

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2021 год

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской
области

«Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»

Кировград - 2021

I. Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование, год основания	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области «Кировградская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» 1985 год
2.	Сокращенное наименование	ГБОУ СО «Кировградская школа интернат»
3.	Место нахождения	Свердловская область, г.Кировград, ул.Энгельса, д.28
4.	Почтовый адрес	624140, Свердловская область, город Кировград, улица Энгельса, дом 28
5.	Идентификационный номер налогоплательщика	6616003031
6.	Дата регистрации юридического лица	624140, Свердловская область, город Кировград, улица Энгельса, дом 28
7.	Ф.И.О. руководителя, телефон	Паршутина Оксана Валентиновна 8 (343)57-4-04-82
8.	Ф.И.О. бухгалтера, телефон	Чижова Елена Викторовна 8 (343)57-4-03-85
9.	Филиалы учреждения, с указанием адресов (контактной информации)	нет
10.	Основные виды деятельности	1. оказание образовательных услуг согласно лицензии серия 66Л01 № 0006974 от 21.02.2020 г. 2. реализация адаптированных основных общеобразовательных программ -, образовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 3. организация питания, медицинского и психолого-педагогического сопровождения обучающихся; 4. оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проведение комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий;
11.	Иные виды деятельности	1. обеспечение физического и эмоционального благополучия обучающихся; 2. выявление и развитие способностей детей, их интересов и склонностей;

		4 . деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за казенным учреждением в установленном порядке.
12.	Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителями за плату в случаях, предусмотренных нормативными правовыми актами с указанием потребителей указанных услуг (работ)	нет
13.	Перечень разрешительных документов (с указанием номеров, даты выдачи и срока действия), на основании которых учреждение осуществляет деятельность	1.Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0005016, регистрационный номер 18276 от 19.02.2016 года, бессрочная. 2.Устав ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» от 10.01.2020 года № 20-Д. 3.Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0005016, регистрационный номер 18276 от 19.02.2016 года, бессрочная. 4.Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 66 № 007696177 от 02.08.1995 года
14.	Количество структурных подразделений (за исключением обособленных структурных подразделений (филиалов) *	нет
15.	Численность в соответствии с утвержденным штатным расписанием	109
16.	Количество штатных единиц, осуществляющих правовое и кадровое обеспечение, бухгалтерский учет, административно-хозяйственное обеспечение, информационно-техническое обеспечение, делопроизводство *	7
17.	Среднегодовое количество обучающихся (воспитанников) в учреждении (человек)	157

В образовательном учреждении реализуются следующие виды образовательных программ:
основные общеобразовательные программы начального общего образования (адаптированная образовательная программа);
основные общеобразовательные программы основного общего образования (адаптированная образовательная программа);
дополнительные образовательные программы:

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Государственной аккредитации – нет.

Учредитель Министерство образования и молодежной политики Свердловской области.

ГБОУ СО "Кировградская школа-интернат" является унитарной некоммерческой организацией, созданной Свердловской областью в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Свердловской области полномочий органов государственной власти Свердловской области в сфере образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью.

В соответствии с постановлением Правительства Свердловской области от 21.02.2018 № 71-ПП «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Свердловской области путем изменения типа существующих государственных казенных общеобразовательных учреждений Свердловской области» и приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 31.05.2018 № 279-Д учреждение имеет статус бюджетного 2020г.

Юридический адрес: 624142, Свердловская обл., г.Кировград, ул.Энгельса,д.28

Организационно - правовая форма - государственное учреждение

Тип образовательной организации - общеобразовательная организация

Тип государственного учреждения - бюджетное учреждение

Учреждение находится в ведомственном подчинении главного распорядителя бюджетных средств областного бюджета.

Целями деятельности учреждения являются: образовательная деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья, создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования, на основании п.15 Устава ГБОУ СО "Кировградская школа-интернат".

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей создания Учреждения на основании п.16. Устава ГБОУ СО "Кировградская школа-интернат".

Основными видами деятельности на основании п.17 Устава являются:

реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования (адаптированная образовательная программа);

реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования (адаптированная образовательная программа);

реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

организация питания обучающихся;

первичная медико-санитарная помощь, не включенная в базовую программу обязательного медицинского страхования;

психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся; психолого-медико-педагогическое обследование детей.

II. Система управления образовательной организации.

Оценка системы управления образовательной организацией Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, и Уставом. Помимо этого, администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в Образовательном учреждении в соответствии с действующим

законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции. Школа самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Руководитель и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Структуру органов управления Учреждения образуют:

Наименование органа	Функции
директор	• осуществляет оперативное и текущее руководство деятельностью Учреждения; • действует от имени Учреждения, в том числе представляет его интересы и совершает сделки от его имени; • утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения; • подписывает финансовые документы; • открывает лицевые счета; • производит приём и увольнение работников устанавливает заработную плату работникам утверждает должностные обязанности, поощряет и налагает дисциплинарные взыскания на работников.
общее собрание трудового коллектива	• участие в разработке и обсуждении проектов программы и годовых планов развития Учреждения; • участие в разработке коллективного договора, обсуждение и принятие по нему решения; • осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; • обсуждение по представлению администрации Учреждения проектов локальных нормативных актов Учреждения, вносить свои замечания, предложения, принимать меры по обеспечению их соблюдения; • применение мер общественного поощрения за успехи в труде, выдвижение работников для морального и материального поощрения администрации Учреждения; выражение мнения по кандидатурам, представляемым к муниципальным, областным и государственным наградам; • обсуждение и одобрение планов мероприятий по улучшению условий, охраны труда, оздоровительных мероприятий и контролировать выполнение этих планов; • осуществлять проверку состояния условий и охраны труда; • рассматривать проекты устава Учреждения, изменений (дополнений) к нему; • избирать представителей от коллектива Учреждения в иные органы управления, предусмотренные настоящим уставом; • рассматривать локальные нормативные акты Учреждения, а также иные вопросы, предусмотренные Положением об Общем собрании, утверждаемым приказом директора Учреждения.
совет учреждения	• принятие программы развития, а также локальных актов Учреждения, определённых Положением о Совете учреждения; • рассмотрение вопросов организации образовательного процесса,

развития учебно-методической и материально-технической оснащённости Учреждения;

- организация комиссий Учреждения по направлениям деятельности Учреждения, создание конфликтных комиссий;

- внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников Учреждения государственными и отраслевыми наградами;

- рассмотрение других вопросов, определённых Положением о Совете учреждения.

педагогический совет

- рассмотрение вопросов развития содержания образования, совершенствования организации образовательного процесса, учебно-методической работы в Учреждении, принятие образовательных программ, индивидуального учебного плана, календарного учебного графика и расписания учебных занятий при организации обучения на дому;

- принятие решений об исключении (отчислении), переводе обучающихся в случае и порядке, предусмотренном настоящим уставом;

- внесение предложений в Совет учреждения о представлении к награждению работников учреждения государственными и отраслевыми наградами;

- рассмотрение других вопросов, определённых Положением о педагогическом совете учреждения.

Деятельность Совета учреждения, педагогического совета кроме того, регламентируется соответствующими локальными актами учреждения – положениями.

III. Организация и содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.09.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СанПиН 2.4.2.3286 – 15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Образовательное учреждение осуществляет реализацию общеобразовательных программ:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (1-4, 5-9, 10-12 классы);

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой степенью умственной отсталости (1-12 классы – 13 лет обучения)

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка. Школа функционирует с 8.00 до 17.00 – учебные занятия, ГПД, с понедельника по пятницу круглосуточные интернатные группы. Суббота-воскресенье выходной.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается 1 сентября. В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 9 классы – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул

- в течение учебного года не менее 30 календарных дней;

Учебный год в соответствии с Уставом ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в 2 – 4, 5 – 9 классах (для учащихся с легкой умственной отсталостью) выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

На 01.01.2022 г. в школе обучается 157 учащихся в том числе 24 учащихся находятся на индивидуальном обучении на дому.

В школе организован образовательный процесс в 20 классах, из них: классы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – наполняемость до 12 чел.

классы для детей с умеренной, тяжелой умственной отсталостью, наполняемость 5 чел.

По результатам системы мониторинга, проводимого образовательной организацией, обучающиеся демонстрируют положительную динамику и стабильные результаты освоения адаптированных основных образовательных программ. Успешно закончили учебный 2020-2021 учебный год все обучающиеся. Успешность обучения по итогам 2020–2021 учебного года - 100%.

Анализ Адаптированной основной общеобразовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Адаптированная основная общеобразовательная программа (5-9 классы)	
пояснительная записка	Да (нет)
учебный план	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся (обучение на дому)	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
индивидуальные образовательные программы	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
ФГОС УО (1-7 классы)	
целевой раздел	Да
содержательный раздел	Да
организационный раздел	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ	Да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение	Да

предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие типу, целям, особенностям ОУ	
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Да
соответствие рабочих программ факультативных, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие рабочих программ дополнительного образования целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОУ	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ	Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2002 и БУП ФГОС	Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	Да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	Да

наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Да

Воспитательная работа

С 1 сентября 2021 года в деятельность педагогического коллектива школы внедрена Программа воспитания, которая учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, направлена на создание условий для социальной адаптации обучающихся с умственной отсталостью, обеспечивает коррекцию нарушений развития.

В ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» 100% обучающихся посещают внеурочные занятия и мероприятия в школе. Не посещают кружки и секции обучающиеся, находящиеся на домашнем обучении и получающие образование по индивидуальному плану, а также дети,

освобожденные от занятий по медицинским показателям – 20%. Обучающиеся регулярно являются участниками, призерами и победителями Всероссийских и областных мероприятий.

В рамках школьных физкультурно-оздоровительных мероприятий все проходило согласно плана: учащиеся приняли участие в 10 мероприятиях – охват обучающихся 90%.

Название конкурса	Дата и организаторы	Призовые места по результатам участия
Международные: Международная олимпиада по «ОБЖ»	14.01.2021г. Олимпиады «Зимний фестиваль 2021»	Диплом I степени Диплом I степени
Международный конкурс творчества «Осенний лес»	17.10.2021г. Международный центр «Талант педагога»	Диплом I степени
Х Международный конкурс для детей и молодежи «Радость творчества»	01.07.2021г. проект Центр образования «Восхождение»	Диплом II степени Диплом II степени
Международный конкурс детского рисунка	27.12.2021г. Центр дистанционных технологий «Новое поколение»	Лауреат III степени
Всероссийские: Всероссийский детский конкурс «Зима фантазий»	17.01.2021г. Сайт «Талант педагога»	Диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс «Природные Краски России»	30.09.2021г. Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом I степени
Всероссийский конкурс для школьников «Золотое дыхание осени»	09.10.2021г. Организатор «Дом Педагога»	Диплом I степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Осенняя фантазия»	30.11.2021г. ОО Центр «Развития педагогики»	Диплом I степени
Всероссийский фестиваль творческих коллектив детей с ОВЗ «Песня моей души»	Ноябрь, 2021г. ГБОУ СО «Березовская школа-интернат» совместно с СРОО русской культуры	Диплом I степени Диплом III степени
Всероссийский дистанционный конкурс «Наукоград»	Декабрь, 2021г. «Наукоград»	Диплом III степени

среди учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений		
Межрегиональный: Региональный конкурс чтецов	23.12.2021г. ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №7»	Диплом I степени
Межрегиональная дистанционная викторина «Занимательный русский язык»	Апрель, 2021г. ГБОУ СО «Байкаловская школа – интернат»	Диплом I степени
II Межрегиональный инклюзивный фестиваль «Зимняя соната»	18.12.2021г. Министерство культуры Свердловской области Дворец народного творчества	Диплом победителя
Региональный дистанционный конкурс «Мой папа»	Апрель, 2021г. ГБОУ СО «Байкаловская школа – интернат»	Диплом I степени

На основании договоров сотрудничества и совместных Планов мероприятий образовательное учреждение осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями и организациями в 2021-2022 учебном году:

МАУ ДО «Центр детского творчества» г.Кировград	ГАУ «КЦСОН «Изумруд» г.Кировграда <i>Соглашение от 01.09.2020г.</i>	Невьянский историко-архитектурный музей. <i>Соглашение № 2/21 от 25.08.2021г.</i>
Историко-краеведческий музей г.Кировграда <i>План мероприятий от 01.09.2021г.</i>	Муниципальное казенное учреждение "Управление культуры и молодежной политики Кировградского городского округа"	Библиотека семейного чтения п.Цем.завод <i>Договор от 01.09.2020г.</i>
Уральский горнозаводской колледж им. Демидовых <i>План мероприятий по проведению совместной профориентационной работы от 31.03.2021г.</i>	Муниципальное казенное учреждение "Управление физкультуры и спорта Кировградского городского округа" <i>Календарный план мероприятий 12.01.2021г.</i>	Кировградское управление социальной политики (Общество инвалидов) Невьянское УСП
Кировградский филиал	МАУ Дворец Культуры п.	Детский военно-

ГАПОУ СО «УГК им И.И.Ползунова» КФ <i>План мероприятий по проведению совместной профориентационной работы от 31.03.2021г</i>	Цементный <i>Соглашение от 01.09.2021г.</i>	патриотический клуб «Казачий хутор»
Центральная библиотека г. Кировграда <i>План мероприятий от 01.09.2021г.</i>	Кировградский филиал ГАПОУ СО «УГК им И.И.Ползунова» КФ <i>План мероприятий по проведению совместной профориентационной работы от 31.03.2021г.</i>	МКУ Спортивно-патриотический клуб «Витязь» <i>План мероприятий от 01.09.2021г.</i>
Висимский государственный природный биосферный заповедник	Центр занятости г.Кировграда и г.Невьянска	МАДОУ детский сад № 5 «Цветик - Семицветик».

На протяжении многих лет образовательное учреждение сотрудничает с:

1. **УрФУ им. Б. Н. Ельцина.** Студенческие волонтерские отряды университета **документы по ссылке:** Акция «Елка желаний» ([ссылка](#)) «Елка желаний» в Уральском федеральном округе ([ссылка](#))
2. **Областным фондом «Лучик детства» г.Челябинск.** Сотрудники фонда проводят тематические, спортивные и культурно-развлекательные мероприятия для обучающихся с вручением сладких подарков каждому ребенку. ГБОУ СО "Кировградская школа-интернат". Лучик детства снова у нас в гостях!!! (nubex.ru)
3. Поддерживают и оказывают шефскую помощь **Производство полиметаллов АО «Уралэлектромедь», Цех «ИЦРО».**
4. Школа сотрудничает с **Автономной некоммерческой организацией «Чистое дело»**, участвуя в благотворительном проекте «Добрая школа» <https://scholakir.nubex.ru/life/33561/>

В образовательном учреждении на протяжении нескольких лет действуют объединения обучающихся:

1. Детское общественное объединение Школьная страна «Уральские самоцветы»

Целью детского объединения является: Создание дружного сплоченного коллектива, объединение детей на основе общих интересов, значимых дел - для успешной социализации и развития <https://scholakir.nubex.ru/life/33526/>

2. Школьный отряд юных инспекторов движения (ЮИД), который является добровольным объединением обучающихся ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» и создан в целях расширения форм работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирования у обучающихся активной позиции в проведении работы по ПДДТТ и БДД <https://scholakir.nubex.ru/28611/28245/>

3. Дружина юных пожарных (ДЮП) создана в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре, а также в ЧС
<https://scholakir.nubex.ru/students/12236/>

Трудоустройство выпускников 9-х классов

Выпускники школы успешно продолжают обучение в учреждениях среднего профессионального образования по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих.

В 2020-2021 учебном году закончили школу 14 человек из них:

6 человек - дети-инвалиды.

4 человек ГАПОУ СО «Кировградский техникум ПТС»,

1 человек - ГАПОУ СО «Новоуральский технологический колледж»,

3 человек.- УрГЗКг.Ненвьянск

IV. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобща;
- за состоянием личностных, предметных результатов и базовых учебных действий;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ПП консилиума школы;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников надомного обучения).

Текущая аттестация обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью, тяжёлыми и множественными нарушениями развития включает в себя оценивание личностных и предметных планируемых результатов освоения специальных индивидуальных программ развития (СИПР), разработанных педагогами сопровождения с учетом индивидуальных возможностей и специфических образовательных потребностей каждого ребёнка. В ходе междисциплинарной работы школьного консилиума, педагоги, осуществлявшие сопровождение детей в течение учебного года, поделились своими наблюдениями и оценкой динамики обучения. Итоговые результаты образования за оцениваемый период (учебный год) легли в основу развернутых психолого-педагогических характеристик обучающихся. На основании полученных данных будут составляться СИПР на новый учебный год.

В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

V. Кадровое обеспечение в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Численность работников ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» на 01.01.2022 года составляет 44 человека, в том числе 2 совместителя. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами - 100%.

План повышения квалификации, в том числе в форме стажировки, педагогов выполняется на 100%.

Курсы повышения квалификации.

Наличие методических объединений

В 2021 году в ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» функционировали следующие методические объединения:

- 1) *методическое объединение учителей*, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР (вариант 1,2)
- 2) *методическое объединение учителей трудового обучения*, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью, ТМНР (вариант 1) школьная методическая
- 3) *методическое объединение логопедов* –

Результатом деятельности методических объединений и проблемных, творческих групп педагогов является разработка, апробация методических рекомендаций и учебно-методических пособий.

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	4
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1

VI. Наличие условий образовательного процесса

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	28
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	11+3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	9
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	0
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1

Кабинет географии	0
Кабинет ОБЖ	0
Кабинет технологии	6
Кабинет ИЗО	1
Кабинет музыки	1
Спортивный зал	0
Читальный зал	0
Кабинет начальных классов	11
Актальный зал	0
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

В качестве основной задачи в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Согласно части 3 статьи 79 ФЗ № 273 под **специальными условиями** для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Необходимость создания образовательных условий для ребенка с ОВЗ фиксируется в рекомендациях ПМПК.

В ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» по состоянию на 31.12.2021 года все обучающиеся 100% имеют заключение ПМПК.

В рекомендациях ПМПК определена:

- основная образовательная программа; вариант адаптированной основной общеобразовательной программы обучающегося с умственной отсталостью; адаптированная образовательная программа или специальная индивидуальная образовательная программа развития, учитывающая особенности психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающегося с ОВЗ, в том числе с умственной отсталостью);
- форма получения образования;
- необходимость периода динамического наблюдения;
- направления работы специалистов сопровождения (учитель-логопед, педагог-психолог, специальный психолог, учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог);

Кадровые условия

Обеспечение кадровых условий - одно из основных направлений деятельности образовательной организации при внедрении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В штат специалистов ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» в 2021 году, реализующей АООП входили руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, в том числе учитель начальных классов, учитель музыки, учитель рисования, учитель физической культуры, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор,. В процессе реализации АООП УО в учреждении по рекомендации ПМПК для конкретных обучающихся введены ставки тьютора и ассистента.

Все специалисты прошли профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации (в объеме от 72-х часов) по особенностям организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, подтвержденные дипломом о профессиональной переподготовке или удостоверением о повышении квалификации установленного образца.

Материально-технические условия образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с интеллектуальными нарушениями

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса в 2021 году в ГБОУ СО «Кировградская школа-интернат» обеспечивало возможность:

отвечать не только общим, но и их специфическим образовательным потребностям обучающихся в части наличия

- организации пространства, в котором обучается ребенок с ОВЗ;
- организации временного режима обучения;
- организации рабочего места;
- техническим средствам обучения;
- учебникам, рабочим тетрадям и дидактическим материалам, отвечающим особым образовательным потребностям детей на каждой ступени образования в соответствии с выбранным уровнем и вариантом программы;
- материально-техническому обеспечению педагогических кадров и других участников образовательного процесса.

Организация пространства

Пространство (прежде всего здание и прилегающая территория), в котором осуществляется образование детей с ОВЗ, соответствовало действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- участку образовательного учреждения; для детей, передвигающихся на коляске,
- обеспечение возможности подъезда к зданию через пандус;
- зданию образовательного учреждения (для осуществления образовательного процесса оборудованы рабочие зоны и зоны для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения, для активной деятельности обеспечена возможность для организации внеурочной деятельности). В учебном процессе используются технические средства обучения, мультимедийные средства: аппаратно-программный комплексы педагогов, интерактивные доски, которые дают возможность удовлетворить особые образовательные потребности обучающихся, способствуют мотивации учебной деятельности, развивают познавательную активность обучающихся.

В учреждении оборудованы кабинеты специалистов (1 кабинет педагога-психолога, 2 кабинетов учителя-логопеда), оборудован кабинет сенсорно-двигательной активности, имеются залы для физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы, медицинский кабинет, помещение для питания обучающихся; помещение для проживания в интернате, помещения, предназначенные для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией; площадки на территории образовательной организации для занятий и прогулок на свежем воздухе.

Для осуществления трудового обучения в рамках предметной области «Технологии» оборудованы обувная и столярная мастерская, кулинарная лабораторная, гончарная мастерская, кабинет торгового дела, кабинет цветоводства.

Учебники, рабочие тетради и дидактические материалы

Для обучающихся, осваивающих адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью имеются в полном объеме учебники и рабочие тетради, учитывающие особенности их психофизиологического развития и особые образовательные потребности. Предметное содержание специальных учебников, их методический аппарат, текстовый и иллюстративный ряд специфичны, поскольку призваны учитывать пролонгированность сроков обучения, ориентированность на имеющиеся у ребенка возможности компенсации нарушения (или сочетанных нарушений) развития, специальную направленность на общее и речевое развитие обучающихся в используемых методах и приемах обучения посредством учебных материалов.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)

- Интерактивное оборудование (интерактивные доски);
- В 2 логопедических кабинетах для проведения коррекционно-развивающих занятий имеются:
 - Интерактивная обучающая программа «Смотри и говори»
 - Программный комплекс с микрофоном логопедический тренажёр «Дельфа» (работа над всеми структурными компонентами речи - звуковой состав, словарь и грамматический строй и др.).
- В кабинете психолога (ресурсный кабинет) имеется компьютеризированный мультимедийный стол и программное обеспечение к нему.

Благодаря специальным программным средствам педагоги и специалисты сопровождения (логопеды, дефектологи, психолог) имеют в своём распоряжении достаточно большую базу упражнений для развития интеллекта, речи, готовые элементы и приёмы для организации и проведения групповых и индивидуальных занятий.

Комплексная безопасность

Согласно ст. 41 Закона «Об образовании в Российской Федерации» охрана здоровья включает в себя в числе прочего и организацию питания, и определение режима занятий и продолжительности каникул, и профилактику и запрещение курения, и обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в школе, и профилактику несчастных случаев.

Мероприятия по охране труда, профилактике травматизма, проявлений терроризма и экстремизма, гражданской обороне в 2021 году осуществлялись в соответствии с утверждёнными планами, основным из которых являлся План основных мероприятий по обеспечению комплексной безопасности, разработанный на основании приказа Министра образования и молодежной политики Свердловской области.

Основные направления деятельности учреждения по профилактике травматизма в 2021 году являлись:

1. Предупреждение дорожно-транспортного травматизма.
2. Предупреждение производственного травматизма.
3. Предупреждение детского травматизма.
4. Общие организационно-технические мероприятия по профилактике травматизма, улучшению условий труда и охране здоровья.

В целях профилактики дорожно-транспортных происшествий в школе проводилась следующая работа:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- оформлены в каждом классе уголки по ПДД, где даны рекомендации по профилактике ДТП учащимся и родителям.
- проводятся конкурсы плакатов с 1 по 9 класс по ПДД;
- ежегодно проводятся уроки безопасности»
- Месячник безопасности
- Классные часы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с 1-9 классы.
- Общешкольные родительские собрания «Безопасность детей» в целях профилактики дорожно-транспортных происшествий и сокращения детского дорожно-транспортного травматизма
- «Анализ детского травматизма за 12 месяцев 2021
- Оперативные совещания по вопросам по профилактике и предупреждения детской травматизма
- Ведутся журналы инструктажа при выходе на мероприятия, проводимые вне стен ОУ.

По итогу 2021 года ДТП с участием обучающихся ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 3» нет.

Охрана труда

Организация службы охраны труда в образовательном учреждении является основным методом обеспечения безопасности учебного процесса. Грамотная организация службы охраны труда в образовательном учреждении является обязательным условием эффективного образовательного процесса, способствует профилактике детского травматизма.

Основным условием грамотной, следовательно, и эффективной, организации службы охраны труда в образовательном учреждении является распределение обязанностей среди администрации и педагогического коллектива.

Со всеми сотрудниками ОУ в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда.

Организовано обучение и проверка знаний по охране труда, которая проводится один раз в три года, а для вновь принятых - в течение месяца со дня принятия на работу.

Обучение по охране труда является одним из важнейших моментов в деле обеспечения безопасности и гигиены труда, предупреждения производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Статьей 225 ТК РФ предусмотрено, что "все работники организации, в том числе ее руководитель, обязаны проходить обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в порядке, установленном Правительством РФ.

Составлен график прохождения обучения по ОТ.

В учреждении оформлен уголок по охране труда.

В школе разработан «алгоритм действия руководителя, дежурного администратора, учителя» при несчастных случаях с обучающимися.

Обучение обучающихся (в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы) по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности:

- учебные занятия; трудовая подготовка; занятия общественно-полезным трудом; экскурсии, походы; спортивные занятия, соревнования; кружковые занятия и другие внешкольные и внеклассные мероприятия.

В 2021 году несчастных случаев на производстве (с учащимися и работниками) нет.

Таким образом, в школе ведётся систематическая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Работа в области гражданской обороны проводилась в соответствии с Планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах, согласованным в отделе гражданской защиты Екатеринбурга по Кировскому району.

Действует подписанный Главой Администрации Богдановичского городского округа Взаимосогласованный план эвакуации, в котором отведены дома для размещения и место работы сотрудников школы в случае объявления эвакуации в загородную зону.

Профилактика инфекционных заболеваний

В целях профилактики возникновения и распространения инфекционных заболеваний в 2021 году медицинские работники проводили:

- медицинские осмотры детей при поступлении в учреждения с целью выявления лиц с признаками инфекционных заболеваний, в т. ч. на педикулез, ОРВИ;
- систематическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся, особенно имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- работу по организации профилактических осмотров обучающихся и проведение профилактических прививок;
- распределение детей на медицинские группы для занятий физической культурой;
- ежедневный амбулаторный прием с целью оказания медицинской помощи (при необходимости), выявление заболевших детей, своевременную их изоляцию, оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев;
- один раз в неделю осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют домой для санации.

- сообщение в территориальные учреждения здравоохранения о случае инфекционных и паразитарных заболеваний среди обучающихся и персонала учреждения в течение 2 часов после установления диагноза в установленном порядке;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдением правил личной гигиены обучающимися и персоналом;
- организацию и проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- работу по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работу по формированию здорового образа жизни с персоналом и детьми;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдение за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Анализ показателей указывает на эффективную реализацию адаптированной основной образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, интеллектуальными нарушениями.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Исполнение государственного задания за 2021 год в разрезе плановых и фактических показателей в натуральном и стоимостном выражении составило 100%.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721520

Владелец Паршутина Оксана Валентиновна

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024