

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
"Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные
основные общеобразовательные программы"**



**«Родительская гостиная -
сопровождение семьи ребенка
ГБОУ СО «Кировградская школа – интернат»**

**Материал подготовлен и
представлен
*Матусевичус С.Е.***

Кировград, 2023г.

Родительская гостиная - эффективна форма сопровождения семьи ребенка с ОВЗ.

Дети с ограниченными возможностями здоровья испытывают повышенную необходимость в опоре на взрослых, их судьба в значительной степени зависит от позиции семьи и окружающих его взрослых. Семья является надёжным фундаментом в решении определённых вопросов: воспитания детей, включение их в социальные сферы, становление детей с ОВЗ, как активных членов общества. Поэтому в своей работе мы применяем личностно-ориентированный, гуманно-личностный подход к детям и к родителям.

В своей гостиной мы постарались использовать нетрадиционные интерактивные формы работы с родителями, основанные на сотрудничестве и взаимодействии. Применение интерактивных методов позволяет значительно углубить воздействие педагогов на родителей. В новых формах взаимодействия с родителями реализуется принцип партнерства и диалога.

С 2022 г. в учреждении реализуется Программа «За руку с семьей», где одной из эффективных форм взаимодействия с родителями является организация работы *гостиной* – это перспективная форма работы с семьей, учитывающая актуальные потребности семьи, способствующая формированию активной жизненной позиции участников процесса, укреплению института семьи и передаче опыта в воспитании детей.

Цель работы гостиной: повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания, развития, укрепления здоровья детей с ОВЗ, а также помощь семьям по адаптации и интеграции детей с ОВЗ в общество.

Задачи гостиной:

- оказание психологической и коррекционно-педагогической поддержки семьям в вопросах обучения, воспитания и развития детей;
- формирование родительских навыков содержания и воспитания ребенка, в том числе охраны его прав и здоровья, создания безопасной среды, успешной социализации;
- формирование взаимного доверия в системе отношений между образовательным учреждением и семьей;
- повышение правовой компетентности родителей в вопросах государственных гарантий семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и ознакомление с основами законодательства в сфере защиты прав детей;
- просветительская работа по проблемам нарушений развития детей и их коррекции;
- пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

Свой вклад в организацию деятельности гостиной вносят администрация учреждения, специалисты, педагоги, учитель-логопед.

Педагоги и специалисты учат родителей лучше чувствовать и понимать своего ребенка, грамотно строить взаимоотношения, уметь использовать необходимые средства и методики.

Для эффективного сотрудничества с родителями учитываем их личностные проблемы, прежде всего, чтобы заслужить их доверие, раскрепостить их, получить эмоциональный отклик, что не всегда позволяют сделать традиционные формы работы с родителями. Общение в рамках гостиной создает положительную эмоциональную атмосферу, как для педагогов, так и для родителей.

В рамках гостиной организовали встречи родителей, заинтересованных в решении проблем своих детей. В условиях неформального общения участники гостиной знакомятся друг с другом, делятся собственным опытом взаимодействия со своим детьми, встречаются со специалистами, обмениваются размышлениями о себе и своей работе.

Использовали *различные формы* проведения гостиной такие как:

- консультации;
- беседы;
- дискуссии ;
- логоритмические и театрализованные игры;
- использование информационных технологий: выпуск буклетов, памяток.

Родители, в свою очередь, говорили о своих проблемах, задавали вопросы, принимали совместные решения, что помогало родителям приобрести навыки решения конфликтных

ситуаций с ребёнком, они научились эффективному взаимодействию с ним, осознать и оптимизировать свою родительскую позицию.

Во время встречи в гостинной родители имеют возможность встретиться друг с другом, обменяться опытом и оказать друг другу поддержку, и это дает родителям ощущение того, что «они не одиноки».

Результатом работы гостинной является:

-включение родителей в сотрудничество с педагогами в вопросах воспитания и коррекционной работы;

-родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы;

-убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребёнка ведёт к успеху;

-формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.

В заключении необходимо отметить, что работа гостинной способствует укреплению позиции семьи, имеющей ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, как партнёра и активного субъекта образовательной среды школы.

Ожидаемые результаты и социальный эффект:

- Повышение у родителей заинтересованности, активности и компетентности в вопросах обучения и психического развития своего ребенка (критериями эффективности будут служить стабильная посещаемость, результаты анкетирования, положительные отзывы).
- Включение родителей в жизнь школы, сотрудничество с педагогами в вопросах воспитания и коррекционной работы.
- Родители видят, что вокруг них есть семьи, близкие им по духу и имеющие похожие проблемы.
- Убеждаются на примере других семей, что активное участие родителей в развитии ребёнка ведёт к успеху.
- Формируется активная родительская позиция и адекватная самооценка.
- Методическая разработка программы встреч родительского клуба.