе.	Пословицы о труде, загадки. Привитие навыков совместной постановки цели и достижения её результатов..
	Работа с соленым тестом	Беседа. Приготовление соленого теста.	Презентация мастер-класс. Закрепление умений работы с соленым тестом.

		«Медвежонок»	Лепка.	
		«Пирамида жизни»	Беседа. Изобразить счастливого человека на рисунке.	Презентация. Художественная литература. Чтение истории «Рубашка счастливого человека» Обсуждение, работа с текстом.
		«Правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере».	Беседа. Выступление инспектора ГИБДД .	Наглядно- агитационный стенд. Закрепление у учащихся специальные знания, умения, практические навыки и привычки безопасного движения;
		«Сказка ложь, да в ней намёк»	Беседа. Чтение сюжетов из сказок.	Презентация «Наши права». Ознакомление с Декларацией прав человека; Учить применять их в жизни.
		«Сотвори свое будущее сам»	Беседа. У нас в гостях – выпускники. Рассказ о их трудовой деятельности.	Рассматривание фотоальбомов прошлых лет. Коррекция сознания и поведения по отношению к своему будущему. Воспитание инициативности, целеустремленности.
126	22.03	Работа с соленым тестом «Улитка»	Беседа. Приготовление соленого теста. Раскрашивание.	Презентация мастер-класс. Умение развития фантазии, воображения, желания самостоятельно вылепить поделку.
		«Торт потребностей» (Основные потребности человека)	Беседа.	Анкетирование. Работа в парах, упр «Торт потребностей»
		Экскурсия в колледж	Экскурсия.	Закрепление знаний о том, куда обратиться в поиске работы или учёбы.
		« Всё выше...выше...и выше»....	Беседа. Рассказ о первом космонавте	Просмотр документального фильма. Расширение знаний о космонавтах, развивать интерес к технике и отечественной истории.
		«Что? Где? Когда? Информация о профессиях».	Расширять знания о значении профессий в жизни человека. Воспитывать у детей уважение к труду, интерес к людям	Работа с периодической печатью и литературой.

			различных профессий и желание добиваться успеха собственным трудом	
		Работа с соленым тестом «Медвежонок» «Улитка»	Беседа.	Презентация мастер-класс. Практическая работа, раскрашивание.
		« Моё развитие»	Беседа. Игра.	Рассматривание детских фото. Заполнение таблицы «Моё развитие». Составление мини рассказа «Каким я буду в 20лет?»
		«Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой мед. помощи при ДТП»	Беседа. Практические упражнения.	Просмотр видеофильма. Закрепление знаний по правилам оказания первой доврачебной помощи.
		«По дорогам войны»	Беседа. Стихи и рассказы о войне; оформление стенда с фотографиями.	Просмотр фильма о ВОВ. Воспитание чувств патриотизма, Любви к Родине, благодарной памяти о простых людях. победивших фашизм.
		«Волшебная иголочка»	Беседа. Инструктаж Ремонт личных вещей	Карточки с видами швов. Фурнитура. Закрепление умения пользоваться швейными инструментами; Отрабатывать навыки ремонта одежды.
		Работа с соленым тестом «Черепашка»	Беседа. Практическая работа.	Презентация мастер-класс. Развитие фантазии, воображения, желания самостоятельно вылепить поделку.
		« Моё развитие»	Беседа. Игра.	Рассматривание детских фото. Заполнение таблицы «Моё развитие». Составление мини рассказа «Каким я буду в 20лет?»
		«Поведение участников и очевидцев ДТП. Оказание первой мед. помощи при ДТП»	Беседа. Практические упражнения.	Просмотр видеофильма «Оказание первой мед. помощи при ДТП». Участие в беседе

		«По дорогам войны»	Беседа. Стихи и рассказы о войне; оформление стенда с фотографиями.	Просмотр фильма о ВОВ. Воспитание чувств патриотизма, Любви к Родине, благодарной памяти о простых людях. победивших фашизм.
		«Волшебная иголочка»	Беседа. Инструктаж. Ремонт личных вещей.	Карточки с видами швов. Фурнитура. Закрепление умения пользоваться швейными инструментами; Отрабатывать навыки ремонта одежды.
		Аппликация из гофрированной бумаги «Цветы»	Беседа. Практическая творческая работа.	Презентация мастер-класс. Развитие фантазии, воображения, желания самостоятельно вылепить поделку.
		«Светлая Пасха»	Беседа – рассказ о истории возникновения Пасхи.	Презентация «Светлая Пасха». Изготовление праздничных писанок, запись рецепта приготовления Кулича.
		«30 апреля – День Всемирной пожарной Охраны».	Беседа. Рисунки, обсуждение.	Участие в беседе «30 апреля – День Всемирной пожарной Охраны».
		« Детский подвиг в годы войны»	Беседа. Урок мужества.	Выставка книг, просмотр док фильма. Развитие нравственных представлений о патриотизме.
		« Почтовая связь в нашей стране»	Беседа- специалиста. Знакомство с отделами.	Экскурсия в отделение почтовой связи. Формирование представления о видах современной связи, навыках безопасного пользования Интернетом.
		Аппликация из гофрированной бумаги «Цветы»	Беседа. Практическая творческая работа.	Презентация мастер-класс. Гофрированная цветная бумага, ножницы, клей, картон
		«Как жить вместе и не ссориться»?	Беседа Обсуждение ситуаций из художественных произведений.	Художественная литература. Обучение совместному поиску взаимовыгодных решений, в различных ситуациях, развитие умений управлять своими чувствами и эмоциями.
		Стихии природы в жизни человека	Беседа, просмотр видеосюжета	Видеосюжет «Стихии природы в жизни человека». Развитие умения предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в природе
		«Акция – Не забывайте ветеранов»	Беседа. Акция «Поздравьте ветерана».	Чтение стихов, статей о ветеранах. Расширение знаний о героическом прошлом наших земляков, о их мужестве и героизме.

	«Пройдём дорогами войны»	Беседа. Творческая работа.	Оформление стенгазеты ко дню Победы. Воспитание патриотических чувств. Побуждать к уважительному отношению к ветеранам.
	Аппликация из гофрированной бумаги «Букет»	Беседа. Практическая творческая работа.	Презентация мастер-класс. Развитие фантазии, изобретательности, стремления к творчеству, познанию свойств материала, желание экспериментировать с ним.
	Нужно ли уважать себя.	Беседа	Развитие способностей детей к самопознанию, самовоспитанию, формированию адекватной самооценки; Воспитание чувства самоуважения, ответственности, долга, формированию активной жизненной позиции.
	Действия при пожаре в общественном транспорте	Беседа, просмотр видеосюжета. Тестирование.	Видеосюжет «Действия при пожаре в общественном транспорте», Создание памятки.
	«И нам войну забыть нельзя»	Беседа. Обсуждение. Вопросы - ответы.	Оформление плаката. Воспитание патриотических и гражданских чувств, гордость за достижения своей Родины.
	«Труд красит человека»	Беседа, инструктаж.	Составление плана работы, подбор инвентаря. Уборка у памятника Щербакову. Развитие стремления делать добрые, бескорыстные дела; воспитание ответственности.
	Мозаика из яичной скорлупы	Беседа. Практическая творческая работа.	Презентация мастер-класс. Развитие навыков работы с природным материалом.
	« Мир моих увлечений»	Беседа за круглым столом. Обмен мнениями. Рассказ об увлечениях и хобби	Демонстрация поделок своими руками. Развитие навыков общения, понимания себя и других, эмпатии.
	Правила дорожного движения. Подведение итогов.	Беседа.	Анкетирование «Проверь себя», карточки с вопросами. Участие в беседе

		«Забота государства о своих гражданах»	Беседа. Упражнение «нежный ком», «Паутина», «Ассоциации».	Совершенствование правовых знаний. Побуждать широко использовать их в жизни.
		«Труд и трудовые отношения»	Беседа.	Знакомство с правовыми нормами в области трудовых отношений. Формирование умений: - составлять резюме; - общаться с работодателем; - пользоваться справочной литературой по трудоустройству
		Аппликация из картона и фольги «Золотая рыбка»	Беседа. Практическая творческая работа.	Презентация мастер-класс. Развитие навыков работы с природным материалом.
		«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Беседа, составление правил поведения с собаками.	Просмотр фильма о собаках, иллюстрации с изображением собак. Обсуждение.
		Правила пожарной безопасности.	Беседа. Тестирование.	Презентация «Проверь себя. Правила пожарной безопасности». Закрепление уровня знаний учащихся о мерах ПБ и действиях в случае возникновения пожара
		День защиты детей!. «Социальные гарантии инвалидов»	Инструктаж, правила поведения Разъяснения.	Праздник на площади ЦДТ.
		«Старость – не в радость»	Концертная программа.	Экскурсия в пансионат для пожилых людей. Закрепление знаний о их правах и гарантиях. Выработать чуткое отношение к инвалидам.
		Заключительное творческое занятие. Выставка рисунков и поделок.		

Календарно – тематическое планирование прогулок

№ п/п	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1	« Мир вокруг нас»	«Наблюдение за погодой». Игры по желанию детей.	« Деревья осенью» Игра « С какого дерева упал лист»	Прогулка – практикум « Правила поведения в природе»	« Культура поведения на улице» Игра « Правильно- неправильно».
2	«Удивительное рядом» Растительный мир нашего края.	«Спортивное соревнование по волейболу»	Экскурсия в парк Что растет в парке	« Художница осень» зарисовки наблюдений	« Как прекрасен это мир» рисунки на асфальте
3	« Наблюдение за цветами на клумбе у школы» П/ И « Садовник»	Трудовой десант на участке по уборке листвы	Сбор природного материала. Поделка по замыслу.	Составление осенней композиции.. букетов из листвы. Игра «Петушинные бои»	«Солнце- источник света» П/и «Краски»
4	Сбор растений для гербария. Игра « Казаки – разбойники»	Наблюдение за изменениями в живой природе. Игра в теннис.	Экскурсия на Набережную города, фотосессия.	Спортивное соревнование по пионерболу.	Что такое «Листопад» П./и. «Кто дальше бросит»
5	Организация игр с учащимися младших классов.	Сбор цветочных семян. Игра « Узнай по описанию.	Прогулка- практикум - Определение самого безопасного маршрута	Наблюдение за настроением людей. Определение эмоций. Игра «Что я вижу?»	Футбол между старшими классами.
6	Оказание помощи дворнику по уборке школьного двора. Народные игры.	Экскурсия на оживленную улицу города « Кировградская»	Улицы, переулки вокруг нашей школы». Почему они так называются?	Определение видов кустарников, деревьев микрорайона.	Наблюдение за ветром. Определить направление. Игра « Попробуй догони»
7	Наблюдение за разновидностями зданий. Игра «Цепи кованые»	Опасные зоны микрорайона. Игра «Вышибалы»	Экскурсия к городскому водоему. Игра «Метание в цель»	Наблюдение за изменениями в погоде. Игры с мячом.	Наблюдение за транспортом. Игра « Пустое место»

8	Экскурсия в городской сквер. Игра « Компас»	«Признаки поздней осени» Игра « Второй лишний»	Что нам подарила осень? П./и. «Меткий стрелок»	Наблюдение за природой Д./и. «Продолжи историю»	Беседа «Домашние питомцы» - «Начни рассказ»- игра
9	Экскурсия в магазин « Радуга» Игра « Что я запомнил»	Наблюдение за небом и облаками. Определить вид облаков. Игра « Ляпы»	Наблюдение за хвойными деревьями Игра « Лабиринт»	Наблюдение за снегом. Игра « Города», Самый ловкий.	Разгадывание занимательных задач, игры в слова.
10	Наблюдение за жизнью города. Д./и. «Как одеты люди»	Наблюдение за различными природными явлениями. Игра « Летает, плавает, ползает»	Наблюдение за птицами. Игра « Кто самый внимательный»	Труд на участке школы. Игра « Перепрыгни через препятствия».	Спортивные игры.
11	Достопримечательности нашего города. Игра « Что изменилось?»	Определение температуры воздуха на улице. п/и « Гонка с выбыванием»	Наблюдение за снегопадом/и « Сумей догнать»	Приметы декабря п/и « На помеле»	Спортивная эстафета.
12	Световой день игра- « День и ночь»	Сезонные изменения в природе. Игра- « Снежная фигура»	Свойства снега. Определить толщину сугробов. Игра « Передай снежок»	Наблюдение за зимним пейзажем «Метание снежков в цель»	Русские зимние забавы.
13	Наблюдение за зимним небом. Игра- « Взятие снежной крепости»	Световой день. Игра- Найди по следу.	Птицы зимой. Подкормка птиц.	Развешивание кормушек. Игра – Метелица.	Уборка снега с игровой площадки.
14	Почему происходит смена дня и ночи. Игра – Самый быстрый.	Неживая природа зимой. Игра – Зимние забавы.	Изменения водоема зимой. Игра – По следам пернатых.	Правила безопасного поведения зимой. Игры по желанию.	Сбор снега для для горки.
15	Зимний лес полон чудес. Игра- А ну ка догони.	Украшение елки на участке.	Сбор снега для горки.	Наблюдение за погодой.	Новый год
16	Наблюдение за трудом дворника. Оказание посильной	Строительство горки.Свободная игровая деят.	Строительство горки. Игры по выбору детей.	Строительство горки..Игры по желанию.	Подвижные игры по желанию

	помощи				
17	Световой день в январе.	Экскурсия в ледовый городок.	Наведение порядка в помещении для хранения труд.инвентаря.	Народные приметы. Пословицы и загадки о зиме.	Спортивные игры.
18	Поливаем горку. Игры по желанию.	Поливаем горку. Игры по желанию.	Гололед. Правила поведения.	Лыжная прогулка. Игра «Третий лишний»	Подвижные игры по желанию детей.
19	Жизнь птиц зимой. Игра – Летает не летает.	Пешеходный переход. Экскурсия	Наблюдение за зимним солнцестоянием. Организация игр с младшими уч-ся.	Экскурсия по городу. Наблюдение за городской инфраструктурой.	Спортивные игры.
20	Экскурсия к производственному предприятию КЗТС	Наблюдение за зимним пейзажем. Игры на развитие мышления.	Птицы нашего края. Игра «Кого не стало».	Наблюдение за снегоуборочным транспортом. Игра «Назови лишнее».	Свободная игровая деятельность.
21	Очистка игровой площадки от снега.	Наблюдение за изменениями погодных условий. Игра «Ляпы»	Труд на участке. Катание на мини лыжах.	Игра в хоккей между классами.	Подвижные игры по желанию детей.
22	Масленица. Народные игры.	Экскурсия в краеведческий музей города Кировграда.	Экскурсия на городской стадион. Спортивные соревнования.	Наблюдение за транспортом.	Игры на развитие памяти. «Узнай по описанию»
23	Сложить рисунок из природного материала.	Выходной	Жизнь растений весной. Игра «Ручеек».	Световой день в марте.	Самый сильный...игры
24	Осторожно – сосульки. Правила безопасного поведения.	Наблюдение за весенним небом. Игра «Уголки»	Наблюдение за деревьями. Игра «Цепи кованые»	Перелетные птицы. Игра «Кто больше назовет»	Занятия на уличных тренажерах.
25	Развешивание скворечников.	Культура поведения на улице.	Ты играешь во дворе.	Скажите, как пройти.	Правила поведения в транспорте.

	«Узнай птицу по голосу»				
23	Правила поведения в природе.	Весенняя фотосессия.	Нахождение лекарственных трав. Игра « Можно- нельзя»	Наблюдение за первоцветом. Игра « Лодочки»	День смеха- развлекательная программа.
24	Нормы отношений с окружающими. Игра « Наши эмоции»	Самый внимательный Игра « Найди себе пару»	Поделки из природного материала. « Выше над землей»	Экскурсия в Висимский заповедник.	Правила поведения на водоеме.
25	Что значит – пробуждение в природе.	Создание клумб для цветов.	Субботник	Наблюдение за ветром. « Горячая картошка»	Правила поведения на природе.
26	Жизнь насекомых. Игра « Салочки»	Наблюдение за погодой. Игра « Преодолей препятствие»	Экскурсия к водоему» Игра « Городки»	Изготовление ветерков для уч-ся младших классов.	Правила поведения во дворе. Подвижные игры по желанию
27	Игры соревнования «Кто больше подтянется», «кто дальше бросит».	Игра на сплочение «Дракон»	Сокодвижение весной. «Вышибалы»	Как прекрасен этот мир» Чтение стихов.	Футбол.
28	Изготовление ветерков для уч-ся младших классов.	Экскурсия к мемориалу славы	Посещение школьного сквера.	Закон сигнала. «Определи по звуку»	Игры по выбору детей.
29	Принести песок в песочницу для малышей.	Особенности растительного и животного мира	Отработка жизненно важных навыков	Игры в бадминтон	Двигательная активность для сплочения коллектива.
30	Игры с мячом « Назови пять, фруктов, ягод и др.»	Прогулка с целью наблюдения за деревьями.	Игра на сплочение «Бурундуки».	Свободная прогулка.	Операция «Чистый двор»
31	Эстафета «Передай флажок».	Игра на сплочение «Дракон»	Подвижные игры «Третий лишний».	Подвижные игры «Цепи».	Игры соревнования: «Кто дальше прыгнет».
32	Экологическая операция «Посадим цветы».	Игры соревнования «Кто больше подтянется», «кто	Игра на сплочение «Паутина».	Наблюдение за насекомыми	

		дальше бросит».			
33	Подготовка грядок к посадке.	Катание на велосипедах и самокатах.	Катание на велосипедах и самокатах.	Велородео	Свободные подвижные игры.
34	Конкурс рисунков на асфальте.	Развлекательная программа ко дню защиты детей.	Подвижные игры «Ручеёк», «Гори-гори ясно».	Спортивные забавы.	Свободная прогулка.

Методические рекомендации к занятиям на воздухе.

1. Все занятия носят коллективный характер.
2. Занятия решают не только оздоровительные задачи, но и определенный круг воспитательных задач.
3. Каждое занятие требует активного участия всех без исключения воспитанников, а для этого надо определить для каждого его роль.
4. Замысел занятия доводится до всех учеников. Он должен быть понятен всем.
5. На протяжении дня ни одно занятие в избранном виде деятельности не должно повторяться. Разнообразие и новизна должны быть присущи всем занятиям.
6. При выборе двигательного содержания занятий нужно учитывать физические данные детей.
7. Необходимо максимально насыщать посильной деятельностью проводимые занятия. Экономно и с пользой расходовать время, отводимое на них.
8. Воспитателю нельзя терять управления занятием, нужно видеть и улавливать изменения в поведении и настроениях детей.
9. При проведении занятий нужно поощрять инициативу и активность школьников.
10. С окончанием занятия подвести его итоги.

Материально-техническое обеспечение, литература

1. Ануфриев А. Ф., Костромина С. Н. Как преодолеть трудности у детей. — М., 1997.
2. Божович Л. И. Психология личности. — М.: Изд-во МГУ, 1981.
3. Бгажнокова И. М. Коррекционные задачи и основные направления в организации воспитательного процесса в детском доме (интернате) для детей с недостатками интеллекта. // Дефектология. – 1995. - №5
4. Бгажнокова М. М. Программы и перспективы развития коррекционной помощи детям с интеллектуальной недостаточностью. Дефектология. – 1994. - №1
5. Васенков Г. В. Формы и методы профессионально-трудовой подготовки умственно отсталых учащихся в новых экономических условиях // В сб. Инновации в Российском образовании (коррекционная педагогика).- М.; 1999.

6. Власова Т. А., Певзнер М. С. Учителю о детях с отклонениями в развитии. М.: просвещение,1973.
7. Группа продленного дня.-М.: ВАКО.2018.
8. Классные часы. Внеурочная деятельность 5-6 классы.-/авт.-сост. М.В. Пименова и др. Волгоград: Учитель.2018
9. Классные часы. Учебный год.5 класс. Авт.-сост. А.В. Давыдова. -М.: ВАКО.2017.
10. Дульнев Г. М. Учебно-воспитательная работа во вспомогательной школе. - М.: Просвещение, 1981.
11. Т.А.Шорыгина. О характере и чувствах. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2018.
12. Т.А.Шорыгина. Беседы о здоровье. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2018.
13. Т.А.Шорыгина. О воде в природе. Методическое пособие.- М.:ТЦ Сфера, 2018